



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MELALUI  
PENERAPAN METODE DRILL PADA SISWA KELAS XI  
MA NURUL HUDA MEDINI KECAMATAN GAJAH  
KABUPATEN DEMAK TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Abdul Latif**

**128010184**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
SEMARANG  
2018**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Penerapan Metode Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Huda Kabupaten Demak**", yang disusun oleh:

Nama : Abdul Latif  
NIM : 128010184

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II untuk diajukan pada **Dewan Penguji Ujian Skripsi**.

**Dosen Pembimbing I**



**Liska Sukivandari, M.Pd.**  
NPP. 10.11.1.0208

Semarang, Agustus 2018  
**Dosen Pembimbing II**



**Galuh/Hendityo W. M.Pd.**  
NPP. 10.14.1.02099

### PENGESAHAN KELULUSAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan hasil Belajar Bola Voli Melalui Penerapan Metode Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Huda Kabupaten Demak”, yang disusun oleh:


Nama : Abdul Latif

NIM : 128010184


Telah dipertahankan dalam ujian skripsi di depan Dewan Penguji Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim pada hari Jumat, 14 September 2018.

  
Ketua  
Dr. Kardianso, M.Pd.  
NPP.10.11.1.0204

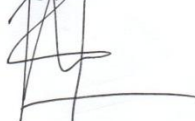
Penguji II

  
Liska Sukivandari, M. Pd.  
NPP. 10.11.1.0208

Penguji I

  
Lusiana, M.P.d.  
NPP.10.11.1.0197

Penguji III

  
Galuh Henditvo W, M. Pd.  
NPP. 10.14.1.0299

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Wahid Hasyim Semarang maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Semarang, 1 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Abdul Latif

128010184

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

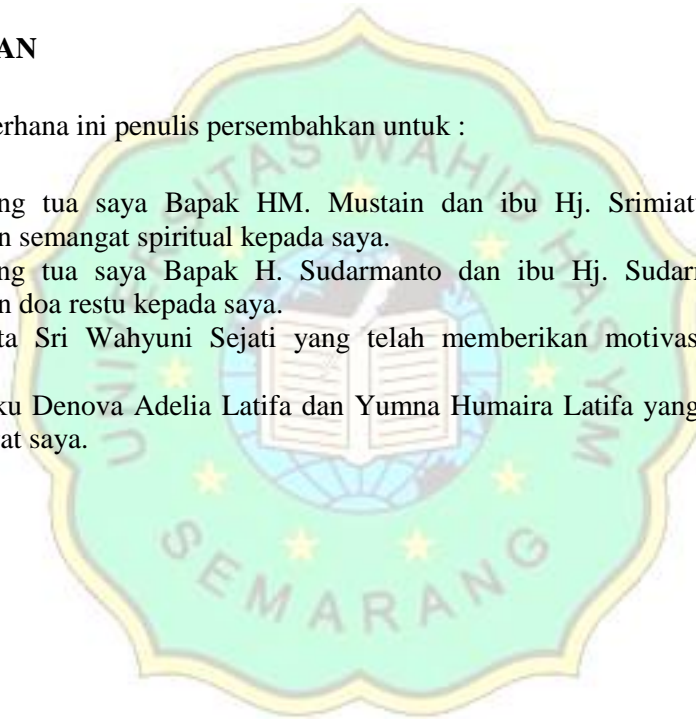
### MOTTO

Allah tidak mewajibkan orang-orang yang bodoh untuk menuntut ilmu kecuali terlebih dahulu mewajibkan orang-orang yang berilmu untuk mengajar. (Ali bin Abi Thalib)

### PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak HM. Mustain dan ibu Hj. Srimiatun yang telah memberikan semangat spiritual kepada saya.
2. Kedua orang tua saya Bapak H. Sudarmanto dan ibu Hj. Sudarmi yang telah memberikan doa restu kepada saya.
3. Istri tercinta Sri Wahyuni Sejati yang telah memberikan motivasi kepada saya pribadi.
4. Kedua anaku Denova Adelia Latifa dan Yumna Humaira Latifa yang telah menjadi penyemangat saya.



## ABSTRAK

**Abdul Latif. 128010184** Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Penerapan Metode Drill Pada Siswa Kelas XI MA Nurul Huda Kabupaten Demak. **Tahun 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim. Dosen Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd, Dosen Pembimbing II Galuh Hendityo W, M.Pd.**

Kata Kunci: Peningkatan, Hasil Belajar, Pasing Bawah, Metode Drill, Bola Voli

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pasing bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode drill. Upaya meningkatkan belajar siswa pada permainan bola voli terutama pada gerakan pasing bawah. Agar lebih menarik maka diterapkan metode drill untuk mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM).

