



**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SERVIS
BAWAH MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PADA
PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS VII-A SMP
NEGERI 1 MRANGGEN KABUPATEN DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

SISWANTO

118010021

**PENDIDIKAN JASMANIKESSEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

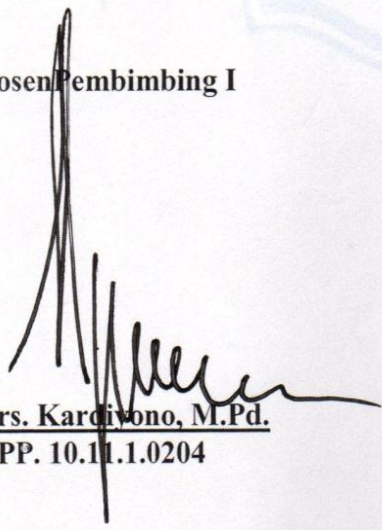
Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan pembelajaran servis bawah melalui modifikasi lapangan pada permainan bola voli siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Mranggen Kabupaten Demak”, yang di susun oleh:

Nama : Siswanto
NIM : 118010021

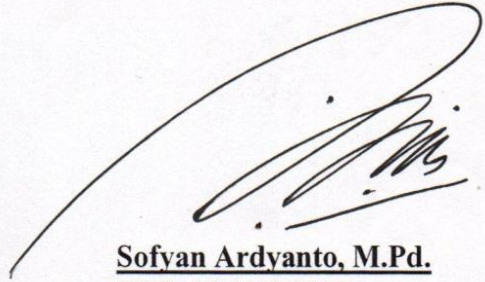
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi.**

Semarang, 4 Juli 2018

Dosen Pembimbing I


Drs. Kardivono, M.Pd.
NPP. 10.11.1.0204

Dosen Pembimbing II


Sofyan Ardyanto, M.Pd.
NPP. 10.11.1.0208

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Modifikasi Lapangan Pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Mranggen Kabupaten Demak Tahun 2017/2018” yang disusun oleh :

Nama : Siswanto

NIM : 118010021

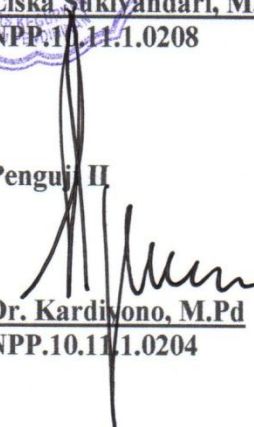
Program Studi : FKIP/PJKR


Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal :

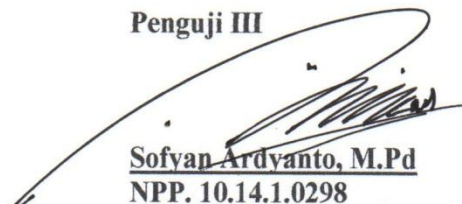
Dewan Penguji Skripsi

Ketua


Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP.10.11.1.0208

Penguji II

Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP.10.11.1.0204

Penguji I

Dr. Soekardi, M.Pd
NPP. 10.11.1.0203

Penguji III

Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10.14.1.0298

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dalam disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 20 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Siswanto
NIM. 118010021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “
(HR.Turmudzi).
2. Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.
(Q.S Al Insyirah : 6-8).

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara.
2. Kedua Orang Tua saya Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang serta dukungannya.
3. Seluruh dosen dan staf PJKR Unwahas, terimakasih atas bantuan dan dorongan motivasinya.
4. Teman-teman PJKR Unwahas khususnya kelas A angkatan 2011.
5. Dan teman-teman FKIP UNWAHAS.

ABSTRAK

Siswanto. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis bawah bola voli melalui modifikasi lapangan Pada Pembelajaran Penjas Untuk Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Mranggen tahun 2017/2018. Skripsi, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I : Dr. Kardiyono, M.Pd. Pembimbing II: Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Kata Kunci :Modifikasi lapangan bola voli, servis bawah

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Mranggen bahwa dalam proses pembelajaran teknik servis bawah bola voli belum maksimal dan belum mencapai ketuntasan dalam pelaksanaannya. Di samping itu, nilai siswa dalam materi teknik servis bawahbola bawah bola voli masih banyak yang di bawah batas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Melihat hasil belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli yang masih rendah maka perlu adanya penggunaan pembelajaran dengan modifikasi lapangan pada permainan bola voli untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Servis bawah bola voli melalui modifikasi lapangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), menggunakan metode pengumpulan data tes dan non tes (observasi dan dokumentasi). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mranggen Demak Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 32 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus. Kegiatan setiap siklus dalam penelitian ini meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil peningkatan pada siklus I Aspek kognitif, Afektif dan Psikomotor pretest 44 % meningkat pada siklus I posttest 46 % jadi rerata siklus I adalah **44 %**, karena rerata pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan yaitu 75% maka dilakukan pembenahan pada siklus II. Hasil tes pada siklus II aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada siklus II pretest 74,32 % dan posttest siklus II 79,11% jadi rerata siklus II sebesar **79 %**. Berdasarkan hasil rerata yang diperoleh tersebut dapat dikatakan terjadi peningkatan **32 %** pada pembelajaran Servis bawah bola voli melalui modifikasi lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa modifikasi lapangan dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli secara signifikan. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti bahwa model pembelajaran dengan menggunakan modifikasi lapangan dapat menjadi alternatif yang digunakan oleh guru penjasorkes dalam penyampaian materi servis bawah pada bola voli.

