



**MINAT DAN PERSEPSI SISWA KELAS X DAN XI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMA N 1**

ULUJAMI PEMALANG

2018

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Slamet Carito

128010188

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Minat Dan Persepsi Siswa Kelas X Dan Xi Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sma N 1 Ulujami Pemalang Tahun Ajaran 2017/2018 ” yang disusun oleh :

Nama : Slamet Carito

NIM : 128010188

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I Dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada Dewan Penguji Skripsi.

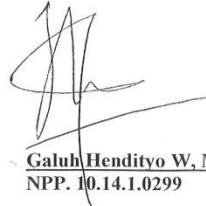
Semarang, 12 Juli 2018 .

Pembimbing I



Muhlisin, S.Pd. M.Pd
NPP. 10.11.1.0191

Pembimbing II



Galuh Hendityo W, M.Pd
NPP. 10.14.1.0299

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Minat Dan Persepsi Siswa Kelas X Dan XI Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sma N 1 Ulujami Pemalang Tahun Ajaran 2017/2018 ” yang disusun oleh :

Nama : Slamet Carito

Nim : 128010188

Program Studi : PJKR

Telah dipertahankan dalam Ujian skripsi di depan **Dewan Penguji**, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 7 Agustus 2018

Dewan Penguji Skripsi



Ketua
Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208

Penguji II

Muhlisin, M.Pd
NPP. 10.14.1.0191

Penguji I

Dr. Kardiyono, M. Pd
NPP. 10.11/1.0204

Penguji III

Galuh Hendityo W, M.Pd
NPP. 10. 14. 1.0299

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 7 Agustus 2018



Slamet Carito

128010188

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ilmu itu bukan yang dihafal tetapi yang memberi manfaat (Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda terimakasihku, kupersembahkan Karya yang sederhana ini untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupanku baik susah maupun senang :

1. Kedua orang tua saya dan Keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik materi maupun moral.
2. Teman-teman seperjuangan PJKR 12 dan Almamater yang kubanggakan.

ABSTRAK

Slamet carito, 2018, “Minat dan Persepsi Siswa Kelas X dan Xi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA N 1 Ulujami Pemalang Tahun Ajaran 2017/2018”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Muhlisin, M.Pd dan Pembimbing II Galuh Hendityo W, M.Pd.

Kata Kunci : Persepsi, Minat, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani.

Pelaksanaan pendidikan jasmani tidak hanya melibatkan fisik tetapi juga melibatkan pikiran, selain itu juga aktivitas jasmani memberikan kontribusi terhadap kepribadian, dengan minat belajar siswa dan persepsi dalam pelajaran penjas. Seorang siswa yang mempunyai minat yang besar terhadap sesuatu akan membuat mereka mencurahkan perhatiannya terhadap hal-hal yang diminatinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan persepsi siswa kelas X dan XI di SMA N 1 Ulujami Pemalang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif deskriptif dengan menggunakan Angket sebagai alat pengumpulan data. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas X dan XI SMA N 1 Ulujami Pemalang. Sampel pada penelitian ini adalah 15% dari total populasi yaitu 82 siswa yang terbagi 41 siswa kelas X dan 41 siswa kelas XI. Tehnik analisis data menggunakan Uji Validitas dan Reabilitas untuk angket dan di deskripsikan melalui pendekatan tabel dan grafik.

Berdasarkan hasil penelitian ini minat siswa pada penjasorkes di SMA N 1 Ulujami Pemalang menunjukkan kriteria baik 45,1%, Cukup 8,5%, kurang 41,5%, kurang sekali 4,9% dari 82 siswa kelas X dan XI. Dan hasil untuk persepsi siswa persepsi siswa pada penjasorkes di SMA N 1 Ulujami Pemalang menunjukkan kriteria baik 45,1%, Cukup 8,5%, kurang 41,5%, kurang sekali 4,9% dari 82 siswa kelas X dan XI. Dengan persepsi yang baik diharapkan para siswa benar-benar mampu mewujudkan pentingnya pendidikan jasmani yang merujuk pada pendidikan penjas nasional.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat disimpulkan bahwa minat dan persepsi siswa kelas X dan XI mengenai pembelajaran penjasorkes cukup baik. Dan saran yang dapat diberikan bagi guru penjasorkes hendaknya lebih mengetahui minat dan persepsi siswa agar siswa lebih percaya diri dan mendapatkan prestasi yang lebih baik.

