



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA  
VOLI MELALUI PERMAINAN LEVEL PADA SISWA KELAS X IPA 3  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI DEMAK  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**Shofiul Anam**

**NIM 128010178**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
TAHUN 2018**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Permainan Level Pada Siswa Kelas X IPA 3 Di Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Ajaran 2017/2018**, yang disusun oleh :

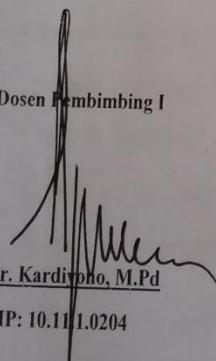
Nama : Shofiul Anam

NIM : 128010178

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**

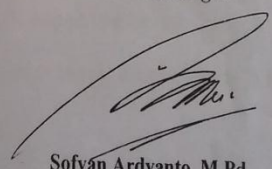
Semarang, Juli 2018

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Kardiyono, M.Pd

NIP: 10.11.1.0204

Dosen Pembimbing II

  
Sofyan Ardyanto, M Pd

NIP.10.14.1.0298

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Permainan Level Pada Siswa Kelas X IPA 3 Di Madrasah Aliyah Negeri Demak Tahun Ajaran 2017/2018”, yang disusun :

Nama : Shofiul Anam

NIM : 128010178

Program Studi : PJKR

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan dewan penguji Skripsi, Program Studi pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal : 8 Agustus 2018

### Dewan Penguji Skripsi



Penguji I

Dr. Soekardi, M.Pd  
NIP. 10. 11. 1. 0203

Penguji II

Dr. Kardiyono, M.Pd  
NIP. 10. 11. 1. 0204

Penguji III

Sofyan Ardvanto, M.Pd  
NIP. 10. 14. 1. 0298

## PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Demak, ...Juli 2018  
Yang membuat pernyataan



(Shofiful Anam)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

“hidup untuk mati jadi carilah bekal untuk mati bukan bekal untuk hidup, karena hidup hanya sementara maka pergilah kemanaka suka dan jadi lahapa yang kau sukai, jika di dunia ini tidak terwujud jangan khawatir masih ada akhirat yang menanti”.

### Persembahan :

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bpk. ( Ahmad Kholil ) dan Ibu ( Sabinatun )  
Sebagai darmabakti, motivator terbesar dalam hidup saya, yang tak pernah lelah selalu memberi semangat dan selalu mendoakan agar memberikan pendidikan yang terbaik untuk anaknya, terima kasih atas kegigihan bapak dan ibu menghantarkan saya sampai ini.
2. Istriku Tercinta, Iistiqomah, S.PdI.
3. Anakku tercinta, Nadira Najwa Almera.
4. Kakak tercinta, Hj. Khamsini, Nur Azidah dan Ali Zumroh S.Pd,
5. Adekku tersayang, Hisyam Asy'ari.
6. Teman – teman seperjuangan PJKR UNWAHAS.
7. Bapak budosen yang senantiasabarmembimbing dan mendidiksaya selamaini.
8. Almamaterku UNWAHAS.

## ABSTRAK

**ShofiulAnam, 2018,** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Permainan Level Pada Siswa Kelas X IPA 3 Di MA Negeri Demak Tahun 2017/2018. Skripsi jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. FKIP. UNWA HAS. Dosen pembimbing I Dr. Kardiyono, M.Pd, Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M.Pd.

**Kata kunci : Hasil belajar, Servis Bawah, Bola Voli, Permainan Level**

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar siswa masih rendah, kurangnya minat dan motivasi siswa rendah, metode pembelajaran yang kurang menarik. Rumusan masalah pada penelitian ini. Adakah upaya peningkatan hasil belajar servis bawah bola voli melalui permainan Level pada siswa kelas X IPA 3 di MA Negeri Demak.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis bawah Bola voli pada siswa kelas X IPA 3 di MA Negeri Demak tahun 2017/2018 melalui pendekatan permainan level.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di MA Negeri Demak, dengan subyek penelitian kelas X IPA 3 dengan jumlah 47 siswa, 13 anak putr dan 34 anak putri. Obyek penelitian adalah olah raga cabang bola besar yaitu bola voli. Instrument penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan tes praktek. Penelitian dikatakan berhasil jika siswa mencapai ketuntasan dan hasil belajar sebesar 75 persen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran servis bawah bola voli dengan pendekatan permainan level pada siswa kelas X IPA 3 di MA Negeri Demak.

