



**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN SOFBOY DALAM
PEMBELAJARAN PENJASORKES MATERI *SOFTBALL*
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
NALUMSARI KABUPATEN JEPARA
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Triyulianto

138010385

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

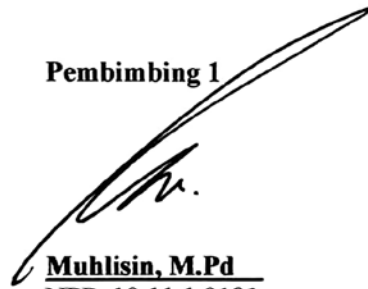
Skripsi dengan judul: “**Pengembangan Model Permainan Sofboy dalam Pembelajaran Penjasorkes Materi *Softball* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun 2018**” yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Triyulianto

NIM : 138010385

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi.**


Pembimbing 1



Muhlisin, M.Pd
NPP. 10.11.1.0191

Semarang, 23 Mei 2018

Pembimbing II



Yudhi Purnama, M.Pd
NPP. 10.16.1.0364

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul: “Pengembangan Model Permainan Sofboy dalam Pembelajaran Penjasorkes Materi *Softball* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun 2018” yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Triyulianto

NIM : 138010385

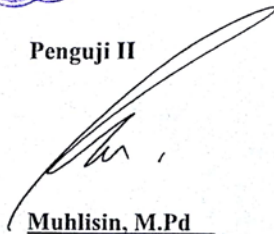
Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada 28 Juni 2018.

Dewan Penguji Skripsi

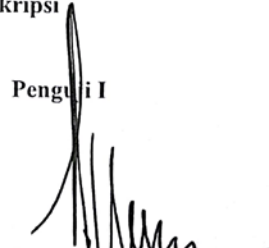

Ketua

Lusiana, M.Pd
NPP. 10.11.1.0197

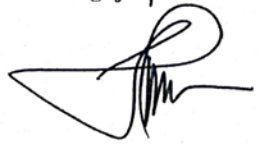
Penguji II


Muhlisin, M.Pd
NPP. 10.11.1.0191

Penguji I


Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.14.1.0204

Penguji III


Yudhi Purnama, M.Pd
NPP. 10.16. 1.0364

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universita Wahid Hasyim.

Semarang, 23 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Triyulianto
NIM. 138010385

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti bagi penulis :

- 1) Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Sutini dan Ayah terhebat Bapak Ali Khumaidi yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
- 2) Kakakku dan adikku yang senantiasa memberikan dukungan.
- 3) Seluruh dosen dan staf prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
- 4) Rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

ABSTRAK

Muhammad Triyulianto, 2018. “Pengembangan Model Permainan Sofboy dalam Pembelajaran Penjasorkes Materi *Softball* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun 2018.” Skripsi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Muhlisin, M.Pd. dan Pembimbing II Yudhi Purnama, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Pembelajaran Softball

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya sarana prasarana pembelajaran khususnya untuk permainan *softball* di SMP N 2 Nalumsari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan model permainan yang layak dijadikan sebagai alternatif pembelajaran permainan *softball* pada siswa Sekolah Menengah Pertama khususnya pada siswa SMP N 2 Nalumsari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Pengembangan model permainan ini melalui beberapa tahapan diantaranya: pendahuluan, penentuan dan pengumpulan materi, pembuatan produk awal, evaluasi dan revisi. Setelah melalui tahap pembuatan produk awal, kemudian produk tersebut divalidasi oleh ahli permainan ahli pembelajaran. Setelah itu produk diuji coba kepada siswa melalui tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Subjek uji coba produk adalah siswa kelas VIII siswa SMP Negeri 2 Nalumsari. Data dikumpulkan melalui angket, dan wawancara.

Hasil penilaian dari ahli permainan I dengan rerata skor 4,13 termasuk dalam kriteria “Baik” dan menurut ahli permainan II dengan rerata skor 4,4 termasuk dalam kriteria “Baik”. Menurut ahli pembelajaran I dengan rerata skor 4,6 termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan menurut ahli pembelajaran II dengan rerata skor 4,53 termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”, sedangkan untuk penilaian siswa pada uji skala kecil rerata skor pada keseluruhan penilaian siswa adalah 4,18 termasuk dalam kategori “Baik”. Pada uji coba skala besar rerata skor keseluruhan penilaian siswa adalah 4,18 termasuk dalam kategori “Baik”.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa model permainan Sofboy layak dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran permainan *softball* pada siswa Sekolah Menengah Pertama. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut untuk menyempurnakan bentuk permainan Sofboy ini.

ABSTRACT

Triyulianto, Muhammad. 2018. "Development of Sofboy Game Models in Learning Physical Education on Softball Materials of Class VIII Students of Nalumsari Junior High School 2 Jepara Regency in Year 2018". Skripsi, Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education. First Advisor Muhlisin, M.Pd. and second advisor Yudhi Purnama, M.Pd.

Keywords: Development, Softball Learning

This research based on the lack of learning facilities especially for softball game at SMP N 2 Nalumsari. This research have a purpose to develop a decent game model as an alternative to softball game learning in Junior High School students especially in SMP N 2 Nalumsari.

