



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MATERI BOLA VOLI DALAM MATA PELAJARAN
PENJASORKES BAGI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 SINGOROJO
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dzulfikar WS
138010386**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Bola Voli dalam Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singorojo Tahun 2018”** yang disusun oleh:

Nama : Dzulfikar WS

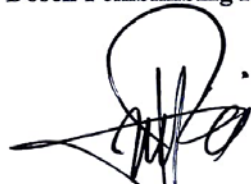
NIM : 138010386

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II untuk diajukan pada

Dewan Penguji Skripsi

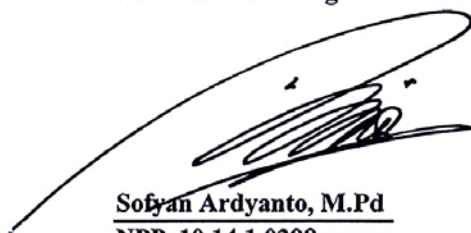
Semarang, 21 Februari 2018

Dosen Pembimbing I



Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208

Dosen Pembimbing II



Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10.14.1.0298

PENGESAHAN KELULUSAN

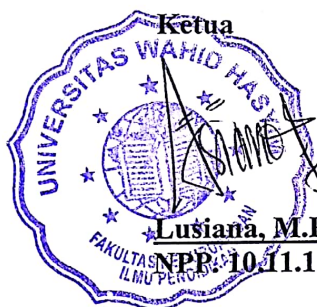
Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Bola Voli dalam Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singorojo Tahun 2018”** yang disusun oleh:

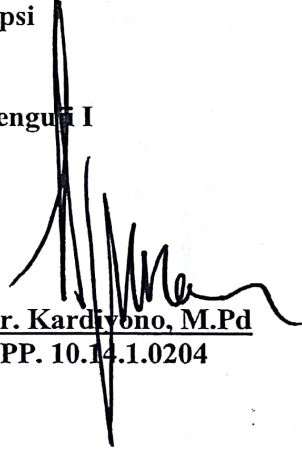
Nama : Dzulfikar WS

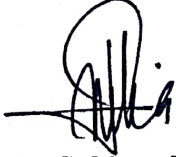
NIM : 138010386

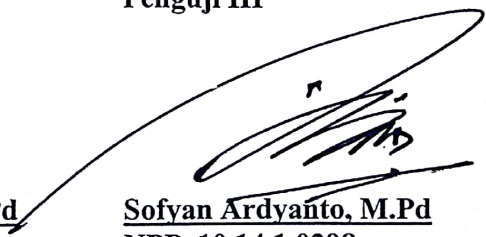
Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada 28 Juni 2018.

Dewan Penguji Skripsi


Ketua

Lusiana, M.Pd
NPP. 10.11.1.0197


Penguji I
Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.14.1.0204


Penguji II
Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208


Penguji III
Sofyan Ardyananto, M.Pd
NPP. 10.14.1.0298

PENGESAHAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universita Wahid Hasyim.

Semarang, 21 Februari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Dzulfikar WS
NIM. 138010386

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk (urusan yang lain). Dan hanya kepada Rabb-mulah hendaknya kamu berharap.” (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-8)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti bagi penulis:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Supriyasi dan Ayah terhebat Bapak Warsito yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
2. Kakakku Adi Hidayat yang senantiasa memberikan dukungan.
3. Seluruh dosen dan staf prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
4. Bapak H. Akhmad Subkhi dan Hj. Sri Wahyu Handayani yang telah memberikan dukungan dan pengarahan.
5. Rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

ABSTRAK

Dzulfikar WS, 2018. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Bola Voli dalam Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singorojo Tahun 2018. Skripsi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing Liska Sukiyandari, M.Pd. dan Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, Pembelajaran Bola Voli

