

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MOTIVASI ORANG TUA  
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SDN 2 TEGOREJO  
PEGANDON KENDAL**



**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang  
untuk memenuhi syarat guna mencapai  
gelar Magister Pendidikan Islam**

**Oleh:  
SITI CHOERiyAH  
NIM: A.15.1.1307**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA  
SEMARANG  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Choeriyah  
NIM : A.15.1.1307  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, September 2018

Saya yang menyatakan,



Siti Choeriyah  
NIM. A.15.1.1307

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul:

**“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MOTIVASI ORANG TUA  
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SDN 2 TEGOREJO  
PEGANDON KENDAL”**

Yang ditulis oleh:

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : Siti Choeriyah         |
| NIM           | : A.15.1.1307            |
| Program       | : Magister               |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Semarang, September 2018  
Pembimbing,



Dr. Tedi Kholiludin, S.HI, M.Si.



**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sempang - Semarang 50236 Tlp. (024) 8505680 Fax. (024) 8315785

**PENGESAHAN TESIS**

Tesis dengan judul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MOTIVASI ORANG TUA DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SDN 2 TEGOREJO PEGANDON KENDAL”** atas nama: Siti Choeriyah (NIM: A.15.1.1307), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal

15 September 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 15 September 2018

Tim Penguji:

Dr. H. Soekardi, M.Pd.

(Ketua / Penguji)

Dr. Tedi Kholiludin, S.HI, M.Si.

(Sekretaris / Pembimbing)

Dr. H. Nor Hadi, SE, M.Si, Akt., CA

(Anggota / Penguji)

Mengesahkan

Direktur,



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا.....(التحریم : ٦)

*“Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka....”*. (QS. At-Tahrim : 6)  
(Departemen Agama RI, 2010: 203)

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, Tesis ini kudedikasikan dan kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak H. Chaeruddin dan Ibu - Hj. Nur Rochimah
2. Bapak dan ibu mertua tercinta bapak Djupri dan Ibu Sutriyah
3. Suamiku tercinta : Yusuf
4. Putra-putri terkasih : Rifqi Fairuz, S. Hum, MA  
Mela Azmia, S.Pd.I  
Yakhsyallah, Alhafidh  
Masykur S.ST.
5. Cucuku tersayang : Ben Syafiq Astaguna
6. Seluruh anggota keluarga Bani Sujak Penaggulangan Pegandon dan Bani Ichwan Magersari Patebon
7. Semua guru dan dosenku yang terhormat.
8. Teman-teman se-angkatan 2015 Program Pasca Sarjana Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
9. Keluarga besar SDN 02 Tegorejo Pegandon Kendal.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baiknya mendapat balasan dan keridhaan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

## ABSTRAK

**Siti Choeriyah**, NIM A.15.1.1307, “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Motivasi Orang Tua dan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 2 Tegorejo Pegandon Kendal”, Tesis: Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim.

**Kata Kunci:** Persepsi, Motivasi, orang tua, Kompetensi Pedagogik, Guru Pendidikan Agama Islam, Prestasi Belajar.

Berdasarkan studi pendahuluan yang telah penulis lakukan di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal diperoleh data bahwa prestasi belajar PAI siswa rendah. Rata-rata ketuntasan klasikal belajar siswa pada pembelajaran PAI tahun pelajaran 2016/2017 hanya berkisar 60% dari jumlah siswa, rendahnya prestasi belajar siswa dikarenakan kurang adanya motivasi dari orang tua selain itu guru kurang profesional dalam melaksanakan tugas guru sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah motivasi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal?. 2) Apakah kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal?. 3) Bagaimana pengaruh motivasi orang tua dan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 213 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi sehingga diperoleh 53,25 dibulatkan menjadi 53 siswa. Pengambilan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis menggunakan analisis regresi sederhana *analisis regresi dua predictor*.

Kesimpulan dari penelitian adalah 1) Persepsi siswa tentang motivasi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal. Hal ini dapat diketahui hasil SPSS dari uji t sebesar  $t_{hitung} = 2.721 > t_{tabel (0,05=53)} = 2,021$  dan  $t_{tabel (0,01=53)} = 2,704$ , sehingga ada signifikansi karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  antara kedua taraf tersebut. 2) Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal. Hal ini dapat diketahui hasil perhitungan dari uji signifikan sebesar Karena  $t_{hitung} = 2.719 > t_{tabel (0,05=53)} = 2,021$  dan  $t_{tabel (0,01=60)} = 2,704$ , sehingga signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . 3). Ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang motivasi orang tua dan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal. Hal ini ditunjukkan hasil SPSS uji  $F_{hitung}$  sebesar 11.512 dengan nilai p value (sig.) sebesar 0.000 yang berada dibawah alpha 5% (0.05). Sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan positif antara persepsi siswa tentang motivasi orang tua dan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 2 Tegorejo Pegandon Kendal.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158/1987, dan No. 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

| Arab | Latin |
|------|-------|
| ا    | -     |
| ب    | B     |
| ت    | T     |
| ث    | Ś     |
| ج    | J     |
| ح    | H     |
| خ    | Kh    |
| د    | D     |
| ذ    | Ż     |
| ر    | R     |
| ز    | Z     |
| س    | S     |
| ش    | Sy    |
| ص    | Sh    |

| Arab | Latin        |
|------|--------------|
| ض    | dh           |
| ط    | th           |
| ظ    | zh           |
| ع    | '            |
| غ    | G            |
| ف    | F            |
| ق    | Q            |
| ك    | K            |
| ل    | L            |
| م    | M            |
| ن    | N            |
| و    | W            |
| ء    | ' (apostrof) |
| ي    | Y            |

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh tasydid ditulis rangkap, seperti lafadz مصلى ditulis *mushalla*



### C. Vokal Pendek

Fathah (َ) dilambangkan dengan huruf *a*, kasrah (ِ) dilambangkan dengan huruf *i*, dan dhammah (ُ) dilambangkan dengan huruf *u*.

