

Lampiran 1

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.  
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Selasa tanggal 3 Januari 2017 tentang pembimbing skripsi.

**Memutuskan :**

**PERTAMA :** Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Drs. Kardiyono, M.Pd  
NIP : 10.11.1.0204  
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
**Sebagai Pembimbing I (Pertama)**
2. Nama : Sofyan Ardyanto, M.Pd  
NIP : 10.14.1.0298  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b  
Jabatan Fungsional : -  
**Sebagai Pembimbing II (Kedua)**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

Nama : Shofiu Anam  
NIM : 128010178  
Topik/Judul : Pengembangan Ball Holder Untuk Pembelajaran Servis Atas dan Smash Bola Voli Pada Siswa Kelas X IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun 2016.

**KEDUA :** Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang  
Pada Tanggal : 4 Desember 2016  
Dekan FKIP  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Lampiran 2

## SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliah Negeri Demak Kecamatan Demak, Kabupaten Demak, Jawa Tengah, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Yang bertandatangan di bawah ini:

- Nama : Drs. H. Suprpto, M.Pd
- Jabatan : Kepala Sekolah
- Nama Madrasah : MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

- Nama : Shofiul Anam
- NIM : 128010178
- Program Studi : FKIP/PJKR

Yang bersangkutan telah melaksanakan observasi di MADRASAH ALIAH NEGERI DEMAK pada tanggal 15 Januari 2018,

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 10 Januari 2018

Kepala Sekolah



Lampiran 3

Kepada Yth :  
Kepala MAN Demak  
di  
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Shofiul Anam  
NIM : 128010178

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :  
*"Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Bola Voli Melalui Permainan Level Pada Siswa Kelas X IPA3 Di Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Ajaran 2017/2018 "*

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 9 Juli 2018 s/d 9 Agustus 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq  
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 4

### Daftar Nama Siswa Kelas XI MA

#### Ibrohimiyah Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama Siswa	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR
1	Ahmad Asyan Almas	L	
2	Ahmad Sirojun Niam	L	
3	Ana Tanazzal	P	
4	Anisa Kamila	P	
5	Anwar Munajat	L	



6	ApriliaNingsih	P	
7	Arum LailatuzZulfa	P	
8	Dwisetyowati	P	
9	Elisa HawatunNasihah	P	
10	FitriKabibatulKhoiriyah	P	
11	Ida LailatulFitri	P	
12	IkaTunjung Arum	P	
13	Indah Fatmawati	P	
14	JamiatunNafisah	P	
15	KhoiruZunnisa	P	
16	MuhammadHasyim	L	
17	MuhammadlutfilKhakim	L	
18	MuhammadRodhifFahmi	L	
19	MuhammadUlilAlbab	L	
20	Ni'amatul Diana	P	
21	SitiNurJanah	P	
22	SyarifudinHidayatullah	L	
23	TsaniyatulWiryan	L	
24	ZahidUlfaFaza	L	

Lampiran 5

#### DAFTAR NAMA PETUGAS PENELITIAN

NO	NAMA	JABATAN	TUGAS
1	Shofiul Anam	Mahasiswa	Peneliti
2	Supriyono, S.Pd	MAN DEMAK	Ahli
3	Nur Cholis, S.Pd	MAN DEMAK	Ahli
4	Romadlon, S.Pd	MAN DEMAK	Juru Foto



Lampiran 6

**Jadwal Penelitian Siklus I Siswa Kelas XI MA**

**Ibrohimiyah Mranggen Kabupaten Demak Tahun 2017/2018**

Tes dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : 09 Juli 2018

Tempat : HalamandepanMA IbrohimiyyahMranggen

Waktu : 07.00 wib – selesai

**JadwalPenelitianSiklus IISiswaKelasXI MA  
IbrohimiyyahMranggenKabupatenDemakTahun 2017/2018**

Tesdilaksanakanpada :

Hari, tanggal : 16 Juli 2018

Tempat : HalamandepanMA IbrohimiyyahMranggen

Waktu : 07.00 wib – selesai

Lampiran 7

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

SatuanPendidikan :MANDemak  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas, Semester :X / Gasal  
MateriPokok : ServisBawah Bola Voli  
AlokasiWaktu : 3 x 45 menit( 1pertemuan )  
PertemuanKe : 1

### A. Kompetensi inti :

K : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

I

1

K : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

K : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan menang dalam suatu permainan
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

#### Indikator :

- 1. Siswa dapat merasakan sentuhan bola dengan nyaman.
- 2. Siswa dapat mengikuti permainan level dengan baik

3. Siswa terbiasa dengan posisi tangan seperti saat melakukan servis bawah

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Pengenalan bola (khusus untuk siswa perempuan dikenalkan dengan bola untuk menghilangkan image takut dengan bola).
2. Pembiasaan tangansiswa terhadap bola.
3. Melakukan gerakan dengan perasaan untuk mengarahkan bola.

