

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Persepsi siswa tentang motivasi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal. Hal ini dapat diketahui hasil SPSS dari uji t sebesar $t_{hitung} = 2.721 > t_{tabel (0,05=53)} = 2,021$ dan $t_{tabel (0,01=53)} = 2,704$, sehingga ada signifikansi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ antara kedua taraf tersebut.
2. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal. Hal ini dapat diketahui hasil perhitungan dari uji signifikan sebesar Karena $t_{hitung} = 2.719 > t_{tabel (0,05=53)} = 2,021$ dan $t_{tabel (0,01=60)} = 2,704$, sehingga signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang motivasi orang tua dan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal. Hal ini ditunjukkan hasil SPSS uji F_{hitung} sebesar 11.512 dengan nilai p value (sig.) sebesar 0.000 yang berada dibawah alpha 5% (0.05). Sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan positif antara persepsi siswa tentang motivasi orang tua dan kompetensi pedagogik guru

Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua harus terus memperhatikan perkembangan anak dan perkembangan pendidikannya, orang tua harus mampu memberikan motivasi belajar pada anaknya dan menjadi sun tauladan bagi anak-anaknya

2. Bagi Guru

Guru harus terus mengembangkan metode pembelajaran yang mengarah pada keaktifan siswa seperti metode diskusi sehingga siswa aktif dan lebih berminat terhadap pembelajaran yang dilakukan.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus semangat belajar dan patuh pada guru agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan menjadi anak yang sholeh shalehah

4. Bagi Sekolah

Pihak sekolah harus meningkatkan pelayanan dalam pembelajaran dan meningkatkan profesionalisme pengajar sehingga nantinya sekolah akan tempat yang baik bagi siswa dalam menuntut ilmu.

5. Bagi Masyarakat

Masyarakat harus terus mendukung dan membantu sekolah dalam meningkatkan kualitas sekolah