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MA Nurul Huda Demak hanya berjumlah satu kelas saja, maka penelitian ini mengambil semua subjek yaitu siswa kelas XI MA Nurul Huda Demak yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Nurul Huda Demak yang berjumlah 36 siswa. Objek penelitian difokuskan pada pembelajaran penjasorkes pasing bawah bola voli dengan penerapan metode drill bola voli yang digunakan sebagai media untuk mengoptimalkan ranah gerak siswa. Teknik pengumpulan data yang diambil dengan cara melakukan *pre-test* (sebelum pelaksanaan pembelajaran dilakukan) dan *post test* (setelah pelaksanaan pembelajaran dilakukan) yang dilakukan berdasarkan suatu siklus dan didorong dengan lembar observasi untuk siswa dan guru yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Hasil ketuntasan belajar dapat diketahui bahwa pada pra siklus siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa, dan yang tidak tuntas sebanyak 22, pada siklus I siswa yang tuntas 23 siswa dan 13 siswa tidak tuntas, siklus II siswa yang tuntas sebanyak 34 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa. Persentase ketuntasan belajardapat diketahui bahwa pada pra siklus sebesar 38.88 % sudah tuntas dan 61.12 % tidak tuntas. Pada siklus II sebesar 63.88 % sudah tuntas dan 36.12 % tidak tuntas. Pada siklus II sebesar 94.44 % tuntas dan 5.56 % tidak tuntas.

Berdasarkan tahapan penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pasing bawah dalam permainan bola voli melalui penerapan metode drill dapat meningkatkan nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Dari hasil penelitian tersebut,



peneliti menyarankan agar siswa MA Nurul Huda Demak dapat mempraktikkan tentang pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli menggunakan metode drill.

### ABSTRACT

**Abdul Latif. 128010184** Improving the Result of learning of Volleyball Through the Application of Drill Methods in Class XI Students of MA Nurul Huda Demak Regency. Year 2018. The Final Project, Health Physical Education and Recreation Department, Faculty of Teacher Training and Education Science, Semarang Wahid Hasyim University. Thesis Guide I Liska Sukiyandari, M. Pd, And Thesis Guide II Galuh Hendityo W, M.Pd.

Keywords: Improvement, Result of learning, Lower Passing, Drill Method, Volleyball

This study aims to determine the increase in the results of lower passing learning in volleyball games through the application of drill methods. Efforts to improve student learning in volleyball games, especially in under passing movements. To be more attractive, the drill method is applied to achieve minimum completeness (KKM).

The subject of this research is all students of class XI MA Nurul Huda Demak only amounted to one class only, so this study took all subjects namely MA Nurul Huda Demak class XI students totaling 36 students. This research is a classroom action research. The subject of this research was the 36th grade student of MA Nurul Huda Demak, amounting to 36 students. The object of the research was focused on learning the underhand passing of volleyball with the application of volleyball drill method which was used as a medium to optimize the student's realm of motion. Data collection techniques were taken by pre-test (before the implementation of the learning was carried out) and post test (after the implementation of learning was carried out) based on a cycle and encouraged by observation sheets for students and teachers covering cognitive, affective, and psychomotor domains.

The results of learning completeness can be seen that in the pre-cycle students who complete as many as 14 students, and who do not complete as much as 22, in the first cycle students who complete 23 students and 13 students do not complete, cycle II students who complete as many as 34 students and incomplete as many as 2 students. The percentage of learning completeness can be seen that in the pre cycle of 38.88% it has been completed and 61.12% is not complete. In the second cycle 63.88% had been completed and 36.12% were not completed. In the second cycle 94.44% was completed and 5.56% was not complete.

Based on the stages of classroom action research it can be concluded that increasing the results of learning to pass under passing in volleyball games through the application of drill methods can increase the value of KKM (Minimum Completeness Criteria). From the results of the study, the researcher suggested that students of MA Nurul Huda Demak be able to practice about learning to pass under in volleyball games using the drill method.

