Lampiran 1

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 44/Kep-FKIP/VIII/2017

Tentang :

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Rabu tanggal 23 Agustus 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Drs. Kardiyono, M.Pd
   NIP : 10.11.1.0204
   Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
   Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

   Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
   NIP : 10.15.1.0327
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
   Jabatan Fungsional : -

   Sebagai Pembimbing II (Kedua)

   Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

   Nama : M. Alfian Syahputra
   NIM : 138010291
   Topik/Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Part And Whole Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Pada Siswa Kelas X di SMA N 1 Rowosari Tahun 2017.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
Pada Tanggal : 23 Agustus 2017
Dekan FKIP
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Drs. Kardiyono, M.Pd
NIP. 10.11.1.0204

Tembusan:
1. *Pembimbing I dan II.*
2. *Mahasiswa Ybs.*
3. *Arsip.*

Lampiran 2

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 31/K.02/UWH/III/2018 Semarang, 03April 2018
Lamp. : -
Hal : **Izin penelitian**

Kepada Yth :
Kepala SMP Negeri 2 Weleri
Kabupaten Kendal
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin.

Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : M. Alfian Syahputra
NIM : 138010291

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
"Upaya meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan Dengan Metode Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Weleri Tahun 2018 ".

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 04 April 2018 s/d 04 Mei 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Tembusan :
1. *Mahasiswa.*
2. *Arsip.*

Lampiran 3

PEMERINTAH KABUPATEN KENDAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP 2 WELERI
Alamat : Jl. Bahari No. 2 Rowosari ☎ 641675 Kendal. Kode Pos 51354
Akreditasi A, NPSN : 20321878, *Email : smpweleri2@gmail.com*

SURAT KETERANGAN
No. : 047/ 379 /SMP

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Weleri Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal Propinsi Jawa Tengah menerangkan bahwa :

- Nama : M. ALFIAN SYAHPUTRA
- NIM : 138010291
- Fak. / Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Weleri tahun pelajaran 2017/2018 dengan judul "***UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GULING DEPAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WELERI TAHUN 2018***" dari tanggal 4 April s/d 4 Mei 2018.

Demikian Surat Keterangan ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Rowosari, 30 April 2018
Kepala Sekolah

SMPN 2 WELERI

KUSNANTO, S.Pd
NIP. 19620928 198501 1 001
Pembina IV/A

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Weleri

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Senam Lantai Guling Depan

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungj awab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahun tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humani dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.6. Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai
4.6. Mempraktikan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai

C. Indikator

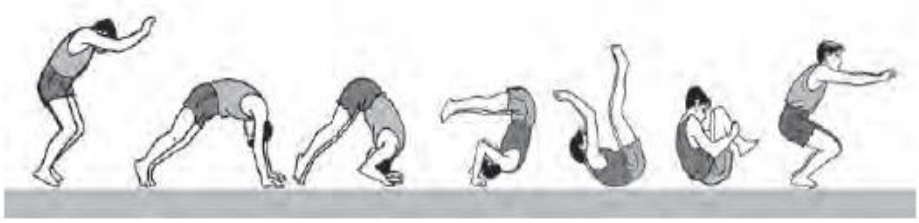
- Memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran
- Selalu bersemangat dalam belajar dan tidak pantang menyerah.
- Mematuhi peraturandalam pembelajaran.
- Menunjukkansikapsportifdalambermain.

- Menjelaskan cara melakukan gerakan guling depan dari sikap awal jongkok.
- Menjelaskan cara melakukan gerakan guling depan dari sikap awal berdiri.
- Mempraktikan gerakan guling depan dari sikap awal jongkok.
- Mempraktikan gerakan guling depan dari sikap awal berdiri.

D. Materi Pembelajaran

Guling ke depan adalah berguling kedepan atas bagian belakang badan (tengkuk, punggung, pinggang, dan pinggul bagian belakang)". Latihan guling kedepan dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu: guling kedepan dengan sikap awal jongkok dan guling kedepan dengan sikap awal berdiri. Gerakan guling depan dengan gaya berdiri misalnya, dimulai dengan sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan tangan di atas matras selebar bahu di depan ujung kaki sejauh kurang lebih 50 cm, bengkokan kedua tangan, lalu letakan pundak di atas matras dan kepala di lipat sampai dagu menempel bagian dada. Kemudian berguling di depan yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan memegang tulang kering menuju ke posisi jongkok kemudian kembali berdiri dengan sikap sempurna.

