

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	------------------	---------------------------------

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan macam-macam servis 3.1.2 Menjelaskan konsep gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan konsep gerak dasar servis atas dalam permainan bola voli 3.1.4 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik servis bawah
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Melakukan gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Melakukan gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep gerak dasar servis bawah permainan bola voli dengan benar.
2. Melakukan gerak dasar servis bawah permainan bola voli dengan koordinasi yang baik dan benar

Fokus Penguatan Karakter :

- Tanggung Jawab
- Disiplin
- Kerjasama

B. Materi Pembelajaran :

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Passing bawah bola voli

Melakukan Servis ini adalah servis yang paling sederhana, dan sering dilakukan oleh para pemain pemula karena teknik servis bawah ini lebih mudah dari teknik servis atas. Ciri-ciri dari servis bawah ini adalah pada saat bola sudah dipukul bola akan melambung, sehingga bagi pemain yang sudah memiliki keterampilan yang baik dalam permainan bolavoli, bola seperti ini akan mudah sekali untuk dikuasai atau diumpun dengan baik tanpa kesulitan. Dibawah ini ada langkah-langkah untuk melakukan servis bawah diantaranya:

Berikut 3 Teknis Servis Bawah dalam permainan Vola Voli

1. Sikap permulaan. Berdiri didaerah servis menghadap menghadap ke lapang lawan, lalu posisi kaki kiri berada didepan tetapi untuk pemian yang kidal tidak di anjurkan kaki kiri yang didepan tetapi kaki kana yang di depan sehingga pada saat memukul bola kaki dan tangan posisinya bersiangan. Bola dipegang ditangan kiri, pada saat mau melakukan pukulan posisi tangan bisa dalam keadaan mengepal atau terbuka. Untuk mendapatkan kekuatan tambahan pada saat melakukan pukulan servis posisi kaki sedikit ditekuk. Dan titik berat badan berada ditengah. Yang perlu diperhatikan pada sikap servis adalah posisi tidak boleh menginjak atau melewati garis len/garis lapangan karena akan jadi pelanggaran dan poin di dapat oleh lawan dan servis akan di serahkan ke pihak lawan.
2. Pelaksanaan. Pada saat melakukan servis bola terlebih dahulu dilambungkan dipundak kanan kurang lebih setinggi 30 cm atau kurang

lebih setinggi bahu. Pada saat bersamaan posisi ditarik kebelakang untuk menambah kekuatan ayunan pada saat memukul. Lalu tangan segera diayunkan ke depan ke arah bola dan mengenai bagian bawah bola. Pada saat tangan mengayun posisi lutut juga sedikit diangkat dengan tujuan untuk menambah kekuatan ayunan tangan. Pada saat perkenaan posisi tangan di tegangkan dan posisi menyentuh bola adalah telapak tangan apabila posisi tangannya terbuka atau mengenai kepalan tangan bagian dalam apabila posisi tangan mengepal.

3. Gerak lanjutan. Setelah bola dipukul, segera pindahkan berat badan kedepan dengan cara melangkahkan kaki kanan kedepan, dan segera memasuki lapangan permainan dan siap untuk memainkan bola berikutnya.

Ada beberapa poin yang perlu diperhatikan pada saat melakukan servis adalah ketepatan, ketenangan dan kekuatan tangan. Yang dimaksud ketepatan dalam melakukan servis bawah adalah ketepatan pada saat melambungkan bola dan posisi ayunan tangan haruslah tepat atau bersamaan. Ketenangan dalam melakukan servis bawah adalah pada saat melakukan servis haruslah tenang tidak boleh tergesa-gesa atau buru karena pada saat melambungkan



bola posisi bola harus sesuai kebutuhan kita jangan sampai lambungan bola terlalu menyamping atau terlalu depan sehingga bola akan sulit di untuk dikuasai pada saat memukul. Dan selanjutnya adalah kekuatan, kekuatan

yang dimaksud dalam melakukan servis bawah adalah posisi ayunan tangan haruslah menggunakan kekuatan yang maksimal akan tetapi janganlah terlalu berlebihan karena bola yang dipukul malah akan keluar lapangan lawan, dan mengakibatkan angka untuk pihak lawan. Dari ketiga poin tersebut bukanlah penghalang seseorang untuk melakukan servis bawah apabila orang tersebut terus berlatih dengan sungguh-sungguh.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang di ulang dan disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya bola dimodifikasi, lapangan yang diperkecil ukurannya.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli .

C. Metode Pembelajaran

Kooperatif LearningF. Media dan Bahan Pembelajaran

- Lapangan,
- Bola voli,
- Net/ jaring,
- Pluit,
- laptop.
- Lembar Kerja Siswa
- Model

D. Sumber Belajar

- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud (hal 24 – 39)
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud (hal 43 – 57)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa2. Guru memimpin do,a3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.	10 menit

	<p>4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</p> <p>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</p> <p>5. Guru Menjelaskan Cakupan Materi Dan Tujuan</p> <p>6. Pembelajaran Tentang Permainan Bola Voli</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan Motivasi Siswa b. Guru Menyampaikan Tehnik Penilaian Untuk <p>7. Kompetensi Yang Harus Dikuasai, Baik Kompetensi Sikap Spiritual Dengan Observasi Dalam Bentuk Jurnal,</p> <p>8. Kompetensi Pengetahuan Dan Kompetensi Keterampilan</p> <p>9. Menyiapkan Kondisi Fisik Dan Mental Siswa.</p>	
Inti		
	<p>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli servis bawah • Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli servis bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik • Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/ Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik permainan bola voli servis bawah serta membuat catatan hasil 	90 menit

pengamatan.