## KATA PENGANTAR

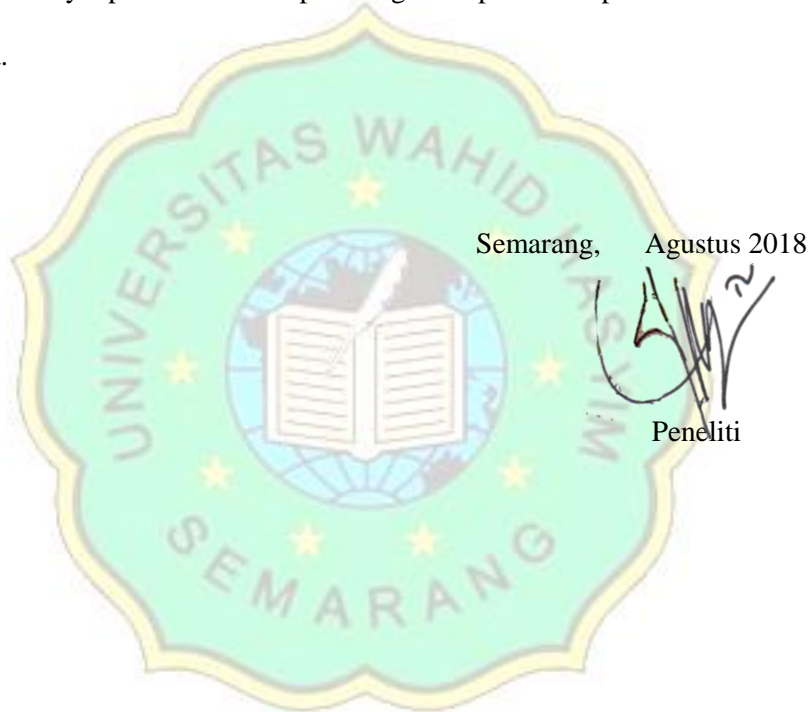
Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam penyelesaian skripsi ini juga atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH., MH Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
2. Dr. Kardiyono M.Pd Selaku Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
3. Liska Sukiyandari, M.Pd Selaku Kaprodi PJKR yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di PJKR FKIP UNWAHAS.
4. Dosen Pembimbing I Liska Sukiyandari, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Galuh Hendityo W, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNWHAS yang telah memberikan bekal pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. H. Moh Ruba'i Zafrullah, S.Ag, M.SI Selaku Kepala Sekolah MA Nurul Huda Demak.



8. Para siswa MA Nurul Huda Demak yang telah bersedia sebagai responden penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan kebaikan yang telah mereka berikan selama ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di masa depan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua.

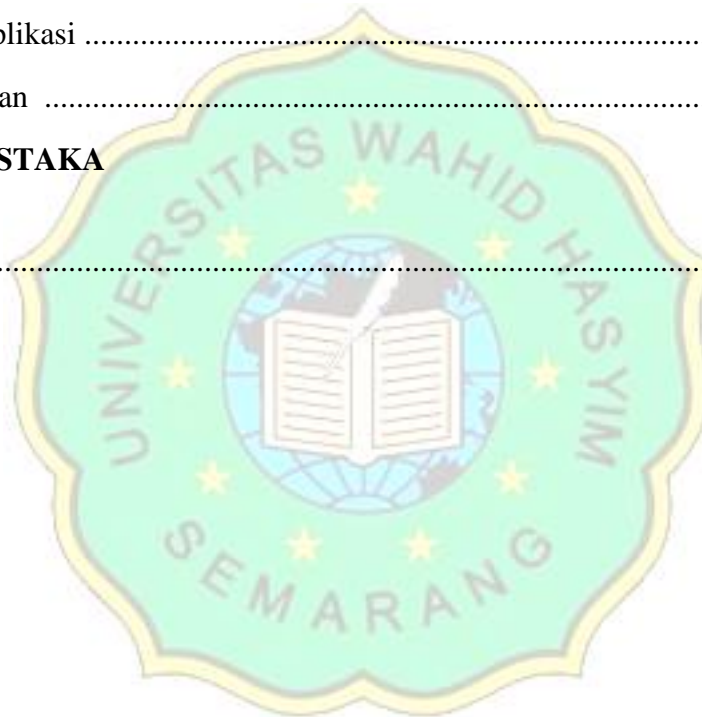


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. <i>Latar Belakang</i> .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1. Deskripsi Teoritik .....	7
2.1.1. Permainan BolaVoli .....	7
2.1.2. Ketrampilan Bermain Bola Voli .....	8
2.1.3. Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	9
2.1.4. Teknik Dasar Bola Voli.....	10
2.1.5. Teknik Dasar Passing Bawah.....	24
2.1.6. Teknik Dasar Passing Atas.....	27
2.1.7. Teknik Dasar Servis Atas.....	29
2.2. Modifikasi.....	33
2.3. Belajar .....	37