ABSTRACT

Siswanto. 2018. Efforts to Improve Service Outcomes for Volleyball Services through field modification At Prison Learning for Students of Class VII-A of SMP Negeri 1 Mranggen in 2017/2018. Thesis, Physical Education and Recreation, Teacher Training and Education Faculty, Wahid Hasyim University Semarang. Advisor I: Dr. Kardiyono, M.Pd. Advisor II: Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Keywords: Modification of volleyball field, bottom service

Based on the results of observations made at SMP Negeri 1 Mranggen that the learning process of volleyball under service techniques has not been maximized and has not yet reached completion in its implementation. In addition, there are still many students in the bottom service material under volleyball that are below the minimum completeness criteria (KKM), which is 75. Seeing the students' learning outcomes in learning volleyball under passing is still low, it is necessary to use learning with field modification, in volleyball games to improve student learning outcomes and activities. The purpose of this study was to determine the improvement of learning outcomes under service volleyball through field modification.

This type of research is classroom action research (CAR), using test and non-test data collection methods (observation and documentation). The research subjects in this study were eighth grade students of SMP Negeri 1 Mranggen Demak Academic Year 2017/2018, totaling 32 students. This classroom action research was carried out in 2 cycles. The activities of each cycle in this study include planning, implementing, observing and reflecting activities.

The results showed that the results of the improvement in the first cycle of cognitive, affective and psychomotor pretest 44% increased in the posttest cycle I 46% so that the average cycle I was 44%, because the average in the first cycle had not reached the completeness criteria of 75% then the cycle was corrected II. Test results in the second cycle of cognitive, affective and psychomotor aspects in cycle II pretest 74.32% and posttest cycle II 79.11% became the average cycle II of 79%. Based on the average results obtained, it can be said that there was a 32% increase in service learning under volleyball through field modification.

Based on the results of the study, it can be concluded that the modification of lapan can significantly improve the learning outcomes of volleyball bottom service. The suggestion that can be given by the researcher that the learning model using field modification can be an alternative used by the physical education teacher in delivering the bottom service material on volleyball.

KATA PENGANTAR

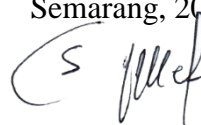
Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof Dr.Mahmutarom,SH MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. Kardiyono M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Dr. Kardiyono, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Sofyan Ardyanto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Penjasorkes,SMP Negeri1Mranggen yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.

7. Para Siswa SMP Negeri1 Mranggenkelas VII yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
8. Bapak dan Ibu yang telah memberkan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
9. Bapak Bustamil Arifin, S.Pd., yang ikhlas menjadi bapak ke-dua ku dalam menjalani kehidupan ini.
10. Ibu Dr. Rr. Noer Indah Aprianti, M.Pd., yang setia membimbing ku hingga aku bias seperti ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 20 Juli 2018



Siswanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Sejarah permainan bola voli	7
2.2 Macam-macam servis.....	8
2.3 Hasil Belajar	11
2.4 Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	11
2.5 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	14
2.6 Karakteristik Anak usia Sekolah Menengah Pertama (SMP)	16
2.7 Teknik Dasar Servis.....	18
2.8 Kemampuan servis bawah.....	20
2.9 Pengertian Modifikasi	21
2.10 Kerangka berfikir	23
2.11 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Lokasi dan Objek Penelitian	26
3.3 Jadwal latihan.....	27
3.4 Alat dan bahan.....	27
3.5 Prosedur penelitian.....	27
3.6 Data dan Cara Pengambilannya	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	35
4.2 Data awal.....	35
4.3 Hasil penelitian dan pembahasannya siklus I	36

4.4 Hasilpenelitiandansiklus II.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengamatan awal servis bawah kelas VII-A SMPN 1 Mranggen.....	3
Tabel 2.1 Standar kompetensi dasar dan indikator	15
Tabel 3.1 Rubrik penilaian servis bawah.....	33
Tabel 4.3.1. Distribusi Frekuensi kebenaran gerak aksis wasiklus I	38
Tabel 4.4.1. Distribusi Frekuensi kebenaran gerak aksis wasiklus I	41



DAFTAR GAMBAR

2.2 Gambar rangkaian gerak servis bawah.....	9
2.2 Gambar Rangkaian gerak servis atas	10
2.3 Gambar Rangkaian Gerakan Servis Atas.....	16
2.4 Gambar Rangkaian gerak Passing Atas	17
2.10 Gambar kerangka berfikir	24
3.5 Gambar siklus penelitian.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	86
2. Surat Ijin Penelitian.....	87
3. Surat keterangan Melaksanakan Penelitian.....	88
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
5. Data Lembar Pengamatan Awal.....	135
6. Data Lembar Pengamatan Siklus I.....	137
7. Data Lembar Pengamatan Siklus II.....	139
8. Tabel Skor Kebenaran Gerak Siswa	141
9. Data Nilai Kebenaran gerak Siswa	142
10. Daftar Foto Kegiatan Penelitian.....	143