Fase 3 :Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar

- Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya servis bawah
- Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan servis bawah sesuai dengan hasil pengamatan.
- Peserta didik melakukan Servis bawah dengan modifikasi lapangan panjang 14 m dan lebar 7m
- Melakukan servisbawah secara bergantian sesuai kelompok masing-masing.
- Peserta didik melakukan servis bawah di belakang garis servis dengan lapangan yang di modifikasi panjang 14 dan lebar 7 m sebanyak 5 kali

Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan servis bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan servis bawah • Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru memberikan umpan balik • Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok 	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan dan praktik tentang materi servis bawah • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi servis bawah. <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	20Menit

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk	Contoh	Waktu	Keterangan
----	--------	--------	--------	-------	------------

		Instrumen	butir Instrumen	Pelaksanaan	
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Sebutkan maca-macam servise dalam permainan bola voli	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
-----------	---------------	-------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------

			Instrumen		
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan Servis bawah dalam permainan bola voli	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan bola voli

3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari buku, majalah atau internet tentang permainan bola voli.

Kepala SMP N 1 Mranggen

Mranggen, 20 Maret 2018

Guru Mata Pelajaran

Dr. Rr. Noer Indah Aprianti, M.Pd

Siswanto

NIP.19600426 198710 2 001

NIP. -

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

1) Kisi-Kisi

No	Kompetensi	Materi	Indikator	Butir	Jumlah
----	------------	--------	-----------	-------	--------

	Dasar		Pencapaian Kompetensi	Soal	Soal
1					
2					
dst					

- (1). Jelaskan cara melakukan Servis bawah
- (2). Jelaskan cara melakukan Servis atas
- (3) Sebutkan kesalahan-kesalahan dalam Servis bawah
- (4) Sebutkan kesalahan-kesalahan dalam Servis atas

3. Kunci/Kriteriapenilaian (pengetahuan/pemahaman)

1. Soal Nomor 1 (prinsip Servisatas)

Kata kunci :

1. berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah,
2. kedua lutut dan pinggul direndahkan,
3. dorong bola ke arah teman yang berada di hadapannya dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik

PedomanPenskoran :

- Skor 4 : jikapesertadidikmampumenjelaskanempatpernyataan di atas
- Skor 3 : jikapesertadidikmampumenjelskantigapernyataan di atas.
- Skor 2 : jikapesertadidikmampumenjelskanduaapernyataan di atas.
- Skor 1 : jikapesertadidikmampumenjelskansatupernyataan di atas.

2. Soal Nomor 2 (kesalahan-kesalahan dalam melakukan passing atas)

Kata Kunci :

1. 1.Jari-jaritanrapat
2. Sikutetaplurus/ tidakmenekuksaat bola datang
3. Mendorong/memantulkan bola daridepanmuka
4. Lututidakngeper(saatsat bola datanglututtetaplurus)

Pedoman Penskoran :

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat pernyataan di atas

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga pernyataan di atas.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pernyataan di atas.

Skor 1 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu pernyataan di atas.

3. Soal Nomor 3 (prinsip Servis bawah)

Kata kunci :

1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
2. Rapat dan lurus kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
3. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersama dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
4. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
5. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

Pedoman Penskoran :

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan lima pernyataan di atas

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat atau tiga pernyataan di atas.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua atau satu pernyataan di atas.

Skor 1 : jika peserta didik tidak satu pun mampu menjelaskan pernyataan di atas.

4. Soal Nomor 4 (Kesalahan passing bawah)

Kata kunci :

1. Berdiri dengan kedua kaki tidak dibuka selebar bahu dan lutut lurus
2. Saat berdiri tangan sudah berpegangan
3. Perkenaan bola tidak di lengan tetapi di bawah pergelangan tangan
4. Saat bola tersentuh kedua lengan tidak diluruskan tetapi ditekuk

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN SERVIS BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		2. Tangan	- Lengan kanan di ayun kebelakang			
			- Tangan kiri memegang bola			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Salah satu kaki di depan			
			- Kaki depan sedikit di tekuk			
			- Kaki bagian belakang lurus			
		2. Tangan	Tangan kanan di ayunkan kedepan			
			Tangan lurus			
			- Perkenaan bola pada lengan bagian atas pergelangan tangan			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan kedepan			
			- Pinggul bergerak kedepan			
			- Pandangan mata ke arah			

			depan			
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Salah satu kaki melangkah kedepan			
			- Lutut diluruskan			
		2. Tangan	- Tangan rileks			
			- Pandangan menuju arah bola			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Pindah kan berat badan kearah sasaran			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola ke arah sasaran			