ABSTRAK

Slamet carito, 2018, "Perception and Interest of Class X and XI Students In Learning Physical Education To Students In Grade SMA N 1 Ulujami Pemalang 2017/2018". Department of Health Physical Education and Recreation, the Faculty of Education, University of Wahid Hasyim Semarang, Supervisor I Muhlisin, M.Pd and Advisor II Galuh Hendityo W, M.Pd..

Kata Kunci : Perception, Interest, Learning, Physical Education.

The implementation of physical education not only involves the physical but also involves the mind, but also physical activity contributes to the personality, with students' learning interests and perceptions in the lesson. A student who has a great interest in something will make them pay attention to the things they are interested in. The purpose of this study was to find out the interests and perceptions of students in class X and XI in Ulujami N 1 Ulujami Pemalang.

This research is descriptive Quantitative research by using Questionnaire as tool data collection. The populations in this observation are all students X and XI SMA N 1 Ulujami Pemalang. The sampling by result's is 15% from populations is 82 Student be composed 41 student class X and 41 student class XI. Data analysis technique used is the analysis of validity and reliability. And then analysis description with table and graphic.

The result shows that for interest student SMA N 1 Ulujami Pemalang showed good criteria 45.1%, enough 8.5%, less 41.5%, less more 4.9% from 82 students X and XI. And result for perception student to Physical Education in SMA N 1 Ulujami Pemalang shows good criteria 45,1%, Enough 8,5%, Less more 4,9% from 82 student X and XI.

Based on the results of the research that has been obtained, it can be concluded that the interests and perceptions of students in class X and XI about learning physical education are quite good. And the advice that can be given to physical education teachers should be more aware of students' interests and perceptions so that students are more confident and get better achievements

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H Mahmutarom Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. Kardiyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Muchlisin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Galuh Hendityo W, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan serta nasihat yang bermanfaat, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya selaku motivator hidup saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru Penjasorkes SMA N 1 Pemalang Kabupaten Pemalang yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
8. Para Siswa Kelas X dan XII SMA N 1 Pemalang Kabupaten Pemalang yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan

manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 25 Januari 2018



Slamet Carito
128010188



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK INDONESIA.....	v
ABSTRACT INGGRIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik	9
2.1.1. Hakikat Pendidikan	9
2.1.2. Pengertian Pendidikan Jasmani	11
2.1.3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Jasmani.....	14

2.1.4. Fungsi Pendidikan Jasmani.....	16
2.1.5. Pengertian Remaja	21
2.1.6. Pengertian Minat	26
2.1.7. Hakikat Persepsi	31
2.1.8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	35
2.2. Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Berfikir.....	39
2.4. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain dan Pendekatan Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.3. Variabel Penelitian	44
3.4. Instrumen penelitian	44
3.4.1. Tehnik Pengumpulan Data	49
3.6. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	52
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Tes Minat dan Persepsi.....	55
4.2. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	63

5.2. Implikasi	64
5.3. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data sampel penelitian	41
4.1. Tabel hasil uji validitas (product moment) angket minat.....	52
4.2. Tabel variabel Minat Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	53
4.3. Tabel hasil uji validitas (<i>product moment</i>) angket persepsi litian.....	54
4.4. Tabel variabel Persepsi Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	55
4.5. Tabel Deskriptif Minat dan Persepsi.....	55
4.6. Tabel Tabulasi Hasil Minat.....	56
4.7. Tabel Tabulasi survey Persepsi.....	57
4.8. Tabel Deskriptif Kategori untuk Minat dan Persepsi.....	57
4.9. Tabel Deskriptif Kategori untuk Minat dan Persepsi pada kelas X dan XI....	58
4.10. Tabel Total Angket	60