

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian penelitian di atas, sebagai akhir dari pembahasan Tesis ini peneliti dapat mengambil suatu kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi metode Demontrasi dan metode *Role Playing* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Boja bahwa pelaksanaan metode Demontrasi dan *Role Playing* sudah berjalan dengan baik , lancar dan sangat efektif dimana siswa dapat dengan cepat memahami materi dan dapat untuk mengingatnya dalam jangka waktu yang lama dan jelas, siswa dapat memperagakan gerakan salat dari *takbirotul ikhrom* sampai salam sudah sesuai dengan kaidah Islam sehingga siawa dapat memahami dengan cepat dan tepat sehingga prestasi belajar secara otomatis dapat lebih meningkat dengan baik.
2. Evaluasi pelaksanaan metode Demontrasi dan *Role Playing* itu guru menyiapkan materi yang akan di demontrasikan bersama siswa agar dapat mengatasi materi yang akan di sajikan, mampu meminimalisir semua penghambat yang mungkin terjadi dalam metode ini, dengan memberi rangsangan dan memotivasi serta membuat kegiatan lebih menarik, segera memberikan evaluasi kepada siswa yang kurang lancar atau melakukan kesalahan sesuai dengan metari yang disajikan, dan harus dilakukan stimulan secara terus menerus dengan mengadakan pengulangan terhadap materi sebelumnya. Guru wajib memahami semua karakter dan spikologi dari setiap siswa juga guru harus memahami kemampuan siswa masing-masing.

3. Faktor penghambat metode Demonstrasi dan *Role Playing* diantaranya adalah keterbatasan waktu dalam penyampaian materi sebab waktu yang diperlukan memang harus cukup, kondisi psikologi siswa yang berbeda-beda dengan latar belakang yang berbeda pula, dan faktor lingkungan yang sangat besar pengaruhnya terhadap perkembangan dan pergaulan siswa. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan metode Demonstrasi dan *Role Playing* itu diantaranya, kedisiplinan guru datang tepat waktu, tersedianya fasilitas dan media pembelajaran yang ada di sekolah tersebut, kemampuan guru dalam mengatasi dan menyampaikan materi kepada siswa. Kelebihannya: keaktifan peserta didik, materi yang disampaikan oleh guru akan lebih mudah di cerna dan dimengerti oleh siswa. Kelemahannya diantaranya: metode Demonstrasi dan *Role Playing* akan sulit dilaksanakan apabila peserta didik belum matang kemampuannya untuk melaksanakannya, untuk memperoleh hasil yang maksimal maka sebaiknya guru memperhatikan perbedaan individual peserta didik, baik dari segi aspek biologis, intelektual maupun psikologis.

## **B. Saran-Saran**

Peneliti mengharapkan adanya beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut.

1. Pada guru Pendidikan Agama Islam

Sebaiknya dalam proses belajar mengajar menggunakan metode pembelajaran Demonstrasi dan *Role Playing*, seorang guru harus benar-benar mempersiapkan dengan baik peralatan yang akan di gunakan untuk pelaksanaan metode tersebut dengan sebaik-baiknya jangan sampai ada hal yang tertinggal,

agar materi yang disampaikan dapat terlaksana secara maksimal sesuai dengan harapan yang sudah terencana, dan juga harus dapat memperkaya variasi dalam mengajar. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi kejenuhan yang kemungkinan akan di hadapi siswa.

## 2. Pihak sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran tersebut yang menggunakan gabungan dua metode yaitu metode Demonstrasi dan metode *Role Playing*.
- b. Kepada semua pihak , terutama kepada para bapak dan ibu guru SMP Negeri 3 Boja sudah seharusnya untuk meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri kita sendiri dengan pengetahuan yang luas sehingga dapat berdampak positif pada perkembangan siswa, khususnya dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah.

## C. Penutup

Tiada kata lain selain ucapan terima syukur alhamdulillah, yang dapat mewakili segala kenikmatan yang telah diberikan Allah SWT kepada penulis. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir Tesis ini dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa penulis ini hanyalah manusia biasa yang tak lepas dari kekhilafan. Oleh sebab itu untuk kesempurnaan Tesis ini penulis mohon saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar Tesis ini dapat menjadi lebih baik.

Dan akhirnya semoga apa yang penulis teliti dalam bahan Tesis ini dapat bermanfaat bagi SMP Negeri 3 Boja kabupaten Kendal pada khususnya dan bagi siapa saja yang membaca pada umumnya, sesuai harapan kita semua.