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila hanya ada satu indikator yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah

3). Penugasan

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Mata Pelajaran :

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola Voli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan macam-macam Servis 2. Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli 3. Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli 4. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik Servis bawah 5. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik Servis atas 	Penugasan
2	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola voli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli 2. Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli 	Penugasan

			(sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).	
--	--	--	---	--



Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

1. Cara yang dapat ditempuh
 - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum.
 - b. Mengalami kesulitan dalam penguasaan permainan bola voli.
 - c. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (**treatment**) secara khusus, yang sifatnya **penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran regular.**
2. Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan antara lain melalui:
 - a. Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk materi yang sulit dilakukan peserta didik
 - b. Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, tahapan, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
 - c. Penyederhanaan soal/perintah yang diberikan.
3. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
 - a. Program remedial diberikan hanya pada materi atau indikator yang belum tuntas.
 - b. Program remedial dilaksanakan setelah mengikuti tes/praktik materi yang sedang dipelajari

Pelaksanaan Program Pengayaan

1. Cara yang dapat ditempuh:
 - a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan tentang materi permainan bola voli
 - b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, video, bacaan, dll.
 - c. Memberikan tugas/ latihan tambahan yang bersifat pengayaan
 - d. Memanfaatkan Tutor Sebaya dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan

- a. Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan materi atau indikator yang dipelajari, bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
- b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
 - setelah mengikuti tes/praktik permainan bola voli atau
 - pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan temanlainnya maka dilayani dengan program pengayaan



PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Mata Pelajaran : PJOK
 Ulangan Harian ke : -
 Tanggal Ulangan Harian : -
 Bentuk Soal UH : Praktik
 Materi UH (KD/Indikator) : 4.1. Melakukan Servis
 1. Melakukan Servis bawah
 2. Melakukan Servis atas
 3. Mengombinasikan gerak Servis bawah dan Servis atas
 Rencana Ulangan Remidi : -
 KKM : 75

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Praktik Remedial	Nilai Praktik Rem	Ket
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.							
2.							
3.	Dst..... ...						

Mranggen, 20 Maret 2018

Guru Mata Pelajaran PJOK

Siswanto

NIP. -



PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen

Kelas / Semester : VII / Genap

Mata Pelajaran : PJOK

KKM Mata Pelajaran : 75

Materi UH (KD/Indikator) : 4.1. Melakukan Servis

1. Melakukan Servis bawah
2. Melakukan Servis atas
3. Mengombinasikan gerak Servis bawah dan Servis atas

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.			
2.			
	Dst		

Mranggen, 20 Maret 2018

Guru Mata Pelajaran PJOK

Siswanto

NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 1 (satu)
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP)

G. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

H. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	------------------	---------------------------------

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.5 Menyebutkan macam-macam servis 3.1.6 Menjelaskan konsep gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli 3.1.7 Menjelaskan konsep gerak dasar servis atas dalam permainan bola voli 3.1.8 Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik servis bawah
4.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Melakukan gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Melakukan gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

3. Menjelaskan konsep gerak dasar servis bawah permainan bola voli dengan benar.
4. Melakukan gerak dasar servis bawah permainan bola voli dengan koordinasi yang baik dan benar

Fokus Penguatan Karakter :

- Tanggung Jawab
- Disiplin
- Kerjasama

J. Materi Pembelajaran :

4. Materi Pembelajaran Reguler

a. Passing bawah bola voli

Melakukan Servis ini adalah servis yang paling sederhana, dan sering dilakukan oleh para pemain pemula karena teknik servis bawah ini lebih mudah dari teknik servis atas. Ciri-ciri dari servis bawah ini adalah pada saat bola sudah dipukul bola akan melambung, sehingga bagi pemain yang sudah memiliki keterampilan yang baik dalam permainan bolavoli, bola seperti ini akan mudah sekali untuk dikuasai atau diumpun dengan baik tanpa kesulitan. Dibawah ini ada langkah-langkah untuk melakukan servis bawah diantaranya:

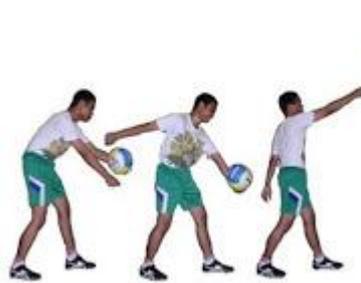
Berikut 3 Teknis Servis Bawah dalam permainan Vola Voli

