

Lampiran 1



**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 119/Kep-FKIP/XI/2017**

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Memperhatikan** : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Senin tanggal 20 November 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Muhlisin, M.Pd
NIP : 10.11.1.0191
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd
NIP : 10.14.1.0299
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
Jabatan Fungsional : -

Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa menyusun skripsi :

- Nama : Mochamad Yazid Al-Bustomi
NIM : 148010045
Topik/Judul : Metode Permainan Modifikasi *Shoot Ball* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan *Shooting* Pemain Ekstrakurikuler Futsal SMA Negeri 1 Pecangaan.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.



Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 23 November 2017
Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Dr. Kardono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Tembusan:

1. Pembimbing I dan II.
2. Mahasiswa Ybs.
3. Arsip.

Lampiran 2



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 36/K.02/UWH/IV/2018
 Lamp. : -
 Hal : Izin penelitian

Semarang, 17 April 2018

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 1 Pecangaan
Kabupaten Jepara
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Mohamad Yazid Al Bustomi
 NIM : 148010045

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
"Pengembangan Permainan Shoot Ball Sebagai Model Pembelajaran Teknik Dasar Shooting Futsal SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 23 April 2018 s/d 23 Mei 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan

Dr. Karliyono, M.Pd
NPP. 10.1.1.0204

Tembusan :
 1. Mahasiswa.
 2. Arsip.

Lampiran 3



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PECANGAAN**

www.sman1pecangaan.sch.id / tu.sman1pecangaan@gmail.com
Jl. Raya Pecangaan Jepara Telp/Faks (0291) 755218 Kode Pos 59462

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 1933

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. Noor Kholiq, M.Pd.
NIP : 19611224 198903 1 006
Pangkat : Pembina
Golongan : IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

No.	NIM	Nama	Fakultas	Jurusan
1	148010045	Mohamad Yazid Al Bustomi	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Berdasarkan surat dari Universitas Wahid Hasyim Semarang, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Nomor : 36/K.02/UWH/IV/2018, Perihal : Izin Penelitian, maka yang bersangkutan di atas telah melaksanakan penelitian dengan teknik observasi dan wawancara di SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara pada tanggal Senin, 23 April 2018 sampai Rabu, 23 Mei 2018 guna Menyelesaikan Tugas Skripsi.

Ditetapkan di Jepara
pada tanggal 23 Mei 2018

Kepala Sekolah



Drs. Noor Kholiq, M.Pd.
Pembina

NIP 19611224 198903 1 006

Lampiran 4

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PERMAINAN FUTSAL

EVALUASI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PERMAINAN *SHOOT BALL* SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *SHOOTING* FUTSAL SMA NEGERI 1 PECANGAAN KABUPATEN JEPARA TAHUN

2018

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Futsal

Sasaran Pembelajaran : Siswa SMA Negeri 1 Pecangaan

Peneliti : Mohamad Yazid Al Bustomi

Evaluator : Yudi Purnama, M.Pd.

Tanggal : 10 April 2018

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *shoot ball* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran futsal bagi siswa Sekolah Menengah Atas yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Permainan.
2. Evaluasi mencakup aspek materi permainan, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai “Tidak Baik” sampai dengan “Sangat Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model Permainan

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Produk dapat meningkatkan antusias siswa dalam mempraktikkan permainan futsal yang di modifikasi				√		
2	Meningkatkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran futsal				√		
3	Dapat mendorong peserta didik untuk bekerjasama				√		

4	Dapat mendorong peserta didik untuk taat terhadap peraturan permainan yang berlaku			√			
5	Dapat memberikan pengetahuan tentang konsep dasar gerak <i>shooting</i> dengan berbagai teknik				√		
6	Mendorong perkembangan aspek fisik/jasmani siswa					√	
7	Memberikan pengalaman gerak <i>shooting</i> futsal dengan berbagai teknik				√		
8	Aman untuk diterapkan dalam model pembelajaran futsal				√		
9	Kesesuaian alat dan fasilitas yang digunakan dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan siswa				√		

10	Kemudahan bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa				√		
11	kesesuaian produk dapat meningkatkan aktivitas fisik peserta didik				√		
12	Mendorong siswa lebih aktif bergerak				√		
13	kesesuaian produk dapat meningkatkan pemahaman mengenai pemahaman peraturan permainan				√		
14	kesesuaian produk dapat melatih peserta didik untuk bermain jujur (<i>fair Play</i>)				√		
15	Dapat memberikan pengetahuan tentang konsep dasar gerak <i>shooting</i> dengan berbagai teknik				√		

Lanjutan Lampiran 4

B. Saran untuk Perbaikan Model Permainan

Petunjuk :

- 1) Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.
- 2) Pada kolom 3 ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
- 3) Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Direvisi (2)	Alasan Direvisi (3)	Saran Perbaikan (4)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Lanjutan Lampiran 4

C. Komentar dan Saran Umum

SARAN :

- ✓ BIKU PRODUK DIBERI PENOMORAN
- ✓ TEKNIK TENDANGAN SHOOTING

D. Kesimpulan

Model permainan ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
 - ~~2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran~~
 3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil
- (mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang,¹⁰/₄.....2018

Evaluator



(Yudi Purwanto, M.P.)

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI PENJASKES

EVALUASI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PERMAINAN *SHOOT BALL* SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *SHOOTING* FUTSAL SMA NEGERI 1 PECANGAAN KABUPATEN JEPARA TAHUN

2018

Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Futsal

Sasaran Pembelajaran : Siswa SMA Negeri 1 Pecangaan

Peneliti : Mohamad Yazid Al Bustomi

Evaluator : Eko Novianto,S.Pd

Tanggal : 13 April 2018

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu, sebagai ahli pendidikan jasmani terhadap pengembangan model permainan *shoot ball* yang efektif dan efisien untuk proses pembelajaran futsal bagi siswa Sekolah Menengah Atas yang kami modifikasi. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini :

Petunjuk :

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Penjas (guru penjasorkes).
2. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, aspek isi, komentar, dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai “Tidak Baik” sampai dengan “Sangat Baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas Model Pembelajaran

