

Lampiran 1


SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 71/Kep-FKIP/V/2017

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Memimbang : 1. Bahwa untuk memper lancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (SJ) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Selasa tanggal 9 Mei 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan memugaskan kepada :

1. Nama : Des. Kardiyono, M.Pd
NIP : 10.11.1.0204
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Sofyan Adyanto, M.Pd
NIP : 10.14.1.0288
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusunan skripsi :

Nama : Muhammad Fauzi
NIM : 128010156
Topik/Judul : Pengaruh Latihan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Kemampuan Tolak Peluru Siswa Kelas XI MA Ibrahimiyah Brumbung Tahun 2017.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan


Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 9 Mei 2017
Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang


Des. Kardiyono, M.Pd
NIP. 10.11.1.0204

Tembusan :

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Tiba.
3. Arsip.

Lampiran 2

	UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN <small>Jl. Mawardi Tengah X/22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax. (024) 8505680</small>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nomor : 16/K.02/UWH/2018
Lamp. : -
Hal : izin penelitian

Semarang, 23 Januari 2018

Kepada Yth :
Kepala MA Ibrahimiyah Mranggen
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, abalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritabukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :


Nama : Muhammad Fauzi
NIM : 128010156

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
"Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Ortodoks Melalui Aktivitas Permainan Bola Pasir Pada Siswa Kelas XI MA Ibrahimiyah Mranggen Kabupaten Demak Tahun 2017/2018".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami berharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 24 Januari s/d 24 Februari 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahu Muwaffiq Illa Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Drs. K. J. H. M. P. N. P.
NIP. 10.1.1.0204

Tembusan :
1. Mahasiswa
2. Arsip.

Lampiran 3



YAYASAN PONDOK PESANTREN IBROHIMIYYAH
MADRASAH ALIYAH IBROHIMIYYAH
(TERAKREDITASI B)
BRUMBUNG MRANGGEN DEMAK 59567
 www.maibrohimiyyah.sch.id - Email : ma_ibrohimiyyah@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA / 06 / PP.001 / 218 / II / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Romadlon, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MA Ibrohimiyyah
 Alamat : Brumbung Mranggen Demak

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Muhammad Fauzi	128010156	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fak. Keguruan dan Ilmu Kependidikan Unwahas

Mahasiswa tersebut diatas benar-benar telah melakukan observasi dan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul " Upaya peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Ortodoks Melalui Aktivitas Permainan Bola Pasir pada Siswa Kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen Kabupaten Demak Tahun 2017 - 2018 " di Madrasah Aliyah IBROHIMIYYAH Brumbung Mranggen Demak antara tanggal 24 Januari s/d 24 Februari 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Brumbung
 Pada Tanggal : 05 Februari 2018
 Kepala MA Ibrohimiyyah



ROMADLON, S.Pd.I



+6282133148080

Lampiran 4

Daftar Nama Siswa Kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen Kabupaten**Demak Tahun Pelajaran 2017/2018**

No	Nama Siswa	L/P	TEMPAT TANGGAL LAHIR
1	Ahmad Asyan Almas	L	
2	Ahmad Sirojun Niam	L	
3	Ana Tanazzal	P	
4	Anisa Kamila	P	
5	Anwar Munajat	L	
6	Aprilia Ningsih	P	
7	Arum Lailatuz Zulfa	P	
8	Dwi setyowati	P	
9	Elisa Hawatun Nasihah	P	
10	Fitri Kabibatul Khoiriyah	P	
11	Ida Lailatul Fitri	P	
12	Ika Tunjung Arum	P	
13	Indah Fatmawati	P	
14	Jamiatun Nafisah	P	
15	Khoiru Zunnisa	P	
16	Muhammad Hasyim	L	
17	Muhammad lutfil Khakim	L	
18	Muhammad Rodhif Fahmi	L	
19	Muhammad Ulil Albab	L	
20	Ni'amatul Diana	P	
21	Siti Nur Janah	P	
22	Syarifudin Hidayatullah	L	
23	Tsaniyatul Wiryan	L	
24	Zahid Ulfa Faza	L	

