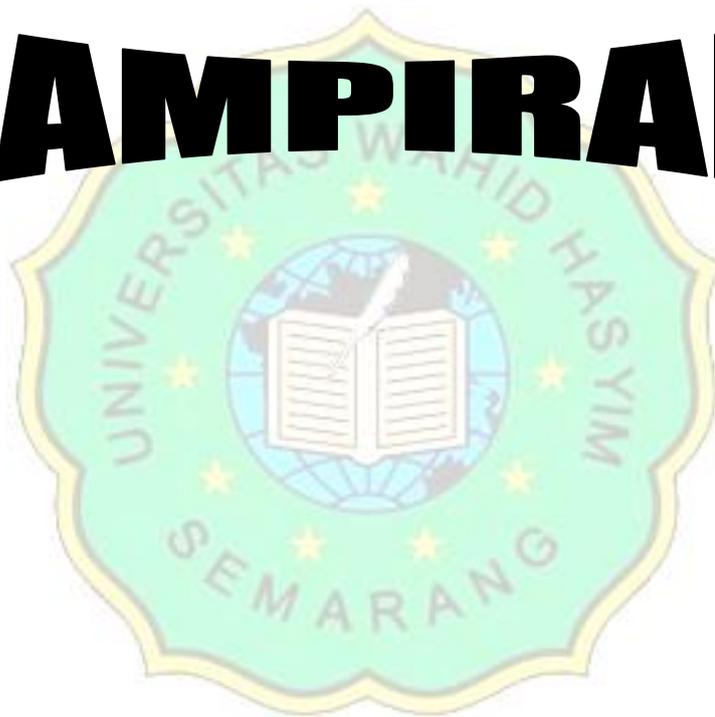


LAMPIRAN



Lampiran 1

Keputusan Pembimbing



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Nomor : 77/Kep-FKIP/VI/2017

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam membuat skripsi, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tanggal 4 Mei 2011 tentang penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (S1) pada Universitas Wahid Hasyim Semarang.
 2. Keputusan Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang No : 132/Kep-UWH/V/2011 tentang Pendirian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Memperhatikan : Rapat pimpinan Fakultas pada hari Senin tanggal 5 Juni 2017 tentang pembimbing skripsi.

Memutuskan :

PERTAMA : Menunjuk dan menugaskan kepada :

1. Nama : Liska Sukiyandari, M.Pd
 NIP : 10.11.1.0208
 Pangkat/Golongan : Penata Muda TK 1/III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Sebagai Pembimbing I (Pertama)

2. Nama : Lusiana, M.Pd,
 NIP : 10.11.1.0197
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk 1/III-b
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

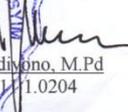
Sebagai Pembimbing II (Kedua)

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi :

Nama : Aziz Nur Setiawan
 NIM : 138010383
 Topik/Judul : Pengembangan Modul Media Pembelajaran Materi Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes di SMA Negeri 8 Semarang 2016/2017.

KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak mulai ditetapkan.

Ditetapkan di : Semarang
 Pada tanggal : 5 Juni 2017
 Dekan FKIP
 Universitas Wahid Hasyim Semarang



Drs. Kardivono, M.Pd
 NIP. 10.11.1.0204

Tembusan:
 1. Pembimbing I dan II.
 2. Mahasiswa Ybs.
 3. Arsip.

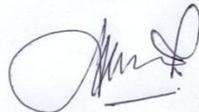
Lampiran 2

PENGESAHAN KELULUSAN

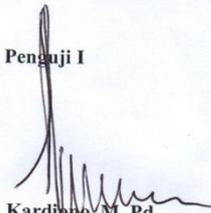
Proposal skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Media Pembelajaran Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas XI SMA Negeri 8 Semarang yang di susun oleh:

Nama : Aziz Nursetiawan
NIM : 138010383
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

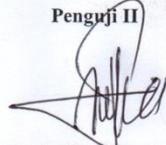
Telah di pertahankan dalam ujian Proposal Skripsi di depan dewan penguji Proposal Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal: 9 Maret 2018.

