

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di tarik beberapa simpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan dari delapan puluh dua siswa kelas X dan XI siswa di SMA Ulujami Pemalang, minat siswa pada penjasorkes di SMA N 1 Ulujami Pemalang menunjukan kriteria baik yaitu sebesar 45,1% dari sampel yang diambil. Dan hasil untuk persepsi siswa pada penjasorkes di SMA N 1 Ulujami Pemalang menunjukan kriteria baik yaitu sebesar 45,1% dari sampel yang diambil Dengan minat dan persepsi yang baik para siswa benar-benar mampu mewujudkan pentingnya pendidikan jasmani yang merajuk pada pendidikan penjas. Berdasarkan dari rumusan masalah, dapat diambil kesimpulan secara umum yaitu minat dan persepsi siswa kelas X dan XI diSMA N 1 ulujami pemalang dilihat dari jawaban siswa pada pertanyaan yang ada dalam angket yang berkaitan dengan pembelajaran pendidikan jasmani masuk dalam kategori cukup baik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, menunjukkan minat dan persepsi dengan hasil penelitian dari delapan puluh dua siswa kelas X dan XI siswa di SMA N 1 Ulujami Pemalang. Menunjukkan kriteria baik 45,1%, Cukup 8,5%, kurang 41,5%, kurang sekali 4,9% dari 82 siswa kelas X dan XI. Dan hasil untuk persepsi siswa pada penjasorkes di SMA N 1 Ulujami Pemalang menunjukkan kriteria baik 45,1%, Cukup 8,5%, kurang 41,5%, kurang sekali 4,9% dari 82 siswa kelas X dan XI. Hasil penelitian ini juga memiliki implikasi yang praktis bagi para guru adalah dapat sebagai evaluasi pembelajaran.

## 5.3 Saran

1. Bagi para siswa, hendaknya siswa belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapatkan tujuan pendidikan jasmani dari pembelajaran dan mencapai prestasi yang lebih baik.
2. Guru penjas hendaknya selalu meningkatkan kesegaran jasmani siswanya serta dapat memberikan tes minat dan persepsi kepada seluruh siswanya agar siswa minat terhadap penjas dan mengetahui bakat yang dimiliki khususnya bakat olahraga
3. Sekolah harus mampu melengkapi dan memfasilitasi sarana dan prasarana agar siswa dapat melakukan pembelajaran pendidikan jasmani secara maksimal.