Lampiran 5

DAFTAR NAMA PETUGAS PENELITIAN

NO	NAMA	JABATAN	TUGAS
1	Muhammad Fauzi	Mahasiswa	Peneliti
2	Abdul Aziz, S.Pd.	Guru PJOK SMK Ma'arif Kyai Gading Candisari Mranggen	Ahli
3	Saiful Mujahidin, S.Pd.	Guru PJOK MA Roudlotul Muttaqin Mranggen	Ahli
4	Ahmad Watsiq, S.Pd.	Guru MA Ibrohimiyyah Mranggen	Juru Foto



Lampiran 6

Jadwal Penelitian Siklus I Siswa Kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen**Kabupaten Demak Tahun 2017/2018**

Tes dilaksanakan pada :
Hari, tanggal : Rabu, 24 Januari 2018
Tempat : Halaman depan MA Ibrohimiyyah Mranggen
Waktu : 07.00 wib – selesai

Jadwal Penelitian Siklus II Siswa Kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen**Kabupaten Demak Tahun 2017/2018**

Tes dilaksanakan pada :
Hari, tanggal : Rabu, 31 Januari 2018
Tempat : Halaman depan MA Ibrohimiyyah Mranggen
Waktu : 07.00 wib – selesai

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Nama Madrasah : MA IBROHIMIYYAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator

1. Perlombaan atletik tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

2. Melakukan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

B. Materi Pembelajaran

Atletik (Tolak peluru)

1. Perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
2. Teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

3. Variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Latihan,
2. Demonstrasi
3. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)
4. Ceramah,
5. Tanya jawab,
6. penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan statis dan dinamis
- Berlari mengelilingi lapangan atau sejenisnya

2. Kegiatan Inti (130 menit)

- Melakukan (game) tolak peluru dengan menggunakan bola pasir peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.
- Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolak peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

- Melakukan latihan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

- Uji kompetensi tolak peluru

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.
- Berbaris dan berdoa.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lintasan/sektor tolak peluru
- Peluru
- Bola pasir
- Ban bekas sepeda motor
- Kapur
- Bendera

- Cones
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran :

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Buku referensi tolak peluru
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku atletik

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar tolak peluru, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan jauhnya melakukan tolak peluru (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar tolak peluru (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama siswa	Aspek psikomotor					Nilai produk	Jml (skor max 20)	Nilai
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
JML MAX									

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (tolak peluru).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
.... > 7 meter	..... > 6 meter	100%	Sangat Baik
6,00- 6.99 meter	5.00 - 5.99 meter	90%	Baik
5.00- 5.99 meter	4.00 - 4.99 meter	80%	Cukup
4.00- 4.99 meter	3.00 - 3.99 meter	70%	Kurang
... < 4.00 meter	..... < 3.00 meter	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama	Aspek Afektif				Jumlah (Nilai Max 4)	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
JML SKOR MAX							

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar tolak peluru dengan metode resiprokal :

No	Nama siswa	Soal pertanyaan								Jml	Nilai
		Soal No 1				Soal No 2					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
JML SKOR MAX KOG 20											

No	Nama Siswa	No Soal										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
SKOR MAX KOG 20												

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam cara memegang peluru!
2.	Sebutkan teknik dasar tolak peluru!
3.	Jelaskan cara memegang peluru!
4.	Jelaskan cara melakukan gerakan menolak peluru!
5.	Jelaskan cara melakukan gerakan saat lepasnya peluru!

1. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Kepala Madrasah

Mranggen, ...januari 2018
Guru mata pelajaran

Romadlon S.Pd.I
NIP:

Muhammad Fauzi
NIM: 128010156

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Nama Madrasah : MA IBROHIMIYYAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI/1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator

1. Perlombaan atletik tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

2. Melakukan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan perlombaan atletik tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.
2. Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

B. Materi Pembelajaran

Atletik (Tolak peluru)

4. Perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
5. Teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

6. Variasi dan kombinasi teknik dasar tolak peluru (awalan, menolakan peluru, lepasnya peluru dan menjaga keseimbangan) dengan koordinasi yang baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)
3. Ceramah,
4. Tanya jawab,
5. latihan,
6. penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum statis dan dinamis.
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola atau sejenisnya

2. Kegiatan Inti (130 menit)

- Perlombaan tolak peluru dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.
- Uji kompetensi tolak peluru

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down)
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
- Berbaris dan berdoa

H. Alat dan Sumber Belajar

3. Alat Pembelajaran :

- Lintasan/sektor tolak peluru
- Peluru
- Ban sepeda motor
- Cones
- Kapur
- Bendera
- Peluit

4. Sumber Pembelajaran :

- Media cetak
 - Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas X, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
 - Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 - Buku atletik

I. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar tolak peluru, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan jauhnya melakukan tolak peluru (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar tolak peluru (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama siswa	Aspek psikomotor					Nilai produk	Jml (skor max 20)	Nilai
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
JML MAX									

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (tolak peluru).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 7 meter	..... > 6 meter	100%	Sangat Baik
6,00 - 6.99 meter	5.00 - 5.99 meter	90%	Baik
5.00 - 5.99 meter	4.00 - 4.99 meter	80%	Cukup
4.00 - 4.99 meter	3.00 - 3.99 meter	70%	Kurang
..... < 4.00 meter	..... < 3.00 meter	60%	Kurang Sekali

d. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama	Aspek Afektif				Jumlah (Nilai Max 4)	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
JML SKOR MAX							

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

e. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar tolak peluru dengan metode resiprokal :

No	Nama siswa	Soal pertanyaan								Jml	Nilai
		Soal No 1				Soal No 2					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
JML SKOR MAX KOG 20											

No	Nama Siswa	No Soal										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
SKOR MAX KOG 20												

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam cara memegang peluru!
2.	Sebutkan teknik dasar tolak peluru!
3.	Jelaskan cara memegang peluru!
4.	Jelaskan cara melakukan gerakan menolak peluru!
5.	Jelaskan cara melakukan gerakan saat lepasnya peluru!

1. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Kepala Madrasah

Mranggen,januari 2018
Guru mata pelajaran

Romadlon S.Pd.I
NIP:

Muhammad Fauzi
NIM: 128010156



Lampiran 9

**“Angket Minat Siswa Kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen Kabupaten
Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam
Mengikuti Pelajaran Penjasorkes”**

Nama :

No. Angket :

Jenis kelamin :

Asal Madrasah :

A. Petunjuk Pengisian Angket

Isilah identitas kamu dengan jelas dan lengkap.

Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban.

Isilah sesuai dengan keadaan yang kamu temui dan kamu yakini kebenarannya.

Keterangan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju (Nilai 4)

S = Setuju (Nilai 3)

TS = Tidak Setuju (Nilai 2)

STS = Sangat Tidak Setuju (Nilai 1)

Setelah selesai mengisi angket, serahkan angket kepada petugas

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Kamu senang mengikuti pembelajaran penjasorkes karena dapat meningkatkan kebersamaan.				
2	Kamu senang mengikuti pembelajaran tolak peluru dengan model permainan.				
3	Kamu senang mengikuti pembelajaran penjasorkes karena materinya menarik.				
4	Kamu suka mengikuti pembelajaran tolak peluru karena alatnya menarik dan pariatif.				
5	Cara mengajar guru yang berpariasi membuat kamu menjadi lebih senang mengikuti pelajaran.				
6	Kamu senang mengikuti pembelajaran penjasorkes karena materinya mudah dipahami.				
7	Apakah mudah melakukan permainan lempar sasaran bola pasir.				
8	Apakah peraturan permainan lempar sasaran bola pasir mudah dilakukan.				
9	Apakah kamu lebih mudah memahami teknik dasar tolak peluru dengan media permainan bola pasir melempar pada sasaran.				
10	Apakah kamu bersedia melakukan permainan yang sama untuk memodivikasi tolak peluru.				
Jumlah					

Lampiran 10

“Angket Motivasi Siswa Kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen Kabupaten

Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam

Mengikuti Pelajaran Penjasorkes”

Nama :

No. Angket :

Jenis kelamin :

Asal Madrasah :

A. Petunjuk Pengisian Angket

Isilah identitas kamu dengan jelas dan lengkap.