Penelitian ini dilatar belakangi kurang tersedianya media pembelajaran bagi siswa. Tujuan untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran yang layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan teknologi yang berbasis komputer. Pada nantinya produk multimedia pembelajaran tersebut dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran khususnya pada materi bola voli kelas XI Sekolah Menengah Atas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Pengembangan multimedia pembelajaran dilakukan melalui tahapan: pendahuluan, penentuan dan pengumpulan materi, pembuatan produk, evaluasi dan revisi. Setelah melalui tahap produksi dihasilkan produk awal yang kemudian divalidasi oleh ahli materi I dan ahli media I. Selanjutnya produk yang sudah direvisi divalidasi kembali oleh ahli materi II dan ahli media II. Setelah itu produk diuji coba kepada siswa melalui tahap uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Subjek uji coba produk adalah siswa kelas XI siswa SMA Negeri 1 Singorojo. Data dikumpulkan melalui angket, dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran dan perbaikan produk serta data kualitatif lainnya. Data kualitatif dianalisis dengan statistik deskriptif. Saran-saran yang diperoleh digunakan untuk merevisi produk.

Hasil penilaian oleh ahli materi I dari keseluruhan aspek adalah “baik” dengan rerata skor 3,71. Penilaian ahli materi II dari keseluruhan aspek adalah “baik” dengan rerata skor 3,86. Penilaian ahli media I dari keseluruhan aspek adalah “baik” dengan rerata skor 3,6. Penilaian ahli media II dari keseluruhan aspek adalah “baik” dengan rerata skor 3,9. Pada uji coba skala kecil penilaian siswa adalah “sangat baik” dengan rerata skor 4,23. Pada uji coba skala besar penilaian siswa adalah “baik” dengan rerata skor 3,96.

Simpulan dari penelitian dan pengembangan ini dihasilkannya produk multimedia pembelajaran materi bola voli dalam mata pelajaran penjasorkes yang layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

ABSTRACT

Dzulfikar WS. 2018. Development of Multimedia Learning Volley Ball Materials in the subjects of Physical Education for Students for eleventh grade of Singorojo Senior High School in Year 2018. Skripsi. Physical Education Health and Recreation, Faculty of Teacher Training Education. Wahid Hasyim University. First Advisor Liska Sukiyandari, M.Pd. and Second Advisor Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Keywords: Development, Multimedia Learning, Learning Volley Ball

This research is based on the lack of available learning media for students This research have a purpose to produce multimedia learning product that are worthy for use in in the process of teaching and learning activities by utilizing computer-based technology. In the future multimedia learning products can be used as a media of learning, especially on volleyball material for eleventh grade High School.

This research type is a research and development. This multimedia learning development are doing by stages: introduction, the identification and determining materials, making product, evaluation and revision. After through the step of production it will produced the first product who validated by first material expert and first media expert. Then, the product who was revise then get the validation again by second material expert and second media expert. Furthermore, put to the test of product to the students by the small group test and the big group test. The subject of the test are students of tenth grade Singorojo Senior High School. The data are collecting by questionnaire and interview. The result assessment of the data quality of product, suggestion, and repair product and another qualitative data. The quantitative data are analized by the statistics descriptive. All of the suggestions will used to revise the product.

The result of the assessment by the first material expert overall aspect are “good” with average score 3,71. The experts assessment of second material expert overall aspect are “good” with average score 3,86. The result of the assessment by the first media expert overall aspect are “good”, with average score 3,6. The experts assessment of second media expert are “good” with average score 3,9. On the small groups test, the result of the students are “very good” with the average score 4,23. On the big groups test, the result of students are “good” with the average score 3,96

The conclusions of this research and development resulted in multimedia learning products volleyball materials in the Physical Education that are worthy for use in in the process of teaching and learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATERI BOLA VOLI DALAM MATA PELAJARAN PENJASORKES BAGI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SINGOROJO TAHUN 2018”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. Kardiyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd., selaku Wakil Dekan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan pengarahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Liska Sukiyandari, M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sofyan Ardyanto, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang membantu peneliti dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
8. Kedua Orang Tua Tercinta dan Kakak yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Kepala SMA N 1 Singorojo yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Guru Penjas SMA N 1 Singorojo yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Siswa dan siswi SMA N 1 Singorojo yang membantu pengambilan data skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi lembaga penyedia jasa, pemerintah, dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 21 Februari 2018