4. Sikap permulaan. Berdiri didaerah servis menghadap menghadap ke lapang lawan, lalu posisi kaki kiri berada didepan tetapi untuk pemian yang kidal tidak di anjurkan kaki kiri yang didepan tetapi kaki kana yang di depan sehingga pada saat memukul bola kaki dan tangan posisinya bersiangan. Bola dipegang ditangan kiri, pada saat mau melakukan pukulan posisi tangan bisa dalam keadaan mengepal atau terbuka. Untuk mendapatkan kekuatan tambahan pada saat melakukan pukulan servis posisi kaki sedikit ditekuk. Dan titik berat badan berada ditengah. Yang perlu diperhatikan pada sikap servis adalah posisi tidak boleh menginjak atau melewati garis len/garis lapangan karena akan jadi pelanggaran dan poin di dapat oleh lawan dan servis akan di serahkan ke pihak lawan.
5. Pelaksanaan. Pada saat melakukan servis bola terlebih dahulu dilambungkan dipundak kanan kurang lebih setinggi 30 cm atau kurang

lebih setinggi bahu. Pada saat bersamaan posisi ditarik kebelakang untuk menambah kekuatan ayunan pada saat memukul. Lalu tangan segera diayunkan ke depan ke arah bola dan mengenai bagian bawah bola. Pada saat tangan mengayun posisi lutut juga sedikit diangkat dengan tujuan untuk menambah kekuatan ayunan tangan. Pada saat perkenaan posisi tangan di tegangkan dan posisi menyentuh bola adalah telapak tangan apabila posisi tangannya terbuka atau mengenai kepalan tangan bagian dalam apabila posisi tangan mengepal.

6. Gerak lanjutan. Setelah bola dipukul, segera pindahkan berat badan kedepan dengan cara melangkahkan kaki kanan kedepan, dan segera memasuki lapangan permainan dan siap untuk memainkan bola berikutnya.

Ada beberapa poin yang perlu diperhatikan pada saat melakukan servis adalah ketepatan, ketenangan dan kekuatan tangan. Yang dimaksud ketepatan dalam melakukan servis bawah adalah ketepatan pada saat melambungkan bola dan posisi ayunan tangan haruslah tepat atau bersamaan. Ketenangan dalam melakukan servis bawah adalah pada saat melakukan servis haruslah tenang tidak boleh tergesa-gesa atau buru karena pada saat melambungkan



bola posisi bola harus sesuai kebutuhan kita jangan sampai lambungan bola terlalu menyamping atau terlalu depan sehingga bola akan sulit di untuk dikuasai pada saat memukul. Dan selanjutnya adalah kekuatan, kekuatan

yang dimaksud dalam melakukan servis bawah adalah posisi ayunan tangan haruslah menggunakan kekuatan yang maksimal akan tetapi janganlah terlalu berlebihan karena bola yang dipukul malah akan keluar lapangan lawan, dan mengakibatkan angka untuk pihak lawan. Dari ketiga poin tersebut bukanlah penghalang seseorang untuk melakukan servis bawah apabila orang tersebut terus berlatih dengan sungguh-sungguh.

5. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang di ulang dan disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya bola dimodifikasi, lapangan yang diperkecil ukurannya.

6. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli .

K. Metode Pembelajaran

Kooperatif LearningF. Media dan Bahan Pembelajaran

- Lapangan,
- Bola voli,
- Net/ jaring,
- Pluit,
- laptop.
- Lembar Kerja Siswa
- Model

L. Sumber Belajar

- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud (hal 24 – 39)
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud (hal 43 – 57)

M. Langkah-Langkah Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKT U
Pendahuluan	5. Guru memberi salam kepada siswa 6. Guru memimpin do,a 7. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.	10 menit

	<p>8. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</p> <p>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</p> <p>10. Guru Menjelaskan Cakupan Materi Dan Tujuan</p> <p>11. Pembelajaran Tentang Permainan Bola Voli</p> <p>c. Memberikan Motivasi Siswa</p> <p>d. Guru Menyampaikan Tehnik Penilaian Untuk</p> <p>12. Kompetensi Yang Harus Dikuasai, Baik Kompetensi Sikap Spiritual Dengan Observasi Dalam Bentuk Jurnal,</p> <p>13. Kompetensi Pengetahuan Dan Kompetensi Keterampilan</p> <p>14. Menyiapkan Kondisi Fisik Dan Mental Siswa.</p>	
Inti		
	<p>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli servis bawah • Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli servis bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik • Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/ Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik permainan bola voli servis bawah serta membuat catatan hasil 	90 menit

pengamatan.

Fase 3 :Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok- kelompok belajar

- Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya servis bawah
- Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan servis bawah sesuai dengan hasil pengamatan.
- Peserta didik melakukan Servis bawah dengan modifikasi lapangan panjang 16 m dan lebar 8 m
- Melakukan servisbawah secara bergantian sesuai kelompok masing-masing.
- Peserta didik melakukan servis bawah di belakang garis servis dengan lapangan yang di modifikasi panjang 16 dan lebar 8 m sebanyak 5 kali

Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan servis bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan servis bawah • Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru memberikan umpan balik • Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok 	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan dan praktik tentang materi servis bawah • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi servis bawah. <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	20Menit

N. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk	Contoh	Waktu	Keterangan
----	--------	--------	--------	-------	------------

		Instrumen	butir Instrumen	Pelaksanaan	
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Sebutkan maca-macam servise dalam permainan bola voli	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
-----------	---------------	-------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------

			Instrumen		
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan Servis bawah dalam permainan bola voli	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan bola voli

3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari buku, majalah atau internet tentang permainan bola voli.

