STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA YANG SEKOLAH DI MADRASAH DINIYAH DAN YANG TIDAK SEKOLAH DI MADRASAH DINIYAH PADA UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 KALIWUNGU KENDAL)



TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
Untuk memenuhi syarat guna mencapai
gelar Magister Pendidikan

Oleh : **NUR AZIZAH** NIM : A. 15.1.1315

UNIVERSITAS WAHID HASYIM PROGRAM PASCA SARJANA SEMARANG 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Nur Azizah

NIM

: A. 15.1.1315

Jenjang

: Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

> Kendal, 15 September 2018 Saya yang menyatakan

NIM. A. 15.1.1315

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul:

Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Sekolah di Madrasah Diniyah dan Yang Tidak Sekolah di Madrasah Diniyah Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal)

Yang ditulis oleh:

Nama

: Nur Azizah

NIM

: A. 15.1.1315

Jenjang

: Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Megister Pendidikan. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Semarang,

September 2018

Pembimbing

Dr. Tedi Kholiludin, SHI, M. Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM PROGRAM PASCASARJANA

Jt. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50238 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8315785

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Sekolah di Madrasah Diniyah dan Yang Tidak Sekolah di Madrasah Diniyah Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal)" atas nama

Nur Azizah (NIM. A. 15.1.1315), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal:

15 Sepember 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Tim Penguji

 Dr. Nor Hadi, SE., M. Si, Akt. CA (Ketua/Penguji)

Dr. Tedi Kholiludin, SHI, M. Si (Sekretaris/Pembimbing)

 Dr. H. Soekardi, M. Pd (Anggota/Penguji) Semarang, 15 September 2018

Mengesahkan

Direktur

Dr. H. Muhtarom, H.M.

NPP. 08.17.3.0436

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. Al-Mujadalah: 11)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyiroh: 6 - 8)

Sabar bukanlah sikap pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya mengharap ridho Allah SWT. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tetapi segera koreksi diri dan mencari jalan lain dengan tetap dijalan Illahi.

(Ali Bin Abi Thalib)

Bekerjalah <mark>e</mark>ngkau untuk dun<mark>iamu seolah-</mark>olah engkau aka<mark>n</mark> hidup terus dan beribadahlah engkau untuk akheratmu seolah-olah engkau akan mati besok. (HR. Ibnu Asyakir)

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan kepada:

- 1. Kedua orangtuaku, Bapak Samuri(alm) dan
 Ibu Masturoh (alm)
- 2. Suamiku, anak- anakku yang sangat saya cintai (Sukasmo, S.Pd, M.Pd, Fadhila Rahma Oktavia, Safira Nasywa Oktavia) yang dengan tulus selalu berdoa dan memberikan semangat untuk keberhasilanku
- 3. Sekolah tempatku bekerja serta mengadakan penelitian SMP N 1 Kaliwungu Kab Kendal JawaTengah

ABSTRAK

Nur Azizah, NIM: A. 15.1.1315 Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Sekolah di Madrasah Diniyah dan Yang Tidak Sekolah di Madrasah Diniyah Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal)

Tesis ini membahas tentang Perbandingan Prestasi Belajar Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas IX (Sembilan) yang berlatar belakang di Madrasah Diniyah ataupun sebaliknya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana prestasi belajar siswa yang sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam? (3) Apa latar belakang perbedaan prestasi belajar siswa yang sekolah di Madrasah Diniyah dan yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada tahun pelajaran 2016/2017?

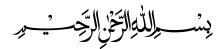
Penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian kuantatif dengan membandingankan prestasi belajar USBN antara dua kelompok yaitu siswa kelas IX SMP N 1 Kaliwungu yang berlatar belakang Madrasah Diniyah dan sebaliknya.

Data kami peroleh dengan wawancara dan interview untuk data siswa Madin dan tidak Madin, selanjutnya dua kelompok bersama-sama melakukan USBN, hasil USBN kita olah untuk memastikan perbandingan prestasi belajar dua kelompok tersebut, kemudian penulis analisis dengan teknik *Uji Independent Sample T-Test*.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Prestasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kaliwungu yang sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016/2017 ada bedanya dengan Prestasi belajar siswa yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016/2017 rata-rata nilai 86,465 dan 77.570, (2) Bahwa aspek internal: Motivasi, Dukungan Orang Tua, dan aspek eksternal: Lingkungan serta Waktu Belajar adalah yang menjadi latar belakang perbedaan prestasi belajar siswa yang sekolah di Madrasah Diniyah dan yang tidak sekolah di Madrasah Diniyah pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada tahun pelajaran 2016/2017. Temuan tersebut memberikan acuan pada semua pihak untuk berbenah diri demi tercapainya prestasi belajar USBN Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, USBN, dan Madrasah Diniyah

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillaahi rabbil'aalamiin, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis dengan judul " Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Yang Sekolah di Madrasah Diniyah dan Yang Tidak Sekolah di Madrasah Diniyah Pada Ujian Sekolah Berstandar Nasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi kasus di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal) " untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Tesis ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan tesis ini. Utamanya pada :

- 1. Bapak Prof. Mahmuhtarom HR, S.H., M.H, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- 2. Bapak Prof. DR. H. Muhtarom HM, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
- 3. Bapak Dr. Tedi Kholiludin, SHI, M. Si, selaku dosen pembimbing saya
- 4. Drs. Trikora Irianto, M.Si, Kepala Sekolah di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin dan membantu selama penulis mengadakan penelitian.
- 5. Rekan-rekan guru SMP Negeri 1 Kaliwungu, teman-teman sekolega yang telah banyak membantu memberikan informasi dan saran yang membangun.
- 6. Suamiku tercinta Sukasmo, S.Pd, M.Pd dan anak anakku tersayang Fadhila Rahma Oktavia, Safira Nasywa Oktavia yang selalu mendukung penulis , sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini
- 7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Apabila dalam penyusunan tesis ini terdapat kekurangan, kesalahan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna kesempurnaan di masa yang akan datang. Akhirnya tiada harapan lain semoga tesis ini bermanfaat bagi setiap pembaca.