This research type is a research and development. Development of this game model through several stages including: introduction, determination and collection of materials, initial product creation, evaluation and revision. After going through the initial product creation stage, then the product is validated by game expert and learning expert. After that the product is tested to students through small group test and large group test. The subject of the test are students of class VIII of SMP Negeri 2 Nalumsari. Data were collected through questionnaires, and interviews.

The assessment by first game expert with a mean score of 4.13 is included in the "Good" criterion and according to second game expert with a mean score of 4.4 is included in the "Good" criterion. The result of the assessment by the first learning expert, the average score of 4.6 is included in the category of "Very Good" and according to the second learning expert with the average score of 4.53 included in the criteria of "Very Good", while for the students' assessment on the small scale test the average score on the overall assessment of students is 4.18 included in the "Good" category. In the large group test the result of students overall scores was 4.18 included in the "Good" category.

The conclusion of this research is that the game model of Sofboy deserves to be one of the alternative of softball game learning to the students of Junior High School. Need for further development to perfect the form of this Sofboy Game.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“MODIFIKASI MODEL PERMAINAN PIRAMID DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SOFTBALL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 NALUMSARI KABUPATEN JEPARA TAHUN 2018”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

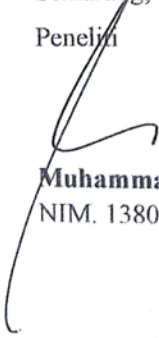
1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. Kardiyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd., selaku Wakil Dekan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan pengarahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Muhlisin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yudhi Purnama, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang membantu peneliti dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
8. Kedua Orang Tua Tercinta dan Kakak yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Kepala SMP N 2 Nalumsari yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Guru Penjas SMP N 2 Nalumsari yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Siswa dan siswi SMP N 2 Nalumsari yang membantu pengambilan data skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi lembaga penyedia jasa, pemerintah, dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 23 Mei 2018

Peneliti


Muhammad Triyulianto
NIM. 138010385

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1. Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Hakikat Pendidikan Jasmani	9
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	9
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	11
2.1.1.3 Karakteristik Pendidikan Jasmani.....	12
2.1.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	13

2.1.2 Permainan <i>Softball</i>	14
2.1.2.1 Pengertian Permainan <i>Softball</i>	14
2.1.2.2 Teknik Dasar Permainan <i>Softball</i>	15
2.1.3 Belajar Gerak.....	18
2.1.3.1 Pengertian Gerak.....	19
2.1.3.2 Konsep Gerak	20
2.1.4 Modifikasi Permainan	23
2.1.4.1 Modifikasi Pembelajaran Penjas.....	23
2.1.4.2 Perkembangan dan Modifikasi Olahraga.....	26
2.1.5 Teori yang Melandasi Pengembangan Media Pembelajaran...	28
2.1.6 Permainan Sofboy	31
2.1.5.1 Cara Bermain Permainan Piramid	31
2.1.5.2 Sarana dan Prasarana	32
2.1.6. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama	31
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	35
2.3. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Model Pengembangan	39
3.2. Prosedur Pengembangan	39
3.3. Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba	42
3.3.2 Subyek Uji Coba	42
3.3.3 Jenis Data	43
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Teknik Analisi Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Data Validasi Ahli.....	46
4.1.2. Uji Coba Skala Kecil.....	49
4.1.3. Uji Coba Skala Besar	51
4.2. Pembahasan	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
5.1. Simpulan	57
5.2. Implikasi	58
5.3. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Klasifikasi Penilaian	44
4.1. Data Validasi Ahli Permainan	46
4.2. Komentar dan Saran Umum Ahli Permainan	47
4.3. Data Validasi Ahli Pembelajaran.....	48
4.4. Komentar dan Saran Umum Ahli Permainan	49
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Uji Skala Kecil.....	49
4.6. Rerata Hasil Penilaian Uji Skala Kecil.....	50
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Uji Skala Besar	52
4.8. Rerata Hasil Penilaian Uji Skala Besar	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Teknik Dasar Melempar	15
2.2. Teknik Dasar Menangkap.....	16
2.3. Teknik Dasar Memukul	17
2.4. Teknik Dasar <i>Slide</i>	18
2.5. Lapangan Permainan Piramid.....	29
2.6. Bola Tennis.....	34
2.7. Kaleng Bekas Susu Kental Manis	34
2.8. Kerangka Berpikir Penelitian	38
3.1. Bagan Prosedur Pengembangan	41
4.1. Hasil Penilaian Uji Skala Kecil	50
4.2. Rerata Hasil Uji Skala Kecil.....	51
4.3. Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Pada Uji Skala Besar	53
4.4. Hasil Penilaian Aspek Kognitif Pada Uji Skala Besar	54
4.5. Hasil Penilaian Aspek Afektif Pada Uji Skala Besar	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	62
2. Surat Keterangan Penelitian.....	63
3. Lembar Evaluasi Ahli Pembelajaran.....	64
4. Lembar Evaluasi Ahli Permainan	67
5. Lembar Evaluasi Siswa	70
6. Hasil Kuesioner Ahli Pembelajaran I.....	73
7. Hasil Kuesioner Ahli Pembelajaran II	76
8. Hasil Kuesioer Ahli Permainan I	79
9. Hasil Kuesioner Ahli Permainan II.....	82
10. Hasil Kuesioner Siswa	86
11. Dokumentasi	101