

BAB V

PENUTUP

5.1.Simpulan

Berdasar hasil pembelajaran dan pengaruhnya tentang pembelajaran ipa pokok bahasan sumber energi dengan media audio visual di kelas XI TKJ SMK Nahdlatul Ulama (NU) , maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas XI TKJ SMK Nahdlatul Ulama (NU) untuk materi sumber energi dapat dilihat pada hasil nilai evalusai pada tahap pra silkus. Nilai yang didapat dari evalusai adalah rata-rata kelas nya 49,47 dengan jumlah siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 7 siswa dan yang tidak mencapai ketuntasan 12 siswa dalam prosentase ketuntasan kelas didapat nilai sebanyak 36,84%.
2. Media audio visual didalam proses pembelajaran ternyata memudahkan bagi siswa dalam memahami pelajaran ipa materi sumber energi. Penggunaan media audio visual menjadikan proses pembelajaran lebih bermakna dan lebih mudah untuk diingat siswa, karena siswa dapat melihat secara langsung materi sumber energi. Praktek dengan menggunakan media audio visual dilakukan dengan senang dan gembira. Pembelajaran ini menjadi lebih menyenangkan dan berkesan bagi siswa. Pada siklus I siswa sudah bisa memahami bahwa hakikat dari audio visual

dan pada siklus II siswa sudah memahami bahwa mengidentifikasi sumber energi melalui media audio visual.

3. Penerapan media audio visual dapat meningkatkan hasil prestasi belajar siswa. Hal ini diperoleh dari analisis data pada bab IV.

- a. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru pada setiap siklus mengalami peningkatan, hal ini dikarenakan setelah siklus diadakan refleksi ulang untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru. Pada tahap pra siklus hanya 50% , kemudian tahap siklus I menjadi 78,5% dan siklus II menjadi 92,1%
- b. Minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual meningkat, hal ini bisa dilihat pada tabel keaktifan siswa pada tahap pra siklus hanya 26,31%, dilanjutkan pada tahap siklus I menjadi 68,42% dan siklus II menjadi 89,47 %
- c. Kemampuan belajar siswa dapat mengalami peningkatan setelah diadakan pembelajaran menggunakan media berupa audio visual. Setelah diadakan penelitian tindakan kelas rata-rata yang diperoleh dari nilai pada siklus I adalah 66,31 dan pada siklus II adalah 76,84 dan hasil rata-rata telah melebihi nilai yang ditetapkan oleh sekolah berupa nilai KKM sebesar 60 dan prestasi ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

Beberapa faktor pendukung keberhasilan siswa kelas XI TKJ 1 SMK Nahdlatul Ulama (NU) antara lain guru, siswa, sarana dan prasarana, serta lingkungan baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah , dan lingkungan masyarakat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

- a. Senantiasa memberikan motivasi kepada guru untuk selalu menggunakan model-model pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, dan alat peraga yang tepat dalam proses pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan bisa meningkat.
- b. Senantiasa memberikan informasi dan dukungan bagi guru mengenai pelatihan dalam rangka meningkatkan kompetensi guru dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidik pada semua guru tanpa terkecuali.
- c. Mengusahakan pengadaan berbagai media pembelajaran dan alat peraga untuk bisa digunakan di semua bidang studi baik melalui Kementrian Agama, Departemen Pendidikan Nasional, dan pihak-pihak terkait dengan pendidikan.

2. Guru

- a. Guru perlu mengikuti kegiatan UKG dalam rangka upaya meningkatkan wawasan dalam dunia pendidikan.

- b. Guru senantiasa memberikan motivasi dan penghargaan kepada peserta didik(siswa)
- c. Guru senantiasa menggunakan variasi model, media dan alat peraga yang tepat dan sesuai dengan materi dalam pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dalam mengingat dan memahami materi yang diajarkan.

3. Siswa

- a. Siswa harus rajin belajar baik disekolah maupun dirumah.
- b. Siswa harus mengerjakan tugas baik tugas disekolah maupun tugas rumah.
- c. Siswa harus rajin bertanya pada guru mengenai materi yang belum dipahami.

5.3 Kata Penutup

Setelah peneliti melakukan penelitian di kelas XI TKJ 1 SMK Nahdlatul Ulama (NU) , berkonsultasi, dan memperoleh revisi dari dosen pembimbing yang akhirnya penulisan skripsi ini selesai. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak meskipun skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu masukan, saran, dan perbaikan sangat kami harapkan. Semoga penelitian pendidikan pada konsentrasi pendidikan jasmani semakin meningkat.

