



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL MATERI SENAM LANTAI PADA MATA
PELAJARAN PENJASORKES BAGI SISWA
KELAS VIII SMP N 2 JATI KABUPATEN
KUDUS TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aris Muhammad Adi Putra
138010379**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Senam Lantai pada Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Jati Kabupaten Kudus Tahun 2018”** yang disusun oleh:

Nama : Aris Muhammad Adi Putra

NIM : 138010379

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II untuk diajukan pada

Dewan Penguji Skripsi

Semarang, 24 Agustus 2018

Dosen Pembimbing I



Lusiana, M.Pd
NPP. 10.11.1.0197

Dosen Pembimbing II



Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
NPP. 10.15.1.0327

PENGESAHAN KELULUSAN

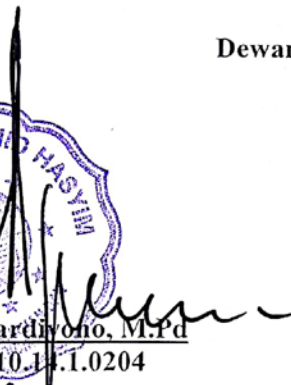
Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Senam Lantai pada Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Jati Kabupaten Kudus Tahun 2018”** yang disusun oleh:

Nama : Aris Muhammad Adi Putra

NIM : 138010379

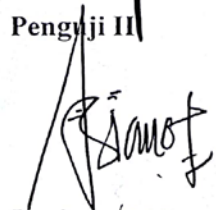
Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang pada 10 September 2018.

Dewan Penguji Skripsi

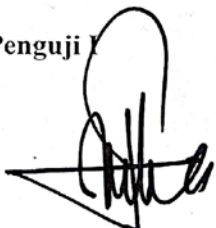


Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

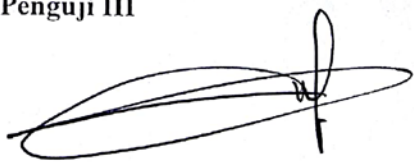
Penguji II


Lusiana, M.Pd
NPP. 10.11.1.0197

Penguji I


Liska Sukiyandari, M.Pd
NPP. 10.11.1.0208

Penguji III


Catur Wahyu Priyanto, M.Pd
NPP. 10.15.1.0327

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yag berlaku di Universita Wahid Hasyim.

Semarang, 24 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Aris Muhammad Adi Putra
NIM. 138010379

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tugas kita bukanlan untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil.” – Mario Teguh

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti bagi penulis:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Samilah dan Bapak Maskan yang senantiasa memberikan kasih sayangnya, selalu memberikan doa tanpa henti, memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
2. Kakakku Yana Andri Ariyanto dan Indah Pusparini yang senantiasa memberikan dukungan.

ABSTRAK

Aris Muhammad Adi Putra, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Senam Lantai pada Mata Pelajaran Penjasorkes bagi Siswa Kelas VIII SMP N 2 Jati Kabupaten Kudus Tahun 2018. Skripsi, Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing I Lusiana, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Catur Wahyu Priyanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Pembelajaran Senam Lantai

Penelitian ini dilatar belakangi anggapan siswa mengenai materi senam lantai dalam mata pelajaran penjasorkes adalah materi yang sukar. Tujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang layak digunakan dalam proses pembelajaran senam lantai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Pengembangan dilakukan melalui tahapan: (1) menganalisis potensi dan masalah dengan menentukan mata pelajaran menganalisis kebutuhan dan menentukan materi, (2) mengumpulkan data dengan melakukan analisis pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, mengembangkan materi pembelajaran, (3) mendesain produk, (4) melakukan validasi produk yang dilakukan oleh ahli materi I dan ahli media I, selanjutnya produk yang sudah direvisi divalidasi kembali oleh ahli materi II dan ahli media II. (5) melakukan uji coba kelompok kecil, yang melibatkan 12 orang siswa (6) melakukan revisi, hasil uji coba kelompok kecil, data kemudian digunakan sebagai acuan dalam revisi kemudian dilakukan perbaikan, (7) melakukan uji coba skala besar, yang melibatkan 28 siswa dan (8) produk akhir. Subjek uji coba produk adalah siswa kelas VIII siswa SMP Negeri 2 Jati. Data dikumpulkan melalui angket, dan wawancara.

