



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TENIS MEJA MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELAS XI TKJ 1 SMK
NADHALATUL ULAMA (NU) UNGARAN
SEMARANG TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ramadhan Aminuddin Aziz
128010222**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

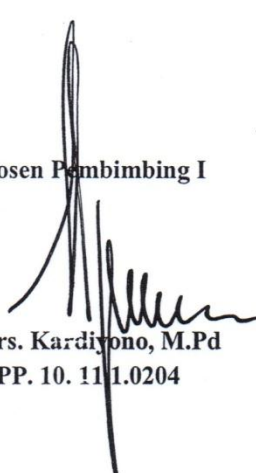
Skripsi dengan judul : “Upaya Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tennis Meja Pada Kelas XI Di SMK Nadhlatul Ulama (NU) Ungaran Semarang 2017”, yang disusun oleh :

Nama : Ramadhan Aminuddin Aziz

NIM : 128010222

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

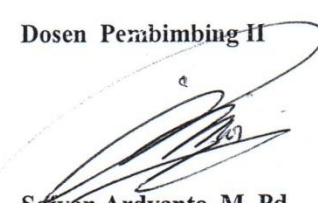
Dosen Pembimbing I



Drs. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Semarang, 19 Februari 2018

Dosen Pembimbing II



Sofyan Ardyanto, M. Pd.
NPP. 10.14.1.0298

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “ **Peningkatan Hasil Belajar Tennis Meja Melalui Media Audio Visual Pada Kelas XI Tkj 1 Smk Nadhatul Ulama (NU) Ungaran Semarang Tahun 2018** ” yang disusun oleh :

Nama : Ramadlan Aminudin Aziz

NIM : 128010222

Program Studi : FKIP/ PJKR

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi di depan Dewan penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal : 1 Juli 2018

Dosen Penguji Skripsi

Ketua Penguji



Lusiana, M.Pd

NPP.10.11.1.0197

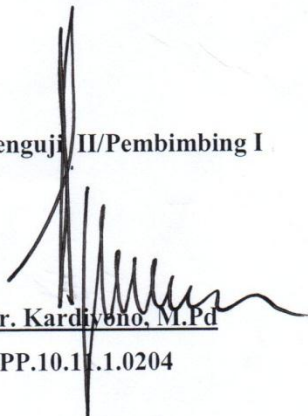
Penguji 1



Liska Sukivandari, M.Pd

NPP.10.11.1.0208

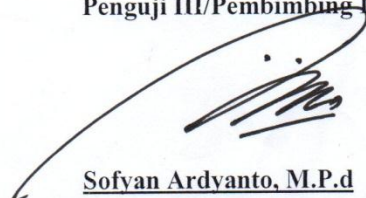
Penguji II/Pembimbing I



Dr. Kardiyono, M.Pd

NPP.10.11.1.0204

Penguji III/Pembimbing II



Sofyan Ardvanto, M.P.d

NPP. 10.14.1.0298

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 1 Juli 2018
Yang membuat pernyataan
Materai Rp. 6.000,00



Ramadhan Aminuddin Aziz
128010222

MOTTO :

- ❖ Kesuksesan itu bukan di tunggu, tetapi di wujudkan lewat usaha dan kegigihan.

PERSEMBAHAN :

Skripsi kupersembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku :

- ❖ Kedua orang tuaku (Sudarno dan Ririn Hanurawati) yang telah merawat dan mengayomi tiada pamrih dan selalu memberi semangat dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Adik saya (Neha Azizatun Nisa) yang turut serta memberi dukungan, arahan, dan motivasi.
- ❖ Teman-teman angkatan PJKR tahun 2012 khususnya kelas C yang turut serta memberikan semangat, masukan, saran, dll.
- ❖ Teman-teman satu perjuangan kos tuo rak kontrol yang turut memberikan motivasi bagi saya.
- ❖ Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu lancarnya skripsi penulis.

ABSTRAK

Ramadhan Aminuddin Aziz, 2018, “Peningkatan Hasil Belajar Tennis Meja Melalui Media Audio Visual pada siswa kelas XI Tkj 1 SMK NU Ungaran”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Dr. Kardiyono, M.Pd dan Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Audio visual, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani

Peningkatan memodifikasi pembelajaran dimaksudkan untuk menuntun, mengarahkan, dan membelajarkan siswa yang tadinya tidak bisa menjadi bisa, yang tadinya kurang terampil menjadi terampil. Pendekatan pembelajaran menggunakan media audio visual maupun setelah siswa mengikuti pembelajaran dengan teknik pendekatan audio visual yang diberikan guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI Tkj 1 SMK NU Ungaran. Terdapat dua siklus dalam penelitian ini. Sebagai tolak ukur keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat dilihat dari hasil setiap aspek, yaitu kegiatan penelitian dinyatakan berhasil jika skor rata-rata hasil belajar siswa mencapai 80 atau dalam kategori baik. Nilai atau angka 80 berada di atas KKM (70), sehingga ketuntasan dan keberhasilan siswa dapat diketahui dari pencapaian tersebut.

