

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran menggunakan metode eksplorasi dengan alat bantu cone terbukti efektif meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik VII A di MTs Nu Tamrinut Thullab Kudus Tahun 2017/2018 mengenai pembelajaran sepak bola (*dribble*). Sehingga guru dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani dengan memberikan berbagai metode-metode pembelajaran, tentunya agar siswa merasa tertarik pada olahraga yang sedang diajarkan oleh guru.

Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil penilaian pengamatan selama siklus I dan siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa. Hasil pembelajaran sepak bola (*dribble*) yang dilakukan guru penjas dari 23 siswa sebelum dilakukan siklus, siswa yang tuntas KKM hanya 4 siswa (17,3%) dan 19 siswa (82,6%) belum mencapai KKM. Setelah dilakukan siklus I dan siklus II dari 23 siswa oleh peneliti mendapat hasil, pada siklus I 11 siswa (48%) berhasil mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan 74% menjadi 21 siswa (91%) berhasil mencapai KKM. Setiap siklus terdapat peningkatan hasil pembelajaran dan tingkat ketuntasan siswa melebihi 75%.

Tabel 5.1. Komparasi Hasil Tindakan Pre Tes Dan Antar Siklus

Pre Tes	Siklus I	Siklus II	Keterangan
1. Hasil belajar kondisi awal	Hasil belajar siklus I	Hasil belajar siklus II	Terjadi peningkatan hasil
2. Ketuntasan belajar 17,3% (4 siswa)	ketuntasan belajar 48% (11 siswa)	Ketuntasan belajar 91% (21 siswa)	Rata-rata ketuntasan dari 17% menjadi 91% ada peningkatan sebesar 74%
3. Rata-rata klasikal 60,9	Rata-rata klasikal 72,1	Rata-rata klasikal 77,3	Rata-rata klasikal dari 60,9 menjadi 77,3 ada peningkatan 17%

Dengan demikian terdapat peningkatan yang signifikan terhadap hasil pembelajaran sepakbola materi *dribblekaki* bagian dalam melalui metode eksplorasi pada Siswa Kelas VII A di MTs Nu Tamrinut Thullab Kudus.

5.2 Keterbatasan penelitian

1. Susahnya dalam mengkondisikan siswa untuk bekerjasama dengan siswa lain dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran.
2. Siswa belum terbiasa dalam pembelajaran sepak boladribblekaki bagian dalam materi menggunakan metode eksplorasi.

5.3 Saran

Saran yang dapat disampaikan penyusun sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain adalah:

1. Bagi guru, perlu adanya inovasi dan kreatifitas dalam penyampaian materi didalam proses pembelajaran sepak bola materi *dribblekaki* bagian dalam.
2. Bagi siswa, setelah mengikuti pembelajaran sepak bola materi *dribblekaki* bagian dalam dengan metode eksplorasi, diharapkan lebih berminat untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani lain khususnya pada sepak bola.
3. Bagi sekolah, agar memperbaharui sarana dan prasarana berikut alat alat olahraga sehingga semua siswa dapat mempergunakan fasilitas olahraga.
4. Perlu diadakanya penelitian sejenis pada materi pembelajaran lain dengan memperhatikan faktor- faktor terkait dalam proses pembelajaran.
5. Pembudayaan beraktifitas jasmani perlu adanya dukungan dari berbagai pihak guna mengoptimalkan peningkatan kemampuan siswa.