Dzulfikar WS
NIM. 138010386

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
1.8. Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik.....	11
2.1.1. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	11
2.1.2. Permainan Bola Voli	13
2.1.3. Media Pembelajaran	22
2.1.4. Multimedia Pembelajaran.....	35
2.1.5. Teori yang Mendasari Penggunaan Media	38

2.1.6. Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	42
2.1.7. Sumber Belajar	46
2.1.8. Belajar Mandiri.....	47
2.1.9. <i>Adobe Flash CS 6</i>	48
2.1.10. Karakteristik Siswa	52
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	52
2.3. Kerangka Berpikir	54
2.4. Justifikasi Pengembangan	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Model Pengembangan	57
3.2. Prosedur Pengembangan	58
3.3. Uji Coba Produk.....	62
3.3.1. Desain Uji Coba.....	62
3.3.2. Subyek Uji Coba.....	62
3.3.3. Jenis Data.....	63
3.3.4. Instrumen Penelitian	63
3.3.5. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Produk Awal Media Pembelajaran.....	66
4.2. Penyajian Data Uji Coba	66
4.2.1. Data Validasi Ahli Materi I	66
4.2.2. Data Validasi Ahli Materi II.....	69
4.2.3. Data Validasi Ahli Media I.....	72
4.2.4. Data Validasi Ahli Media II	75
4.2.5. Data Uji Coba Kelompok Kecil	78
4.2.6. Data Uji Coba Kelompok Besar	81
4.3. Analisis Data	84
4.3.1. Analisis Data Validasi Ahli Materi I.....	84
4.3.2. Analisis Data Validasi Ahli Materi II.....	87
4.3.3. Analisis Data Validasi Ahli Media I	89
4.3.4. Analisis Data Validasi Ahli Media II	91

4.3.5. Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil	94
4.3.6. Analisis Data Uji Coba Kelompok Besar.....	100
4.4. Produk Akhir Media Pembelajaran	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	110
5.2. Implikasi	111
5.3. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	53
2.2. Justifikasi Pengembangan Multimedia Pembelajaran Penjasorkes Bagi Siswa SMA N 1 Singorojo	56
3.1. Kriteria Penilaian.....	64
4.1. Skor Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi I	67
4.2. Skor Aspek Isi oleh Ahli Materi I	68
4.3. Saran Perbaikan dari Ahli Materi I.....	69
4.4. Skor Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi II	70
4.5. Skor Aspek Isi oleh Ahli Materi II	71
4.6. Saeen Perbaikan oleh Ahli Materi II	71
4.7. Skor Aspek Tampilan oleh Ahli Media I.....	73
4.8. Skor Aspek Isi oleh Ahli Media I.....	74
4.9. Saran Perbaikan dari Ahli Media I	74
4.10. Skor Aspek Tampilan oleh Ahli Media II	76
4.11. Skor Aspek Isi oleh Ahli Media II.....	77
4.12. Saran Perbaikan dari Ahli Media II.....	77
4.13. Skor Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Kecil	79
4.14. Skor Aspek Materi Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
4.15. Skor Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
4.16. Skor Aspek Tampilan Uji Coba Kelompok Besar.....	81
4.17. Skor Aspek Materi Uji Coba Kelompok Besar	82