Gerakan guling depan dibagi menjadi beberapa fase mulai dari sikap berdiri kemudian badan diturunkan sehingga menjadi labil dengan cara memindahkan titik berat badan kedepan atau dari kedua kaki ke kedua tangan. Ini adalah fase awal gerakan sebagai fase awal pendukung gerakan 1-3.Mulai tolakan kedua kaki, titik berat badan dibawa ke kedua tangan yang sedang bertumpu atau fase kedua fase pendukung gerakan 4-5. Pada fase utama, kedua tangan dibengkokan, kecepatan penurunan badan mulai dikurangi sampai kedua pundak menyentuh matras. Selanjutnya badan digulingkan kedepan dengan cepat melalui bantuan dorongan kedua kaki dan tangan yaitu gerakan 6–11. Setelah sampai keposisi jongkok yang stabil diteruskan keberdiri tegak sebagai fase fungsi akhir 12 – 13.



Gambar 2.1. Fase Gerakan Guling Depan

Kesalahan-kesalahan yang biasa terjadi saat guling depan adalah

2. Kedua tangan yang bertumpu tidak tepat (dibuka terlalu lebar atau terlalau sempit, terlalu jauh atau terlalu dekat) dengan ujung kaki.

2.Tumpuan salah satu atau kedua tangan kurang kuat, sehingga keseimbangan badan kurang sempurna dan akibatnya badan jatuh kesamping.

3. Bahu tidak diletakkan di atas matras saat tangan dibengkokkan.

4. Saat gerakan berguling kedepan kedua tangan tidak ikut bertolak.

Cara melakukan guling depan dari sikap awal jongkok dan sikap awal berdiri adalah sebagai berikut :

3. Sikap Awal Jongkok
   e. Sikap awal jongkok, kedua kaki rapat, letakkan lutut ke dada.
   f. Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm.
   g. Kemudian bengkokkan kedua tangan, letakkan pundak pada matras dengan menundukkan kepala, dan dagu sampai ke dada.
   h. Setelah itu dilanjutkan dengan melakukan gerakan berguling kedepan. Ketika panggul menyentuh matras, peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok.

4. Sikap Awal Berdiri
   d. Sikap awal berdiri dengan kedua kaki rapat, lalu letakkan kedua telapak tangan di atas matras selebar bahu, di depan ujung kaki sejauh ± 50 cm.
   e. Bengkokkan kedua tangan, lalu letakkan pundak di atas matras dan kepala dilipat sampai dagu menempel bagian dada.
   f. Selanjutnya dengan berguling kedepan, yaitu saat panggul menyentuh matras lipat kedua kaki dan pegang tulang kering dengan kedua tangan menuju keposisi jongkok.

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan alat
   a. Matras
   b. Lemberan kerja
   c. Lemberan Penilaian
   d. Stop watch
   e. Peluit

2. Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.*Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP Kelas VII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMPKelas VII*. CetakanKe-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	SIKAP
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo`a untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik pada materi yang akan dipelajari,	15 Menit	
Kegiatan Inti	Mengamati 1. Mencari dan membaca informasi tentang materi guling depan gaya jongkok dan gaya berdiri dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat catatan/laporan. 2. Peserta didik mengamati gerakan guling depan secara langsung dan video Menanya	100 Menit	

	1. Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang tahapan dalam melakukan gerakan guling depan 2. Peserta didik saling bertanya tentang manfaat senam lantai guling depan 3. Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam senam lantai guling ke depan 4. Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan guling kedepan Eksplorasi 1. Peserta didik di bagi menjadi 6 kelompok pada saat pembelajaran berlangsung 2. Peserta didik melakukan latihan gerakan guling kedepan secara berkelompok 3. Memperagakan berbagai keterampilan guling kedepan yang di wakilkan oleh kelompok masing-nasing menggunakan permainan dan kompetensi antar kelompok bermain. 4. Memperagakan berbagai keterampilan guling depan dalam berbagai situasi yang dilakukan dalam bentuk bermain dengan koordinasi yang baik secara berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab,		

	menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.. 5. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan guling depan gaya jongkok maupun berdiri.		
Penutup	1. Peserta didik diminta menyimpulkan tentang teknik melakukan guling ke depan 2. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai pembelajaran guling depan. 3. Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan bahwa tubuh ini adalah ciptaan Allah SWT yang harus selalu dipelihara sebagai implementasi dari rasa syukur.	20 Menit	

