



## INSTRUMEN


Teori	Variabel	Indikator	Nomor soal	Pernyataan
<p>Hamalik (2002: 173) juga berpendapat bahwa “istilah motivasi menunjuk kepada semua gejala yang terkandung dalam stimulasi tindakan ke arah tujuan tertentu di mana sebelumnya tidak ada gerakan menuju ke arah tujuan tersebut”. Motivasi adalah suatu istilah umum, yang menunjukkan keadaan yang mendorong tingkah laku, tingkah laku yang didorong keadaan dan tujuan atau bagian akhir dari tingkah laku.</p> <p>a. Motivasi instrinsik adalah bentuk motivasi yang di dalam aktivitas</p>	<p><b>Motivasi Instrinsik</b></p>	<p>Alasan dalam belajar</p>	<p>1,2,3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah anda ingin memperdalam pengetahuan atau materi pelajaran?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat sekali</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang ingin</li> <li>d. Tidak ingin</li> </ol> </li> <li>2. Apakah anda belajar karena ingin memahami materi pelajaran?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat ingin</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang ingin</li> <li>d. Tidak ingin</li> </ol> </li> <li>3. Dalam mengikuti pelajaran SKI, Apakah anda terdorong agar mendapatkan nilai yang bagus?</li> </ol>

<p>belajar dimulai dan diteruskan berdasarkan suatu dorongan yang secara mutlak berkaitan dengan aktivitas belajar itu (Winkel, 2003: 27). Di antara hal-hal yang terdapat dalam motivasi intrinsik adalah alasan, minat atau kemauan, perhatian dan sikap.</p> <p>1) Alasan</p> <p>Alasan adalah penyebab yang mendorong seseorang berbuat sesuatu (Mursal, dkk, 1997: 15). Juga berarti kondisi psikologi yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan. Jadi alasan dalam belajar adalah kondisi psikologis seseorang yang mendorong untuk melakukan belajar.</p>		<p>Minat atau kemauan ingin belajar</p>	<p>4, 5,6,7</p>	<p>a. Sangat ingin dapat nilai bagus  b. Biasa saja  c. Kurang ingin dapat nilai bagus  Tidak ingin dapat nilai bagus</p> <p>4. Ketika lupa mengerjakan PR di rumah dan ketika baru ingat sesampainya di sekolahan apakah kalian langsung mengerjakannya?  a. Selalu mengerjakan  b. Sering mengerjakan  c. Kadang-kadang mengerjakan  d. Tidak pernah mengerjakan</p> <p>5. Apakah anda mempelajari pelajaran SKI yang diperoleh dari sekolah setelah sampai di rumah?  a. Selalu mempelajari  b. Sering mempelajari  c. Kadang-kadang mempelajari</p>
---	--	---	-----------------	---

<p>2) Minat atau kemauan</p> <p>Minat adalah perhatian yang mengandung perasaan (Mursal, dkk, 1997: 18). Sedangkan minat belajar sebagai kecenderungan seseorang yang menetap untuk merasa tertarik pada objek tertentu atau bidang studi atau pokok bahasan tertentu dan merasa senang mempelajari materi itu (Winkel, 1996: 188).</p> <p>3) Perhatian</p> <p>Perhatian merupakan faktor yang penting di dalam belajar. Berarti setiap melakukan usaha diperlukan adanya perhatian, agar usaha</p>		 <p>Perhatian dalam belajar</p>	<p>8, 9,10,11</p>	<p>d. Tidak pernah mempelajari</p> <p>6. Waktu guru PAI memberikan materi pelajaran, apakah anda berminat untuk mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru SKI di depan kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sangat berminat</li> <li>Biasa saja</li> <li>Kurang berminat</li> <li>Tidak berminat</li> </ol> <p>7. Jika guru kalian menyuruh menulis materi SKI, apakah anda menulis?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selalu menulis</li> <li>Sering menulis</li> <li>Kadang-kadang menulis</li> <li>Tidak menulis</li> </ol> <p>8. Apakah anda suka dengan materi – materi pelajaran SKI</p>
---	--	--	-------------------	--