### D. Materi Pembelajaran :

#### 1. Materi Fakta

- Melalui media elektronik : <http://psb-psma.go.org> atau web yang lainnya
- Melalui media- media cetak

#### 2. Materi Konsep

- Definisi permainan bola voli
- Teknik dasar permainan bola voli
- Teknik dasar servis bawah bola voli
- Permainan Level

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Bermain
- Model Pembelajaran: Permainan
- Metode Pembelajaran: demonstrasi dan diskusi kelompok

### F. Alat, dan Sumber Pembelajaran

#### 1. Alat/Bahan:

- Bola voli
- Peluit
- Lapangan
- Stopwatch

#### 2. Sumber Belajar:

- a. Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

### G. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Diskripsi	Wa
----------	-----------	----



		<b>ktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>• Menyampaikan indikator pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar servis bawahdari berbagai sumber.</li> <li>• Mengaitkan apa dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Melakukan pemanasan.</li> <li>• Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok</li> </ul>	<b>10 me nit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi tentang gerak servis bawah permainan bola voli</li> <li>• Mencari informasi tentang gerak servis permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak servis bawah permainan bola voli dan membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya permainan level dalam bola voli.</li> <li>• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang bagaimana permainan level dalam bola voli.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak, setiap kelompok berjumlah 23 siswa. Guru mengatur formasi barisan peserta didik.</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan permainan yang sudah dijelaskan oleh guru dengan baik dan benar.</li> </ul>	<b>100 me nit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan permainan level.</li> <li>• Guru menilai dan melihat anak – anak yang bisa melakukan servis bawah bola voli</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempraktikkan teknik dan peraturan permainan level.</li> <li>• Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahap teknik yang benar dari masing masing teknik permainan level dan memberikan alasan/argumen.</li> <li>• Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik permainan level.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan permainan level yang benar.</li> <li>• Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan</li> <li>• Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan</li> <li>• Meminta peserta didik menyimpulkan permainan level yang baik dan benar.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi servis bawah bola voli.</li> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar servis bawah bola voli dengan permainan bola voli melalui media baca, video atau internet.</li> <li>• Mengingat materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar servis bawah bola voli dan bermain bola voli.</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa.</li> </ul>	<b>25 m e n i t</b>

## H. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

- Jenis/teknik Penilaian : observasi

- Bentuk Instrumen : Daftar cek

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	Perolehanskor			
	(SB) 4	(B) 3	(C) 2	(K) 1
<b>A. Sportif</b>				
• Menghargai teman/kelompok				
• Menerima kritik dan saran				
• Mampu bekerjasama dengan teman/kelompok				
<b>B. Tanggung jawab</b>				
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya				
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ditempat yang telah disediakan				
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.				
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar				
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya				
<b>C. Disiplin</b>				
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan				
2. Mengikuti semua proses pembelajaran				
JUMLAH				
JUMLAH MAKSIMAL : 12				

- Pedoman Penskoran  
KeteranganSkor :

NILAI	KRITERIA
4	SangatBaik ( SB)
3	Baik (B)
2	Cukup (C)
1	Kurang (K)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4$$

### 1. Penilaian Pengetahuan:

- a. Jenis/ teknik Penilaian : Tugas  
 b. Bentuk Instrumen : tes lisan

Jawab secara lisan pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak *passing* bawah dalam permainan bola voli.