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian dengan kompetensi dasar				√		
2	Kejelasan petunjuk permainan				√		
3	Ketepatan pemilihan bentuk/model permainan bagi siswa					√	
4	Kesesuaian bentuk/model permainan dengan karakteristik siswa					√	
5	Mendorong perkembangan aspek fisik / jasmani siswa				√		
6	Mendorong perkembangan aspek kognitif jhsiswa					√	
7	Mendorong perkembangan aspek psikomotor siswa				√		
8	Mendorong perkembangan aspek afektif siswa					√	

9	Dapat dimainkan siswa yang terampil maupun tidak terampil					√	
10	Dapat dimainkan siswa putra maupun putri					√	
11	Mendorong siswa aktif bergerak					√	
12	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran				√		
13	Aman untuk diterapkan dalam pembelajaran					√	
14	Meningkatkan minat dan motivasi siswa berpartisipasi dalam pembelajaran					√	
15	Kesesuaian bentuk/model permainan untuk dimainkan siswa					√	

Lanjutan Lampiran 5

B. Saran untuk Perbaikan Model Pembelajaran

Petunjuk :

- 4) Apabila terjadi evaluasi pada aspek materi pembelajaran dan isi mohon ditulis judul materi apa dalam slide tersebut pada kolom 2.
- 5) Pada kolom 3. ditulis jenis kesalahan atau bagian yang perlu disempurnakan, seperti kesalahan susunan kalimat, kesalahan penggunaan gambar dan lainnya.
- 6) Saran perbaikan mohon ditulis singkat dan jelas pada kolom 4.

No.	Bagian Yang Direvisi (2)	Alasan Direvisi (3)	Saran Perbaikan (4)
1.	PERATURAN PERMAINAN	PERATURAN PERMAINAN DITELJAS LAGI	PERLU ADANYA PERUBAHAN PERATURAN PADA SAAT SISWA MENKUNASI BOLA
2.			
3.			
4.			
5.			

Lanjutan Lampiran 5

C. Komentor dan Saran Umum**D. Kesimpulan**

Model permainan ini dinyatakan :

- Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil tanpa revisi
 - 2. Layak untuk digunakan / uji coba skala kecil dengan revisi sesuai saran
 - 3. Tidak layak untuk digunakan / uji coba skala kecil
- (mohon diberi tanda silang pada nomor sesuai dengan kesimpulan anda)

Semarang, *13 April* 2018

Evaluator

(*Eka Novianto, S.Pd.*)

Lampiran 6

KUESIONER UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PERMAINAN *SHOOT BALL*
SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *SHOOTING*
FUTSAL SMA NEGERI 1 PECANGAAN KABUPATEN JEPARA
TAHUN 2018

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan sebenar – benarnya dan sejujur – jujurnya
2. Jawablah secara runtut dan jelas
3. Berilah tanda silang (x) pada huruf A atau B sesuai dengan pilihanmu
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

Umur :

Kelas :

II. PERTANYAAN

A. Psikomotorik

1. Apakah kamu bisa melakukan permainan *shoot ball* dengan berbagai macam teknik *shooting* futsal ?

A. Ya

B. Tidak

2. Apakah kamu bisa memainkan model permainan *shoot ball* ?

A. Ya

B. Tidak

3. Apakah kamu merasa kesulitan dalam memainkan permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

4. Apakah dalam model permainan *shoot ball* ini kamu merasa senang?

A. Ya

B. Tidak

5. Apakah selama bermain *shoot ball* kamu mudah memberikan operan bola kepada teman?

A. Ya

B. Tidak

6. Apakah selama bermain *shoot ball* kamu sering menerima operan bola dari teman?

A. Ya

B. Tidak

7. Apakah kamu merasa kesulitan untuk melakukan serangan dalam permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

8. Apakah kamu merasa sulit untuk melakukan pertahanan dalam permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

9. Apakah kamu merasa sulit untuk mencetak gol dalam permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

10. Apakah cara bermain permainan *shoot ball* ini lebih mudah dari permainan futsal yang pernah kamu kenal?

A. Ya

B. Tidak

B. Kognitif

1. Apakah kamu tahu cara bermain model permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

2. Apakah kamu tahu perbedaan permainan ini dengan futsal sesungguhnya?

A. Ya

B. Tidak

3. Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam permainan *shoot ball*?

A. Ya

B. Tidak

4. Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan *shoot ball*?

A. Ya

B. Tidak

5. Apakah setiap pemain wajib menaati peraturan dalam permainan *shoot ball*?

A. Ya

B. Tidak

6. Menurut kamu, apakah memainkan permainan *shoot ball* ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?

A. Ya

B. Tidak

7. Apakah dalam permainan *shoot ball* ini setiap tim harus kompak?

A. Ya

B. Tidak

8. Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan *shoot ball*?

A. Ya

B. Tidak

9. Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?

A. Ya

B. Tidak

10. Apakah permainan *shoot ball* ini dapat dimainkan oleh semua orang?

A. Ya

B. Tidak

C. Afektif

1. Apakah kamu tertarik dengan model permainan *shoot ball*?

A. Ya

B. Tidak

2. Apakah kamu merasa gembira setelah membuat gol dalam permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

3. Apakah kamu senang melakukan/memainkan permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

4. Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan *shoot ball* ini?

A. Ya

B. Tidak

5. Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding?

A. Ya

B. Tidak

6. Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam *shoot ball*?

A. Ya

B. Tidak

7. Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?

A. Ya

B. Tidak

8. Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran dalam permainan ini?

A. Ya

B. Tidak

9. Apakah kamu ingin bermain *shoot ball* ini lagi?

A. Ya

B. Tidak

10. Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan *shoot ball* ini apakah menarik?

