

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI  
DAN METODE *ROLE PLAYING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAKAN SALAT  
PADA SISWA SMP NEGERI 3 BOJA KENDAL  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**TESIS**

**Diajukan kepada  
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang  
Untuk memenuhi syarat guna mencapai  
Gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**SRI KAYATI, S. Ag**  
NIM: A1511313/ S2

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA  
SEMARANG  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Kayati

NIM : A1511313/ S2

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam Tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang., 22 Januari 2018



Saya yang menyatakan,

Sri Kayati,  
NIM : A1511313/ S2

## NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi, dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul:

**“IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAKAN SALAT PADA SISWA SMP NEGERI 3 BOJA KENDAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Sri Kayati  
NIM : A1511313/ S2  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan .

Semarang, 9 Januari 2018

Pembimbing,



Dr. Muh. Syaifuddin, MA

## PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAKAN SALAT PADA SISWA SMP NEGERI 3 BOJA KENDAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017" atas nama Sri Kayati (A1511313/ S2), mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim, telah diujikan pada tanggal:

22 Januari 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat unyuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang,, 22 Januari 2018

### Tim Penguji:

Dr. H. Mudzakkir Ali, MA

(Ketua/ Penguji)

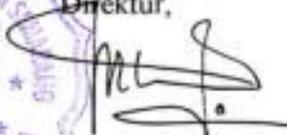
Dr. H. Muh. Syaifuddin, MA

(Sekretaris/Pembimbing)

Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc, M.Pd.I

(Anggota/Penguji)

()  
()  
()

Mengesahkan,  
Direktur,  
  
**Prof. Dr. H. Muhtarom H.M.**  
NPP : 08.17.3.0436

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

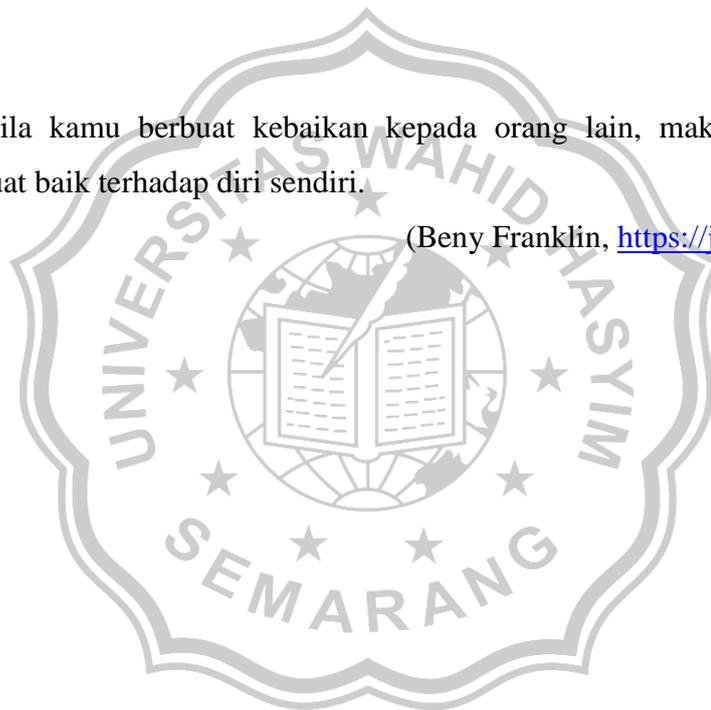
Moto :

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۚ

1. ...dan tolong-menolonglah kamu dalam mengerjakan kebajikan dan taqwa, dan janganlah kamu tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

(QS. Al-Maaidah: 2)

2. Apabila kamu berbuat kebaikan kepada orang lain, maka kamu telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Beny Franklin, <https://jagokata.com> )

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Suami dan anak-anakku tercinta,
2. Ibu dan Bapak,
3. Ibu dan Bapak mertua,
4. Saudara-saudaraku,
5. Teman-temanku yang telah membantu.

## ABSTRAK

*Sri Kayati, Implementasi Metode Demonstrasi dan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Gerakan Salat pada Siswa SMP Negeri 3 Boja Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017, Semarang: Program Magister Pendidikan Agama UNWAHAS tahun 2017*

**Kata Kunci:** Demonstrasi, *Role Playing*, gerakan salat.

Gerakan salat pada siswa SMP Negeri 3 Boja masih belum sesuai dengan kaidah hukum Islam. Sehingga perlu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode yang memudahkan siswa untuk melaksanakan salat sesuai dengan kaidah yang benar.

Permasalahan penelitian adalah implementasi metode demonstrasi dan metode *role playing* untuk meningkatkan kemampuan gerakan salat pada siswa SMP Negeri 3 Boja, kemampuan salat secara baik dan benar pada siswa SMP Negeri 3 Boja, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Demonstrasi dan *Role playing* untuk meningkatkan kemampuan gerakan salat pada siswa SMP Negeri 3 Boja.