Dewan Penguji Proposal Skripsi**Ketua**

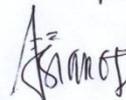
Dr. Soekardi, M. Pd
NPP.10.11.1.0203

Penguji I

Dr. Kardiono, M. Pd
NPP.10.11.1.0204

Penguji II

Liska Sukivandari M. Pd
NPP. 10.11.1.0208

Penguji III

Lusiana M. Pd
NPP. 10.11.1.0197

Lampiran 3



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan – Semarang 50236 Telp. (024) 8505680-5805680 Fax.(024) 8505680

Nomor : 12/K.02/UWH/I/2018
 Lamp. : -
 Hal : **izin penelitian**

Semarang, 30 Juli 2018

Kepada Yth :
 Kepala SMA Negeri 8 Semarang
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, segenap keluarga, para sahabat dan kita semua. Amin. Kami beritahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang (Unwahas) :

Nama : Aziz Nursetiawan

NIM : 138010383

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

“ Pengembangan Modul Media Pembelajaran Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes SMA Negeri 8 Semarang ”

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mengharap Saudara berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan penelitian. Kegiatan akan dilaksanakan antara tanggal 30 Juli s/d 1 Agustus 2018.

Demikian surat izin ini Kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya, Kami ucapkan terimakasih.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Drs. Kardiyono, M.Pd
 NPP. 10.11.1.0204

Tembusan :

Lampiran 4



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8
SEMARANG

Jl. Raya Tugu Semarang ☎ 8661798-8664553 Fax. (024) 8661798 ✉ 50185
 Surat Elektronik : smn8smg@yahoo.com , Laman : <http://www.sman8-smg.sch.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4 / 424 / VII / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 8 Semarang, menerangkan bahwa Saudara tersebut di bawah ini:

Nama : **Aziz Nursetiawan**
 N I M : **138010383**
 Fak./Prodi : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi (PJKR)**
Universitas Wahid Hasyim Semarang (UNWAHAS).

telah melakukan penelitian di SMA N 8 Semarang untuk keperluan penyusunan skripsi :

Waktu : 31 Juli 2018
 Judul Skripsi : “Pengembangan Modul Media Pembelajaran Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Penjasorkes SMA Negeri 8 Kota Semarang”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 31 Juli 2018
 Kepala SMA N 8 Semarang



Sugivo, S.Pd, M.Kom
NIP. 19640131 199003 1 003

Lampiran 5

**LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI VALIDASI
PENGEMBANGAN MODUL MEDIA PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT DALAM MATA PELAJARAN
PENJASORKES SMA NEGERI 8
KOTA SEMARANG**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Materi Pokok : Pembelajaran Pencak silat

Sasaran Program : Siswa kelas XI SMA Negeri 8

Validator :

NIP :

Pangkat/Gongan :

Jabatan Akademik :

Alamat :

Tanggal :

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu Beladiri serta nilai untuk mengetahui pendapat kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Lembar evaluasi ini dimaksudkan bapak/ibu, sebagai ahli media terhadap media pembelajaran modul yang dikembangkan, dengan tujuan media ini dapat. Sehubungan dengan hal tersebut kami berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media.
2. Validasi mencakup aspek media pembelajaran *pasantecegol*, komentar dan saran umum, serta kesimpulan.
3. Rentangan validasi mulai dari “sangat kurang” sampai dengan “sangat baik” dengan cara dengan member tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 = Sangat Kurang 3 = Cukup 5 = Sangat Baik

2 = Kurang

4 = Baik

4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

A. Kualitas media pembelajaran *pencak silat dengan modul*

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian					komentar
		1	2	3	4	5	
<i>Penilaian Aspek Tampilan</i>							
1	Kejelasan rumusan kompetensi inti dan kompetensi dasar						
2	Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar						
3	Kejelasan contoh						
4	Ketepatan pemilihan bahasa dalam memilih menu belajar						