Hasil belajar siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan dari pembelajaran sebelum siklus ke siklus I dan siklus II. Pada pembelajaran sebelum siklus rata-rata nilai 71,33 atau 25% tuntas meningkat pada siklus I rata-rata nilai yaitu sebesar 81,26 atau 75% tuntas, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 86,66 atau 100 % siswa tuntas.

Simpulan penelitian ini adalah model pembelajaran servis bawah bola voli menggunakan permainan level dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas X IPA 3 di MA Negeri Demak. Dari simpulan di atas maka penulis menyarankan: 1). guru dapat melakukan penelitian tindakan kelas dan menggunakan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar, sehingga efektifitas kegiatan pembelajaran dapat tercapai, berjalan dengan aman dan menyenangkan.

## ABSTRACT

**Shofiul Anam, 2018**, Effort to improve Learning outcomes under volleyball services through game levels on student in class X IPA 3 in MA Negeri Demak 2017/2018. Student's paper majoring of Physical Education, Health, and Recreation. FKIP. UNWAHAS. Advisor I: Dr. Kardiyono, M.Pd. Advisor II: Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Keywords: Learning outcomes, volley ball, bottom service, level game

The background of this research is the learning result of student is still low, lack of interest and motivation, and learning method is not interesting. Formulation of the problem in this research is. Is there an effort to improve the learning out comes of services under volley ball through the game level in class X IPA 3 in MAN Demak. Howefer the purpose of this study to determine the improvement of learning outcomes under volleyball services for class X IPA 3 in MAN Demak in 2017/2018 through a level game approach.

This research uses classroom action research which consists of 2 cycles. Each cycle consists of planning, execution of action, observation, and reflection. This research was conducted in MAN Demak as a subject is X IPA 3 grade with 47 students, consist of 13 boys and 34 girls. The object of this research sport a large ball of volleyball. The instrument of this research is the observation sheet of learning implementation, observation sheet of student learning motivation, student response questionnaire and practice test. This research can be claimed successful if students can achieve complete score for about 75.

The result of this research shows that the application of volleyball under service learning with the game level approach to student of class X IPA 3 in MAN Demak. Student's learning result has improved as a whole from pre cycle to cycle 1 and cycle 2. In pre cycle learning, the average is 71,33 or 25% is complete, in cycle 1 the average is 81,26 or 75% is complete, while in cycle 2 has increased to 86,66 or 100% of students is complete.

The conclusion of this study is that the volleyball bottom service learning model using game level can improve learning outcomes in class X IPA 3 in MAN Demak. From the conclusion above, I recommend: 1) Teachers can conduct

classroom action research by using active, innovative, creative, effective, and fun learning models to improve student's learning result, so the effectiveness of learning activities can be achieved, run well, and fun.

### KATA PENGANTAR

Dengannama Allah Yang MahaPengasihdanPenyanyang, segalapujisyukursayapanjatkankehadirattuhan yang mahaEsa yang telahmelimpahkanrahmatdanhidayah-nyasehinggaasadapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul ” UpayaMeningkatanHasilBelajarServisBawah Bola VoliMelaluiPermainan Level padaSiswaKelas XI IPA 3 Di MA NegeriDemakDemakTahunAjaran 2017/2018”.