<p>tersebut dapat berjalan dengan baik. Begitu juga dalam belajar, unsur perhatian sangat berperan dan sikap menentukan hasilnya.</p> <p>4) Sikap</p> <p>Sikap belajar siswa akan berwujud dalam bentuk perasaan senang atau tidak senang setuju atau tidak setuju, suka atau tidak suka terhadap hal-hal tersebut. Sikap tersebut akan berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar yang dicapainya. Sesuatu yang menimbulkan rasa senang, cenderung untuk diulang. Sikap belajar ikut menentukan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat suka</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang suka</li> <li>d. Tidak suka</li> </ul> <p>9. Apakah anda senang mengikuti pembelajaran SKI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat senang</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang senang</li> <li>d. Tidak senang</li> </ul> <p>10. Apakah anda suka dengan suasana kelas ketika proses pembelajaran SKI berlangsung?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat senang</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang senang</li> <li>d. Tidak senang</li> </ul> <p>11. Dalam mengikuti pelajaran SKI, Apakah anda tetap konsentrasi</p>
---	---	---

<p>intensitas keg belajar. Sikap belajar yang positif akan menimbulkan intensitas kegiatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan sikap belajar yang negatif.</p>				<p>ketika proses belajar sedang berlangsung tiba-tiba ada sedikit kegaduhan yang mengganggu jam pelajaran?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sangat konsentrasi</li> <li>Biasa saja</li> <li>Kurang konsentrasi</li> <li>Tidak konsentrasi</li> </ol>
<p>b. Motivasi ekstrinsik, bentuk motivasi yang di dalam aktivitas belajar dimulai dan diteruskan, berdasarkan kebutuhan dan dorongan yang tidak secara mutlak berkaitan dengan aktivitas belajar sendiri (Winkel, 2003: 28). Motivasi ekstrinsik bisa berasal dari orangtua, guru, teman, sarana atau fasilitas.</p> <p>1) Orang tua</p> <p>Orang tua merupakan faktor yang dominan yang</p>		<p>Sikap dalam mengikuti pembelajaran</p>	<p>12,13,14,15</p>	<p>12. Apakah anda suka mendiskusikan pelajaran kepada teman ketika terjadi kesulitan?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sangat suka</li> <li>Biasa saja</li> <li>Kurang suka</li> <li>Tidak suka</li> </ol> <p>13. Apakah anda aktif bertanya kepada guru, ketika tidak paham dengan bacaan maupun tulisan</p>

<p>dapat mempengaruhi anak dalam proses belajar, karena orangtua merupakan pendidikan utama dan pertama bagi anak-anaknya yang mula-mula menerima pendidikan. Selain itu juga mempunyai tanggung jawab terhadap pendidikan dan kelangsungan hidup anak-anaknya. Hal tersebut apabila dikaitkan dengan motivasi, berarti orangtua sangat berpengaruh terhadap kelangsungan belajar anak-anaknya. Juga mempunyai peranan yang besar untuk memberikan motivasi agar anak-anak</p>		<p>Orang tua</p>	<p>16, 17,18,19</p>	<p>ataupun keterangan guru?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat aktif</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang aktif</li> <li>d. Tidak aktif</li> </ul> <p>14. Apakah anda suka membaca buku – buku SKI ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat suka</li> <li>b. Biasa saja</li> <li>c. Kurang suka</li> <li>d. Tidak suka</li> </ul> <p>15. Jika guru menyuruh meringkas materi, apakah anda melaksanakannya?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu melaksanakannya</li> <li>b. Sering</li> <li>c. Kadang-kadang</li> <li>d. Tidak melaksanakan</li> </ul>
<p>motivasi agar anak-anak</p>				<p><b>Motivasi Ekstinsik</b></p>

mau belajar dengan giat dan sungguh-sungguh.

2) Guru

Guru merupakan pendidik kedua setelah orangtuanya. Di samping menyampaikan materi pelajaran, pendidik juga berfungsi sebagai motivator terhadap anak didiknya. Ia berusaha menanamkan dan menumbuhkan kesediaan-kesediaan belajar bagi anak didik, agar sadar untuk melaksanakan kegiatan belajar. Jadi, peranannya sangat penting untuk menumbuhkan motivasi



seperti biasanya, apakah orang tua Anda menanyakannya?