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka dapat disimpulkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan menurut penilaian dari ahli materi I dengan rerata skor 3,8 termasuk dalam kriteria “Baik” dan menurut ahli materi II dengan rerata skor 4,3 termasuk dalam kriteria “Sangat Baik”. Menurut ahli media I dengan rerata skor 3,5 termasuk dalam kategori “Baik” dan menurut ahli media II dengan rerata skor 4,05 termasuk dalam kriteria “Baik”, sedangkan pada penilaian uji skala kecil pada aspek kualitas media pembelajaran memiliki rerata skor 3,9 termasuk dalam kriteria “Baik” dan uji skala besar pada aspek kualitas media pembelajaran memiliki rerata skor 3,75 termasuk dalam kriteria “Baik”.

Simpulan dari penelitian dan pengembangan ini dihasilkannya produk media pembelajaran audio visual materi senam lantai dalam mata pelajaran penjasorkes yang layak digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Saran dalam penelitian ini yaitu Perlu ada pengembangan lebih lanjut terkait media pembelajaran materi senam lantai.

ABSTRACT

Aris Muhammad Adi Putra, 2018. Development of Audio Visual Learning Media Floor Exercise Material in Physical Education Subject for Students of Class VIII of Junior High School N 2 Jati in Kudus Regency in Year 2018. Final Project, Physical Education, Health and Recreation, Teaching and Education Faculty. First Advisor Lusiana, M.Pd. and Second Advisor Catur Wahyu Priyanto, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Floor Exercise Learning

This research is based on students assumptions about floor gymnastics material in physical education subjects is difficult material. The aim is to produce learning media products that are suitable to be used in the process of learning floor gymnastics.

This type of research is research and development. Development is carried out through stages: (1) analyzing potential and problems by determining subjects analyzing needs and determining material, (2) collecting data by analyzing learning, determining learning objectives, developing learning materials, (3) designing products, (4) doing product validation conducted by material expert I and media expert I, then the revised product was re-validated by material expert II and media expert II. (5) conducting a small group trial, involving 12 students (6) doing revisions, the results of small group trials, the data then used as references in the revisions then made improvements, (7) conducting field trials, involving 28 students and (8) final product. The subjects of product trials were students of class VIII students of Junior High School 2 Jati. Data was collected through questionnaires, and interviews.

Based on the results of the study, it can be concluded that the quality of learning media developed according to the assessment of material I experts with a mean score of 3.8 is included in the criteria of "Good" and according to expert II with an average score of 4.3 included in the criteria of "Very Good". According to media I experts with a mean score of 3.5 included in the "Good" category and according to media II experts with a mean score of 4.05 included in the criteria of "Good", whereas in the assessment of small-scale tests on the quality aspects of learning media have a mean score of 3, 9 included in the criteria of "Good" and large-scale test on the quality aspects of learning media have a mean score of 3.75 included in the criteria of "Good".

The conclusions from this research and development resulted in audio visual learning media products for floor gymnastics in physical education subjects that are suitable for use in the process of teaching and learning activities. Suggestions in this study are that there needs to be further development related to learning media on floor gymnastics materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MATERI SENAM LANTAI PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES BAGI SISWA KELAS VIII SMP N 2 JATI KABUPATEN KUDUS TAHUN 2018”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