Berilah tanda centang (v) pada kolom jawaban.

Isilah sesuai dengan keadaan yang kamu temui dan kamu yakini kebenarannya.

Keterangan pilihan jawaban sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju (Nilai 4)

S = Setuju (Nilai 3)

TS = Tidak Setuju (Nilai 2)

STS = Sangat Tidak Setuju (Nilai 1)

Setelah selesai mengisi angket, serahkan angket kepada petugas.

NO	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Pelajaran penjasorkes dapat memelihara kesehatan badan.				
2	Pelajaran penjasorkes dapat meningkatkan kesegaran dan kebugaran tubuh.				
3	Saya ingin pelajaran penjasorkes diadakan setiap hari dengan pelajaran yang menarik.				
4	Pembelajaran dengan media lebih menarik dan menyenangkan.				
5	Pembelajaran dengan media bola pasir menolak pada sasaran membuat lebih bersemangat dalam pelajaran.				
6	Apabila saya tidak memahami dalam pembelajaran saya selalu bertanya pada guru.				
7	Saya selalu bersungguh-sungguh dalam pembelajaran agar dapat melakukan materi gerakan dengan baik.				
8	Pembelajaran dengan media bola pasir menolak pada sasaran membuat kita lebih aktif dalam bergerak.				
9	Saya selalu ingin menjadi yang terbaik untuk mendapatkan nilai yang bagus.				
10	Saya telah mempelajari sesuatu yang baru yang sangat menarik dan tak terduga.				
Jumlah					

kip

Lampiran 11

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF SISWA

PADA SIKLUS I

No	Nama Siswa	No Soal										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ahmad Asyan A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2	Ahmad Sirojun N	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	18
3	Ana Tarazzal	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18
4	Amisa Kamila	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	16
5	Anwar Munajat	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
6	Aprilia Ningsih	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	16
7	Arum Lailatuz Z.	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18
8	Dwi setyowati	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	16
9	Elsa Hawatun N	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
10	Fitri Kabibatul K.	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	18
11	Ida Lailatul Fitri	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
12	Ika Tunjung A	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	16
13	Iedah Fatmawati	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	16
14	Jamiatun Nafisah	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	16
15	Khoora Zumnisa	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
16	M. Hasyim	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
17	M. Iuffil Khakim	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
18	M. Rodhif Fahmi	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
19	M. Ulid Alhab	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	18
20	Ni'amatul Diana	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	16
21	Siti Nur Janah	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	16
22	Syarifudin H	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18
23	Tsaniyatul W	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18
24	Zahid Ulfa Faza	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Skor yg diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 20\%$$

Skor max

Lampiran 12

**LEMBAR PENILAIAN ASPEK AFEKTIF SISWA
PADA SIKLUS I**

No	Nama	Aspek Afektif				Jumlah (Nilai Max 4)	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ahmad Asyhan A.	1	1	1	1	4	20,00
2	Ahmad Sirojati N	1	1	1	1	4	20,00
3	Ana Tanazzal	1	1	0	1	3	15,00
4	Anisa Kamila	1	0	1	1	3	15,00
5	Arwaz Munajat	1	1	1	1	4	20,00
6	Apelisa Ningsih	1	1	1	1	4	20,00
7	Arum Lailatur Z.	1	1	0	1	3	15,00
8	Dwi setyowati	1	1	1	1	4	20,00
9	Elisa Hawatan N	1	1	0	1	3	15,00
10	Fitri Kabibatul K	1	0	1	1	3	15,00
11	Ida Lailatul Fitri	1	1	1	0	3	15,00
12	Ika Tunjung A	1	1	1	0	3	15,00
13	Indah Fatmawati	0	1	1	1	3	15,00
14	Jamiatun Nafisah	1	1	1	0	3	15,00
15	Khairu Zumnisa	1	0	1	1	3	15,00
16	M. Hasyim	1	1	1	1	4	20,00
17	M. Izzil Khakim	1	1	1	0	3	15,00
18	M. Rodhof Fahmi	0	1	1	1	3	15,00
19	M. Ulil Albab	1	1	1	1	4	20,00
20	Ni'amatul Diana	1	1	1	0	3	15,00
21	Siti Nur Janah	1	0	1	1	3	15,00
22	Syarifudin H	1	1	1	0	3	15,00
23	Tsaniyatul W	1	0	1	1	3	15,00
24	Zahid Ulfa Faza	1	1	1	1	4	20,00

