

**PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PENDIDIKAN BUDAYA KARAKTER BANGSA  
PEDULI LINGKUNGAN DI SMK PALAPA  
MIJEN SEMARANG**



**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang  
Untuk memenuhi syarat guna mencapai  
gelar Magister Pendidikan

Oleh  
**Siti Djamilah**  
NIM : A.14.2.1220

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Djamilah

NIM : A. 14.2.1220

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dijadikan bahan rujukan sumbernya.

Semarang, 19 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan



**Siti Djamilah**

**NIM : A.14.2.1220**



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Proposal Tesis berjudul :

**PERANAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENDIDIKAN  
BUDAYA KARAKTER BANGSA PEDULI LINGKUNGAN DI SMK  
PALAPA MIJEN SEMARANG**

Yang ditulis oleh :

Nama : Siti Djamilah  
NIM : A.14.2.1220 / S2  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Proposal Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 06 Nopember 2016

Pembimbing

**Dr. Soekardi, M. Pd**

## PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “*Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Budaya Karakter Bangsa Peduli Lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang*” atas nama: Siti Djamilah (NIM: A.14.2.1220) mahasiswa program studi Magister pendidikan, telah diujikan pada tanggal:

19 Desember 2017

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

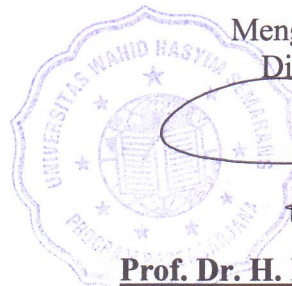
Semarang, Desember 2017

Tim Penguji

Prof. Dr. H. Muhtarom H.M.  
(Ketua/penguji)

Dr. H. Soekardi, M. Pd  
(Sekertaris/Pembimbing)

Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M. Pd  
(Anggota/Penguji)



Mengesahkan  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Muhtarom H.M.**  
NPP.08.17.3.0436



## MOTTO

- “Kita tidak mewarisi bumi ini dari nenek moyang kita, tetapi kita hanya meminjamnya dari anak-anak kita” (Native American)

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ  
اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ٥٦

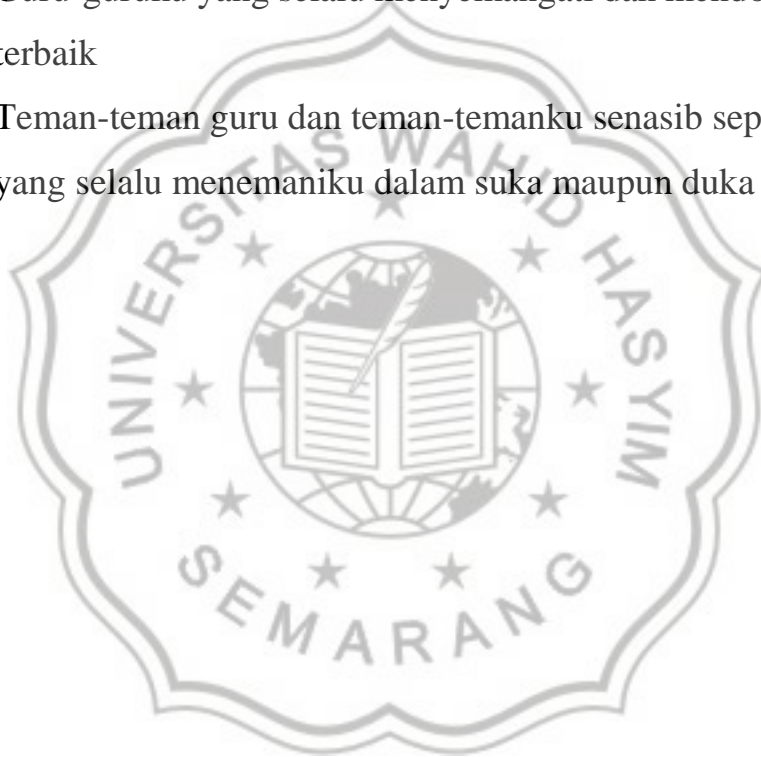
Artinya: Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik. (Q.S. Al-A'raf : 56)



# PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Orang tuaku yang tercinta atas doa dan kasih sayangnya
2. Suamiku yang tercinta yang selalu menyayangi dan mendukungku
3. Guru-guruku yang selalu menyemangati dan mendoakanku yang terbaik
4. Teman-teman guru dan teman-temanku senasib seperjuangan yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka



## ABSTRAK

**Siti Djamilah, A. 14.2.1220.** Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Budaya Karakter Bangsa Peduli Lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Budaya Karakter Bangsa Peduli Lingkungan.

Kerusakan lingkungan semakin hari semakin parah dan telah menjadi perhatian dunia secara global. Banyak faktor yang menyebabkan terjadinya kerusakan lingkungan, di antaranya disebabkan oleh berbagai kegiatan industri modern yang menimbulkan dampak negatif terhadap lingkungan serta disebabkan dampak negatif dari kemiskinan. Untuk mengatasi persoalan tersebut diperlukan adanya pengembangan kesadaran lingkungan dengan pendekatan agama Islam. SMK Palapa Mijen Semarang adalah salah satu sekolah yang melaksanakan kegiatan pembelajarannya yang berorientasi pada pendidikan budaya karakter bangsa peduli lingkungan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang berdasarkan studi lapangan (*field research*) dengan pendekatan *phenomenologis*. Penelitian ini bersifat deskriptif analitis dengan mengambil obyek studi di SMK Palapa Mijen Semarang. Tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan pendekatan induksi analisis kemudian dideskripsikan. Lebih lanjut, siklus analisis data ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai budaya karakter bangsa peduli lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang adalah : a) peranan PAI dalam menanamkan PBKB peduli lingkungan mendapat dukungan penuh dari warga sekolah (guru, karyawan, anak didik, komite sekolah), b) Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada sudah memadai kaitannya dengan PBKB peduli lingkungan, c) memanfaatkan jaringan kerja sama dengan masyarakat sekitar bahkan dengan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang lingkungan hidup, d) faktor yang mendukung suksesnya PBKB peduli lingkungan karena adanya dukungan penuh dari pemerintahan yang paling bawah RT, RW dan Sekolah binaan, pemerintah daerah terutama dari dinas pendidikan kota Semarang, pemerintah kota dan Kemenag kota Semarang.

Dapat disimpulkan bahwa di SMK Palapa Mijen kota Semarang peranan pendidikan agama Islam (PAI) dalam penanaman nilai-nilai budaya karakter bangsa peduli lingkungan menggunakan 2 aspek, yaitu : 1) penggunaan bahasa agama dalam membuat program kegiatan rutin, 2) mengintegrasikan PBKB peduli lingkungan ke dalam pembelajaran PAI dan kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola PAI.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala Puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa dengan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Sholawat dan salam kami sanjungkan kepada uswah hasanah kita, yang mengubah gelapnya kejahiliyahan menuju terangnya *Al-Din Al-Islam*. Nabi Agung Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Budaya Karakter Bangsa Peduli Lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang”. Ini disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Wahid Hasyim Semarang.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Direktur Prof. Dr. H. Muhtarom H.M, Direktur Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan izin sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Soekardi, M.Pd, selaku pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing penulisan tesis ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pasca Sarjana Unwahas Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian tesis ini.



5. Seluruh civitas akademika Unwahas Semarang yang telah memberikan pelayanan terbaik selama ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa dan motivasi demi keberhasilan penulis.
7. Suami tercinta yang selama ini menjadi inspirasi diri.
8. Semua sahabatku dan rekan Mahasiswa Pascasarjana UNWAHAS 2014 yang selalu terlihat kekompakkannya sejak awal kuliah. Penulis hanya dapat berdo'a semoga amal baik mereka mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.
9. Keluarga Besar MI Nurul Islam Semarang, yang telah memberi kelonggaran waktu, sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan hingga penyusunan tesis selesai.
10. Kepala Sekolah SMK Palapa Mijen Semarang, yang telah memberika kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Tesis ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi peneliti khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Semarang, 19 Desember 2017  
Penulis,



