

**PEMIKIRAN ABDULLAH NASIH ULWAN DALAM PENDIDIKAN
(STUDI ANALISIS MENUMBUHKAN MORAL ANAK
DALAM KITAB TARBIYAH AL-AULAD FIL ISLAM)**



TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai
Gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

SITI KHOLIFAH

NIM : A.15.1.1296

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2018**

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**PEMIKIRAN ABDULLAH NASIH ULWAN DALAM PENDIDIKAN
(STUDI ANALISIS MENUMBUHKAN MORAL ANAK
DALAM KITAB TARBIYAH AL-AULAD FIL ISLAM)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Siti Kholifah
NIM : A.15.1.1296
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 8 Januari 2018
Pembimbing



Dr. H. Muh. Syaifudin, MA



PENGESAHAN TESIS

PEMIKIRAN ABDULLAH NASIH ULWAN DALAM PENDIDIKAN (STUDI ANALISIS MENUMBÜHKAN MORAL ANAK DALAM KITAB TARBIYAH AL-AULAD FIL ISLAM)” atas nama Siti Kholifah (NIM: A.15.1.1296), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal:

15 Februari 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 15 Februari 2018


Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Muhtarom H.M
(Ketua/Penguji)
2. Dr. H. Muh.Syaifudin, MA
(Sekretaris/Pembimbing)
3. Prof.Dr.Mahmutarom HR.SH,MH
(Anggota/Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan

Direktur


Prof. Dr. H. Muhtarom H.M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Kholifah

NIM : A.15.1.1296

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Januari 2018

Saya yang menyatakan



Siti Kholifah

NIM : A.15.1.1296

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**PEMIKIRAN ABDULLAH NASIH ULWAN DALAM PENDIDIKAN
(STUDI ANALISIS MENUMBUHKAN MORAL ANAK
DALAM KITAB TARBIYAH AL-AULAD FIL ISLAM)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Siti Kholifah
NIM : A.15.1.1296
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 8 Januari 2018
Pembimbing



Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

MOTTO

□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
(الاحزاب : ۲۱) □□□□

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan (akhlakul karimah) yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Al-Ahzab : 21).¹

¹ At-Tanzil, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung; Sinar Baru Algosindo, 2010), hlm. 536.

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tersayang, Engkaulah guru pertama dalam hidupku.
2. Suami tercinta, Ahmad Sidik, yang selalu mendukung ku
3. Mutiara hatiku; Nasywa Asshidiq, Hasna Asshidiq, Misy'al Asshidiq yang selalu memberikan energi penyemangatku.
4. Pembimbing saya Dr. H. Muh. Syaifudin, MA, yang banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Kawan-kawanku mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

ABSTRAK

Siti Kholifah, NIM; A.15.1.1296, Judul “Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan Dalam Pendidikan (Studi Analisis Menumbuhkan Moral Anak Dalam Kitab Tarbiyah Al-Aulad Fil Islam). Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H Muh. Syaifudin, MA. Jumlah halaman 134.

Orang tua memiliki tanggung jawab dalam mendidik anak-anaknya sehingga tumbuh menjadi anak yang bermoral. Abdullah Nashih Ulwan merupakan tokoh pemikiran tentang pendidikan anak dalam Islam yang akan diteliti sehingga hasilnya dapat dijadikan rujukan bagi orang tua.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pemikiran umum Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan, apakah metode pendidikan yang digunakan untuk menumbuhkan moral anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam*, bagaimana relevansi pemikiran pendidikan Abdullah Nashih Ulwan dengan teori pendidikan kontemporer.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedang sifat penelitian adalah deskriptif Anistik, analisis data menggunakan Analisis deduktif. Analisis deduktif merupakan penarikan kesimpulan yang berdasarkan atas data-data yang khusus kemudian digeneralisasikan pada hal-hal yang bersifat umum.

Pemikiran umum tentang pendidikan agama Islam terhadap anak menurut Abdullah Nashih Ulwan terdiri dari beberapa bagian yaitu: Pendidikan iman, pendidikan moral, pendidikan fisik, pendidikan intelektual, pendidikan sosial, dan pendidikan seksual. Kemudian ditinjau dari segi lingkungan pendidikan, Nashih Ulwan mengklasifikasikannya menjadi tiga lingkungan pendidikan, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Metode pendidikan Islam dalam menumbuhkan moral menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam* ada lima diantaranya adalah metode pendidikan dengan keteladanan, metode pendidikan dengan kebiasaan, metode pendidikan dengan nasihat, metode pendidikan dengan perhatian/pengawasan, metode pendidikan dengan hukuman.