4.18. Skor Aspek Pembelajaran Uji Coba Kelompok Besar	83
4.19. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi I ..	84
4.20. Frekuensi Penilaian Aspek Materi oleh Ahli Materi I.....	85
4.21. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi II.	87
4.22. Frekuensi Penilaian Aspek Materi oleh Ahli Materi II	88
4.23. Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media I	89
4.24. Frekuensi Penilaian Aspek Isi oleh Ahli Media I.....	90
4.25. Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media II	92
4.26. Frekuensi Penilaian Aspek Isi oleh Ahli Media II.....	93
4.27. Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Kelompok Kecil.....	95
4.28. Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Kelompok Kecil.....	95
4.29. Penilaian Aspek Materi pada Uji Kelompok Kecil	96
4.30. Frekuensi Penilaian Aspek Materi pada Uji Kelompok Kecil	97
4.31. Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Kecil	98
4.32. Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Kecil	98
4.33. Kualitas Media Pembelajaran Hasil Uji Kelompok Kecil.....	99
4.34. Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Kelompok Besar	101
4.35. Frekuensi Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Kelompok Kecil.....	102
4.36. Penilaian Aspek Materi pada Uji Kelompok Besar.....	103
4.37. Frekuensi Penilaian Aspek Materi pada Uji Kelompok Besar	104
4.38. Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Besar.....	105
4.39. Frekuensi Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Besar	106
4.40. Kualitas Media Pembelajaran Hasil Uji Kelompok Besar	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Teknik Servis Atas	15
2.2. Teknik Servis Bawah.....	16
2.3. Teknik <i>Passing</i> Atas.....	18
2.4. Teknik <i>Passing</i> Bawah	19
2.5. Teknik <i>Smash</i>	20
2.6. Teknik <i>Blocking</i>	21
2.7. Tampilan <i>Adobe Flash CS6</i>	49
2.8. Kerangka Berpikir	55
3.1. Skema Prosedur Pengembangan.....	63
4.1. Diagram Batang Penilaian Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi I	85
4.2. Diagram Batang Penilaian Aspek Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi I	86
4.3. Diagram Batang Penilaian Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi II	87
4.4. Diagram Batang Penilaian Aspek Materi Pembelajaran oleh Ahli Materi II	88
4.5. Diagram Batang Penilaian Aspek Tampilan oleh Ahli Media I.....	90
4.6. Diagram Batang Penilaian Aspek Isi oleh Ahli Media I	91
4.7. Diagram Batang Penilaian Aaspek Tampilan oleh Ahli Media II.....	92
4.8. Diagram Batang Penilaian Aspek Isi oleh Ahli Media II.....	93
4.9. Diagram Batang Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Kelompok Kecil	96
4.10. Diagram Batang Penilaian Aspek Materi pada Uji Kelompok Kecil.....	97
4.11. Diagram Batang Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Kecil.....	99
4.12. Diagram Batang Kualitas Media Pembelajaran Hasil Uji Kelompok Kecil.....	100

4.13. Diagram Batang Penilaian Aspek Tampilan pada Uji Kelompok Besar	102
4.14. Diagram Batang Penilaian Aspek Materi pada Uji Kelompok Besar.....	104
4.15. Diagram Batang Penilaian Aspek Pembelajaran pada Uji Kelompok Besar	106
4.16. Diagram Batang Kualitas Media Pembelajaran Hasil Uji Kelompok Besar	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	116
2. Surat Izin Penelitian.....	117
3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	118
4. Flow Chart Multimedia Pembelajaran.....	119
5. Lembar Evaluasi Ahli Materi.....	122
6. Lembar Evaluasi Ahli Media.....	126
7. Lembar Evaluasi Siswa.....	130
8. Hasil Validasi Ahli Materi I.....	133
9. Hasil Validasi Ahli Materi II.....	136
10. Hasil Validasi Ahli Media I.....	139
11. Hasil Validasi Ahli Media II.....	142
12. Contoh Hasil Penilaian Siswa.....	145
13. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
14. Data Uji Coba Kelompok Besar.....	154
15. Perhitungan Kriteria Penilaian.....	157
16. Tampilan Awal Multimedia Pembelajaran.....	159
17. Tampilan Akhir Multimedia Pembelajaran.....	160
18. Dokumentasi Penelitian.....	166

