



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PASSING
BAWAH BOLA VOLI PERMAINAN BERANTAI
PADA SISWA KELAS X MANU SUNAN
KATONG KEC. KALIWUNGU
KENDAL. TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**AKHMAD MUSTAGHFIRIN
128010229**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Pasing Bawah Bola Voli permainan Berantai Pada Siswa Kelas XMANU Sunan Katong Kec. Kaliwungu Kendal” yang disusun oleh:

Nama : Akhmad Mustaghfirin
NIM : 128010229
Program Studi : FKIP PJKR UNWAHAS

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Skripsi**.

Semarang, Februari 2018

Dosen Pembimbing I



Dr. Soekardi, M.Pd
NPP. 10. 11.1.0203

Dosen Pembimbing II



Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10. 14. 1. 0298


PENGESAHAN KELULUSAN

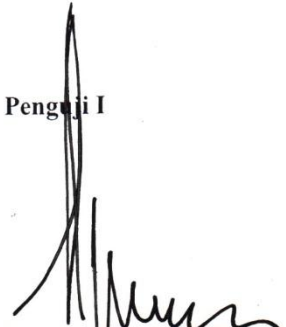
Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Pasing Bawah Bola Voli permainan Berantai Pada Siswa Kelas XMANU Sunan Katong Kec. Kaliwungu Kendal” yang disusun oleh:


Nama : Akhmad Mustaghfirin
NIM : 128010229
Program Studi : FKIP PJKR UNWAHAS

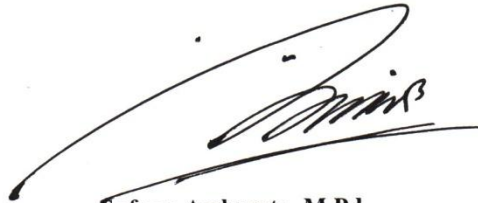
Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada tanggal: 10 Agustus 2018

Dewan Penguji Skripsi

Ketua

Laska Sukriandari, M.Pd
NPP. 10. 11. 1.0208

Penguji I

Dr. Kardiyono, M.Pd
NPP. 10.11.1.0204

Penguji II

Dr. Soekardi, M.Pd
NPP. 10.11.1.0203

Penguji III

Sofyan Ardyanto, M.Pd
NPP. 10.14.1.0298

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Pendidikan, baik di Universitas Wahid Hasyim maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, Maret 2018

Yang membuat pernyataan



NIM : 128010229

MOTTO

- Jika saya bisa berjalan tegak di bawah terik matahari, lalu saya harus bisa melakukan hal yang sama dalam kecepatan hujan. “captain bepe20”.

PERSEMBAHAN

Skripsi kupersembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku :

- Bapak Moh Ichwan dan Ibu Nurul Qomariyah yang telah merawat dan mengayomi tiada pamrih dan selalu memberi semangat dan dorongan serta do'a yang terpanjang untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- Kakak Umuhanik, Nur Badriyah, Nurul Anwar dan Muhamad Salafudin yang turut serta memberi motivasi dan penyemangat dalam diri saya pribadi.

ABSTRAK

Akhmad Mustaghfirin, 2018, Pengembangan Model Pembelajaran Pasing Bawah Bola Voli permainan Berantai Pada Siswa Kelas X MANU Sunan Katong Kec. Kaliwungu Kendal. Pembimbing I: Dr. Soekardi, M. Pd, Pembimbing II: Sofyan Ardyanto, M. Pd.

Kata Kunci: berantai, bola voli, pasing bawah, permainan

Penelitian ini mengenai pengembangan pasing bawah bola voli, dimana penguasaan pasing bawah kemampuan siswa maksimal siswa dalam 5 menit hanya mampu menerima bola sebanyak 30 kali, banyak siswa dalam menerima bola terlewat tidak mengenai bola, sehingga dalam waktu 5 menit siswa harus memungut bola dan melakukan pasing lagi. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengembangkan produk permainan berantai bola voli khususnya penguasaan pasing bawah pada peserta didik MANU Sunan Katong Kaliwungu. Untuk mengungkapkan apakah pengembangan permainan berantai bola voli khususnya dalam meningkatkan penguasaan pasing bawah dapat diterima oleh peserta didik MANU Sunan Katong Kaliwungu.

Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan, uji lapangan terhadap produk yang dikembangkan dengan menggunakan subyek uji coba siswa salah satu dari kelas X MANU 03 Sunan Katong. Hasil akhir produk pengembangan dari uji lapangan yang berupa model pembelajaran permainan berantai bola voli yang sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran berantai bola voli pada siswa kelas X MANU 03 Sunan Katong.

Hasil penelitian menunjukkan ahli I mengkategorikan permainan bola voli berantai yang dikembangkan dalam kategori sangat baik dan ahli II mengkategorikan permainan bola voli berantai yang dikembangkan dalam kategori baik. Uji coba kelompok kecil yang diujikan kepada 8 siswa pada permainan bola voli berantai mengkategorikan sangat baik sangat baik. Pada uji coba kelompok besar juga diperoleh hal yang sama, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan permainan bola voli berantai layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah..