A. Ya

B. Tidak

Lampiran 7

DAFTAR SISWA SKALA KECIL SMA N 1 PECANGAAN

NO	NAMA SISWA	KELAS	JENIS KELAMIN	USIA
1	Dewangga Fauz Dhiya	X IPA 6	L	16
2	M. Rizky Ridwan	X IPA 5	L	16
3	Akhmad Balido	X IS 4	L	16
4	M. Fauzan Fikri	X IS 4	L	16
5	M. Roberh Fauzal	X IPA 4	L	15
6	Aditya Ilham	X IS 4	L	16
7	Aryanto Agustinus	X IPA 4	L	17
8	Dimas Febrian	X IS 4	L	17
9	Hananta Adi P	X IS 4	L	15
10	Ahmad Rizal M	X IS 1	L	16
11	Georgius Marco	XI IS 4	L	16
12	Fatah Nur Fadilah	XI IS 1	L	16

Lampiran 8

**JAWABAN KUISIONER ASPEK PSIKOMOTORIK SKALA KECIL
PADA SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN**

Nama Siswa	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dewangga Fauz Dhiya	B	A	B	A	A	A	B	B	A	A
M. Rizky Ridwan	B	A	B	A	A	A	B	B	B	A
Akhmad Balido	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A
M. Fauzan Fikri	A	A	B	A	A	A	B	B	B	B
M. Robeerh Fauzal	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A
Aditya Ilham	B	A	B	A	A	A	B	B	B	A
Aryanto Agustinus	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A
Dimas Febrian	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B
Hananta Adi P	B	A	B	A	A	A	B	B	B	B
Ahmad Rizal M	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B
Georgius Marco	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
Fatah Nur Fadilah	B	A	B	A	A	A	B	A	B	A

**JAWABAN KUISIONER ASPEK KOGNITIF SKALA KECIL
PADA SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN**

Nama Siswa	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dewangga Fauz Dhiya	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
M. Rizky Ridwan	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Akhmad Balido	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
M. Fauzan Fikri	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
M. Robeerh Fauzal	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Aditya Ilham	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Aryanto Agustinus	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
Dimas Febrian	B	A	B	A	A	A	A	B	A	B
Hananta Adi P	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Ahmad Rizal M	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
Georgius Marco	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Fatah Nur Fadilah	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A

Lampiran 9

JAWABAN KUISIONER ASPEK AFEKTIF SKALA KECIL
PADA SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN

Nama Siswa	Butir Soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dewangga Fauz Dhiya	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A
M. Rizky Ridwan	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
Akhmad Balido	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A
M. Fauzan Fikri	B	A	B	A	A	A	A	A	A	B
M. Robeerh Fauzal	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B
Aditya Ilham	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Aryanto Agustinus	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Dimas Febrian	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A
Hananta Adi P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ahmad Rizal M	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
Georgius Marco	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Fatah Nur Fadilah	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

HASIL REKAPITULASI KUESIONER ASPEK PSIKOMOTORIK

Nama Siswa	Butir Soal										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Dewangga Fauz D	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
M. Rizky Ridwan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Akhmad Balido	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
M. Fauzan Fikri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
M. Robeerh Fauzal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Aditya Ilham	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Aryanto Agustinus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Dimas Febrian	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
Hananta Adi P	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
Ahmad Rizal M	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
Georgius Marco	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
Fatah Nur Fadilah	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
JUMLAH	7	12	11	12	12	12	11	9	11	7	104
PRESENTASE	58	100	92	100	100	100	92	75	92	58	87

Lampiran 10

HASIL REKAPITULASI KUESIONER ASPEK KOGNITIF

Nama Siswa	Butir Soal										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Dewangga Fauz D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
M. Rizky Ridwan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Akhmad Balido	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
M. Fauzan Fikri	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
M. Roberh Fauzal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Aditya Ilham	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Aryanto Agustinus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
Dimas Febrian	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8
Hananta Adi P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Ahmad Rizal M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
Georgius Marco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Fatah Nur Fadilah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
JUMLAH	11	12	11	12	11	12	12	8	12	7	110
PRESENTASE	92	100	92	100	92	100	100	67	100	58	92

HASIL REKAPITULASI KUESIONER ASPEK AFEKTIF

Nama Siswa	Butir Soal										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Dewangga Fauz D	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
M. Rizky Ridwan	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
Akhmad Balido	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
M. Fauzan Fikri	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7
M. Roberh Fauzal	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Aditya Ilham	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Aryanto Agustinus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Dimas Febrian	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
Hananta Adi P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Ahmad Rizal M	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
Georgius Marco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Fatah Nur Fadilah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
JUMLAH	9	11	10	12	10	9	10	11	10	10	102
PRESENTASE	75	92	84	100	84	75	84	92	84	84	85

Lampiran 11

REKAPITULASI HASIL KUESIONER SISWA KELOMPOK KECIL

Nama Siswa	Skor Aspek			Total
	Psikomotorik	Kognitif	Afektif	
Dewangga Fauz Dhiya	8	9	8	25
M. Rizky Ridwan	9	9	7	25
Akhmad Balido	9	10	8	27
M. Fauzan Fikri	9	9	7	25
M. Robeerh Fauzal	9	10	5	24
Aditya Ilham	9	9	10	28
Aryanto Agustinus	10	9	10	29
Dimas Febrian	8	8	8	24
Hananta Adi P	8	9	10	27
Ahmad Rizal M	8	9	9	26
Georgius Marco	8	10	10	28
Fatah Nur Fadilah	9	9	10	28
JUMLAH	104	110	102	316
PRESENTASE	87	92	85	87.77

Lampiran 12

REKAPITULASI SKALA KECIL

ASPEK PSIKOMOTORIK			
NO			%
1	Positif	104	87%
2	Negatif	16	13%
	Total	120	100%

ASPEK KOGNITIF			
NO			%
1	Positif	110	92%
2	Negatif	10	8%
	Total	120	100%

ASPEK AFEKTIF			
NO			%
1	Positif	102	85%
2	Negatif	18	15%
	Total	120	100%

Lampiran 13

DATA HASIL UJI COBA SKALA KECIL (N=10)