5	Kejelasan contoh						
6	Kemudahan dalam memilih mnu belajar						
7	Penberian latihan soal						
8	Kemudahan mengerjakan soal						
9	Kesesuaian dengan materi						
10	Tersedianya kunci jawaban						
<i>ASPEK ISI</i>							
11	Kebenaran isi/konsep.						
12	Kedalaman materi.						
13	Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi						
14	Kejelasan materi atau konsep						
15	Kejelasan contoh						
16	Ketepatan gambar untuk menjelaskan materi						
17	Keseuaian gambar dengan materi						
18	Ketepatan memilih gambar dengan materi						
19	Ketepatan rumusan soal dengan kompetensi						

20	Kejelasan rumusan soal						
<i>Penilaian aspek media</i>							
21	Tingkat kesulitan soal						
22	Penggunaan bahasa						

B. Saran untuk perbaikan media modul pembelajaran

Petunjuk

1. Bila ada revisi pada media pembelajaran ini, mohon untuk ditulis pada kolom 2
2. Alasan perlunya di revisi, mohon untuk dituliskan pada kolom 3
3. Saran perbaikan mohon ditulis singkat, padat dan jelas pada kolom 4

No	Bagian yang Direvisi	Alasan direvisi	Saran Perbaikan
1	2	3	4

--	--	--	--

C. Komentar dan saran umum

Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

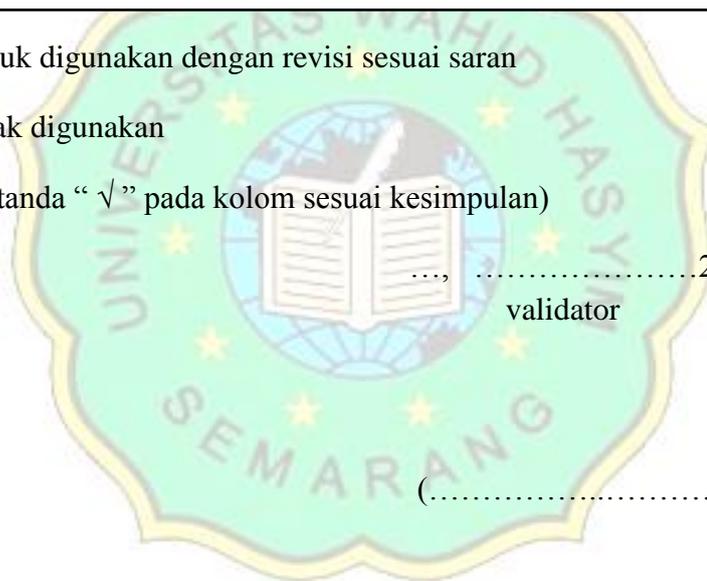
Tidak layak digunakan

(mohon beri tanda “√” pada kolom sesuai kesimpulan)

.....,2018

validator

(.....)



Lampiran 6

**LEMBAR VALIDASI UNTUK SISWA
PENGEMBANGAN MODUL MEDIA PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT DALAM MATA PELAJARAN
PENJASORKES SMA NEGERI 8
KOTA SEMARANG**

No. Angket :

Nama :

Kelas :

- Lembar angket ini diisi oleh ahli siswa.
- Angket mencakup aspek pembelajaran pencak silat sebagai model pembelajaran teknik dasar pencak silat, penilaian dan komentar.
- Rentangan validasi mulai dari “tidak baik” sampai dengan “sangat baik” dengan cara dengan memberitanda "√" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

3 = Cukup

5 = Sangat Baik

2 = Kurang

4 = Baik

- Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian					komentar
		1	2	3	4	5	
<i>Penilaian Aspek Tampilan</i>							
1	Kejelasan rumusan kompetensi inti dan kompetensi dasar						
2	Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar						
3	Kejelasan contoh						
4	Ketepatan pemilihan bahasa dalam memilih menu belajar						
5	Kejelasan contoh						
6	Kemudahan dalam memilih mnu belajar						
7	Penberian latihan soal						
8	Kemudahan mengerjakan soal						
9	Kesesuaian dengan materi						
10	Tersedianya kunci jawaban						