Keberhasilansayadalammenyelesaikanskripsiinijugaatasbantuandankerjasamadari berbagai pihak, dengan rasa rendahhatisayamenyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnyakepada yang terhormat :

1. Rector Universitas Wahid Hasyim, Prof. Dr. H. Muhtarom, SH. MH yang telahmemberikankesempatanpenelitiuntukmenempuhstudi di PJKR FKIP UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG.



2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Kardiyono, M.Pd yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG.
3. Kaprodi PJKR Ibu Liska Sukiyandari, M.Pd yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
4. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Kardiyono, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II Bapak Sofyan Ardyanto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah MA NEGERI DEMAK Bapak Drs. H. Suprpto M.Pd yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
8. Para Siswa Kelas X IPA 3 MA NEGERI DEMAK yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
9. Bapak dan Ibu kakak adik serta teman - temanku yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada saya.

Terimakasih atas segalanya.

10. Semuapihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di masa depan.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Demak, ..... Agustus 2018

peneliti

Shofiul Anam



## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....i

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Perumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritik .....	15
2.1.1 Hakikat Belajar .....	15

2.1.2 Hasil Belajar .....	16
2.1.3 Konsep Pembelajaran .....	17
2.1.4 Perbedaan Pembelajaran .....	17
2.1.5 Teori Belajar Gerak Bola Voli .....	18
2.1.6 Metode Pembelajaran Servis Bawah .....	20
2.1.7 Teknik dasar Permainan Bola Voli.....	24
2.1.8 Karakteristik Anak Sekolah Menengah Atas / Kejuruan .....	45
2.1.9 Permainan.....	47
2.1.10 Peranan Permainan Bagi Perkembangan Fisik Motorik .....	54
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	55
2.3 Kerangka Berpikir .....	57
2.4 Hipotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian .....	59
3.2 Desain Penelitian Tindakan.....	59
3.2.1 Siklus I .....	61
3.2.2 Siklus II .....	63
3.3 Populasi dan Sampel.....	65

3.3.1 Penentuan Populasi .....	65
3.3.2 Penentuan Sampel.....	65
3.4 Variabel Penelitian.....	66
3.4.1 Variabel Bebas .....	66
3.4.2 Variabel Terikat.....	66
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
3.6 Instrumen Penelitian .....	66
3.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	69
3.8 Teknik Analisis Data .....	71
3.8.1 Data Kuantitatif .....	71
3.8.2 Data Kualitatif .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b>	Gerakan Servis Bawah .....	21
<b>Gambar 2.2</b>	Lapangan Servis Permainan Level.....	23
<b>Gambar 2.3</b>	Lapangan Permainan Bolavoli .....	27
<b>Gambar 2.4</b>	Servis Bawah.....	31
<b>Gambar 2.5</b>	Servis Atas .....	32
<b>Gambar 2.6</b>	Tennis Servis.....	33
<b>Gambar 2.7</b>	Floating Servis .....	34
<b>Gambar 2.8</b>	Servis Topspin.....	35
<b>Gambar 2.9</b>	Servis Mengambang.....	36
<b>Gambar 2.10</b>	Pasing Bawah.....	37
<b>Gambar 2.11</b>	Pasing Atas.....	38
<b>Gambar 2.12</b>	Smash Normal .....	40
<b>Gambar 2.13</b>	Smash Semi .....	41
<b>Gambar 2.14</b>	Tip Smash.....	42
<b>Gambar 2.15</b>	Block Tunggal .....	43
<b>Gambar 2.16</b>	Block Ganda .....	44

<b>Gambar 2.17</b> Permainan Level 1 .....	51
<b>Gambar 2.18</b> Permainan Level 2 .....	52
<b>Gambar 2.19</b> Permainan Level 3 .....	53
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Siklus 1 .....	76
<b>Gambar 4.8</b> Diagram pembelajaran Servis bawah .....	78
<b>Gambar 4.9</b> Diagram Siklus II .....	79
<b>Gambar 4.10</b> Diagram Siklus II Klasikal .....	80
<b>Gambar 4.11</b> Diagram Siklus 1 dan II .....	82