Kesimpulan dari penelitian adalah pengembangan produk permainan berantai bola voli pada peserta didik MANU Sunan Katong Kaliwungu khususnya dalam meningkatkan penguasaan pasing bawah bola voli dapat diterima oleh peserta didik MANU Sunan Katong Kaliwungu. Saran dari penelitian ini kepada guru Permainan bola voli rantai sebaiknya dimanfaatkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di SMA agar proses pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan peserta didik termotivasi untuk mencari informasi lebih lanjut mengenai materi yang disampaikan. Masih diperlukan perhatian dan upaya pengembangan-pengembangan permainan bola voli yang lebih baik

ABSTRACT

Akhmad Mustaghfirin, 2018, Development of Model Passing Under pass Volley Ball game for Student Class X MANU Sunan Katong Kec. Kaliwungu Kendal. Advisor I: Dr. Soekardi, M.Pd, Advisor II: Sofyan Ardyanto, M.Pd.

Keywords: under pass volley ball, volleyball game chain.

This research is about the development of volleyball under pairs, where mastery of the bottom pairs the maximum ability of students in 5 minutes is only able to receive the ball 30 times, many students in receiving missed balls do not hit the ball, so within 5 minutes students must pick up the ball and do the tide again. The purpose of this study was to develop volleyball chain game products, especially lower passing mastery of MANU Sunan Katong Kaliwungu students. To reveal whether the development of volleyball chain games, especially in improving lower-tier possession, can be accepted by MANU students Sunan Katong Kaliwungu.

This research method is research and development, field testing of products developed using the trial subjects of one of the class X MANU 03 Sunan Katong. The final product development results from the field test in the form of a volleyball chain game learning model suitable for use in volleyball chain learning in class X MANU 03 Sunan Katong.

The results showed that expert I categorized the chain volleyball game developed in the excellent category and expert II categorized the chain volleyball game developed in good category. The small group trial which was tested on 8 students in the chain volleyball game categorized very well very well. In the same large group trial, the same thing was obtained, so it can be concluded that the development of chain volleyball games is appropriate to be used in the learning process at school ..

The conclusion of the study was the development of volleyball chain game products for MANU students of Sunan Katong Kaliwungu especially in improving the mastery of volleyball bottom market can be accepted by MANU students of Sunan Katong Kaliwungu. Suggestions from this study to teachers Chain volleyball games should be used in the learning process of physical education, sports, and health in high schools so that the learning process is more interesting, fun, and students are motivated to seek more information about the material presented. There is still a need for attention and efforts to develop better volleyball games

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT karena berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga ahir zaman, amin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

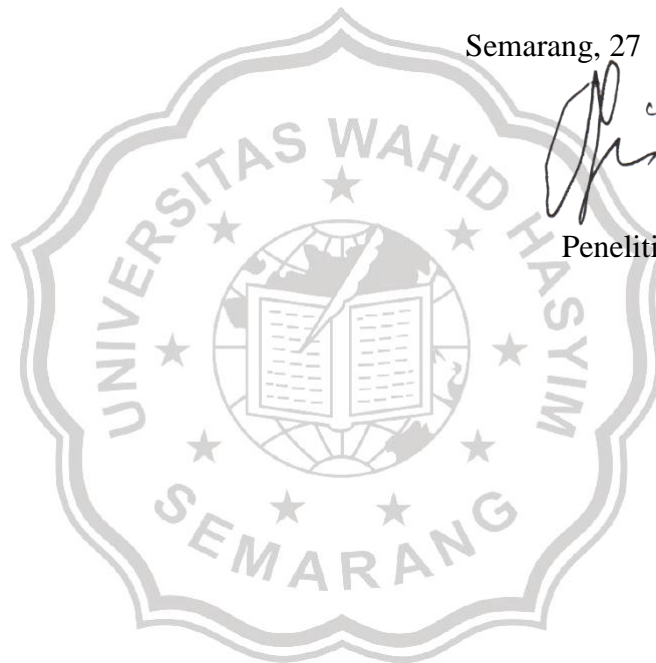
1. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
2. Dr. Kardiyono, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
3. Liska Sukiyandari, M. Pd Selaku Kaprodi PJKR yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
4. Dosen Pembimbing I Dr. Soekardi, M. Pd, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Sofyan Ardyanto, M. Pd, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWAHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini.
7. Guru, Pelatih, karyawan beserta siswa peserta ekstrakurikuler di MANU 03 Sunan Katong Kaliwungu.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasamanya yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semarang, 27 Maret 2018



Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatalan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritik	14
2.1.1 Belajar	14
2.1.2 Pembelajaran.....	15