Kendal, 15 September 2018

Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0543 b/U/1978 tertanggal 22 Januari 1988

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN		
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan (
	0-	* 27	Tidak dilambangkan (half madd)	
ب	В	В	Be	
ت	Т	Th	Те	
ث	Ts	Th	Te dan Ha	
ج 🔪	J	L	Je	
ح	Ch	þ	Ha (dengan titik di bawah)	
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha	
7	D	D	De	
?	Dz	Dh	De dan Ha	
J	R	R	Er	
ز	Z	Z	Zet	
س	S	Sh	Es	
ش	Sy	Sh	Es dan Ha	
ص	Sh	Ş	Es (dengan titik di bawah)	
ض	Dl	ģ	De (dengan titik di bawah)	
ط	Th	ţ	Te (dengan titik di bawah)	
ظ	Dh	Ż	Zet (dengan titik di bawah)	

ع	۲	د	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
[ك	K	K	Ka
J	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
٥	Н	Н	На
ç	A	,	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

- 2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, translitterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf aw, misalnya: al-yawm.
 - b. Vocal rangkap (سَنَيْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
- 3. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الْفَا تِحَةُ = al-fatiḥah), = al- $ul\bar{u}m$), dan (قَيْمَةُ $= q\bar{u}mah$).
- 4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama

dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (= \dot{h} *addun*), (= *saddun*), (= \dot{t} *ayyib*).

- 5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْت = al-bayt), = al-samā').
- 6. Tā'marbūtah mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukūn, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan tā' marbūtah yang hidup dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (دُوْيَةُ الْهِلال = ru'yat al-hilāl).
- 7. Tanda apo<mark>st</mark>rof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُوْيَكُ = ru'yah), (فُقَهَاء = fuqahā').

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	X
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR L <mark>A</mark> MPIRAN	xviii
BAB I PEN <mark>D</mark> AHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Kajian Riset Terdahulu	9
F. Sistematika Laporan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	14
1. Prestasi belajar	14
a. Pengertian Prestasi Belajar	14
b. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16

c. Instrumen Evaluasi Prestasi Belajar	20		
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam			
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29		
b. Dasar – dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	30		
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32		
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	33		
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	36		
3. USBN (Ujian Sekolah Berstandar Nasional) Mata Pelajaran			
Pendidikan Agama Islam	38		
a. Tujuan Pelaksanaan USBN Pendidikan Agama Islam	39		
b. Fungsi Pelaksanaan USBN Pendidikan Agama Islam	40		
c. Prosedur Operasional Standar (POS) Penyelenggaraan			
USBN Pendidikan Agama Islam	40		
1) Peserta USBN	40		
2) Penyelenggara USBN	41		
3) Bahan USBN	43		
4) Waktu Pelaksanaan USBN	45		
4. Madrasah Diniyah (MADIN)	46		
a. P <mark>en</mark> gertian Madrasah Diniyah	46		
b. D <mark>asar Madrasah Diniyah</mark>	48		
c. Fungsi dan Tujuan Madrasah Diniyah	50		
d. Jenjang Madrasah Diniyah	54		
B. Kerangka Berpikir	56		
BAB III METODOLOGI PENELITIAN			
A. Jenis Penelitian	59		
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59		
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60		
D. Variabel Penelitian	62		
E. Pengumpulan Data Penelitian	62		
F. Metode Analisis Data	66		

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	69
B. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa Yang Sekolah di Madrasah	
Diniyah	71
C. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa Yang Tidak Sekolah	
di Madrasah Diniyah	73
D. Asumsi Uji Beda T-test	75
E. Hasil Uji Beda T-test	75
F. Pembahasan	76
G. Aspek Pemicu Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Sekolah di	
Madrasah Diniyah dan Yang Tidak Sekolah di Madrasah	
Diniyah	77
1. Aspe <mark>k I</mark> nternal	78
2. Aspek Eksternal	81
4 8 2 7 1	
BAB V KE <mark>SI</mark> MPULAN DAN SARAN	
A. K <mark>e</mark> simpulan	84
B. Saran-saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAM <mark>PIR</mark> AN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel.1. Jumlah Butir Soal USBN, 45
- Tabel 2. Jadwal USBN Utama SMP, 45
- Tabel 3. Jadwal USBN Susulan SMP, 36
- Tabel 4. Data Nilai USBN PAI Siswa yang sekolah di Madin, 72
- Tabel 5. Frekuensi Nilai USBN PAI Siswa yang sekolah Madin, 73
- Tabel 6. Data Nilai USBN PAI Siswa yang tidak sekolah Madin, 74
- Tabel 7. Frekuensi Nilai USBN PAI Siswa tidak sekolah Madin, 75
- Tabel 8. Hasil Uji Independent Sample T-Test Group Statistics, 76
- Tabel 9. Hasil Uji Independent Sample T-Test Group Statistics, 77

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka Berpikir, 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah SMP Negeri 1 Kaliwungu

Lampiran 2. R 7 dan R 10 SMP N 1 Kaliwungu

Lampiran 3. Daftar Peserta USBN

Lampiran 4. Hasil USBN Pendidikan Agama Islam

Lampiran 5. Soal USBN PAI Tahun Pelajaran 2016/2017

Lampiran 6. Instrumen wawancara siswa tentang Madrasah Diniyah (Madin)

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 8: Surat Keterangan Penelitian