NO	PERTANYAAN	HASIL		
		JAWABAN	PROSENTASE	KRITERIA
1	Apakah kamu bisa melakukan permainan <i>shoot ball</i> dengan berbagai macam teknik <i>shooting</i> futsal ?	Ya	58	Cukup baik
2	Apakah kamu bisa memainkan model permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	100	Sangat baik
3	Apakah kamu merasa kesulitan dalam memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	92	Sangat baik
4	Apakah dalam model permainan <i>shoot ball</i> ini kamu merasa senang?	Ya	100	Sangat baik
5	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu mudah memberikan operan bola kepada teman?	Ya	100	Sangat baik
6	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu sering menerima operan bola dari teman?	Ya	100	Sangat baik
7	Apakah kamu merasa kesulitan untuk melakukan serangan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	92	Sangat baik
8	Apakah kamu merasa sulit untuk melakukan pertahanan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	75	Baik
9	Apakah kamu merasa sulit untuk mencetak gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	92	Sangat baik
10	Apakah cara bermain permainan <i>shoot ball</i> ini lebih mudah dari	Ya	58	Cukup baik

	permainan futsal yang pernah kamu kenal?			
11	Apakah kamu tahu cara bermain model permainan <i>shoot ball</i> ini?	Ya	92	Sangat baik
12	Apakah kamu tahu perbedaan permainan ini dengan futsal sesungguhnya?	Ya	100	Sangat baik
13	Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	92	Sangat baik
14	Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	100	Sangat baik
15	Apakah setiap pemain wajib menaati peraturan dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	92	Sangat baik
16	Apakah memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?	Ya	100	Sangat baik
17	Apakah dalam permainan <i>shoot ball</i> ini setiap tim harus kompak?	Ya	100	Sangat baik
18	Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	67	Cukup baik
19	Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?	Ya	100	Sangat baik
20	Apakah permainan <i>shoot ball</i> ini dapat dimainkan oleh semua orang?	Ya	58	Cukup baik
21	Apakah kamu tertarik dengan model permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	75	Baik
22	Apakah kamu merasa gembira setelah membuat gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Ya	92	Sangat baik
23	Apakah kamu senang	Ya	84	Baik

	melakukan/memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?			
24	Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Ya	100	Sangat baik
25	Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding?	Ya	84	Baik
26	Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam <i>shoot ball</i> ?	Ya	75	Baik
27	Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?	Ya	84	Baik
28	Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran dalam permainan ini?	Ya	92	Sangat baik
29	Apakah kamu ingin bermain <i>shoot ball</i> ini lagi?	Ya	84	Baik
30	Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini apakah menarik?	Ya	84	Baik
	RATA – RATA		87.77	Baik

Lampiran 14

ANALISIS DATA UJI SKALA KECIL (N=10)

NO	PERTANYAAN	HASIL			
		JAWABAN	PROSENTASE	KRITERIA	MAKNA
1	Apakah kamu bisa melakukan permainan <i>shoot ball</i> dengan berbagai macam teknik <i>shooting</i> futsal ?	Ya	58	Cukup baik	Digunakan (bersyarat)
2	Apakah kamu bisa memainkan model permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
3	Apakah kamu merasa kesulitan dalam memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	92	Sangat baik	Digunakan
4	Apakah dalam model permainan <i>shoot ball</i> ini kamu merasa senang?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
5	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu mudah memberikan operan bola kepada teman?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
6	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu sering menerima operan bola dari teman?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
7	Apakah kamu merasa kesulitan untuk melakukan serangan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	92	Sangat baik	Digunakan
8	Apakah kamu merasa sulit untuk melakukan pertahanan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	75	Baik	Digunakan
9	Apakah kamu merasa sulit untuk mencetak gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	92	Sangat baik	Digunakan
10	Apakah cara bermain permainan <i>shoot ball</i>	Ya	58	Cukup baik	Digunakan (bersyarat)

	ini lebih mudah dari permainan futsal yang pernah kamu kenal?				
11	Apakah kamu tahu cara bermain model permainan <i>shoot ball</i> ini?	Ya	92	Sangat baik	Digunakan
12	Apakah kamu tahu perbedaan permainan ini dengan futsal sesungguhnya?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
13	Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	92	Sangat baik	Digunakan
14	Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
15	Apakah setiap pemain wajib mentaati peraturan dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	92	Sangat baik	Digunakan
16	Apakah memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
17	Apakah dalam permainan <i>shoot ball</i> ini setiap tim harus kompak?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
18	Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	67	Cukup baik	Digunakan (bersyarat)
19	Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
20	Apakah permainan <i>shoot ball</i> ini dapat dimainkan oleh semua orang?	Ya	58	Cukup baik	Digunakan (bersyarat)
21	Apakah kamu tertarik dengan model permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	75	Baik	Digunakan
22	Apakah kamu merasa gembira setelah	Ya	92	Sangat baik	Digunakan

	membuat gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?				
23	Apakah kamu senang melakukan/memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Ya	84	Baik	Digunakan
24	Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Ya	100	Sangat baik	Digunakan
25	Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding?	Ya	84	Baik	Digunakan
26	Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam <i>shoot ball</i> ?	Ya	75	Baik	Digunakan
27	Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?	Ya	84	Baik	Digunakan
28	Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran dalam permainan ini?	Ya	92	Sangat baik	Digunakan
29	Apakah kamu ingin bermain <i>shoot ball</i> ini lagi?	Ya	84	Baik	Digunakan
30	Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini apakah menarik?	Ya	84	Baik	Digunakan

Lampiran 15

NO	NAMA SISWA	KELAS	JENIS KELAMIN	USIA
1	Dewangga Fauz Dhiya	X IPA 6	L	16
2	M. Rizky Ridwan	X IPA 5	L	16
3	Akhmad Balido	X IS 4	L	16
4	M. Fauzan Fikri	X IS 4	L	16
5	M. Roberh Fauzal	X IPA 4	L	15
6	Aditya Ilham	X IS 4	L	16
7	Aryanto Agustinus	X IPA 4	L	17
8	Dimas Febrian	X IS 4	L	17
9	Hananta Adi P	X IS 4	L	15
10	Ahmad Rizal M	X IS 1	L	16
11	Georgius Marco	XI IS 4	L	16
12	Fatah Nur Fadilah	XI IS 1	L	16
13	Graha Dwi Nur	XI IS 1	L	16
14	Veda Kartika	XI IS 1	L	16
15	Ahmad Yunus	XI IS 1	L	17
16	Ahmad Yaniar	XI IS 2	L	16
17	Juan Alesandro	XI IS 2	L	17
18	Gibran Septian	XI IS 2	L	17
19	M. Nur Huda	XI IS 3	L	17
20	Roy Sadewo	XI IS 3	L	16
21	M. Fajar Afif	XI IS 4	L	16
22	M. Nanang	XI IS 4	L	17
23	Chairul Rifki	XI IS 4	L	17
24	Sadillah Wafik	XI IS 5	L	17
25	M.Mifbakhul	XI IS 5	L	17
26	M.Faiz Dahfa	XI BHS	L	16
27	Ahmad Isaq Addin	XI BHS	L	17
28	Syukron Niam	XI IS 1	L	17
29	Oktavian Hendi	XI IS 4	L	17
30	Singgih Dwi P	XI IS 4	L	17