2.4.1. Pengertian Belajar .....	37
2.4.2. Prinsip Belajar .....	38
2.4. Pembelajaran .....	41
2.5.1. Konsep Pembelajaran .....	41
2.5.2. Hakekat Pembelajaran .....	46
2.5.3. Tahapan Usia Anak dalam Bermain .....	49
2.5.3. Dasar Anak dalam Bermain .....	49
2.5. Latihan Drill.....	51
2.6.1. Pengertian Latihan Drill .....	51
2.6.2. Latihan Drill Dalam Olahraga.....	54
2.6.3. Prinsip dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill .....	51
2.6.4. Kelebihan Metode Drill .....	56
2.6.4. Kekurangan Metode Drill .....	56
2.6. Kajian Penelitian yang Relevan .....	59
2.7. Kerangka Berpikir.....	60
2.8. Hipotesis .....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	62
3.1. Subjek Penelitian .....	62
3.2. Objek Penelitian .....	62
3.3. Tempat Penelitian.....	62
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.5. Prosedur Penelitian .....	64
3.5.1. Siklus I .....	65
3.5.2. Siklus II .....	66
3.6. Teknik Analisis Data .....	68
3.7. Indikator Keberhasilan.....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	70
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	70

4.1.1 PraSiklus .....	71
4.1.2 Siklus I .....	74
4.1.3 Siklus II.....	78
4.2. Pembahasan.....	81
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
5.1. Simpulan .....	83
5.2. Implikasi .....	83
5.3. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Jumlah Anggota Regu, Ukuran Lapangan & Ketinggian Net untuk Berbagai Tingkat .....	36
3.1. Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.2. Penilaian Kemampuan Anak .....	69
4.1. Perolehan Nilai PraSiklus .....	71
4.2. Hasil Perolehan Tes Formatif Pra Siklus .....	72
4.3. Hasil Ketuntasan PraSiklus .....	73
4.4. Perolehan Nilai Siklus I .....	75
4.5. Hasil Perolehan Tes Formatif Siklus I .....	75
4.6. Hasil Ketuntasan Siklus II .....	76
4.7. Perolehan Nilai Siklus II .....	78
4.8. Hasil Perolehan Tes Formatif Siklus II .....	79
4.9. Hasil Ketuntasan Siklus II .....	80
4.10. Hasil Ketuntasan Belajar .....	82
4.11. Persentase Hasil Ketuntasan Belajar .....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Servis Tangan Bawah/ <i>Under Hand Service</i> .....	13
2.2. Servis Tangan Atas/ <i>Overhead Service</i> .....	14
2.3. <i>Jumping service</i> .....	15
2.4. Sikap Lengan Saat <i>Passing</i> Bawah Satu Tangan.....	17
2.5. <i>Passing</i> Bawah Menyedok Bola Sambil Menerpa ke Depan.....	18
2.6. <i>Passing</i> Bawah Satu Tangan Menjatuhkan Tangan ke Samping .....	18
2.7. <i>Passing</i> bawah dengan dua tangan.....	19
2.8. <i>Passing</i> Atas .....	21
2.9. Urutan <i>smash</i> .....	22
2.10. Urutan gerakan pelaksanaan bendungan.....	24
2.11. Posisi Tangan <i>Passing</i> Bawah.....	26
2.12. Rangkaian Gerak Teknik <i>Passing</i> Bawah.....	27
2.13. Posisi Lengan dan Jari Pada Saat Melakukan <i>Passing</i> Atas.....	29
2.14. Rangkaian Gerak <i>Passing</i> Atas.....	29
2.15. Lambungan Bola dan Ayunan Lengan Pada Servis.....	32
2.16. Rangkaian Gerakan Servis Atas.....	32
2.17. Kerangka Berpikir .....	60
3.1. Siklus I dan Siklus II.....	65
4.1. Diagram Batang Hasil Perolehan Tes Formatif Pra Siklus.....	73
4.2. Diagram Ketuntasan Pra Siklus.....	73
4.3. Diagram Batang Hasil Perolehan Tes Formatif Siklus I.....	76
4.4. Diagram Ketuntasan Siklus I.....	77
4.5. Diagram Batang Hasil Perolehan Tes Formatif Siklus II.....	79
4.6. Diagram Ketuntasan Siklus II.....	80
4.7. Diagram Ketuntasan Belajar.....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	86
2. Surat Izin Penelitian .....	87
3. Surat Balasan Penelitian .....	88
4. Hasil Perolehan Tes Formatif Pra Siklus .....	89
5. Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) .....	91
6. Foto Kegiatan Penelitian .....	151