Pada siklus I terjadi kenaikan sebesar 28,5% dari yang tadinya 50% dengan 7 kegiatan menjadi 78,5% dengan 11 kegiatan. Tentu saja nilai kegiatan guru pada tahap ini masih kurang, maka perlu direfleksi dan di benahi untuk tahap selanjutnya. Tahap siklus II terjadi peningkatan sebesar 42,1% dari yang tadinya 50% pada tahap pra siklus menjadi 92,1% dengan 13 kegiatan yang dilakukan guru. Pada tahap ini jumlah prosentase kegiatan guru sudah sesuai dengan apa yang diharapkan pada indikator pencapaian.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tennis meja melalui media pembelajaran audio visual mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan guru tentang penggunaan media belajar bola pasir dan bisa digunakan dalam pembelajaran selanjutnya.

ABSTRAK

Ramadhan Aminuddin Aziz, 2018, “Implementation of Audio Visual Learning on table tennis skills in classroom students XI Tkj 1 SMK NU Ungaran”. Department of Health Physical Education and Recreation, the Faculty of Education, University of Wahid Hasyim Semarang, Supervisor I Dr. Kardiyono, M.Pd and Advisor II Sofyan Ardyanto, M.Pd..

Keywords : Audio visual, Learning, Physical Education,

Efforts to modify learning are intended to guide, direct, and teach students who could not be able, who were previously unskilled to become skilled. learning approach using audio visual media or after students follow the learning with audio visual approach technique given by teacher.

This type of research is a classroom action research. The sample of this research is the students of class XI Tkj SMK NU Ungaran. There are two cycles in this study. As a measure of the success of Classroom Action Research (PTK) can be seen from the results of every aspect, that research activities otherwise successful if the average score of student learning outcomes reached 80 or in either category. Value or number 80 is above the KKM (70), so that the completeness and success of students can be known from the achievement.

In the first cycle there was an increase of 28.5% from the previous 50% with 7 activities to 78.5% with 11 activities. Of course the value of teacher activity at this stage is still lacking, so it needs to be reflected and in fix for the next stage. The second cycle stage was an increase of 42.1% from 50% in the pre cycle stage to 92.1% with 13 activities undertaken by the teacher. At this stage the percentage of teacher activity is in accordance with what is expected in the achievement indicator.

From the research result, it's concluded that ping-pong learning process on audio visual can increase the students learning result. Hopefully, the research result can enrich the teacher knowledge about the use media audio visual and can be used for the next learning.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, keberhasilan penulis dalam penyelesaian proposal skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. H. Mahmutarom, SH. MH, selaku`Rektor Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
2. Dr. Kardiyo, M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
3. Ibu Liska Sukiyandari, M.Pd, selaku Wakil Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS
4. Dosen Pembimbing I Dr. Kardiyo, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. H. Ahmad Hanik. S.ag.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Nahdlatul Ulama (NU) Ungaran yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.
8. Para Siswa SMK Nahdlatul Ulama (NU) Ungaran yang bersedia sebagai responden penelitian.
9. Bapak dan Ibu saya serta adiku yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segalanya keluarga kecilku.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 1 Juli 2018



Ramadlan Aminuddin Aziz

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
4.1 Tabel Hasil Pre Test / Pratindakan.....	51
4.2 Tabel Pratindakan tenis Meja	52
4.3 Tabel Hasil Tes Tenis Meja Siklus I.....	53
4.4 Tabel Hasil Tes Tenis Meja.....	53
4.5 Tabel Hasil Tes Tenis Meja Siklus II.....	56
4.6 Tabel Hasil Tes Tenis Meja	56
4.7 Tabel Peningkatan Hasil Belajar.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Lapangan Tennis	24
2.2 Gambar Jaring Net	26
2.3 Gambar Bola Tennis Meja	27
2.4 Gambar Bad Pada Permainan Tennis Meja.....	28
3.1 Gambar Bagan Prosedur PTK.....	41
4.1 Gambar Diagram Batang Hasil Pretest / Pratindakan	52
4.2 Gambar Diagram Batang Hasil Tes Tennis Meja Siklus I.....	55
4.3 Gambar Diagram Batang Hasil Tes Tennis Meja Siklus II.....	57
4.4 Gambar Diagram Garis Hasil Peningkatan Hasil Belajar	59
4.5 Gambar Peningkatan Frekuensi Ketuntasan Siswa Persiklus	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	72
2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	73
3. Surat Telah Melakukan Penelitian	74
4. Rekap Pra Siklus	75
5. Hasil Rekap Siklus I	77
6. Hasil Rekap Siklus II	79
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
8. Silabus	95
9. Dokumentasi Penelitian	99