Pendidikan moral/akhlak tersebut yang digagaskan oleh Abdullah Nashih Ulwan relevan dengan pendidikan nasional. UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003, pada bab II pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Kata Kunci: *Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan, Pendidikan*

ABSTRACT

Siti Kholifah, NIM; A.15.1.1296, The Title "Thought of Abdullah Nashih Ulwan in Education (Study of Child Moral Impact Analysis In the Book of Tarbiyah Al-Aulad Fil Islam). Postgraduate of Wahid Hasyim University Semarang, Advisor, Dr. H Muh. Syaifudin, MA. Number of pages 134.

Parents have a responsibility in educating their children so that they grow up to be moral children. Abdullah Nashih Ulwan is a figure of thinking about children's education in Islam that will be examined so that the results can be used as a reference for parents.

The formulation of the problem in this study is how general thoughts of Abdullah Nashih Ulwan on Education, what educational methods used to raise children moral according to Abdullah Nashih Ulwan in the book of Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam, how the relevance of educational thinking Abdullah Nashih Ulwan with contemporary education theory .

This study uses a qualitative approach, while the nature of the research is descriptive Anistics, data analysis using deductive analysis. Deductive analysis is a conclusion based on specific data then generalized on general matters. The general idea of Islamic education on children according to Abdullah Nashih Ulwan consists of several parts, namely: faith education, moral education, physical education, intellectual education, social education, and sexual education. Then in terms of educational environment, Nashih Ulwan classified into three educational environments, namely the family environment, school environment, and community environment.

Islamic education methods in moral development according to Abdullah Nashih Ulwan in the book Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam there are five of them are educational methods with exemplary, educational methods with customs, methods of education with advice, methods of education with attention / supervision, . Moral education/morals are initiated by Abdullah Nashih Ulwan relevant to national education. UU SISDIKNAS No.20 of 2003, in chapter II chapter 3 states that national education aims to develop the potential of learners to become human beings who believe and cautious to God Almighty, have noble character, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become democratic and responsible citizens.

Keywords: Thought Abdullah Nashih Ulwan, Education

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Dr. H Muh. Syaifudin, MA. selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Suamiku dan anak-anaku yang menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Grobogan, 8 Januari 2018

Penulis



Siti Kholifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Moral Anak	13
1. Pengertian Pendidikan Moral.....	13

2. Dasar Pendidikan Moral	17
3. Ruang lingkup Pendidikan Moral	20
4. Faktor pengaruh pendidikan moral	28
5. Metode pendidikan akhlak	31
B. Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III	PEMIKIRAN ABDULLAH NASIH ULWAN TENTANG
	PENDIDIKAN MORAL.
A. Riwayat Pendidikan Dr Abdullah Nashih Ulwan	44
B. Peran dan perjuangan dalam Lingkungan dan masyarakat.....	45
C. Akhlak dan Kepribadian Abdullah Nashih Ulwan	47
D. Wafatnya Abdullah Nashih Ulwan	47
E. Karya Karya Abdullah Nashih Ulwan	49
F. Deskripsi kitab <i>Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam</i>	52
BAB IV	RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ABDULLAH
	NASHIH ULWAN DENGAN TEORI-TEORI
	PENDIDIKAN
A. Pemikiran umum Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan.....	54
1. Pendidikan Keimanan	54
2. Pendidikan Moral/Akhlak	62

3. Pendidikan Fisik	67
4. Pendidikan rasio/akal intelektual	69
5. Pendidikan Kejiwaan	77
6. Pendidikan Sosial	81
7. Pendidikan Seksual	82
B. Metode pendidikan yang digunakan untuk menumbuhkan moral anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab <i>Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam</i>	84
1. Metode Keteladanan	90
2. Metode Adat Kebiasaan	94
3. Metode dengan Nasihat	96
4. Metode dengan Perhatian/Pengawasan.....	102
5. Metode dengan Hukuman	106
C. Relevansi pemikiran pendidikan Abdullah Nashih Ulwan dengan teori pendidikan kontemporer.....	113
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
C. Kata Penutup	134

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR RIWAYAT HIDUP