<i>ASPEK ISI</i>							
11	Kebenaran isi/konsep.						
12	Kedalaman materi.						
13	Kecakupan materi untuk pencapaian kompetensi						
14	Kejelasan materi atau konsep						
15	Kejelasan contoh						
16	Ketepatan gambar untuk menjelaskan materi						
17	Keseuaian gambar dengan materi						
18	Ketepatan memilih gambar dengan materi						
19	Ketepatan rumusan soal dengan kompetensi						
20	Kejelasan rumusan soal						
<i>Penilaian aspek media</i>							
21	Tingkat kesulitan soal						
22	Penggunaan bahasa						

Lampiran 7 Data siswa skala kecil

ACHMAD KHOIRUL R	45	44	44	133	4.43	Sangat Baik
ADAM FAJAR MAHENDRA	44	44	42	130	4.33	Sangat Baik
AGUNG LISTYA BAGASKARA	35	40	40	115	3.83	Baik
AHMAD YAHYA RAHMAN	38	42	25	105	3.5	Baik
ALESANDRO DIONOVA	44	46	44	134	4.46	Sangat Baik
ANGGRIANTO SULISTIYONO	40	42	35	117	3.9	Baik
DJIHAD BAGUS P	44	46	38	128	4.26	Sangat Baik
FARAH LUTFIANA	42	42	40	124	4.13	Baik

Lampiran 8 Data Uji coba kelompok Skala Besar

No	Nama	Kognitif	Afektif	Psikomotor	Jumlah	Hasil	Persentase
1	Firda Dinda Aulia	42	42	43	127	4.23	Sangat Baik
2	Haris Dermawan	40	43	42	125	4.16	Sangat Baik
3	Kacika Pradya Saputra	35	35	34	104	3.46	Baik
4	ANITA FEBRIYANTI	36	38	35	109	3.63	Baik
5	ANGGA KURNIAWAN	38	42	25	105	3.5	Baik
6	ARI IRAWAN	42	38	30	110	3.66	Baik
7	DANI ADI SAPUTRA	40	35	40	115	3.83	Baik
8	EPAFRAS DENNY C	36	37	34	107	3.56	Baik
9	FADIL MUHAMAD ARIF	40	38	35	113	3.76	Baik
10	IQBAL ARIANTO FIRMAN A	40	40	44	113	3.76	Baik
11	IZZAR ARDIANSYAH	40	37	35	112	3.73	Baik
12	Kacika Pradya Saputra	35	35	34	104	3.46	Baik
13	Abdul Aziz Rizky W	44	35	40	119	3.96	Baik
14	Aditya Dwiyanto	42	40	34	116	3.86	Baik
15	Angga Fajri Ibnu W	36	41	44	121	4.03	Baik
16	Annaas Ryehan M	43	41	43	127	4.23	Sangat Baik
17	Aziz Nur F	45	43	42	130	4.33	Sangat

							Baik
18	Budi Santoso	44	40	44	128	4.26	Sangat Baik
19	Dwi Yoga Riskiyana	33	50	36	119	3.96	Baik
20	Erdiyana	44	43	44	131	4.36	Sangat Baik
	JUMLAH	816	833	825		82.35	
	HASIL	40.8	41.65	41.25		4.1175	
		B	SB	SB		SB	

Lampiran 9 Perhitungan Kriteria Penilaian

Nilai	kriteria	Skor	
		Rumus	Perhitungan
A	Sangat Baik	$X > X_i + 1,8S_{bi}$	$X > 4,21$
B	Baik	$X_i + 0,6S_{bi} < X \leq X_i + 0,6S_{bi}$	$3,40 < X < 4,21$
C	Cukup Baik	$X_i - 1,8S_{bi} < X \leq X_i + 0,6S_{bi}$	$2,60 < X \leq 3,40$
D	Kurang	$X_i - 1,8S_{bi} < X \leq X_i - 0,6S_{bi}$	$1,79 < X \leq 2,60$
E	Sangat Kurang	$X \leq X_i - 1,8S_{bi}$	$X \leq 1,79$

Keterangan :

X_i : Rerata ideal = $\frac{1}{2}$ (skor maksimal ideal + skor minimal ideal)

S_{bi} : Simpangan baku ideal = $\frac{1}{6}$ (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)