Penelitian ini merupakan kualitatif-deskriptif, sumber data dalam penelitian ini antara lain guru, kepala sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah tes dan non tes. Sedangkan untuk menguji keabsahan data menggunakan teknik meliputi uji *credibility* (validitas internal), *tranverability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas) dan *konfirmability* (obyektifitas).

Hasil temuan ini menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 3 Boja mengimplementasikan metode demonstrasi dan *Role Playing* pada gerakan salat sesuai dengan kaidah Islam. Hasil dari implementasi metode demonstrasi dan metode *Role Playing* pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Boja bahwa implementasi metode demonstrasi dan *Role Playing* sudah berjalan dengan baik, lancar dan sangat efektif dimana siswa dapat dengan cepat memahami materi dan dapat untuk mengingatnya dalam jangka waktu yang lama dan jelas, siswa mempraktekkan materi secara langsung dengan melihat model dari temannya sendiri sehingga siswa dapat memahami dengan cepat dan tepat sehingga prestasi belajar secara otomatis dapat lebih meningkat dengan baik. Evaluasi pelaksanaan metode demonstrasi dan *Role Playing* adalah guru menyiapkan materi yang akan didemonstrasikan bersama siswa agar dapat mengatasi materi yang akan disajikan, mampu meminimalisir semua penghambat yang mungkin terjadi dalam metode ini, dengan memberi rangsangan dan memotivasi serta membuat kegiatan lebih menarik, segera memberikan evaluasi kepada siswa yang kurang lancar atau melakukan kesalahan sesuai dengan materi yang disajikan, dan harus dilakukan stimulan secara terus menerus dengan mengadakan pengulangan terhadap materi sebelumnya. Faktor penghambat metode demonstrasi dan *Role Plyaing* diantaranya adalah keterbatasan waktu dalam penyampaian materi sebab waktu yang diperlukan memang harus cukup, kondisi psikologi siswa yang berbeda-beda dengan latar belakang yang berbeda pula, dan faktor lingkungan yang sangat besar

pengaruhnya terhadap perkembangan dan pergaulan siswa. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan metode demonstrasi dan *Role Playing* itu diantaranya , kedisiplinan guru, tersedianya fasilitas dan media pembelajaran yang ada di sekolah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahillobil'amin*, segala curahan rasa syukur kami panjatkan kepada Dzat yang menjadi *Rabb Al Ardl* Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada uswah hasanah kita, yang mengubah gelapnya kejahiliyahan menuju terangnya *Al-Din Al-Islam*. Nabi Agung Muhammad SAW.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Universitas Wahid Hasyim Semarang

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Yth. Prof. Dr. Muhtarom H.M. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Yth. Dr. H. Muh. Syaifuddin, MA ,selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian tesis ini.
5. Seluruh sivitas akademika Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan pelayanan terbaik selama ini.

6. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa membimbing, mendidik dengan sabar dan penuh kasih sayang, serta doa yang tak pernah luput untuk penulis.
7. Suamiku tercinta Munajad, Permata hatiku, ananda Muhammad Fatkhun Najib dan ananda Fadila Rahma Yunita.
8. Keluarga besar SMP Negeri 3 Boja, yang telah memberikan kelonggaran waktu, sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan tesis sampai selesai.
9. Kepala SMP Negeri 3 Boja dan seluruh rekan guru, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan kelas Pascasarjana PAI, terima kasih atas semua kebaikan yang tak bisa terbalas.

Tesis ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi peneliti khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Semarang, 22 Januari 2018



**Sri Kayati**  
A1511313

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN TESIS .....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Metode Penelitian.....	9
1. Pendekatan Penelitian .....	9
2. Desain Penelitian.....	11
3. Fokus Penelitian .....	13
4. Data dan Sumber Penelitian.....	15
5. Tehnik Pengumpulan Data.....	15
6. Tehnik Keabsahan Data .....	19
7. Tehnik Analisis Data.....	19
F. Sistematika Pembahasan Tesis .....	20

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Risert Terdahulu .....	23
B. Kerangka Teoretis .....	27
1. Metode Demonstrasi .....	27
2. Metode <i>Role Playing</i> .....	34
3. Pembelajaran Salat .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	62

## BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian .....	64
1. Data Umum SMP Negeri 3 Boja.....	69
2. Letak Geografis.....	65
3. Struktur Organisasi .....	66
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	68
5. Keadaan Guru dan Siswa .....	74
6. Keadaan Siswa .....	75
7. Sarana dan Prasarana.....	76
B. Hasil Penelitian .....	77
1. Analisis Implementasi Metode Demonstrasi dan <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Boja Kabupaten Kendal tahun Pelajaran 2016/2017.....	77
2. Analisis Evaluasi Dalam Implementasi Metode Demonstrasi dan <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Boja Kabupaten Kendal tahun Pelajaran 2016/2017 .....	80

## **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Pembahasan.....	89
1. Implementasi Metode Demonstrasi dan <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Boja Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017.....	89
2. Penunjang Metode Demonstrasi dan <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Boja Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2016/2017.....	96

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
C. Penutup.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104

