

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil belajar siswa selama proses pembelajaran tolak peluru menggunakan pendekatan permainan bola pasir menolak pada sasaran yang dilakukan dua tahap, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan bermain bola pasir menolak pada sasaran ternyata mengalami peningkatan yang signifikan untuk meningkatkan hasil belajar tolak peluru. Hal ini terbukti dari hasil penelitian pada tahap pra siklus ke siklus 1 mengalami perubahan prosentase ketuntasan semula nilai rata-rata 71,33 atau 25% tuntas mengalami peningkatan menjadi 81,26 atau 75% tuntas. Dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami perubahan yang signifikan dari nilai 81,26 atau 75% mengalami perubahan menjadi 86,66 atau 100% tuntas. Sehingga penelitian tindakan kelas ini berhenti pada siklus 2 saja.

Simpulan dari hasil penelitian dan pembahasan tersebut diatas bahwa pembelajaran tolak peluru melalui pendekatan bermain bola pasir menolak pada sasaran dapat meningkatkan hasil belajar tolak peluru bagi siswa kelas XI MA Ibrohimiyah Mranggen Kabupaten Demak Tahun 2017/2018.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat diimplikasikan sebagai berikut:

- a. Guru akan mengembangkan pengetahuan, ketrampilan, dan profesionalitas dalam mengajar tolak peluru gaya ortodoks.
- b. Guru akan memilih alternative pembelajaran dalam mengajar tolak peluru gaya ortodoks.
- c. Guru akan memberikan pengalaman baru pada siswa dalam kegiatan pembelajaran tolak peluru gaya ortodoks.

### 5.3 Saran

Dari hasil penelitian di atas, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan mendapatkan hasil belajar yang optimal bagi siswa, maka disarankan ;

- a. Bagi guru diharapkan dapat melakukan penelitian tindakan kelas dan menggunakan model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Dalam pembelajaran penjasorkes khususnya tolak peluru, sebaiknya guru lebih kreatif dalam memilih media pembelajaran sehingga anak tidak bosan, malas ataupun takut untuk mengikuti pembelajaran.
- c. Guru harus pandai memilih dan menerapkan metode serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran , sehingga efektifitas kegiatan pembelajaran dapat tercapai, berjalan dengan aman dan menyenangkan.