Kepala SMP N 1 Mranggen

Mranggen, 8 Maret 2018

Guru Mata Pelajaran

Dr. Rr. Noer Indah Aprianti, M.Pd

Siswanto

NIP.19600426 198710 2 001

NIP. -

Lampiran 1

4. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

5. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

1) Kisi-Kisi

No	Kompetensi	Materi	Indikator	Butir	Jumlah
----	------------	--------	-----------	-------	--------

	Dasar		Pencapaian Kompetensi	Soal	Soal
1					
2					
dst					

- (1). Jelaskan cara melakukan Servis bawah
- (2). Jelaskan cara melakukan Servis atas
- (3) Sebutkan kesalahan-kesalahan dalam Servis bawah
- (4) Sebutkan kesalahan-kesalahan dalam Servis atas

6. Kunci/Kriteriapenilaian (pengetahuan/pemahaman)

5. Soal Nomor 1 (prinsip Servisatas)

Kata kunci :

4. berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah,
5. kedua lutut dan pinggul direndahkan,
6. dorong bola ke arah teman yang berada di hadapannya dengan kedua tangan ke depan atas bersamaan kedua tumit, lutut dan pinggul naik

PedomanPenskoran :

- Skor 4 : jikapesertadidikmampumenjelaskanempatpernyataan di atas
- Skor 3 : jikapesertadidikmampumenjelskantigapernyataan di atas.
- Skor 2 : jikapesertadidikmampumenjelskanduaapernyataan di atas.
- Skor 1 : jikapesertadidikmampumenjelskansatupernyataan di atas.

6. Soal Nomor 2 (kesalahan-kesalahan dalam melakukan passing atas)

Kata Kunci :

5. 1.Jari-jaritanrapat
6. Sikutetaplurus/ tidakmenekuksaat bola datang
7. Mendorong/memantulkan bola daridepanmuka
8. Lututidakngeper(saatsat bola datanglututtetaplurus)

Pedoman Penskoran :

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat pernyataan di atas

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tiga pernyataan di atas.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua pernyataan di atas.

Skor 1 : jika peserta didik mampu menjelaskan satu pernyataan di atas.

7. Soal Nomor 3 (prinsip Servis bawah)

Kata kunci :

6. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
7. Rapat dan lurus kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
8. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersama dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
9. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
10. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.

Pedoman Penskoran :

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan lima pernyataan di atas

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan empat atau tiga pernyataan di atas.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua atau satu pernyataan di atas.

Skor 1 : jika peserta didik tidak satu pun mampu menjelaskan pernyataan di atas.

8. Soal Nomor 4 (Kesalahan passing bawah)

Kata kunci :

5. Berdiri dengan kedua kaki tidak dibuka selebar bahu dan lutut lurus
6. Saat berdiri tangan sudah berpegangan
7. Perkenaan bola tidak di lengan tetapi di bawah pergelangan tangan
8. Saat bola tersentuh kedua lengan tidak diluruskan tetapi ditekuk

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Lampiran 4

RUBRIK PENILAIAN SERVIS BAWAH

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	4. Kaki	- Kaki merenggang dengan santai			
			- Lutut ditekuk dalam posisi rendah			
			- Salah satu kaki di depan			
		5. Tangan	- Lengan kanan di ayun kebelakang			
			- Tangan kiri memegang bola			
		6. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Salah satu kaki di depan			
			- Kaki depan sedikit di tekuk			
			- Kaki bagian belakang lurus			
		2. Tangan	Tangan kanan di ayunkan kedepan			
			Tangan lurus			
			- Perkenaan bola pada lengan bagian atas pergelangan tangan			
		4. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan kedepan			
			- Pinggul bergerak kedepan			
			- Pandangan mata ke arah			

			depan			
3	Sikap Akhir	4. Kaki	- Salah satu kaki melangkah kedepan			
			- Lutut diluruskan			
		5. Tangan	- Tangan rileks			
			- Pandangan menuju arah bola			
		6. Badan dan Pandangan Mata	- Pindah kan berat badan kearah sasaran			
			- Badan diluruskan			
			- Perhatikan bola ke arah sasaran			

Keterangan :

5. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
6. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
7. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila hanya ada satu indikator yang dilakukan benar
8. Nilai maksimal adalah

3). Penugasan

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

Mata Pelajaran :

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola Voli	6. Menyebutkan macam-macam Servis 7. Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli 8. Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli 9. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik Servis bawah 10. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik Servis atas	Penugasan
2	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola voli	1. Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli 2. Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli	Penugasan

			(sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).	
--	--	--	---	--



Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial

4. Cara yang dapat ditempuh
 - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum.
 - b. Mengalami kesulitan dalam penguasaan permainan bola voli.
 - c. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (**treatment**) secara khusus, yang sifatnya **penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran regular.**
5. Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan antara lain melalui:
 - a. Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk materi yang sulit dilakukan peserta didik
 - b. Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, tahapan, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
 - c. Penyederhanaan soal/perintah yang diberikan.
6. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
 - a. Program remedial diberikan hanya pada materi atau indikator yang belum tuntas.
 - b. Program remedial dilaksanakan setelah mengikuti tes/praktik materi yang sedang dipelajari