2.1.3. Model Pembelajaran	17
2.1.4. Aktrivitas Belajar	18
2.1.5 Modifikasi Permainan.....	19
2.1.6 Pendidikan Jasmani.....	21
2.1.7 Bola Voli.....	23
2.1.8 Teknik dasar bola Voli.....	24
2.1.9Pasing Bawah.....	30
2.1.10 Permainan Berantai Bola Voli	33
2.1.11 Modifikasi Permainan Berantai Bola Voli.....	43
2.1.12 Karakteristik Siswa	44
2.2 Kerangka Berfikir	45
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan.....	46
2.4 Hiposkripsi Penelitian.....	49
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
3.1 Model Pengembangan	50
3.2 Prosedur pengembangan.....	51
3.2.1 Analisis Kebutuhan	52
3.2.2 Pembuatan Produk Awal.....	52
3.2.3 Revisi Produk Pertama.....	53
3.2.4 Uji Coba Lapangan.....	53
3.2.5 Revisi Produk Akhir.....	53
3.2.6 Hasil Akhir	53
3.3Uji Coba Produk	54
3.3.1 Desain UjiCoba	54
3.3.2 Subje Uji Coba	55
3.3.3 Jenis Data	56
3.3.4 Instrument Pengumpulan Data	57
3.4Teknik Analisis Data	57

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Data Validasi Ahli	58
4.1.1.1 Validasi Ahli Tahap I.....	59
4.1.1.2 Validasi Ahli Tahap II	67
4.1.2 Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	70
4.1.3 Data Uji Coba Kelompok Besar	72
4.1.4 Analisis Data.....	75
4.1.4.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli.....	75
4.1.4.2 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	80
4.1.4.3 Analisis Data Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	83
4.1.5 Revisi Produk.....	85
4.1.5.1 Data Analisa Kebutuhan.....	85
4.1.5.2 Deskripsi Produk Awal.....	87
4.1.5.3 Revisi	88
4.1.5.3.1 Revisi Ahli.....	88
4.1.5.3.2 Revisi Menurut Hasil Uji Coba	93
4.2 Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Peneliti Terdahulu.....	35
4.1 Skor Aspek Kualitas Permainan Bola Voli berantai Oleh Ahli Materi Tahap I.....	59
4.2 Kategori Penilaian	60
4.3 Saran Perbaikan Materi Permainan Bola Voli Berantai dari Ahli Materi dan Revisi Tahap I.....	61
4.4 Skor Aspek Kualitas Permainan Bola Voli berantai Oleh Ahli IIMateri Tahap I.....	62
4.5 Saran Perbaikan Materi Permainan Bola Voli Berantai dari Ahli Materi II dan Revisi Tahap I.....	64
4.6 Rekapitulasi saran Perbaikan dan revisi.....	65
4.7 Skor Aspek Kualitas Permainan Bola Voli berantai Oleh Ahli I Materi Tahap II	67
4.8 Skor Aspek Kualitas Permainan Bola Voli berantai Oleh Ahli II Materi Tahap II	69
4.9 Skor Penilaian pengembangan permaianan bola voli berantai uji coba kelompok kecil.....	71
4.10 Skor Penilaian Pengembangan Permaianan Bola Voli Berantai Uji Coba Kelompok Besar.....	73
4.11 Rerata Skor Keseluruhan Data Validasi Oleh Ahli I.....	75
4.12 Distribusi Frekuensi Penilaian Permaianan Bola Voli Berantai oleh ahli I..	76
4.13 Rerata Skor Keseluruhan Data Validasi Oleh Ahli II	77
4.14 Distribusi Frekuensi Penilaian Permaianan Bola Voli Berantai oleh ahli II.....	78
4.15 Penilaian kualitas permainan bola voli berantai uji coba kelompok kecil...	80
4.16 Distribusi frekuensi penilaian pengembangan permainan bola voli berantai	81
4.17 Penilaian kualitas permainan bola voli berantai uji coba kelompok Besar.....	83

4.18 Distribusi frekuensi penilaian pengembangan permainan bola voli
berantai.....84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Servis Bawah	26
2.2 Servis Atas	26
2.3 Pasing Atas	28
2.4 Pasing Bawah	29
2.5 Smash	29
2.6 Block	30
2.7 Pasing Bawah	31
2.8 Siklus Permainan Berantai Bola Voli	35
2.9 Gambar Lapangan	39
2.10 Siklus permainan berantai bola voli	41
2.11 Kerangka Pemikiran	45
3.1 Prosedur pengembangan permainan berantai bola voli	52
4.1 Rerata Validasi ahli I	75
4.2 Rerata Tahap I dan Tahap II penilaian oleh ahli I	77
4.3 Rerata Validasi ahli II	78
4.4 Rerata Tahap I dan Tahap II penilaian oleh ahli II	79
4.5 Rerata penilaian uji coba kelompok kecil	82
4.6 Rerata penilaian uji coba kelompok Besar	85
4.7 Siklus permainan berantai bola voli	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	102
2. Surat Ijin Penelitian	103
3. Surat Telah Melakukan Penelitian	104
4. Lembar Evaluasi Ahli.....	105
5. Hasil Evaluasi Penelitian.....	109
6. Dokumentasi Penelitian.....	125