**JAWABAN KUISIONER ASPEK PSIKOMOTORIK SKALA BESAR
PADA SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN**

NO	SISWA	BUTIR SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Dewangga Fauz D	B	A	B	A	A	A	B	B	A	A
2	M. Rizky Ridwan	B	A	B	A	A	A	B	B	B	A
3	Akhmad Balido	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A
4	M. Fauzan Fikri	A	A	B	A	A	A	B	B	B	B
5	M. Robeerh Fauzal	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A
6	Aditya Ilham	B	A	B	A	A	A	B	B	B	A
7	Aryanto Agustinus	A	A	B	A	A	A	B	B	B	A
8	Dimas Febrian	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B
9	Hananta Adi P	B	A	B	A	A	A	B	B	B	B
10	Ahmad Rizal M	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B
11	Georgius Marco	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A
12	Fatah Nur Fadilah	B	A	B	A	A	A	B	A	B	A
13	Graha Dwi Nur	A	A	B	A	A	B	B	B	A	A
14	Veda Kartika	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A
15	Ahmad Yunus	A	A	A	A	A	A	B	A	B	B
16	Ahmad Yaniar	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A
17	Juan Alesandro	A	A	A	A	A	B	A	B	B	B
18	Gibran Septian	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A
19	M. Nur Huda	A	A	A	A	B	B	A	B	B	A
20	Roy Sadewo	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A
21	M. Fajar Afif	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
22	M. Nanang	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A
23	Chairul Rifki	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	Sadillah Wafik	A	A	B	A	A	A	B	B	B	B
25	M.Mifbakhul	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B
26	M.Faiz Dahfa	B	A	A	A	A	A	A	B	B	B
27	Ahmad Isaq A	A	A	B	A	A	A	B	B	B	B
28	Syukron Niam	A	A	A	A	A	A	B	B	B	A
29	Oktavian Hendi	A	A	B	A	B	B	B	B	B	A
30	Singgih Dwi P	A	A	A	A	A	A	B	B	A	B

**JAWABAN KUISIONER ASPEK KOGNITIF SKALA BESAR
PADA SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN**

	SISWA	BUTIR SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Dewangga Fauz D	A	A	A	A	B	B	A	A	A	A
2	M. Rizky Ridwan	A	A	A	A	B	B	B	A	A	A
3	Akhmad Balido	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A
4	M. Fauzan Fikri	B	A	B	A	A	A	A	A	A	B
5	M. Robeerh Fauzal	B	B	B	A	A	A	A	A	B	B
6	Aditya Ilham	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7	Aryanto Agustinus	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8	Dimas Febrian	B	A	A	A	A	A	A	A	B	A
9	Hananta Adi P	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	Ahmad Rizal M	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A
11	Georgius Marco	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Fatah Nur Fadilah	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
13	Graha Dwi Nur	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	Veda Kartika	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
15	Ahmad Yunus	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
16	Ahmad Yaniar	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B
17	Juan Alesandro	A	A	A	A	A	B	A	B	A	A
18	Gibran Septian	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
19	M. Nur Huda	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B
20	Roy Sadewo	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
21	M. Fajar Afif	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
22	M. Nanang	B	A	A	B	A	A	A	A	A	B
23	Chairul Rifki	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B
24	Sadillah Wafik	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
25	M.Mifbakhul	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	M.Faiz Dahfa	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A
27	Ahmad Isaq A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
28	Syukron Niam	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
29	Oktavian Hendi	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
30	Singgih Dwi P	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A

**JAWABAN KUISIONER ASPEK AFEKTIF SKALA BESAR
PADA SISWA SMA NEGERI 1 PECANGAAN**

NO	SISWA	BUTIR SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Dewangga Fauz D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
2	M. Rizky Ridwan	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
3	Akhmad Balido	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	M. Fauzan Fikri	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A
5	M. Roberh Fauzal	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
6	Aditya Ilham	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
7	Aryanto Agustinus	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
8	Dimas Febrian	B	A	B	A	A	A	A	B	A	B
9	Hananta Adi P	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
10	Ahmad Rizal M	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
11	Georgius Marco	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12	Fatah Nur Fadilah	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
13	Graha Dwi Nur	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	Veda Kartika	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A
15	Ahmad Yunus	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
16	Ahmad Yaniar	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	Juan Alesandro	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
18	Gibran Septian	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B
19	M. Nur Huda	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A
20	Roy Sadewo	A	B	A	A	A	A	A	A	B	B
21	M. Fajar Afif	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
22	M. Nanang	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
23	Chairul Rifki	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A
24	Sadillah Wafik	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A
25	M.Mifbakhul	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
26	M.Faiz Dahfa	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A
27	Ahmad Isaq A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
28	Syukron Niam	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A
29	Oktavian Hendi	A	A	B	B	A	A	A	A	A	A
30	Singgih Dwi P	A	B	B	A	B	A	A	A	A	A

23	Chairul Rifki	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7
24	Sadillah Wafik	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
25	M.Mifbakhul	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6
26	M.Faiz Dahfa	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
27	Ahmad Isaq A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8
28	Syukron Niam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
29	Oktavian Hendi	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7
30	Singgih Dwi P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8
JUMLAH		24	30	23	30	26	25	25	23	25	18	249
PRESENTASE		80	100	78	100	87	83	83	78	83	60	83

HASIL REKAPITULASI KUESIONER ASPEK KOGNITIF SKALA BESAR

NO	SISWA	BUTIR SOAL										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Dewangga Fauz D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
2	M. Rizky Ridwan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
3	Akhmad Balido	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	M. Fauzan Fikri	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
5	M. Robeerh Fauzal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Aditya Ilham	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
7	Aryanto Agustinus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
8	Dimas Febrian	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	8

