

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa

1. Ketercapaian pada pembelajaran model pembelajaran permainan bola ganda untuk peningkatan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII A MTs Al Bidayah Candi Bandungan Kabupaten Semarang tahun pembelajaran 2017/2018 nilai rata-rata kelas semakin meningkat, dari rata-rata 33.17 pada pra siklus menjadi 46.83 pada siklus I menjadi 85.85 pada akhir siklus II. Peningkatan nilai rata-rata kelas pra siklus, siklus I dan siklus II sebesar 5.04.
2. Hasil Ketuntasan belajar model pembelajaran permainan bola ganda untuk peningkatan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli pada siswa kelas VIII A MTs Al Bidayah Candi Bandungan Kabupaten Semarang tahun pembelajaran 2017/2018 juga mengalami peningkatan tingkat ketuntasan belajar dimana dari 0% pada pra siklus menjadi 7.32% pada siklus I menjadi sebesar 92.68% pada siklus II.

#### 5.2. Saran

Dari simpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran permainan bola ganda untuk peningkatan hasil belajar *passing* atas dalam permainan bola voli dapat meningkatkan

hasil belajar siswa, hal ini berarti dapat digunakan sebagai alternatif penyampaian pembelajaran teknis dasar permainan bola voli lainnya seperti passing bawah, service, smessh dan lain-lain, penggunaan model ini dilaksanakan seperti apa yang direncanakan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan dalam pembelajaran yang telah direncanakan.

2. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, guru dapat melakukan perngembangan-pengembangan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan semain baik

