

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah memperoleh data dari hasil Ujian Sekolah Berstandar Nasional mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal tahun pelajaran 2016/2017, kemudian penulis kumpulkan, lalu dianalisa dalam bentuk tabel serta grafik dengan menggunakan teknik *Uji Independent Sample T-Test* untuk mengetahui dan menjelaskan tentang komparasi hasil Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal yang berlatar belakang sekolah di Madrasah Diniyah dan yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah serta menggambarkan beberapa aspek yang menjadi latar belakang perbedaan hasil prestasi belajar Ujian Sekolah Berstandar Nasional tersebut. Dengan demikian maka dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Ada perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas IX SMP N 1 Kaliwungu Kendal yang berlatar belakang sekolah di Madrasah Diniyah dengan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, terbukti nilai rata-rata adalah 86,465 dan 77.570.
2. Setelah memperoleh data dari hasil wawancara dengan responden yang telah dilaksanakan, kemudian penulis kumpulkan, lalu dianalisa dengan

menggunakan teknik deskriptif presentasi untuk mengetahui aspek yang memicu adanya perbedaan prestasi belajar antara siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal yang berlatar belakang sekolah di Madrasah Diniyah dengan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Islam tahun pelajaran 2016/2017, diantaranya adalah adanya (1) aspek internal yaitu motivasi siswa dan dukungan orang tua, dan (2) aspek eksternal meliputi lingkungan dan waktu belajar.

B. Saran-saran

1. Mengingat pelaksanaan penelitian ini baru dalam taraf yang sangat sederhana yaitu membandingkan hasil Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) siswa yang berlatar belakang sekolah di Madrasah Diniyah dan yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah diharapkan ada beberapa variabel lain yang bisa dijadikan dasar mencari perbedaan prestasi belajar USBN tersebut diatas
2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini masih merupakan instrumen yang tingkat validitasnya belum memuaskan, semoga peneliti yang lain akan menggunakan Instrumen yang lain serta dapat mencoba dengan intrumen yang lebih standar serta lebih baik.
3. Pada akhir penelitian, ditemukan beberapa aspek yang memicu adanya perbedaan prestasi belajar siswa yang berlatar belakang sekolah di Madrasah Diniyah dan yang berlatar belakang tidak sekolah di Madrasah

Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Mata Pelajaran Agama Islam yang jika dikaji lagi akan menjadikan hasil penelitian ini semakin baik dan sempurna .