**Siti Djamilah**  
NIM. A.14.2.1220

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	11
C. TUJUAN PENELITIAN.....	11
D. MANFAAT PENELITIAN.....	11
E. METODE PENELITIAN.....	12
1. Pendekatan Penelitian.....	12
2. Desain Penelitian .....	15
3. Fokus Penelitian.....	16
4. Data dan Sumber Data Penelitian.....	17
5. Tehnik Pengumpulan Data.....	18
6. Tehnik Keabsahan Data.....	23
7. Tehnik Analisis Data.....	25
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	26
<b>BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN BUDAYA KARAKTER BANGSA PEDULI LINGKUNGAN</b> .....	29
A. KAJIAN RISET TERDAHULU.....	29
B. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....	32
1. Pendidikan Agama Islam.....	32
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	43
4. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Kehidupan.....	45
5. Peran dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	50
C. PENDIDIKAN BUDAYA KARAKTER BANGSA PEDULI LINGKUNGAN.....	57
1. Pendidikan Karakter Bangsa.....	59

2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter Bangsa.....	65
3. Pentingnya Pendidikan Karakter Bangsa.....	66
4. Pendidikan Karakter dan Kepedulian pada Lingkungan Hidup	75
5. Permasalahan Lingkungan Hidup.....	78
6. Peran Pendidikan Agama Islam untuk Membina Lingkungan Hidup.....	86
D. KERANGKA BERPIKIR.....	96

### **BAB III PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PBKB**

#### **TENTANG PEDULI LINGKUNGAN DI SMK PALAPA MIJEN SEMARANG.....**

100	100
A. Gambaran Umum SMK Palapa Mijen Semarang.....	100
1. Sejarah Singkat SMK Palapa Mijen Semarang.....	100
2. Struktur Organisasi SMK Palapa Mijen Semarang.....	101
3. Visi - Misi dan Tujuan SMK Palapa Mijen Semarang.....	102
4. Tujuan SMK Palapa Mijen Semarang.....	103
B. Kurikulum Pelaksanaan PAI dalam PBKB Peduli Lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang.....	104
1. Fungsi PAI di SMK Palapa Mijen Semarang.....	104
2. Tujuan PAI di SMK Palapa Mijen Semarang.....	105
3. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam di SMK Palapa Mijen Semarang.....	106
4. Aspek Pendidikan Agama Islam di SMK Palapa Mijen Semarang.....	106
5. Pengamalan Pendidikan Agama Islam di SMK Palapa Mijen Semarang.....	107
6. Penyusunan Silabus.....	111
7. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	111
8. Evaluasi PAI SMK Palapa Mijen Semarang.....	114

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....**

A. HASIL PENELITIAN.....	118
1. Peran Pendidikan Agama Islam dalam PBKB Peduli lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang.....	118
1) Penggunaan Bahasa Agama dalam Membina Lingkungan.....	119
2) Pengintegrasian PBKB Peduli Lingkungan dalam Kurikulum PAI di SMK Palapa Mijen Semarang.....	128
3) Metode PAI SMK Palapa Mijen Semarang dalam Membentuk Sikap dan Prilaku Anak Didik Peduli terhadap Lingkungan...	154

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peranan PBKB Peduli Lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang.....	159
1) Faktor Pendukung.....	159
2) Faktor Penghambat.....	161
B. PEMBAHASAN.....	164
1. Analisis Peran Pendidikan Agama Islam dalam PBKB Peduli lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang.....	164
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peranan PBKB Peduli Lingkungan di SMK Palapa Mijen Semarang.....	170
1) Faktor Internal (Kekuatan dan Kelemahan).....	171
2) Faktor Eksternal (peluang dan ancaman).....	174
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	178
A. KESIMPULAN.....	178
B. SARAN.....	180
C. PENUTUP.....	182
Daftar Pustaka	
Lampiran Daftar Pertanyaan	
Lampiran Foto Kegiatan SMK PALAPA Mijen	