



**PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP KOMPETENSI
GURU PENJASORKES DAERAH BINAAN II
KECAMATAN CANDI SARI,
KOTA SEMARANG
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**KASMURI
138010426**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi dengan judul : **“Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes Daerah Binaan II Kecamatan Candisari, Kota Semarang Tahun 2016”**, yang disusun oleh:

Nama : Kasmuri

NIM : 138010426

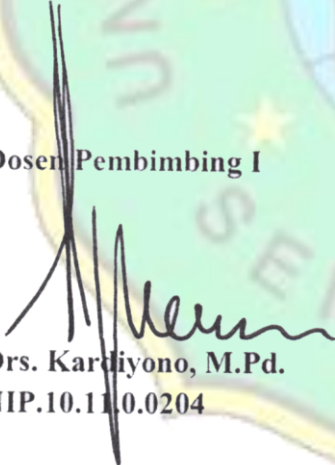
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.




Semarang, April 2018

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Drs. Kardiyono, M.Pd.
NIP.10.11.0.0204


Liska Sukiyandari, M.Pd.
NIP.10.11.0.0208

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul **“Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes Daerah Binaan II Kecamatan Candisari, Kota Semarang Tahun 2016”** Yang disusun oleh :

Nama : Kasmuri

NIM : 138010426

Program studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim.

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal :

Dewan Penguji Skripsi



Penguji I

Dr. Soekardi, M.Pd.
NIP. 10.11.1.0203

Penguji II

Dr. Kardiyono, M.Pd.
NIP. 10.11.1.0204

Penguji III

Liska Sukiyandari, M.Pd.
NIP. 10.11.1.0208

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 30 April 2018.

Yang membuat pernyataan

Materai 6000



(KASMURI)

NIM 138010426

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Berusaha semaksimal mungkin, berdoa, dan serahkan hasilnya kepada Allah SWT.
- Pengalaman adalah guru yang terbaik tetapi buanglah pengalaman buruk yang hanya merugikan.
- Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa dan selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha
- Lebih baik mencoba daripada tidak sama sekali.

Persembahan :

Laporan ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta Alm Bapak Sukoco dan Almh Ibu Kasmir.
2. Istri tercinta Sri Indarti.
3. Anak anak tercinta Anis, Zidan, dan Ifa.
4. Semua pihak yang membantu penulis baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Kasmuri, 2016, Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes Daerah Binaan II Kecamatan Candisari Kota Semarang Tahun 2016, Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Wahid Hasyim. Pembimbing I : Drs. Kardiyono, M.Pd. Pembimbing II : Liska Sukiyandari, M.Pd.

Kata kunci : Persepsi terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes

Penelitian ini terarah pada upaya peningkatan kompetensi Guru Penjasorkes di berbagai aspek yaitu kepribadian, sosial, pedagogik, dan profesional. Dengan memperhatikan persepsi dari guru sekolah dasar mengenai kompetensi Guru Penjasorkes dapat digunakan sebagai acuan untuk mengetahui capaian kompetensi yang dimiliki Guru Penjasorkes dan juga memperbaiki kompetensi yang masih dirasa kurang memenuhi.

Menggunakan teknik sampling dengan sampel 86 Guru Sekolah Dasar di Daerah Binaan II Kecamatan Candisari. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode angket / kuesioner dengan instrumen berupa kuisisioner yang berisi 33 soal tentang kompetensi guru penjasorkes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru sekolah dasar terhadap kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Daerah Binaan II Kecamatan Candisari Kota Semarang tahun 2016 tentang kompetensi kepribadian guru memperoleh persepsi kategori baik yaitu sebesar 89.54% dengan rentang kepercayaan 75.01–100 %. Kompetensi pedagogik guru juga memperoleh persepsi kategori baik sebesar 75.58% dengan rentang kepercayaan 75.01–100 %. Kompetensi professional guru memperoleh persepsi kategori baik sebesar 80.23% dengan rentang kepercayaan 75.01–100 % dan kompetensi sosial guru memperoleh persepsi baik sebesar 76.74 % dengan rentang kepercayaan 75.01 – 100 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa persepsi guru sekolah dasar terhadap kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Daerah Binaan II Kecamatan Candisari Kota Semarang tahun 2016 menunjukkan kriteria baik. Hal ini disebabkan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memiliki kualifikasi kompetensi yang baik. Penyusun menyarankan untuk kepala sekolah agar lebih memperhatikan kompetensi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan untuk Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Daerah Binaan II Kecamatan Candisari Kota Semarang agar lebih meningkatkan kompetensinya agar mencapai hasil yang maksimal.

ABSTRACT

Kasmuri, 2016, Perception of Primary School Teachers to Teachers Competencies Penjasorkes Region Binaan II Candisari Sub-district Semarang City Year 2016, Thesis, Study Program of Physical Education Health and Recreation, Wahid Hasyim University. Counselor I: Drs. Kardiyono, M.Pd. Supervisor II: Liska Sukiyandari, M.Pd.