Skor yg diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 30\%$

Keterangan : 1 = Sungguh-sungguh 3 = Antusias
2 = Semangat 4 = Keaktifan

Lampiran 13

**LEMBAR PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTOR SISWA
PADA SIKLUS I**

No	Nama	Aspek Psikomotor					Jumlah (skor max 20)	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Ahmad Ayyun A	✓	✓	2	3	✓	17	85,00
2	Ahmad Sitogun N	✓	2	2	2	2	14	70,00
3	Ana Tanazzal	✓	2	2	2	2	14	70,00
4	Amisa Kamila	✓	2	2	2	2	14	70,00
5	Arwan Munajat	✓	✓	3	2	✓	18	90,00
6	Aprilia Ningsih	✓	✓	2	2	✓	17	85,00
7	Aram Lailatur Z.	✓	2	2	2	2	14	70,00
8	Dwi setyowati	✓	✓	2	2	2	17	85,00
9	Elisa Hawatan N	✓	2	2	2	2	14	70,00
10	Fitri Kabibatul K.	✓	2	2	2	2	14	70,00
11	Ida Lailatul Fitri	✓	3	2	2	2	16	80,00
12	Ika Tunjung A	✓	2	2	2	2	14	70,00
13	Indah Fatmawati	✓	2	2	2	2	14	70,00
14	Jamiatun Nafisah	✓	2	2	2	2	14	70,00
15	Khoiru Zumnisa	✓	✓	2	2	✓	17	85,00
16	M. Hasyim	✓	✓	2	2	✓	18	90,00
17	M. Iutfil Khakim	✓	2	2	2	2	14	70,00
18	M. Rodhif Fahmi	✓	2	2	2	2	14	70,00
19	M. Ulii Albab	✓	✓	2	2	✓	18	90,00
20	Ni'amatul Diana	✓	2	2	2	2	14	70,00
21	Siti Nur Jarrah	✓	2	2	2	2	14	70,00
22	Syarifudin H	✓	✓	2	2	✓	17	85,00
23	Tsanifatul W	✓	2	2	2	2	14	70,00
24	Zahid Ulfah Faza	✓	2	2	2	2	14	70,00

Skor yg diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 50\%$

Skor max

Ket : 1 = memegang 3 = Posisi Badan 5 = Arah Tolakan
 2 = Meletakkan Peluru 4 = Menolak