9	Hananta Adi P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
10	Ahmad Rizal M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
11	Georgius Marco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Fatah Nur Fadilah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
13	Graha Dwi Nur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	Veda Kartika	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
15	Ahmad Yunus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	Ahmad Yaniar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17	Juan Alesandro	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
18	Gibran Septian	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8
19	M. Nur Huda	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
20	Roy Sadewo	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7
21	M. Fajar Afif	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22	M. Nanang	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
23	Chairul Rifki	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8
24	Sadillah Wafik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
25	M.Mifbakhul	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
26	M.Faiz Dahfa	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
27	Ahmad Isaq A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
28	Syukron Niam	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7
29	Oktavian Hendi	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8
30	Singgih Dwi P	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
JUMLAH		29	27	26	26	27	29	29	23	27	23	268
PRESENTASE		97	90	87	87	90	97	97	77	90	77	89.34

HASIL REKAPITULASI KUESIONER ASPEK AFEKTIF SKALA BESAR

NO	SISWA	BUTIR SOAL										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Dewangga Fauz D	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
2	M. Rizky Ridwan	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
3	Akhmad Balido	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
4	M. Fauzan Fikri	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7
5	M. Roberh Fauzal	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
6	Aditya Ilham	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Aryanto Agustinus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	Dimas Febrian	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
9	Hananta Adi P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Ahmad Rizal M	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
11	Georgius Marco	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Fatah Nur Fadilah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	Graha Dwi Nur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14	Veda Kartika	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
15	Ahmad Yunus	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
16	Ahmad Yaniar	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
17	Juan Alesandro	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
18	Gibran Septian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
19	M. Nur Huda	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
20	Roy Sadewo	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
21	M. Fajar Afif	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
22	M. Nanang	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7

23	Chairul Rifki	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8
24	Sadillah Wafik	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8
25	M.Mifbakhul	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
26	M.Faiz Dahfa	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
27	Ahmad Isaq A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
28	Syukron Niam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
29	Oktavian Hendi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
30	Singgih Dwi P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
JUMLAH		23	28	26	28	25	26	28	26	28	24	262
PRESENTASE		77	93	87	93	83	87	93	87	93	80	87.34

REKAPITULASI HASIL KUESIONER

NO	SISWA	Skor Aspek			Total
		Psikomotor	kognitif	afektif	
1	Dewangga Fauz D	8	9	8	25
2	M. Rizky Ridwan	9	9	7	25
3	Akhmad Balido	9	10	8	27
4	M. Fauzan Fikri	9	9	7	25
5	M. Roberh Fauzal	9	10	5	24
6	Aditya Ilham	9	9	10	28
7	Aryanto Agustinus	10	9	10	29
8	Dimas Febrian	8	8	8	24

9	Hananta Adi P	8	9	10	27
10	Ahmad Rizal M	8	9	9	26
11	Georgius Marco	8	10	10	28
12	Fatah Nur Fadilah	9	9	10	28
13	Graha Dwi Nur	6	10	10	26
14	Veda Kartika	8	8	9	25
15	Ahmad Yunus	8	10	9	27
16	Ahmad Yaniar	10	10	8	28
17	Juan Alesandro	7	10	8	25
18	Gibran Septian	10	8	10	28
19	M. Nur Huda	7	9	8	24
20	Roy Sadewo	9	7	9	25
21	M. Fajar Afif	8	10	9	27
22	M. Nanang	10	9	7	26
23	Chairul Rifki	7	8	8	23
24	Sadillah Wafik	9	9	8	26

25	M.Mifbakhul	6	10	10	26
26	M.Faiz Dahfa	7	8	9	24
27	Ahmad Isaq A	8	10	9	27
28	Syukron Niam	10	7	10	27
29	Oktavian Hendi	7	8	10	25
30	Singgih Dwi P	8	7	9	24
JUMLAH		249	268	262	779
PRESENTASE		83	89.34	87.34	86.56

REKAPITULASI SKALA BESAR

Aspek Psikomotor			
NO			%
1	Positif	249	83.00
2	Negatif	51	17.00
	Total	300	100%