G. Penilaian Hasil Belajar

Intrumen Penilaian Hasil Belajar

PENILAIAN UNJUK KERJA GULING DEPAN (PSIKOMOTOR)

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Sikap Awal a. Sikap awal jongkok b. Kedua kaki rapat, letakkan lutut kedada. c. Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm. d. Kemudian, bengkokkan kedua tangan e. Letakkan pundak pada matras f. Menundukkan kepala dan dagu sampai ke dada				
2	Sikap saat melakukan Gerakan a. Meluruskan kaki b. Berat badan di lengan c. Gerakan saat mengguling lurus d. Tumpuan tangan saat mengguling kuat e. Gerakan mengguling tidak jatuh menyamping.				
3	Sikap Akhir a. Ketika panggul menyentuh matras, peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok. b. Baik dalam gerakan, saat melakukan juga aman c. Gerakan halus tanpa ada kesalahan d. Dapat berdiri dengan baik				
	Jumlah				
	Jumlah skor maksimal = 60				

PENILAIAN GULING DEPAN (AFEKTIF)

NO	PRILAKU YANG DIHARAPKAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Bekerjasama dengan teman (aktif)				
2	Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)				
3	Menta`ati peraturan				
4	Menghormati guru dan teman(sportif)				
5	Menunjukan sikap sungguh-sungguh dalam melakukan gerakan guling depan				
	Jumlah				
	Jumlah skor maksimal = 20				

PENILAIAN GULING DEPAN (KOGNITIF)

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Bagaimana gerakan guling ke depan				
2	Sebutkan kesalahan yang sering terjadi pada saat melakukan guling ke depan				
3	Posisi badan saat akan melakukan mengguling ke depan yang benar				
4	gerakan mengguling ke depan memerlukan unsur				
5	Sebutkan tahapan gerakan guling ke depan				
	Jumlah				
	Jumlah skor maksimal = 20				

Teknik penilaian

a. Tes Ujuk Kerja (psikomotot)

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian dengan rentang nilai antara 1 s/d 4.

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

b. Pengamatan Sikap (apektif)

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada sa`at anak melakukan aktivitas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu menta`ati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tiem dan menunjukan prilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman. Dengan rentang nilai antara 1 s/d 4.

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

c. Pengetahuan (kognitif)

Jawaban secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan konsep gerak passing dan menghentikan bola sepak. Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian dengan rentang nilai antara 1 s/d 4.

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$$

Mengetahui, Kendal, 2 Mei 2018

Kepala sekolah Guru Penjasorkes

Kusnanto,S.Pd **M Alfian Syahputra**

NIP 19620928 198501 1 001

Lampiran 5

Silabus Pembelajaran Penjasorkes

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Weleri

Kelas/Semester : VII/Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.6. Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai. 4.6. Mempraktikan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai	**Senam Lantai** **Guling ke depan** • Sikap Awal • Sikap Melalukan	• Siswa menerima dan mempelajari kartu tugas yang beriisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik senam lantai guling ke depan • Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak guling ke depan • Siswa melaksanakan tugas ajar	• Penilaian kompetensi sikap melalui teknik observasi dlam bentuk jurnal • Penilaian kompetensi pengetahuan melalui tes	6 JP	• Matras • Stop watch • Peluit Sumber: BukuPenjasorkes SMP kelas VII

	Gerakan • Sikap Akhir	sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran • Siswa menerima umpan balik dari guru • Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan • Siswa mencoba tugas rangkaian gerak spesifik guling depan di landasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, keberanian, dan kerjasama	lisan, tes tulis, penugasan atau portofolio tentang pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural • Penilaian kompetensi keterampilan melalui teknik kinerja dan portofolio dengan disertai rubrik		