Lampiran 14

**HASIL KETUNTASAN BELAJAR SISWA
PADA SIKLUS I**

No	Nama	Penilaian			Jumlah	KET
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Ahmad Asvan A	42.00	50.00	20	92.00	Tert
2	Ahmad Sirojum N	35.00	30.00	18	83.00	Tert
3	Ana Tanzal	35.00	23.50	18	76.50	Tert
4	Anisa Kamila	35.00	22.50	16	73.50	Tert
5	Anwar Mumajat	48.00	30.00	18	96.00	Tert
6	Aprilia Ningsih	42.00	30.00	16	88.00	Tert
7	Arum Lailatur Z.	35.00	28.50	18	81.50	Tert
8	Dwi setyowati	42.00	30.00	16	88.00	Tert
9	Elsa Hawatun N	35.00	25.50	18	78.50	Tert
10	Fitri Kabibatul K	32.50	22.50	18	73.00	Tert
11	Ida Lailatul Fitri	32.50	21.50	18	72.00	Tert
12	Ika Tunjung A	35.00	22.50	14	72.00	Tert
13	Indah Fatmawati	35.00	22.50	14	72.00	Tert
14	Jamiatun Nafisah	32.50	22.50	16	73.00	Tert
15	Khoiru Zonnisa	42.00	22.50	18	82.50	Tert
16	M. Hasyim	42.00	30.00	20	92.00	Tert
17	M. Iurfil Khakim	40.00	22.50	18	80.50	Tert
18	M. Rodhif Fahmi	40.00	22.50	18	80.50	Tert
19	M. Ulil Albab	45.00	30.00	18	93.00	Tert
20	Ni'amatul Dama	35.00	22.50	16	73.50	Tert
21	Siti Nur Janah	32.50	22.50	14	70.00	Tert
22	Syarifudin H	48.00	22.50	18	98.50	Tert
23	Tsaniyatul W	40.00	22.50	18	80.50	Tert
24	Zahid Ulfa Faza	40.00	30.00	18	88.00	Tert
Jumlah		1213.00	600	420	4993.5	
Rata-rata		50.54	25.00	17.5	81.24	75%

Skor yg diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100\%$

Skor max

Jumlah siswa tuntas = $\frac{18}{24} \times 100\% = 0.75 \times 100\% = 75\%$

belum tuntas = $\frac{6}{24} \times 100\% = 0.25 \times 100\% = 25\%$

Lampiran 15

EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**PETUNJUK UMUM :**

1. Tulislah nama, Kelas, Nomor soal, Anda pada lembar jawaban.
2. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang menurut anda merupakan jawaban yang paling benar.
3. Gunakan bolpoint untuk mengisi jawaban anda.

Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang kalian anggap benar.

1. Ada berapakah cara memegang peluru yang biasa digunakan....
 - a. 1 cara
 - b. 2 cara
 - c. 3 cara
 - d. 4 cara
 - e. 5 cara
2. Gaya menyamping arah tolakan juga di sebut gaya.....
 - a. *Walking on the air*
 - b. *Orthodox*
 - c. *O'brien*
 - d. *Hang style*
 - e. *Vertical jump*
3. Tolak peluru merupakan cabang atletik nomor.....
 - a. Lari
 - b. Lempar
 - c. Loncat
 - d. Permainan
 - e. Jingkat
4. Bahan yang digunakan untuk membuat peluru adalah.....
 - a. Tanah
 - b. Semen
 - c. Plastik
 - d. Besi atau tembaga
 - e. Batu
5. Berapakah berat peluru yang di gunakan untuk anak MA Putra....
 - a. 3 Kg
 - b. 4 Kg
 - c. 2 Kg
 - d. 2,5 Kg
 - e. 5 Kg
6. Ada berapakah gaya yang sering digunakan dalam tolak peluru....
 - a. 1 Gaya

- b. 2 Gaya
 - c. 3 Gaya
 - d. 4 Gaya
 - e. 5 Gaya
7. Berapakah sudut tolakan untuk tolak peluru....
- a. 30 Derajat
 - b. 45 Derajat
 - c. 15 Derajat
 - d. 90 Derajat
 - e. 120 Derajat
8. Diletakan dimanakah peluru sebelum ditolakan....
- a. Di pundak
 - b. Di bawah telinga
 - c. Di atas kepala
 - d. Di belakang kepala
 - e. Di bawah lutut
9. *O'brien* adalah gaya tolak peluru yang arah tolakannya...
- a. Menyamping
 - b. Membelakangi
 - c. Lurus
 - d. Berbelok
 - e. Serong
10. Berapakah berat peluru yang digunakan oleh anak MA putri....
- a. 2 Kg
 - b. 3 Kg
 - c. 4 Kg
 - d. 2,5 Kg
 - e. 5 Kg

Mranggen, ...januari 2018

Mengetahui
Kepala Madrasah

Mahasiswa

Romadlon, S.Pd.I
NIP:

Muhammad Fauzi
NIM: 128010156

Lampiran 16

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF SISWA
PADA SIKLUS II

No	Nama Siswa	No Soal										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ahmad Asyan A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2	Ahmad Sirojan N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
3	Ana Tanazzal	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	18
4	Anisa Kamila	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18
5	Arwar Munajat	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
6	Aprilia Ningsih	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
7	Arum Lailatul Z.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
8	Dwi setyowati	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
9	Elisa Hawatun N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
10	Fitri Kabibatul K	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	18
11	Ida Lailatul Fitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
12	Ika Tanjung A	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	18
13	Indah Fatmawati	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	18
14	Jamiatun Nafisah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
15	Khousu Zurnisa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
16	M. Hasyim	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
17	M. Iurfil Khakim	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18	M. Rodhif Fahmi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
19	M. Ulil Albab	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
20	Ni'amatul Diana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
21	Siti Nur Janah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
22	Syarifudin H	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
23	Tsamiyatul W	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
24	Zahid Ulfa Faza	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	20

Skor yg diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 20\%$

Lampiran 17

**LEMBAR PENILAIAN ASPEK AFEKTIF SISWA
PADA SIKLUS II**

No	Nama	Aspek Afektif				Jumlah (Nilai Max 4)	Nilai
		1	2	3	4		
1	Ahmad Asyan A	1	1	1	1	4	30,00
2	Ahmad Sirojun N	1	1	1	1	4	30,00
3	Ana Tanazzal	1	1	0	1	3	22,50
4	Anisa Kamila	1	0	1	1	3	22,50
5	Anwar Munajat	1	1	1	1	4	30,00
6	Aprilia Ningsih	1	1	1	1	4	30,00
7	Arum Lailatur Z	1	1	0	1	3	22,50
8	Dwi setyowati	1	1	1	1	4	30,00
9	Elisa Hawatum N	1	1	0	1	3	22,50
10	Fitri Kabobatul K	1	0	1	1	3	22,50
11	Ida Lailatul Fitri	1	1	1	0	3	22,50
12	Ika Tunjung A	1	1	1	1	4	30,00
13	Indah Fatmawati	0	1	1	1	3	22,50
14	Jamiatun Nafisah	1	1	1	1	4	30,00
15	Khoiru Zumnisa	1	0	1	1	3	22,50
16	M. Hasyim	1	1	1	1	4	30,00
17	M. Izzil Khakim	1	1	1	1	4	30,00
18	M. Rodhif Fahmi	1	1	1	1	4	30,00
19	M. Ulil Alsbab	1	1	1	1	4	30,00
20	Ni'amatul Diana	1	1	1	0	3	22,50
21	Siti Nur Janah	1	0	1	1	3	22,50
22	Syarifudin H	1	1	1	1	4	30,00
23	Tsaniyatul W	1	1	1	1	4	30,00
24	Zahid Uffa Faza	1	1	1	1	4	30,00