X : Skor actual

Perhitungan :

Skor maksimum ideal = 5

Skor minimum ideal = 1

$X_i = \frac{1}{2} (5+1)$

= $\frac{1}{2} (6)$

= 3

$$S_{bi} = 1/6 (5-1)$$

$$= 1/6 (4)$$

$$= 0,67$$

$$X_i + 1,80S_{Bi} = 3 + (1,80 \times 0,67) \quad 3 + 1,21 = 4,21$$

$$X_i + 0,60S_{Bi} = 3 + (0,60 \times 0,67) \quad 3 + 0,40 = 3,40$$

$$X_i - 0,60S_{Bi} = 3 - (0,60 \times 0,67) \quad 3 - 0,40 = 2,60$$

$$X_i - 1,8 - S_{Bi} = 3 - (1,80 \times 0,67) \quad 3 - 1,21 = 1,79$$

Hasil perhitungan tersebut di masukan ke tabel 1 sehingga di peroleh kriteria penilaian seperti tabel 2.

Tabel 2 kriteria penilaian

Skor	Nilai	Kriteria
$X > 4,21$	A	Sangat Baik
$3,40 < X < 4,21$	B	Baik
$2,60 < X \leq 3,40$	C	Cukup Baik
$1,79 < X \leq 2,60$	D	Kurang
$X \leq 1,79$	E	Sangat Kurang

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 8 Semarang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / I
 Pertemuan : 3 kali pertemuan
 Alokasi Waktu : 6 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan olahraga perorangan pencak silat serta nilai kerjasama, percaya diri, dan menghormati lawan.

Indikator

1. Psikomotor
 - Melakukangerakansikapberdiridansikapduduk.
 - Melakukankuda-kuda, pukulan, dantangkisan.
 - Melakukangerakberpasangan (pukulandantangkisan).
2. Kognitif.
 - Mengetahuiibentuk-bentukteknikdasar, kuda-kuda, pukulan, dantangkisan.
3. Afektif
 - Dapatbekerjasamadengantemandalamkelompokdanberbagitempatsertaperalatan denganteman.

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan teknik dasar dengan benar.

- a. Siswa dapat melakukan teknik dasar sikap siap berdiri dan sikap duduk dengan benar.
- b. Siswa dapat melakukan teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan dengan benar.
- c. Siswa dapat melakukan teknik dasar pukulan dan tangkisan secara berpasangan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin (*Discipline*)
- Tekun (*diligence*)
- Tanggung jawab (*responsibility*)
- Ketelitian (*carefulness*)
- Kerja sama (*Cooperation*)
- Toleransi (*Tolerance*)
- Percaya diri (*Confidence*)
- Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran Pencak Silat

- a. Teknik dasar sikap siap berdiri dan sikap duduk.
- b. Teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan.
- c. Teknik dasar pukulan dan tangkisan secara berpasangan.

C. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1-3 = demonstrasi, penugasan dan resiprokal/timbal-balik

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1-2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Pemanasan secara umum.
- Berlarimengelilingilapangan.
- Pemanasan khusus pencak silat.

2.

• Meng



Teknik dasar sikap siap berdiri dan sikap duduk.

- Guru menjelaskan cara melakukan teknik dasar sikap siap berdiri dan sikap duduk dengan baik.
- Siswa melakukan latihan teknik dasar sikap siap berdiri dan sikap duduk dengan mengikuti aba-aba guru.
- Teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan.
- Guru menjelaskan cara melakukan teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan dengan baik.
- Siswa melakukan latihan teknik dasar sikap kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan dengan mengikuti aba-aba guru.
- Teknik dasar pukulan dan tangkisan secara berpasangan.
- Guru menjelaskan cara melakukan teknik dasar pukulan dan tangkisan secara berpasangan dengan siswa.
- Siswa melakukan latihan teknik dasar pukulan dan tangkisan secara berpasangan dengan teman yang mengikuti aba-aba guru.
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- Pendinginan (colling down).

- Evaluasi, diskusidantanya-jawab proses pembelajaran yang telahdipelajari.
- Berbarisdanberdoa.

