



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK  
DASAR *SHOOTING* FUTSAL MELALUI PERMAINAN  
*SHOOT BALL* DI SMA NEGERI 1 PECANGAAN  
KABUPATEN JEPARA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan**

**Oleh**

**Mohamad Yazid Al Bustomi**

**148010045**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi dengan judul : “**Metode Permainan *Shoot Ball* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan *Shooting* Pemain Ekstrakurikuler Futsal SMA Negeri 1 Pecangaan**”, yang disusun oleh:

Nama : Mohamad Yazid Al Bustomi

NIM : 148010045

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Proposal Skripsi**.

Semarang, 18 Januari 2018

Dosen Pembimbing I  
  
Muhlisin, M.Pd  
NIP 10.11.1.0191

Dosen Pembimbing II  
  
Galuh Hendityo, M.Pd  
NIP 10.14.1.0299

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Shooting Futsal Melalui Permainan *Shoot Ball* SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara” Yang disusun oleh :

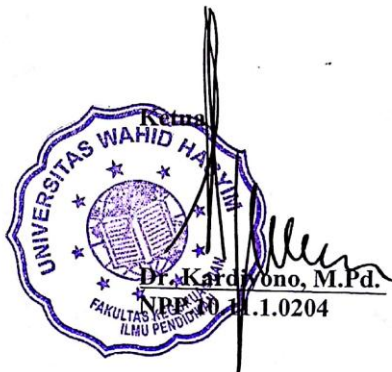
Nama : Mohamad Yazid Al Bustomi

NIM : 148010045

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal : 9 Juli 2018

### Dewan Penguji Skripsi



Penguji II

Muhlisin, M.Pd.  
NPP.10.11.1.0191

Penguji I

Liska Sukiyandari, M.Pd.  
NPP.10.11.1.0208

Penguji III

Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd.  
NPP.10.14.1.0299

## PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universita Wahid Hasyim.

Semarang, 5 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,



**Mohamad Yazid Al Bustomi**

**NIM. 148010045**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- 1.) Selamanya kita tidak akan pernah tahu siapa diri kita, sampai kita bisa melihat hasil karya kita. (*Martha Grimes*)
- 2.) Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (*Winston Churchill*)

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti bagi penulis :

- 1.) Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Siti Rokhimah dan Ayah terhebat Bapak Soehandiyanto yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
- 2.) Kakakku yang senantiasa memberikan dukungan.
- 3.) Seluruh dosen dan staf prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
- 4.) Rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.



## ABSTRAK

**Mohamad Yazid Al Bustomi, 2018.** Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar *Shooting* Futsal Melalui Permainan *Shoot Ball* SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara. Skripsi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing Muhlisin, M.Pd. dan Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Shoot Ball*, Pembelajaran Futsal

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya variasi – variasi metode latihan dalam bentuk permainan khususnya dalam latihan *shooting futsal* di SMA N 1 Pecangaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan model permainan *Shoot Ball* yang layak dijadikan sebagai alternatif pembelajaran teknik dasar *shooting* permainan *futsal* pada siswa Sekolah Menengah Atas khususnya pada siswa SMA N 1 Pecangaan Kabupaten Jepara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Pengembangan model permainan ini melalui beberapa tahapan diantaranya: pendahuluan, penentuan dan pengumpulan materi, pembuatan produk awal, evaluasi dan revisi. Setelah melalui tahap pembuatan produk awal, kemudian produk tersebut divalidasi oleh ahli permainan. Selanjutnya produk yang sudah direvisi divalidasi kembali oleh ahli pembelajaran. Setelah itu produk diuji coba kepada siswa melalui tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Subjek uji coba produk adalah siswa SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara. Data dikumpulkan melalui angket, dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran dan perbaikan produk serta data kualitatif lainnya. Data kualitatif dianalisis dengan statistik deskriptif. Saran-saran yang diperoleh digunakan untuk merevisi produk.

Kualitas model permainan yang yang dikembangkan menurut penilaian dari ahli permainan dengan rerata skor 4 termasuk dalam kriteria “Baik”. Menurut ahli pembelajaran dengan rerata skor 4,6 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, sedangkan untuk penilaian siswa pada uji skala kecil total skor pada keseluruhan penilaian siswa adalah 316 dengan presentase 87,77% termasuk dalam kategori “Baik”. Pada uji coba skala besar total skor pada keseluruhan penilaian siswa adalah 779 dengan presentase 86,56% termasuk dalam kategori “Baik”.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa model permainan *Shoot ball* layak dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran permainan *futsal* pada siswa Sekolah Menengah Atas. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut untuk menyempurnakan bentuk permainan *shoot ball* ini.

## ABSTRACT

**Mohamad Yazid Al Bustomi**, 2018. Development Of Basic Techniques *Shooting* Futsal Through Shoot Ball Game SMA Negeri 1 Pecangaan Kabupaten Jepara. Skripsi, Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor of Muhlisin, M.Pd. and Galuh Hendityo Wicaksono, M.Pd.

Keywords: Development, Shoot Ball, Futsal Learning

This research is based on the lack of variations of practice method in game form especially in futsal shooting practice in SMA N 1 Pecangaan. The purpose of this study is to develop a decent Shoot Ball game model as an alternative to basic technique learning shooting futsal game on high school students especially in high school students 1 Pecangaan District of Jepara.

The type of research used is research and development. Development of this game model through several stages including: introduction, determination and collection of materials, initial product creation, evaluation and revision. After going through the initial product creation stage, then the product is validated by the game expert. Furthermore the revised product is validated again by the learning expert. After that the product is tested to students through small group trial stage and large group trials. The subject of product trial is the students of SMA Negeri 1 Pecangaan of Jepara Regency. Data were collected through questionnaires, and interviews. Data in the form of assessment results on product quality, product suggestions and improvements and other qualitative data. Qualitative data were analyzed with descriptive statistics. The suggestions obtained are used to revise the product.