Skor yg diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 30\%$

Keterangan : 1 = Sungguh-sungguh 3 = Antusias
2 = Semangat 4 = Keaktifan

Lampiran 18

**LEMBAR PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTOR SISWA
PADA SIKLUS II**

No	Nama	Aspek Psikomotor					Jumlah (skor max 20)	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Ahmad Asyan A	✓	✓	2	2	✓	13	65,00
2	Ahmad Sirojun N	✓	2	2	2	2	16	80,00
3	Ana Tanazzal	✓	2	2	2	2	10	50,00
4	Anisa Kamila	✓	2	2	2	2	10	50,00
5	Anwar Munajat	✓	✓	2	✓	✓	18	90,00
6	Aprilia Ningsih	✓	✓	2	2	✓	13	65,00
7	Arum Lailatur Z	✓	2	2	2	2	16	80,00
8	Dwi setyowati	✓	✓	2	2	2	13	65,00
9	Elisa Hawatun N	✓	2	2	2	2	10	50,00
10	Fitri Kabibatul K	✓	2	2	2	2	10	50,00
11	Ida Lailatul Fitri	✓	2	2	2	2	10	50,00
12	Ika Tunjung A	✓	2	2	2	2	10	50,00
13	Indah Fatmaswati	✓	2	2	2	2	10	50,00
14	Jamiatun Nafisah	✓	2	2	2	2	10	50,00
15	Khoiru Zumnisa	✓	✓	2	2	✓	12	60,00
16	M. Hayim	✓	✓	2	2	✓	18	90,00
17	M. Izzil Khakim	✓	2	2	2	2	10	50,00
18	M. Rodhif Fahmi	✓	2	2	2	2	10	50,00
19	M. Ulil Albab	✓	✓	2	2	✓	18	90,00
20	Ni'amatul Diana	✓	2	2	2	2	10	50,00
21	Siti Nur Janah	✓	2	2	2	2	10	50,00
22	Syarifudin H	✓	✓	2	2	✓	12	60,00
23	Tsanisatul W	✓	2	2	✓	2	12	60,00
24	Zahid Ulfa Faza	✓	2	2	✓	2	10	50,00

Skor yg diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 50\%$

Skor max

Ket : 1 = memegang 3 = Posisi Badan 5 = Arah Tolakan

2 = Meletakan Peluru 4 = Menolak

Lampiran 19

**HASIL KETUNTASAN BELAJAR SISWA
PADA SIKLUS II**

No	Nama	Penilaian			Jumlah	KET
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	Ahmad Asyari A	45.00	50.00	40	95.00	Tah
2	Ahmad Sirojun N	40.00	50.00	40	90.00	Tah
3	Ann Tanazzal	52.50	52.50	48	95.00	Tah
4	Anisa Kamila	52.50	52.50	48	95.00	Tah
5	Anwar Munajat	45.00	50.00	40	95.00	Tah
6	Aprilia Ningsih	42.50	50.00	40	92.50	Tah
7	Arum Lailatur Z	52.50	52.50	48	90.00	Tah
8	Dwi setyowati	45.00	50.00	40	95.00	Tah
9	Elsa Hawatan N	52.50	50.00	40	92.50	Tah
10	Fitri Kabihatul K	52.50	52.50	48	95.00	Tah
11	Ida Lailatul Fitri	52.50	50.00	40	92.50	Tah
12	Ika Tunjung A	51.00	52.50	48	95.50	Tah
13	Indah Fatmawati	52.50	52.50	48	95.00	Tah
14	Jarniatun Nafisah	55.00	52.50	48	92.50	Tah
15	Khairu Zuhri	40.00	50.00	40	90.00	Tah
16	M. Hasyim	45.00	50.00	40	95.00	Tah
17	M. Irfil Khakim	52.50	50.00	40	92.50	Tah
18	M. Rodhif Fahmi	40.00	50.00	40	90.00	Tah
19	M. Ulil Albab	45.00	50.00	40	95.00	Tah
20	Ni'amatul Diana	52.50	52.50	48	90.00	Tah
21	Siti Nur Jamah	52.50	52.50	48	90.00	Tah
22	Syarifudin H	52.50	50.00	40	92.50	Tah
23	Tsaniyatul W	40.00	50.00	40	90.00	Tah
24	Zahid Ulfa Faza	42.50	50.00	40	92.50	Tah
Jumlah		925.00	660.00	480	1070.00	
Rata-rata		52.50	52.50	48.00	92.50	100%

Skor yg diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Skor max}} \times 100\%$$

Jumlah siswa tuntas = $\frac{24}{24} \times 100\% = 1 \times 100\% = 100\%$

belum tuntas = -

Lampiran 20

Dokumentasi



Siswa kelas XI MA Ibrohimiyyah Mranggen



Bola pasir pengganti peluru



Ban bekas atau lingkaran yang digantung



Cones warna-warni



Siswa sedang berdoa



Presensi



Penjelasan materi



Pemanasan Statis dan Dinamis



Pemanasan permainan estafet bola



Permainan bola pasir memasukkan kedalam lubang target



Evaluasi



Pendinginan



Doa penutup



Pengisian soal angket