### D. Vokal Panjang

Bunyi panjang *a* dilambangkan dengan *ā*, seperti kata قال (*qā la*), bunyi panjang *i* dilambangkan dengan *ī* seperti kata قيل (*qīla*), dan bunyi panjang *u* dilambangkan dengan *ū* seperti kata يقول (*yaqūlu*).

### E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الز هيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-Daulah

### F. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *ha*. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis *h*. Contoh: بدايه المجتهد *Bidāyah al-Mujtahid*.

### G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti ditulis ان *inna*.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti شيىء *syaiun*.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. seperti ربائب *rabā'ib*.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('), seperti تأخذ ون *ta'khuzūna*.

### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*, ditulis *al*. Seperti الجلال *al-jalāl*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf “i” diganti dengan huruf *syamsiyyah* yang bersangkutan. Seperti الرحمن ditulis *ar-rahman*.

### **I. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat**

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

Seperti:

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūdh*

اهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan senantiasa mengucapkan puji syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Motivasi Orang Tua dan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 2 Tegorejo Pegandon Kendal” sebagai upaya melengkapi persyaratan ujian untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Mengingat terbatasnya kemampuan dan pengalaman yang ada pada penulis, sudah barang tentu Tesis ini masih jauh dari apa yang diharapkan, meskipun penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang ada. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat penulis selesaikan.

Untuk itu pada kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan menyampaikan rasa hormat yang tulus iklas kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan sehingga dapat terselesaikan Tesis ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, HR, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Prof. Dr. H. Muhtarom, HM., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Dr. Tedi Kholiludin, S.HI, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama dalam proses penulisan tesis ini.
4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
5. Kepala Perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang
6. Seluruh Staff dan Karyawan Administrasi Universitas Wahid Hasyim Semarang

7. Kepala sekolah SDN 2 Tegorejo Pegandon Kendal yang telah memberi izin dan bantuan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar, beserta para guru SDN 2 Tegorejo Pegandon Kendal.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun terlibat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Tesis ini.

Akhir kata penulis memohon semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu di dalam penyusunan penelitian Tesis ini, penulis tetap berharap mudah-mudahan masih ada yang dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca yang memerlukan, dan mudah-mudahan bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, September 2018

**Penulis,**



**Siti Choeriyah**

**NIM : A.15.1.1307**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....  | ii   |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....   | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....  | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | vi   |
| HALAMAN ABSTRAK.....   | vii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....   | viii |
| KATA PENGANTAR .....   | xi   |
| DAFTAR ISI.....  | xiii |
| <b>BAB I       PENDAHULUAN</b>   |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....  | 7    |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....   | 7    |
| <b>BAB II       KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS,<br/>KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN</b> |      |
| A. Kajian Pustaka.....   | 9    |
| B. Kerangka Teoretis.....  | 11   |
| 1. Persepsi.....   | 11   |
| a. Pengertian Persepsi .....   | 11   |
| b. Proses terjadinya Persepsi .....  | 12   |
| c. Indikator Persepsi .....  | 13   |

|    |  |    |
|----|--|----|
| d. | Faktor yang mempengaruhi Persepsi .....                            | 16 |
| 2. | Motivasi Orang Tua.....  | 19 |
| a. | Pengertian Motivasi Orang Tua .....                                | 19 |
| b. | Dasar dan Tujuan Motivasi Orang Tua Kepada Anak .....              | 21 |
| c. | Komponen Motivasi Orang tua.....                                   | 26 |
| d. | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua.....            | 27 |
| 3. | Kompetensi Pedagogik Guru PAI.....                                 | 30 |
| a. | Pengertian Kompetensi Pedagogik .....                              | 30 |
| b. | Tugas Kompetensi Pedagogik Guru PAI .....                          | 35 |
| c. | Indikator Kompetensi Pedagogik Guru PAI .....                      | 41 |
| 4. | Pendidikan Agama Islam.....  | 52 |
| a. | Pengertian Pendidikan Agama Islam .....                            | 52 |
| b. | Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                       | 55 |
| 5. | Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....                      | 65 |
| a. | Pengertian Prestasi Belajar PAI .....                              | 65 |
| b. | Tujuan Pembelajaran PAI .....                                      | 71 |
| c. | Alat Ukur Prestasi Belajar PAI .....                               | 75 |
| d. | Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Prestasi Belajar PAI ..... | 77 |
| C. | Hipotesis Penelitian .....   | 84 |

|                          |   |     |
|--------------------------|---|-----|
| <b>BAB III</b>           | <b>METODE PENELITIAN</b>                |     |
|                          | A. Jenis Penelitian .....               | 85  |
|                          | B. Variabel dan Indikator .....         | 86  |
|                          | C. Populasi, Sampel dan Sampling .....  | 88  |
|                          | D. Teknik Pengumpulan Data .....        | 89  |
|                          | E. Teknik Analisa Data .....            | 91  |
| <b>BAB IV</b>            | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |     |
|                          | A. Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 96  |
|                          | B. Pembahasan .....                     | 117 |
| <b>BAB V</b>             | <b>PENUTUP</b>                          |     |
|                          | A. Kesimpulan.....                      | 120 |
|                          | B. Saran.....                           | 121 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    |   |     |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> |   |     |