Aspek Kognitif			
NO			%
1	Positif	268	89.34
2	Negatif	32	10.66
	Total	300	100%

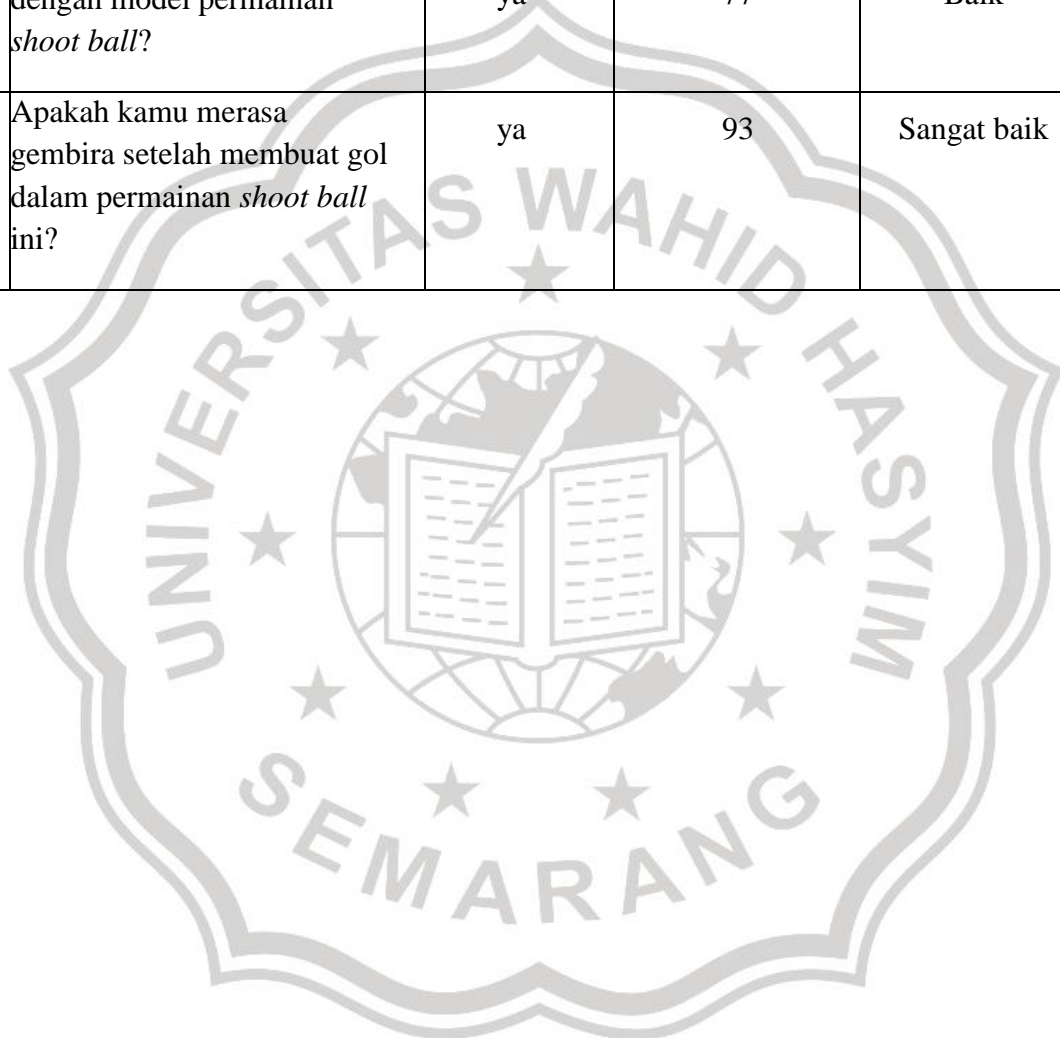
Aspek Afektif			
NO			%
1	Positif	262	87.34
2	Negatif	38	12.66
	Total	300	100%

DATA HASIL UJI COBA SKALA BESAR (N = 30)

NO	PERTANYAAN	HASIL		
		JAWABAN	PROSENTASE	KRITERIA
1	Apakah kamu bisa melakukan permainan <i>shoot ball</i> dengan berbagai macam teknik <i>shooting</i> futsal ?	Ya	80	Baik
2	Apakah kamu bisa memainkan model permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	100	sangat baik
3	Apakah kamu merasa kesulitan dalam memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	78	Baik
4	Apakah dalam model permainan <i>shoot ball</i> ini kamu merasa senang?	Ya	100	Sangat Baik
5	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu mudah memberikan operan bola kepada teman?	Ya	87	Baik
6	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu sering menerima operan bola dari teman?	Ya	83	Baik
7	Apakah kamu merasa kesulitan untuk melakukan serangan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	83	Baik
8	Apakah kamu merasa sulit untuk melakukan pertahanan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	78	Baik

9	Apakah kamu merasa sulit untuk mencetak gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	83	Baik
10	Apakah cara bermain permainan <i>shoot ball</i> ini lebih mudah dari permainan futsal yang pernah kamu kenal?	Ya	60	cukup baik
11	Apakah kamu tahu cara bermain model permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	97	Sangat baik
12	Apakah kamu tahu perbedaan permainan ini dengan futsal sesungguhnya?	ya	90	Baik
13	Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	87	Baik
14	Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	87	Baik
15	Apakah setiap pemain wajib menaati peraturan dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	90	Baik
16	Apakah memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?	ya	97	Sangat baik
17	Apakah dalam permainan <i>shoot ball</i> ini setiap tim harus kompak?	ya	97	sangat baik
18	Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	77	Baik

19	Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?	ya	90	Baik
20	Apakah permainan <i>shoot ball</i> ini dapat dimainkan oleh semua orang?	ya	77	Baik
21	Apakah kamu tertarik dengan model permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	77	Baik
22	Apakah kamu merasa gembira setelah membuat gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	93	Sangat baik



23	Apakah kamu senang melakukan/memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	87	Baik
24	Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	93	Baik
25	Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding?	ya	83	Baik
26	Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam <i>shoot ball</i> ?	ya	87	Baik
27	Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?	ya	93	Sangat baik
28	Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran dalam permainan ini?	ya	87	Baik
29	Apakah kamu ingin bermain <i>shoot ball</i> ini lagi?	Ya	93	Sangat baik
30	Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini apakah menarik?	ya	80	Baik
Rata - Rata			86.56	Baik