Pelaksanaan Program Pengayaan

3. Cara yang dapat ditempuh:
 - a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan tentang materi permainan bola voli
 - b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, video, bacaan, dll.
 - c. Memberikan tugas/ latihan tambahan yang bersifat pengayaan
 - d. Memanfaatkan Tutor Sebaya dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.
4. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan

- a. Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan materi atau indikator yang dipelajari, bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
- b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
 - setelah mengikuti tes/praktik permainan bola voli atau
 - pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan temanlainnya maka dilayani dengan program pengayaan



PROGRAM Siklus 2

Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Mata Pelajaran : PJOK
 Ulangan Harian ke : -
 Tanggal Ulangan Harian : -
 Bentuk Soal UH : Praktik
 Materi UH (KD/Indikator) : 4.1. Melakukan Servis
 1. Melakukan Servis bawah
 2. Melakukan Servis atas
 3. Mengombinasikan gerak Servis bawah dan Servis atas
 Rencana Ulangan Remidi : -
 KKM : 75

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Praktik Remedial	Nilai Praktik Rem	Ket
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.							
2.							
3.	Dst..... ...						

Mranggen, 8 Maret 2018
Guru Mata Pelajaran PJOK

Siswanto

NIP. -



PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen
Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : PJOK
KKM Mata Pelajaran : 75
Materi UH (KD/Indikator) : 4.1. Melakukan Servis

1. Melakukan Servis bawah
2. Melakukan Servis atas
3. Mengombinasikan gerak Servis bawah dan Servis atas

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.			
2.			
	Dst		

Mranggen, 8 Maret 2018

Guru Mata Pelajaran PJOK

Siswanto

NIP. -

Data Awal Lembaran Pengamatan Kebenaran Gerakan Siswa
(diberi tanda cek (√))

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Jumlah Skor Maksimal	
		Sikap Awal			Pelaksanaan			Sikap Akhir				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Ali Ma'Ruf	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
2	Ananda Bima Santoso	√		√		√	√		√			5
3	Antik Destira Silviana	√	√	√	√	√		√	√	√		8
4	Atina Manasika Achsanti	√	√			√	√	√				5
5	Aulia Habibah	√	√	√		√	√		√	√		7
6	Bagus Dwi Cahyo Syahputra	√	√		√							3
7	Cindy Alyssa Putri	√	√	√	√	√		√	√	√		8
8	Denni Aji Setiawan			√	√	√	√		√	√		6
9	Dwidan Lukman Baruna	√	√		√	√	√	√	√	√		8
10	Eka Febri Ardyanto	√	√			√		√				4
11	Faina Lailatul Mubarakah	√	√		√	√	√	√	√	√		8
12	Faqih Dwi Yulianto	√		√		√						3
13	Hilda Arida Rizqiana Putri	√	√		√	√		√	√			6
14	Kurniawan	√	√		√	√		√				5
15	Lisa` Fauzul Harif	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
16	Luthfia Garin Avanti	√		√	√							3
17	Maulana Attila Praditya	√			√	√		√	√			5
18	Muhammad Bramesta Chori	√	√		√							3
19	Muhammad Diyas Rizki Saputra	√			√		√					3
20	Muhammad Farhan Fahrizaldi	√	√				√	√	√	√		6
21	Muhammad Ilham Arif	√	√		√							3
22	Radit Djalu Wicaksana	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
23	Rafaldi Ismail	√	√			√						3
24	Rico Dwiky Firmansyah	√	√	√	√	√	√		√	√		8
25	Ridha Oktaviani	√			√	√	√		√			5
26	Rizzkillah Yuni Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
27	Rona Mega Senja	√	√			√						3

28	Salsa Billa	√				√						2
29	Selfi Ayu Wulandari	√	√	√	√	√		√	√	√		8
30	Sumarni	√	√			√	√	√	√	√		7
31	Tri Wulansari	√	√			√						3
32	Zahra Aura Hisani	√	√			√	√	√	√			6

Keterangan

Rentang Nilai

8 - 9 = A = sangat baik

6 - 7 = B = Baik

4 - 5 = C = Cukup

2 - 3 = D = Kurang

0 - 1 = E = gagal

Hasil data awal

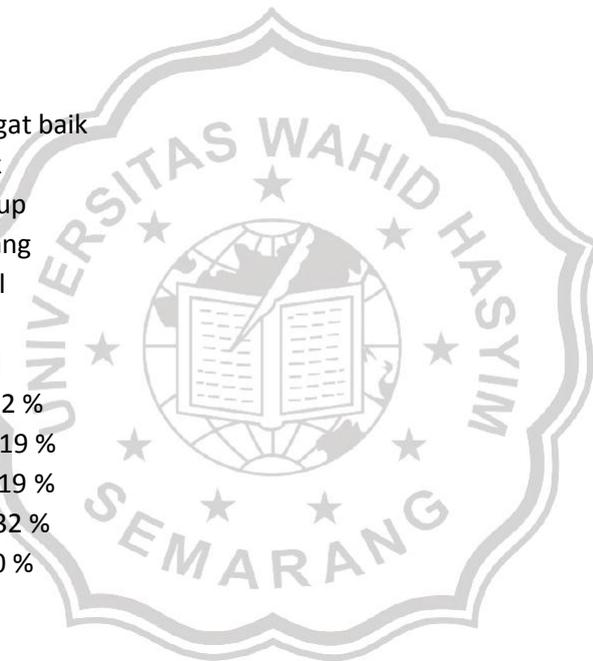
Sangat baik = 32 %

Baik = 19 %

Cukup = 19 %

Kurang = 32 %

gagal = 0 %



Data Awal Lembaran Pengamatan Kebenaran Gerakan Siswa
(diberi tanda cek (√))