Keywords: Perceptions of Teacher Competencies Penjasorkes

This research is aimed at improving the competence of Penjasorkes Teachers in various aspects, namely personality, social, pedagogic, and professional. Taking into account the perceptions of elementary school teachers on the competence of Penjasorkes Teachers can be used as a reference to know the achievements of the competencies of the Penjasorkes Teachers and also to improve the competencies that are still perceived as lacking.

Using sampling techniques with a sample of 86 elementary school teachers in the second district of Candisari. Data collection was done by questionnaire / questionnaire method with a questionnaire instrument containing 33 questions about the competence of teacher penjasorkes.

The results showed that the perception of elementary school teachers on the competence of Physical Education Teacher of Sport and Health of Region II of Candisari Sub-district of Semarang City in 2016 about teacher personality competence got good category perception that is 89.54% with 75.01 - 100% confidence range. Teacher pedagogic competence also obtained good category perception of 75.58% with 75.01 - 100% confidence range. Professional competence of teachers get good category perception of 80.23% with the belief range of 75.01 - 100% and social competence of teachers gain good perception of 76.74% with the belief range of 75.01 - 100%.

Based on the results of this study concluded that the perception of elementary school teachers on the competence of Physical Education Teacher Sport and Health of Region II of Kecamatan Candisari Semarang City in 2016 showed good criteria. This is because the physical education teacher sports and health have good competence qualifications. The authors suggest that the principal should pay more attention to the competence of physical and physical education teachers of the sport and to the Physical Education Teacher of Sport and Health of the Guided Area II Candisari Sub-district, Semarang City, in order to increase their competence in order to achieve maximum results.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH. yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
2. Dekan FKIP Dr. Kardiyono, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
3. Kaprodi PJKR Dr. Soekardi, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Kardiyono, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II Liska Sukiyandari, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ketua Dabin II Wartini, S.Pd yang telah memberikan ijin dan bantuan untuk mengadakan penelitian.

8. Istri dan anak-anak yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di masa depan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.



Semarang, 21 Juni 2018

KASMURI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Persepsi	14
2.1.1 Proses Terjadinya Persepsi	15

21.2 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	17
2.2 Guru Sekolah Dasar	18
2.3 Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	21
2.4 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	22
2.4.1 Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	24
2.5 Kompetensi	25
2.5.1 Jenis Jenis Kompetensi Guru	26
2.5.1.1 Kompetensi Kepribadian	26
2.5.1.2 Kompetensi Pedagogik	29
2.5.1.3 Kompetensi Profesional.....	30
2.5.1.4 Kompetensi Sosial	31
2.6 Persepsi guru Sekolah Dasar terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes.....	32
2.7 Kerangka berpikir.....	36
2.8 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Populasi.....	38
3.2 Sampel dan Teknik Sampling	39
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Rancangan Penelitian	44
3.5 Metode Pengumpulan Data	44
3.5.1 Metode Angket / Kuesioner	44
3.6 Prosedur Penelitian	45

3.7	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Penelitian	46
3.8	Instrumen Penelitian	46
3.9	Validitas dan realibilitas Instrumen	47
3.9.1	Validitas Instrumen	47
3.10	Tekhnik Analisis Data.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.2	Kompetensi Kepribadian Guru	52
4.3	Kompetensi Pedagogik Guru	54
4.4	Kompetensi Profesional Guru	56
4.5	Kompetensi Sosial Guru	58
4.6	Pembahasan.....	60
4.7	Kompetensi Kepribadian Guru	62
4.8	Kompetensi Pedagogik Guru	63
4.9	Kompetensi Profesional Guru	64
4.10	Kompetensi Sosial Guru	66
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1	Simpulan	68
5.2	Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Daftar Distribusi Guru sekolah Dasar SD dabin II Kecamatan Candi Sari, Kota Semarang tahun 2016	39
Tabel 4.1	Daftar Gambaran Umum Kepribadian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	51
Tabel 4.2	Daftar Gambaran Umum Kepribadian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sebagai Pendidik.....	52
Tabel 4.3	Daftar Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	54
Tabel 4.4	Daftar Gambaran Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	56
Tabel 4.5	Daftar Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Proses Terjadinya Persepsi.....	16
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 4.1	Diagram Gambar Umum Kepribadian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sebagai Pendidik.....	52
Gambar 4.2	Diagram Gambar Aspek Kepribadian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sebagai Pendidik.....	54
Gambar 4.3	Diagram Gambar Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	56
Gambar 4.4	Diagram Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	58
Gambar 4.5	Diagram Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian	72
Lampiran 2	Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes Daerah Binaan II Kecamatan Candi Sari Kota Semarang Tahun 2016.....	75
Lampiran 3	Tabulasi Data Kuesioner Penelitian Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes Daerah Binaan II Kecamatan Candi Sari Kota Semarang Tahun 2016.....	77
Lampiran 4	Kompetensi Kepribadian	79
Lampiran 5	Kompetensi Pedagogik	81
Lampiran 6	Kompetensi Profesional.....	83
Lampiran 7	Kompetensi Sosial.....	85
Lampiran 8	P1.....	87
Lampiran 9	P2.....	89