- 1) Jelaskan cara melakukan teknik dasar bola voli!
- 2) Jelaskan cara melakukan teknik dasar servis bawah permainan bola voli!
- 3) Jelaskan cara melakukan permainan level !
- 4) Jelaskan tujuan utama permainan level !
- 5) Jelaskan peraturan permainan level !

c. Pedoman Penskoran

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4$$

### 2. Penilaian Keterampilan

- a. Jenis/teknik Penilaian : Unjuk Kerja  
 b. Bentuk Instrumen : Daftar cek

- 1) Tes Keterampilan (Unjuk Kerja)  
 Butir soal tes keterampilan



a). Lakukan permainan 3 on 3

Proses Penilaian Gerak				Skor Akhir	Ket
Sikap Awalan gandan kaki (Skor 3)	Perkenaan Tangan dengan bola (Skor 4)	Keseimbangan bola dengantangan (Skor 3)	Penilaian Produk (Tsmelakuka npermainan )		
....	....	....	....	....	

### Kriteria Penilaian Proses

Kriteriaskor :PelaksanaanPermainanlevel

- **Sikap awal**

Skor 3 jika :

- (1) Bola tidak terjatuh dari tangan sampai finish.
- (2) Posisi tangan yang benar yaitu sesuai tehnik dasar servis bawah.
- (3) Tidak melebihi waktu yang sudah ditentukan.

Skor 2: jikahanyaduakriteria yang dilakukansecarabenar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- **Pelaksanaan gerak**

Skor 4 jika:

- (1) Posisi kaki dan tangan sesuai tehnik dasar bola voli yang diajarkan.
- (2) Posisi tangan berada di depan dada.
- (3) Bola dapat melewati net.
- (4) Mampu bekerjasama dengan kelompoknya.

Skor 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- **Pelaksanaan akhir (Kembali ke sikap semula)**

Skor 3 jika:

- (1) pandangan mata ke arah bola.
- (2) Badan tegak lurus.
- (3) bola tepat berada di posisi pergelangan tangan.

Skor 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

## 2). Kriteria Penilaian Produk.

penilaian produk/prestasi saat bermain level

Prolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putra	Putri		
8 > .....	6 > .....	4	Sangat Baik
6 - 7 kali	4 - 5 kali	3	Baik
4 - 5 kali	2 - 3 kali	2	Cukup
.... < 3 kali	.... < 2 kali	1	Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 4$$

Demak, Juli 2018

Mengetahui  
Kepala Sekolah Guru Mapel Penjasorkes

Drs. H. Suprpto, M. Pd  
NIP. 19640408 199203 1 002

Shofiul Anam  
NIM. 128010178

Lampiran

Lampiran 8

Aspek Psikomotor

Kategori	Siklus 1 pretest		Siklus 1 posttest	
	Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Tuntas	13	23,40%	25	53,19%

<b>Belum Tuntas</b>	<b>34</b>	<b>76,59%</b>	<b>22</b>	<b>46,80%</b>
<b>Jumlah</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>



Lampiran 9

Aspek kognitif

<b>Kategori</b>	<b>Siklus 1 pretest</b>		<b>Siklus 1 posttest</b>	
	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
<b>Tuntas</b>	<b>13</b>	<b>23,40%</b>	<b>25</b>	<b>46,80%</b>

<b>Belum Tuntas</b>	<b>34</b>	<b>76,59%</b>	<b>22</b>	<b>53,19%</b>
<b>Jumlah</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>



Lampiran 10

Aspek Afektif

<b>Kategori</b>	<b>Siklus 1 pretest</b>		<b>Siklus 1 posttest</b>	
	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase</b>
<b>Tuntas</b>	<b>13</b>	<b>23,40%</b>	<b>25</b>	<b>60,00%</b>



<b>Belum Tuntas</b>	<b>34</b>	<b>76,59%</b>	<b>22</b>	<b>40,00%</b>
<b>Jumlah</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>





Persiapan Berdoa absendan pemanasan



Menjelaskan materi servis bawah bola voli





Mempraktekkan Cara melakukanservisebawah



Siawamempraktekkanlangsungservisebawah





Siswamembentukkelompokbermain level



Siswadijelaskan tentang peraturan permainan level





Siswapersiapanpermainan level 1



Siswadan guru mengamati permainan level





Siswa yang tidak bisaservicebawahtetapdilapangan 1



Siswapersiapan level 2





Siswabermain level 2 diamati oleh peneliti



Time yang kelompoknya habis menjadi pemenang





Siswapersiapan level 3



Siswabermain level 3