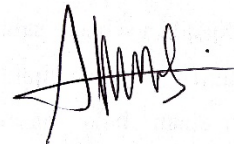
1. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadi mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. Kardiyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd., selaku Wakil Dekan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan pengarahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Lusiana, M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Catur Wahyu Priyanto, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim yang membantu peneliti dalam proses pembuatan surat-surat perizinan.
8. Kedua Orang Tua Tercinta dan Kakak yang telah memberi semangat dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
9. Kepala SMP N 2 Jati yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Guru Penjas SMP N 2 Jati yang memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Siswa dan siswi SMP N 2 Jati yang membantu pengambilan data skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi lembaga penyedia jasa, pemerintah, dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 24 Agustus 2018

Peneliti



Aris Muhammad Adi Putra
NIM. 138010379

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1. Hakikat Pembelajaran.....	8
2.1.2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.3. Hakikat Senam.....	12
2.1.4. Hakikat Guling Depan, Guling Belakang, Meroda	15
2.1.5. Hakikat Media Pembelajaran.....	20

2.1.6. Teori yang Melandasi Penggunaan Media Pembelajaran	26
2.1.7. Karakteristik Siswa SMP N 2 Jali	27
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
2.3. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Pengembangan	32
3.2. Prosedur Pengembangan	33
3.3. Uji Coba Produk.....	36
3.3.1. Desain Uji Coba.....	36
3.3.2. Subyek Uji Coba.....	36
3.3.3. Jenis Data.....	36
3.3.4. Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.5. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Data Hasil Uji Coba.....	39
4.2. Analisis Data	50
4.3. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Implikasi	62
5.3. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	6
6	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Teknik Guling Depan	18
2.2. Teknik Guling Belakang.....	19
2.3. Teknik Meroda	20
2.4. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	31
3.1. Bagan Prosedur Pengembangan	35
4.1. Diagram Penilaian Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi I..	51
4.2. Diagram Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Materi I	52
4.3. Diagram Penilaian Aspek Kualitas Media oleh Ahli Media I.....	53
4.4. Diagram Penilaian Aspek Kualitas Media oleh Ahli Media II.....	55
4.5. Diagram Penilaian Aspek Kualitas Media Uji Kelompok Kecil	57
4.6. Diagram Penilaian Aspek Kualitas Media Uji Kelompok Besar	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Penilaian.....	38
4.1. Skor Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi I	39
4.2. Saran Perbaikan dari Ahli Materi I.....	40
4.3. Skor Aspek Kualitas Pembelajaran oleh Ahli Materi II	41
4.4. Saran Perbaikan dari Ahli Materi II.....	42
4.5. Skor Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Media I.....	43
4.6. Perbaikan dari Ahli Media I	44
4.7. Skor Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Media II	45
4.8. Saran Perbaikan dari Ahli Media II.....	46
4.9. Skor Aspek Kualitas Media Uji Coba Kelompok Kecil.....	47
4.10. Skor Aspek Kualitas Media Uji Coba Kelompok Besar	49
4.11. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media oleh Ahli Materi I.....	50
4.12. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Pembelajaran oleh Ahli Materi II	52
4.13. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media oleh Ahli Media I	53
4.14. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media oleh Ahli Media II.....	54
4.15. Penilaian Aspek Kualitas Media pada Uji Kelompok Kecil	56
4.16. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Uji Kelompok Kecil	56
4.17. Penilaian Aspek Kualitas Media pada Uji Kelompok Besar	58
4.18. Frekuensi Penilaian Aspek Kualitas Media Uji Kelompok Kecil	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	66
2. Surat Keterangan Penelitian.....	67
3. Lembar Evaluasi Ahli Materi.....	68
4. Lembar Evaluasi Ahli Media	71
5. Lembar Evaluasi Siswa	74
6. Kriteria Penilaian	76
7. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
8. Data Uji Coba Kelompok Besar.....	79
9. Validasi Ahli Materi I	80
10. Validasi Ahli Materi II.....	83
11. Validasi Ahli Media I.....	86
12. Validasi Ahli Media II	89
13. Penilaian Siswa	92
14. Dokumentasi	100