

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Simpulan hasil temuan penelitian yang sudah dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi berperan serta dan dokumentasi berkaitan dengan fokus penelitian yaitu manajemen pembelajaran metode khuruj di pondok pesantren Darul Ulum Tragung sebagai berikut ini :

##### **1. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Khuruj di PP Darul Ulum Tragung**

Pelaksanaan metode khuruj di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung diikuti oleh santri Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung telah memenuhi syarat yaitu santri minimal sudah sampai kelas tiga tsanawiyah (wustho) di pesantren. Karena dari program praktek yang dilakukan setiap akhir tahun pelajaran setiap bulan sya'ban merupakan syarat kelulusan santri baik wustho maupun ulya. Di Pondok Pesantren Darul Ulum, seluruh santri baik putra maupun putri wajib melaksanakan program khuruj.

Khuruj yang dilaksanakan santri Pondok Pesantren Darul Ulum dilaksanakan dua kali dalam setahun yaitu bulan Robi'ul awwal dan bulan Sya'ban. Program khuruj dilaksanakan setelah santri menjalankan imtihan/tes pondok pesantren, dan pada waktu libur pondok pesantren. Adapun dalam prosesnya, kegiatan ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan-tahapan tertentu yaitu :

a. Perencanaan

Perencanaan Program Khuruj diselenggarakan dengan harapan dapat melatih dan mendidik para santri supaya belajar mandiri dan mengamalkan ilmu yang telah diperoleh selama nyantri di pesantren.

b. Pengorganisasian

Pengorganisasian dilakukan dengan cara menentukan tugas apa yang harus dikerjakan, siapa yang harus mengerjakannya, bagaimana tugas-tugas tersebut dikelompokkan, siapa yang bertanggungjawab atas tugas tersebut, pada tingkatan mana keputusan harus diambil.

c. Pelaksanaan

Penyelenggaraan pembelajaran metode khuruj di Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung dilihat dari sisi pelaksanaan menunjukkan bahwa proses pelaksanaannya mengacu pada kurikulum yang sudah dipersiapkan oleh pesantren.

d. Evaluasi

Evaluasi layanan pembelajaran sudah dilakukan sesuai dengan kebutuhan pondok pesantren. Sistem evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di pondok pesantren dilaksanakan secara berkala.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat

- a. Faktor Pendukung: 1) Lokasi yang ditentukan oleh pesantren sejak awal sudah menjadi mitra pesantren dalam praktik mengajar dan berdakwah santri; 2) Kebutuhan akan tenaga pengajar di daerah kecamatan

Paninggaran sangat terbatas; 3) Dalam melaksanakan khuruj tidak pernah menyentuh masalah-masalah khilafiyah; 4) *Support* dari pesantren sangat diperhatikan oleh pengasuh.

- b. Faktor penghambat: 1) Kemampuan santri yang tidak merata; 2) Faktor Geografis dikecamatan Paninggaran yang berupa pegunungan dan bersuhu tinggi; 3) Kurangnya pengalaman santri dalam menghadapi masyarakat; 4) Terbatasnya transportasi yang ada; 5) Sulitnya alat komunikasi yang ada untuk menghubungi antar tim/santri.

## B. Saran-saran

Pada akhirnya, peneliti menyadari masih banyak data yang belum terungkap dalam penelitian ini, sehingga masih perlu diadakan penelitian-penelitian selanjutnya dengan mengambil fokus kajian yang lebih spesifik, supaya kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini bisa terjawab pada penelitian-penelitian selanjutnya. Berkaitan dengan hal tersebut, maka dengan penuh kesadaran dan hormat kepada kiai maupun ustadz pondok Darul Ulum Tragung Kandeman Batang, penulis mengajukan beberapa saran untuk penyelenggaraan layanan pembelajaran yang akan disampaikan berikut ini.

Berkaitan dengan pelaksanaan manajemen pembelajaran metode khuruj :

### a. Berkaitan dengan Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pelaksanaan khuruj harus lebih memperhatikan perencanaan yang benar-benar dibutuhkan masyarakat. Selain itu, perencanaan perlu lebih diperjelas, sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.

Setiap santri yang melaksanakan khuruj seharusnya bisa memahami proses perencanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan, hal tersebut dimaksudkan supaya santri mengetahui dan memahami hasil yang akan dicapai oleh santri dan masyarakat setelah mereka menyelesaikan seluruh program khuruj yang ditawarkan dan dilaksanakan oleh Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung.

**b. Berkaitan dengan Pengorganisasian**

Pengorganisasian merupakan salah satu kunci sukses kegiatan maka dalam kegiatan Khuruj ini perlu diperhatikan kompetensi masing masing anggota peserta khuruj sehingga pembagian tim bisa seimbang, sehingga semua tim khuruj bisa melaksanakan semua program yang telah ditetapkan bersama.

**c. Berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran**

Pelaksanaan pembelajaran hendaknya memaksimalkan waktu yang ada dengan meningkatkan kedisiplinan santri, agar program khuruj dapat tercapai sesuai alokasi waktu.

**d. Berkaitan dengan Evaluasi Pembelajaran.**

Setiap proses pembelajaran pasti ada evaluasi. Pondok Pesantren Darul Ulum Tragung dalam evaluasinya, disamping menekankan dari sisi kemampuan penguasaan materi pelajaran, santri hendaknya lebih menekankan penilaian kemampuan penghayatan dan pengamalan kepada masyarakat.

### C. Kata Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, akhirnya penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal tersebut disebabkan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang. Akhirnya semoga tesis ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Aamiin.