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Jumlah Skor Maksimal	
		Sikap Awal			Pelaksanaan			Sikap Akhir				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Ali Ma'Ruf	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
2	Ananda Bima Santoso	√	√	√	√	√	√		√			7
3	Antik Destira Silviana	√	√	√	√	√		√	√	√		8
4	Atina Manasika Achsanti	√	√	√		√	√	√	√	√		8
5	Aulia Habibah	√	√	√		√	√	√	√	√		8
6	Bagus Dwi Cahyo Syahputra	√	√		√	√		√				5
7	Cindy Alyssa Putri	√	√	√	√	√		√	√	√		8
8	Denni Aji Setiawan			√	√	√	√		√	√		6
9	Dwidan Lukman Baruna	√	√	√	√	√	√	√	√	√		8
10	Eka Febri Ardyanto	√	√		√			√				4
11	Faina Lailatul Mubarakah	√	√		√	√	√	√	√	√		8
12	Faqih Dwi Yulianto	√		√	√							3
13	Hilda Arida Rizqiana Putri	√	√		√	√		√	√			6
14	Kurniawan	√	√	√	√	√		√	√	√		8
15	Lisa` Fauzul Harif	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
16	Luthfia Garin Avanti	√		√	√							3
17	Maulana Attila Praditya	√			√	√		√	√			5
18	Muhammad Bramesta Chori	√	√		√							3
19	Muhammad Diyas Rizki Saputra	√	√		√							3
20	Muhammad Farhan Fahrizaldi	√	√				√	√	√	√		6
21	Muhammad Ilham Arif	√	√	√		√						4
22	Radit Djalu Wicaksana	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
23	Rafaldi Ismail	√	√			√						3
24	Rico Dwiky Firmansyah	√	√	√	√	√	√		√	√		8
25	Ridha Oktaviani	√	√		√	√	√		√	√		7
26	Rizzkillah Yuni Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
27	Rona Mega Senja	√				√	√					3
28	Salsa Billa	√				√						2
29	Selfi Ayu Wulandari	√	√	√	√	√		√	√	√		8
30	Sumarni	√	√	√	√	√	√	√	√	√		9
31	Tri Wulansari	√	√			√						3
32	Zahra Aura Hisani	√	√			√	√	√	√			6

Keterangan

Rentang Nilai

8 - 9 = A = sangat baik

6 - 7 = B = Baik

4 - 5 = C = Cukup

2 - 3 = D = Kurang

0 - 1 = E = gagal

Hasil data Siklus I

Sangat baik = 44 %

Baik = 19 %

Cukup = 12 %

Kurang = 24 %

gagal = 0 %



Data Awal Lembaran Pengamatan Kebenaran Gerakan Siswa
(diberi tanda cek (√))

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Jumlah Skor Maksimal
		Sikap Awal			Pelaksanaan			Sikap Akhir			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Ali Ma'Ruf	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
2	Ananda Bima Santoso	√	√	√	√	√	√	√	√		8
3	Antik Destira Silviana	√	√	√	√	√		√	√	√	8
4	Atina Manasika Achsanti	√	√	√		√	√	√	√	√	8
5	Aulia Habibah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
6	Bagus Dwi Cahyo Syahputra	√	√		√	√	√	√	√	√	8
7	Cindy Alyssa Putri	√	√	√	√	9	√	√	√	√	8
8	Denni Aji Setiawan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
9	Dwidan Lukman Baruna	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
10	Eka Febri Ardyanto	√	√	√	√	√		√	√		7
11	Faina Lailatul Mubarakah	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
12	Faqih Dwi Yulianto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
13	Hilda Arida Rizqiana Putri	√	√	√	√	√	√	√	√		8
14	Kurniawan	√	√	√	√	√		√	√	√	8
15	Lisa` Fauzul Harif	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
16	Luthfia Garin Avanti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
17	Maulana Attila Praditya	√	√	√	√	√		√	√	√	8
18	Muhammad Bramesta Chori	√	√	√	√	√	√	√	√		8
19	Muhammad Diyas Rizki Saputra	√	√		√	√	√	√			6
20	Muhammad Farhan Fahrizaldi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
21	Muhammad Ilham Arif	√	√	√		√	√	√	√		7
22	Radit Djalul Wicaksana	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
23	Rafaldi Ismail	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8
24	Rico Dwiky Firmansyah	√	√	√		√	√	√	√	√	9
25	Ridha Oktaviani	√	√	√	√	√	√		√	√	8
26	Rizzkillah Yuni Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
27	Rona Mega Senja	√	√	√		√	√	√	√		7
28	Salsa Billa	√	√	√	√	√			√		6
29	Selfi Ayu Wulandari	√	√	√	√	√		√	√	√	8
30	Sumarni	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9
31	Tri Wulansari	√	√	√	√	√					4
32	Zahra Aura Hisani	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9