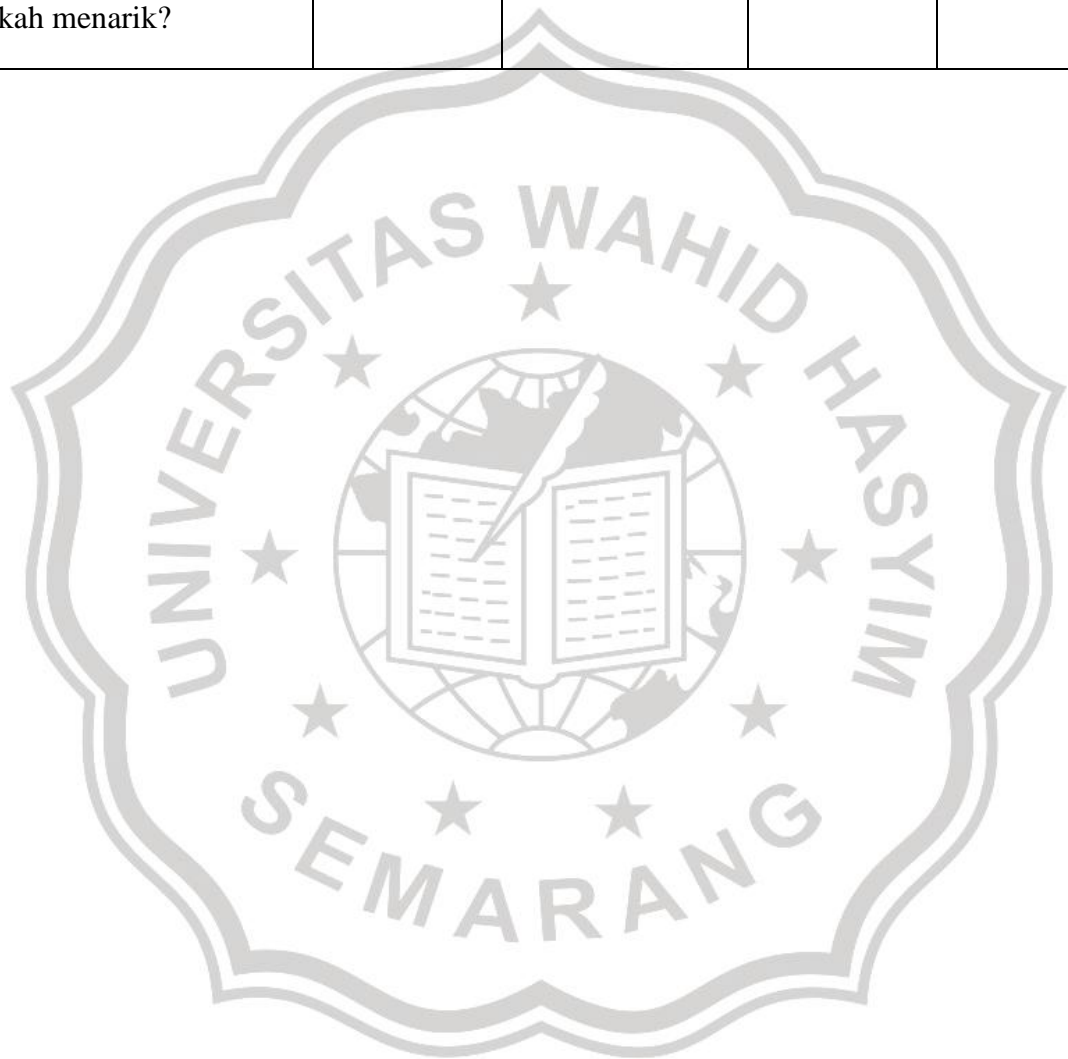
ANALISIS DATA UJI SKALA BESAR (N=30)

NO	PERTANYAAN	HASIL			
		JAWABAN	PROSENTASE	KRITERIA	MAKNA
1	Apakah kamu bisa melakukan permainan <i>shoot ball</i> dengan berbagai macam teknik <i>shooting</i> futsal ?	Ya	80	Baik	digunakan
2	Apakah kamu bisa memainkan model permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	100	Sangat baik	digunakan
3	Apakah kamu merasa kesulitan dalam memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	78	Baik	digunakan
4	Apakah dalam model permainan <i>shoot ball</i> ini kamu merasa senang?	Ya	100	Sangat baik	digunakan
5	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu mudah memberikan operan bola kepada teman?	Ya	87	Baik	Digunakan
6	Apakah selama bermain <i>shoot ball</i> kamu sering menerima operan bola dari teman?	Ya	83	Baik	Digunakan
7	Apakah kamu merasa kesulitan untuk melakukan serangan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	83	Baik	Digunakan
8	Apakah kamu merasa sulit untuk melakukan pertahanan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	78	Baik	Digunakan

9	Apakah kamu merasa sulit untuk mencetak gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	Tidak	83	Baik	digunakan
10	Apakah cara bermain permainan <i>shoot ball</i> ini lebih mudah dari permainan futsal yang pernah kamu kenal?	Ya	60	cukup baik	digunakan bersyarat
11	Apakah kamu tahu cara bermain model permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	97	Sangat baik	Digunakan
12	Apakah kamu tahu perbedaan permainan ini dengan futsal sesungguhnya?	ya	90	Baik	Digunakan
13	Apakah kamu tahu tentang peraturan yang ada dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	87	Baik	Digunakan
14	Apakah dalam bermain kamu bisa mematuhi peraturan yang ada pada permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	87	Baik	Digunakan
15	Apakah setiap pemain wajib mentaati peraturan dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	90	Baik	Digunakan
16	Apakah memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini perlu kerjasama satu tim dengan yang lain?	Ya	97	Sangat baik	Digunakan
17	Apakah dalam permainan <i>shoot ball</i> ini setiap tim harus kompak?	Ya	97	sangat baik	Digunakan
18	Apakah kamu tahu tugas wasit dalam permainan <i>shoot ball</i> ?	Ya	77	Baik	Digunakan

19	Apakah seorang wasit akan memberikan teguran kepada pemain yang tidak menaati peraturan?	ya	90	Baik	digunakan
20	Apakah permainan <i>shoot ball</i> ini dapat dimainkan oleh semua orang?	ya	77	Baik	digunakan
21	Apakah kamu tertarik dengan model permainan <i>shoot ball</i> ?	ya	77	Baik	Digunakan
22	Apakah kamu merasa gembira setelah membuat gol dalam permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	93	Sangat baik	Digunakan
23	Apakah kamu senang melakukan/memainkan permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	87	Baik	Digunakan
24	Apakah kamu semangat dalam melakukan permainan <i>shoot ball</i> ini?	ya	93	Baik	Digunakan
25	Apakah kamu bisa menerima seandainya kalah dalam bertanding?	ya	83	Baik	Digunakan
26	Apakah kamu bisa menghormati lawan saat bertanding dalam <i>shoot ball</i> ?	ya	87	Baik	Digunakan
27	Apabila dalam permainan kamu melakukan pelanggaran, apakah kamu akan segera minta maaf?	ya	93	Sangat baik	Digunakan
28	Apakah kamu bisa menerima keputusan wasit apabila kamu melakukan pelanggaran	ya	87	Baik	Digunakan

	dalam permainan ini?				
29	Apakah kamu ingin bermain <i>shoot ball</i> ini lagi?	Ya	93	Sangat baik	Digunakan
30	Menurut kamu peralatan yang digunakan dalam permainan <i>shoot ball</i> ini apakah menarik?	ya	80	Baik	Digunakan



DOKUMENTASI**SISWA SMA N 1 PECANGAAN****PENJELASAN PERMAINAN *SHOOT BALL* SKALA KECI**



PENJELASAN PERMAINAN SHOOT BALL SKALA BESAR



PERMAINAN SHOOT BALL



SISWA MENGISI DATA KUISIONER