The quality of game models developed according to the ratings of game experts with a mean score of 4 are included in the "Good" criteria. According to the expert of the study with the average score of 4.6 included in the category of "Very Good", while for students' assessment on the small scale test the total score on the overall assessment of students is 316 with 87.77% percentage included in the category of "Good". In the large-scale trial the total score on the overall assessment of students is 779 with a percentage of 86.56% included in the "Good" category.

The conclusion of this research is that the Shoot Ball game model deserves to be used as one of the futsal game learning alternatives in high school students. Need for further development to perfect the shape of this shoot ball game.

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam penyelesaian skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Prof. Dr. H.Mahmutarom,HR. SH. MH. yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
2. Dekan FKIP Dr. Kardiyono M.Pd. yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
3. Kaprodi Liska Sukiyandari, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
4. Dosen Pembimbing I Muhlisin, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Galuh Hendityo, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pecangaan Jepara yang telah memberikan izin dan bantuan untuk mengadakan observasi penelitian.



8. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis, terima kasih atas segalanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

Semarang, 5 Juni 2018



M. Yazid Al Bustomi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN KELULUSAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
2.1 Deskripsi Teoritik .....	10
2.1.1 Model Pengembangan .....	10
2.1.2. Pendidikan Jasmani .....	11

2.1.3. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	12
2.1.4. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	14
2.1.5. Hakikat Latihan.....	15
2.1.6. Hakikat Futsal.....	16
2.1.7. Hakikat Keterampilan Dasar Bermain Futsal.....	20
2.1.8 Karakteristik Anak Usia Remaja (SMA).....	28
2.2. Kajian Yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.4 Produk Awal.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subyek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5 Teknik Analisi Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Pengembangan Produk.....	47
4.1.2 Data Validasi Ahli.....	54
4.1.3 Uji Skala Kecil.....	58
4.1.4 Uji Skala Besar.....	60
4.2 Pembahasan.....	65
<b>BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
1.1 Simpulan.....	67

1.2 implikasi.....	68
1.3 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tabel Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner.....	43
3.2 Tabel Skor jawaban kuesioner “ya” dan “tidak”.....	44
3.3 Tabel Faktor, Indikator, dan Jumlah Butir Kuesioner.....	44
3.4 Tabel Klasifikasi Persentase.....	46
4.1 Data Validasi Ahli Permainan.....	54
4.2 Komentar dan Saran Umum Ahli Permainan.....	55
4.3 Data Validasi Ahli Pembelajaran.....	56
4.4 Komentar dan Saran Umum Ahli Pembelajaran.....	57
4.6 Data Rekapitulasi Uji Coba Skala Kecil.....	59
4.7. Data Rekapitulasi Uji Coba Skala Besar.....	61
4.8. Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	62
4.8. Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Lapangan futsal .....	18
Gambar 2. Teknik Dasar <i>Passing</i> Futsal.....	22
Gambar 3. Teknik Dasar <i>Control</i> Futsal.....	23
Gambar 4. Teknik Dasar <i>Dribbling</i> Futsal.....	25
Gambar 5. Teknik Dasar <i>Shooting</i> Futsal .....	26
Gambar 6. Teknik Dasar <i>Heading</i> Futsal.....	28
Gambar 7. Gambar Konsep Lapangan <i>Shoot Ball</i> .....	34
Gambar 8. Gambar Bola Futsal.....	34
Gambar 9. Prosedur Pengembangan Permainan <i>Shoot ball</i> .....	37
Gambar 10. Tabel Instrumen Pengumpulan Data.....	44
Gambar 11. Tabel Analisis Data .....	45
Gambar 12. Grafik Data Rekapitulasi Skala Kecil .....	59
Gambar 13. Grafik Data Rekapitulasi Skala Besar.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	73
2. Surat Ijin Penelitian .....	74
3. Surat Keterangan Penelitian .....	75
4. Angket untuk Ahli Permainan .....	76
5. Angket untuk Ahli Pembelajaran .....	82
6. Angket untuk Siswa.....	87
7. Daftar Siswa Skala Kecil.....	91
8. Jawaban kuisioner Aspek Psikomotorik Skala Kecil .....	92
9. Jawaban kuisioner Aspek Kognitif Skala Kecil .....	93
10. Hasil Rekapitulasi kuisioner Aspek Psikomotorik Skala Kecil .....	94
11. Hasil Rekapitulasi kuisioner Aspek Kognitif Skala Kecil .....	95
12. Hasil Rekapitulasi kuisioner Aspek Afektif Skala Kecil .....	96
13. Rekapitulasi kuisioner Skala Kecil.....	97
14. Data Hasil Skala Kecil .....	100
15. Analisis Data Hasil Skala Kecil .....	103
16. Daftar Siswa Skala Besar .....	104
17. Jawaban kuisioner Aspek Psikomotorik Skala Besar.....	105
18. Jawaban kuisioner Aspek Kognitif Skala Besar.....	106
19. Jawaban kuisioner Aspek Afektif Skala Besar.....	107
20. Hasil Rekapitulasi kuisioner Aspek Psikomotorik Skala Besar.....	108
21. Hasil Rekapitulasi kuisioner Aspek Kognitif Skala Besar.....	110
22. Hasil Rekapitulasi kuisioner Aspek Afektif Skala Besar.....	111
23. Rekapitulasi kuisioner Skala Besar .....	113
24. Data Hasil Skala Besar .....	114
25. Analisis Data Hasil Skala Besar .....	118
26. Dokumentasi.....	122