Keterangan

Rentang Nilai

8 - 9 = A = sangat baik

6 - 7 = B = Baik

4 - 5 = C = Cukup

2 - 3 = D = Kurang

0 - 1 = E = gagal

Hasil data Siklus II

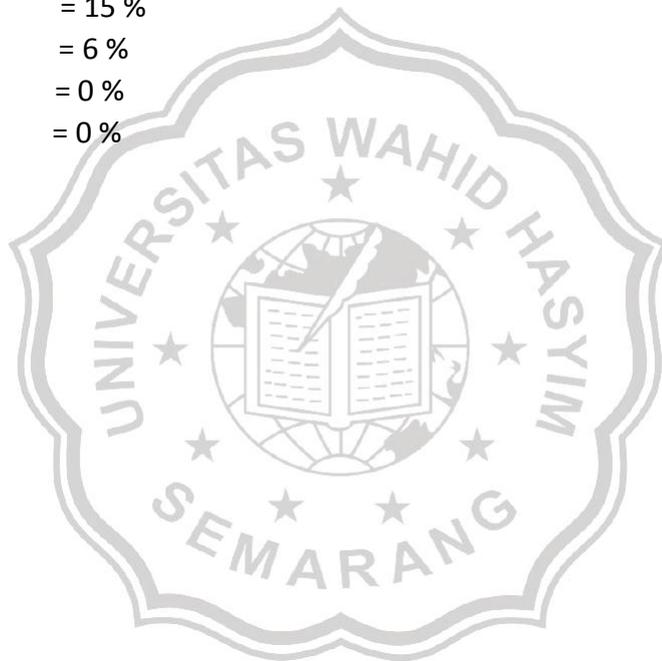
Sangat baik = 79 %

Baik = 15 %

Cukup = 6 %

Kurang = 0 %

gagal = 0 %



DAFTAR NILAI KEBENARAN GERAK SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mranggen
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pembelajaran : Permainan bola voli (servis bawah)
Kelas/ semester : VII/Genap

No	Nama Siswa	Skor		
		Data awal	siklus I	siklus II
1	Ali Ma'Ruf	SB	SB	SB
2	Ananda Bima Santoso	C	B	SB
3	Antik Destira Silviana	SB	SB	SB
4	Atina Manasika Achsanti	C	SB	SB
5	Aulia Habibah	B	SB	SB
6	Bagus Dwi Cahyo Syahputra	K	C	SB
7	Cindy Alyssa Putri	SB	SB	SB
8	Denni Aji Setiawan	B	B	SB
9	Dwidan Lukman Baruna	SB	SB	SB
10	Eka Febri Ardyanto	C	C	B
11	Faina Lailatul Mubarakah	SB	SB	SB
12	Faqih Dwi Yulianto	K	K	SB
13	Hilda Arida Rizqiana Putri	B	B	SB
14	Kurniawan	C	SB	SB
15	Lisa` Fauzul Harif	SB	SB	SB
16	Luthfia Garin Avanti	K	K	SB
17	Maulana Attila Praditya	C	C	SB
18	Muhammad Bramesta Chori	K	K	SB
19	Muhammad Diyas Rizki Saputra	K	K	B
20	Muhammad Farhan Fahrizaldi	B	B	SB
21	Muhammad Ilham Arif	K	C	B
22	Radit Djalu Wicaksana	SB	SB	SB
23	Rafaldi Ismail	K	K	SB
24	Rico Dwiky Firmansyah	SB	SB	SB
25	Ridha Oktaviani	C	B	SB
26	Rizzkillah Yuni Rahmawati	SB	SB	SB
27	Rona Mega Senja	K	K	B
28	Salsa Billa	K	K	B
29	Selfi Ayu Wulandari	SB	SB	SB
30	Sumarni	B	SB	SB

31	Tri Wulansari	K	K	C
32	Zahra Aura Hisani	B	B	SB
Jumlah				
SB = Sangat baik		10 Orang (32 %)	14 Orang (44 %)	25 Orang (79%)
B = Baik		6 Orang (19 %)	6 Orang (12 %)	5 Orang (15%)
C = Cukup		6 Orang (19 %)	4 Orang (12%)	2 Orang (6%)
K = Kurang		10 Orang (32 %)	8 Orang (25)	0 Orang (0%)
G = Gagal		0 Orang (0 %)	0 Orang (0%)	0 Orang (0%)



FOTO-FOTO PENELITIAN DI SMP NEGERI 1 MRANGGEN



Gerbang sekolah



Lapangan bola voli



Berdoa



Pemanasan



Pemanasan



Pemanasan

FOTO-FOTO PENELITIAN DI SMP NEGERI 1 MRANGGEN



Sikap awal servis



Sikap servis



Model percontohan servis



Sikap servis setelah percontohan



Model percontohan servis



Refleksi

FOTO-FOTO PENELITIAN DI SMP NEGERI 1 MRANGGEN



Refleksi umpan balik



Refleksi pembenaran



Pendinginan



Pendinginan