Kendal, 2 Mei 2018

Guru Penjasorkes

M Alfian Syahputra

NIM. 138010129

ampiran 6

Tabulasi Data Penelitian

No	Nama	Afektif	Kognitif	Psikomotor	Nilai	Keterangan
1	Aditya Ramadani	15	17	44	76	Tuntas
2	Afidatun Nisa	18	15	57	90	Tuntas
3	Ahmad Syahrul Aziz	16	15	50	81	Tuntas
4	Aida Ainun Nabila	16	15	45	76	Tuntas
5	Akhmad Abit Nugroho	15	17	38	70	Tuntas
6	Bella Feriska	18	17	43	78	Tuntas
7	Denisa Gusniar	16	17	44	77	Tuntas
8	Destiara Sabrina Afla	16	17	45	78	Tuntas
9	Dinda Ayu Imelda	15	17	36	68	Tidak Tuntas
10	Dwi Nuranisa	16	15	50	81	Tuntas
11	Egi Indra Raditya	16	17	44	77	Tuntas
12	Eka Nur Amanda	15	17	45	77	Tuntas
13	Fitri Oktavia R.	15	17	36	68	Tidak Tuntas
14	Ifanzah Maulana	18	15	51	84	Tuntas
15	Intan Diah Ayu	16	17	45	78	Tuntas
16	Irfan Dian Saputra	16	17	51	84	Tuntas
17	Khoerulmunib	16	20	43	79	Tuntas
18	Lisa Amelia	16	17	51	84	Tuntas
19	Marcelino Aditya	16	20	44	80	Tuntas
20	Mei Anggi Dea Lorenza	16	17	36	69	Tidak Tuntas
21	Muhamat Arya	15	17	36	68	Tidak Tuntas
22	Novita Dwi Ramadani	16	17	51	84	Tuntas
23	Nur Fadhilah	18	17	58	93	Tuntas
24	Refansyah Daffa Putra	18	20	51	89	Tuntas

25	Restu Ginanjar	16	17	58	91	Tuntas
26	Reza Agus Ajimukti	16	15	51	82	Tuntas
27	Rizky Nugraheni	16	17	44	77	Tuntas
28	Sela Indra Saputra	16	17	58	91	Tuntas
29	Siti Nur Azahrani	15	17	44	75	Tuntas
30	Yoga Ardian Putra	16	20	58	94	Tuntas
	Jml Ketuntasan = 26					
	Presentase Ketuntasan = 86,67%					

Rekapitulasi Ketuntasan Persiklus

No	Nama	Nilai		
		Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	Aditya Ramadani	52	66	76
2	Afidatun Nisa	67	87	90
3	Ahmad Syahrul Aziz	71	75	81
4	Aida Ainun Nabila	60	76	76
5	Akhmad Abit Nugroho	65	66	70
6	Bella Feriska	72	66	78
7	Denisa Gusniar	80	81	77
8	Destiara Sabrina Afla	69	76	78
9	Dinda Ayu Imelda	71	68	68
10	Dwi Nuranisa	71	90	81
11	Egi Indra Raditya	78	81	77
12	Eka Nur Amanda	70	75	77
13	Fitri Oktavia Rahmadani	83	66	68
14	Ifanzah Maulana	83	90	84
15	Intan Diah Ayu	83	66	78
16	Irfan Dian Saputra	72	77	84
17	Khoerulmunib	71	76	79

18	Lisa Amelia	78	68	84
19	Marcelino Aditya Saputra	72	69	80
20	Mei Anggi Dea Lorenza	78	75	69
21	Muhamat Arya Ramadani	72	64	68
22	Novita Dwi Ramadani	70	79	84
23	Nur Fadhilah	63	88	93
24	Refansyah Daffa Putra T	73	90	89
25	Restu Ginanjar Widodo	70	75	91
26	Reza Agus Ajimukti	83	76	82
27	Rizky Nugraheni	74	67	77
28	Sela Indra Saputra	70	81	91
29	Siti Nur Azahrani	72	64	75
30	Yoga Ardian Putra	83	88	94

Pencapaian Hasil Belajar Siswa

Aspek yang diukur	**Persentase Pencapaian**			**Keterangan**
	Awal	**Siklus I**	**Siklus II**	
Ketuntasan hasil belajar guling depan (afektif, kognitif, psikomotor)	43,75%	63,33%	86,67%	Persentase diperoleh melalui penilaian hasil belajar guling depan pada kategori tuntas dengan KKM 75
Jumlah siswa yang tuntas	14	19	26	
Jumlah siswa yang tidak tuntas	16	11	4	

Lampiran 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

Saat Melakukan Pemanasan

Saat Melakukan Pemanasan

Saat Menjelaskan materi guling depan dengan Team Game Tournament (TGT)

Saat Menjelaskan materi guling depan dengan Team Game Tournament (TGT)

Saat Menjelaskan materi guling depan dengan Team Game Tournament (TGT)

Saat Melakukan Teknik Guling Depan

Saat Melakukan Teknik Guling Depan

Foto Bersama