E. AlatdanSumberBelajar

1. AlatPembelajaran :

- Peluit
- Ruang terbuka yang datar dan aman

2. SumberPembelajaran :

- ModulPembelajaranmelaluiGambarTempel
- Bukuteks
- Bukureferensi,**Roji, PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatanKelas XI**
- Lembar Kerja Proses Belajar, **Roji, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

F. Penilaian

Penilaiandilaksanakanselama proses dansesudahpembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <p>Melakukan teknik dasarsikapberdiridansikapduduk.</p> <p>Melakukan teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dantangkisan.</p> <p>o Melakukan teknik dasar pukulandantangkisansecaraberpasangan.</p> <p>Aspek Kognitif</p> <p>Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasarsikapberdiri, sikapduduk, kuda-kuda, pukulan, dantangkisan.</p> <p>Aspek Afektif</p>	<p>Tespraktik(Kinerja)</p> <p>tertulis</p>	<p>Tes</p> <p>Contoh Kinerja</p> <p>Pilihan ganda/uraian singkat</p>	<p>Lakukan teknik dasarsikapberdiridansikapduduk.</p> <p>Lakukan teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dantangkisan.</p> <p>Lakukan teknik dasar pukulandantangkisansecaraberpasangan.</p> <p>Lembaran soal.</p>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
kerjasama, keberanian, kejujuran, percaya diri, menghormati lawan, dan sikap karakter yang lain.	observasi	Lembar observasi	Kerjasama, kejujuran, percaya diri, keberanian, menghormati lawan, dan sikap karakter yang lain

1. Teknik penilaian:
 - Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan koordinasi teknik dasar sikap siap berdiri, sikap duduk, kuda-kuda, pukulan, tangkisan, serta pukulan dan tangkisan secara berpasangan.

Keterangan:
Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja siswa, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal
 - Pengamatan sikap (afeksi):

Lakukan teknik dasar sikap siap berdiri, sikap duduk, kuda-kuda, pukulan, tangkisan, serta pukulan dan tangkisan secara berpasangan dengan menekankan pada nilai kerjasama, keberanian, kejujuran, menghormati lawan, percaya diri, dan sikap karakter yang lainnya.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (\checkmark) mendapat nilai 1.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar sikap siap berdiri, sikap duduk, kuda-kuda, pukulan, tangkisan, serta pukulan dan tangkisan secara berpasangan.

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

- Jumlah nilai akhir yang diperoleh siswa =

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PENCAK SILAT

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
Saat melakukan teknik dasar sikap siap berdiri dan sikap duduk.				
Saat melakukan teknik dasar kuda-kuda, pukulan, dan tangkisan.				
Saat melakukan teknik dasar tangkisan dan pukulan secara berpasangan.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM PENCAK SILAT

Perilaku yang diharapkan	Marka (✓)
Keberanian (tidak ragu-ragu saat melakukan pukulan dan tangkisan)	
Kejujuran (mengakui keunggulan lawan)	
Menghormati lawan (tidak melukai/mecelakakan lawan)	
Kerjasama (melakukan pukulan dan tangkisan secara berpasangan dengan solid dan benar)	
Percaya diri (melakukan gerakan teknik dasar tanpa adanya perasaan bingung)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP PENCAK SILAT

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
Bagaimana posisi kaki dan tangan saat melakukan sikap siap berdiri (sikap 1/ sikap 2/ sikap 3/ sikap 4)?				
Bagaimana posisi kaki saat melakukan sikap duduk (sempong/sila/oralup/santai/simpuh)?				
Bagaimana posisi kaki saat melakukan kuda-kuda (depan/belakang/samping/tengah)?				
Bagaimana gerak tangkisan saat melakukan pukulan (depan/bandul/samping/lingkar)?				
Bagaimana gerak tangkisan saat melakukan tangkisan (dalam/luar/atas/bawah)?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 20				

Mengetahui, Kepala Sekolah

SMA Negeri 8

_____)

NIK :

..... 20

Mapel PENJASKES.

Peneliti

NIK :

Lampiran 11 Dokumentasi



