

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diuraikan pada bab III dan IV maka tesis tentang Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dalam Pendidikan (Studi Analisis Menumbuhkan Moral Anak Dalam Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fil Islam)” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemikiran umum Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan.

Pemikiran umum Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan terhadap anak terdiri dari beberapa bagian, diantaranya yaitu: Pendidikan iman, pendidikan moral, pendidikan fisik, pendidikan intelektual, pendidikan sosial, dan pendidikan seksual. Kemudian ditinjau dari segi lingkungan pendidikan, Nashih Ulwan mengklasifikasikannya menjadi tiga lingkungan pendidikan, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Pendidikan dalam keluarga merupakan pendidikan yang paling awal dan utama, dan yang paling berperan penting adalah orang tua. Kemudian setelah memasuki umur 5 tahun anak mulai diperkenalkan pada lingkungan sekolah yang merupakan tanggung jawab seorang guru untuk mendidik muridnya. Setelah itu, ketika anak sudah mulai bermain di lingkungan luar rumah atau masyarakat, maka orang tua harus memantau lebih dalam lagi terhadap

gerak-gerik anak, karena lingkungan dalam bergaul di masyarakat sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak

2. Metode pendidikan yang digunakan untuk menumbuhkan moral anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam*.

Metode pendidikan dalam menumbuhkan moral menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam* ada lima diantaranya adalah metode pendidikan dengan keteladanan, metode pendidikan dengan kebiasaan, metode pendidikan dengan nasihat, metode pendidikan dengan perhatian/pengawasan, metode pendidikan dengan hukuman. Metode pendidikan moral pemikiran Abdullah Nashih Ulwan yang berpengaruh dan memberikan bekas pada anak berlandaskan atas al-Qur'an dan Hadits. Metode-metode tersebut, seperti telah diketahui merupakan metode-metode esensial, praktis, dan efektif. Jika dapat dilaksanakan dengan segala batasan dan persyaratannya

3. Relevansi pemikiran pendidikan moral Abdullah Nashih Ulwan dengan teori pendidikan kontemporer.

Pendidikan moral merupakan serangkaian prinsip dasar moral dan keutamaan sikap serta watak (*tabiat*) yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak sejak masa pemula hingga menjadi mukallaf. Dengan metodenyadapat berupa keteladanan, pembiasaan, nasihat, pengawasan, dan hukuman. Pendidikan moral/akhlak tersebut yang digagaskan oleh Abdullah Nashih Ulwan relevan dengan pendidikan

nasional. UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003, pada bab II pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

B. Saran

Saran-saran relevansinya dengan penelitian ini dari peneliti adalah:

1. Menurut peneliti kajian Abdullah Nashih Ulwan ini relevan dan dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki pendidikan moral pada zaman sekarang, karena pemikiran pendidikan moral Abdullah Nashih Ulwan memiliki nuansa dinamis tetapi juga fleksibel. Oleh karena itu, doktrin tersebut dapat terus menerus berlaku sesuai dengan tantangan zamannya tanpa menghilangkan nilai-nilai esensial dari pokok keutamaan agama Islam.
2. Dalam proses pembelajaran PAI guru perlu menerapkan konsep pendidikan moral dari Abdullah Nashih Ulwan karena dengan Materi, metode dan lingkungan pendidikan yang ditawarkan masih relevan diterapkan pada saat ini.
3. Studi pemikiran mengenai pendidikan moral pada anak pada khususnya dan sarjana-sarjana muslim pada umumnya masih perlu dilanjutkan, mengingat masih banyak problema pendidikan seperti merosotnya agama

dan akhlak para pemuda dan pemudi. Dalam literatur ke-Islam-an ternyata banyak sekali konsep pendidikan moral dimajukan para filosof Islam dan para ulama yang hingga saat ini belum digali sepenuhnya. Untuk itu perlu adanya kajian lebih lanjut tentang konsep pendidikan moral anak dari para pemikir Islam lainnya.

C. Kata Penutup

Akhirnya selesai sudah penyusunan tesis ini sebagai bentuk laporan penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan judul “Pemikiran Abdullah Nasih Ulwan Dalam Pendidikan (Studi Analisis Menumbuhkan Moral Anak Dalam Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fil Islam)” dapat berjalan lancar tanpa ada suatu hambatan dan kesulitan sehingga penyelesaian tesis ini dapat terlaksana sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Rasa syukur kami haturkan kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materiil sehingga sedikit mengurangi beban dan kesulitan penulis. Akhirnya dari penulis pribadi kalau ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan laporan ini, mohon saran dan kritiknya agar ke depannya penulis dapat memperbaikinya dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat. Amin.