- a. Selalu menanyakan
- b. Sering menanyakan
- c. Kadang-kadang menanyakan
- d. Tidak pernah menanyakan

17. Jika Anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR, apakah orang tua membimbing?

- a. Selalu membimbing
- b. Sering membimbing
- c. Kadang-kadang membimbing
- d. Tidak pernah membimbing


18. Apakah orang tua Anda memperhatikan kegiatan belajar Anda di rumah?

- a. Sangat memperhatikan
- b. Sering memperhatikan
- c. Kadang-kadang memperhatikan

<p>serta meluruskannya agar dapat belajar dengan baik dan sungguh-sungguh.</p> <p>3) Teman</p> <p>Teman merupakan patner dalam belajar. Keberadaannya sangat diperlukan untuk menumbuhkan dan membangkitkan motivasi. Seperti melalui kompetensi yang sehat dan baik, sebab-sebab saingan atau kompetisi dapat digunakan sebagai alat motivasi untuk mendorong belajar siswa, baik persaingan itu individual atau persaingan</p>		<p>Guru</p>	<p>20, 21, 22, 23</p>	<p>d. Tidak pernah memperhatikan</p> <p>19. Jika suatu saat ada pekerjaan rumah, kemudian Anda tidak dapat mengerjakannya, apakah orang tua Anda mau membantu?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sangat membantu</li> <li>Biasa saja</li> <li>Kadang-kadang membantu</li> <li>Tidak pernah membantu</li> </ol> <p>20. Apakah guru menjelaskan materi dengan jelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sangat jelas</li> <li>Bisa saja</li> <li>Kurang jelas</li> <li>Tidak jelas</li> </ol> <p>21. Ketika proses belajar, apakah di dalam kelas guru lebih banyak membantu kesulitan belajar yang dialami siswa</p>
--	--	-------------	-----------------------	---





<p>kelompok yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.</p> <p>4) Sarana atau fasilitas</p> <p>Secara harfiah kata media memiliki arti perantara atau pengantar. Sedangkan secara istilah pengertian media merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar dirinya.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu membantu</li> <li>b. Sering membantu</li> <li>c. Kadang-kadang membantu</li> <li>d. Tidak pernah membantu</li> </ul> <p>22. Apakah dalam pembelajaran guru tidak hanya mementingkan nilai teori saja tapi juga memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa</li> <li>b. Bisa saja</li> <li>c. Kurang memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa</li> <li>d. Tidak pernah memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa an</li> </ul> <p>23. Apakah dalam pembelajaran, guru membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar</p>
--	---	---

				<p>aktif</p> <p>a. Sangat membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif</p> <p>b. Bisa saja</p> <p>c. Kurang membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif</p> <p>d. Tidak pernah membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif</p>
		<p>Teman</p>	<p>24,25,26,27</p>	<p>24. Apakah gotong royong dan saling membantu teman menjadi kebiasaan di kelas.</p> <p>a. Selalu membantu</p> <p>b. Sering membantu</p> <p>c. Kadang-kadang membantu</p> <p>d. Tidak pernah membantu</p> <p>25. Apakah teman Anda saling menghormati dalam belajar dan</p>





		Sarana	28, 29,30	<p>tidak mengganggu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu menghormati</li> <li>b. Sering menghormati</li> <li>c. Kurang menghormati</li> <li>d. Tidak pernah menghormati</li> </ul> <p>26. Apakah teman Anda mengajak belajar kelompok bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu mengajak</li> <li>b. Sering mengajak</li> <li>c. Kadang-kadang mengajak</li> <li>d. Tidak pernah mengajak</li> </ul> <p>27. Apakah teman anda membantu anda ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selalu membantu</li> <li>b. Sering membantu</li> <li>c. Kadang-kadang membantu</li> <li>d. Tidak pernah membantu</li> </ul> <p>28. Apakah dalam belajar, anda dibantu oleh buku yang</p>
--	--	--------	-----------	---



disediakan di rumah ataupun di sekolah.

- a. Selalu membantu
- b. Sering membantu
- c. Kadang-kadang membantu
- d. Tidak pernah membantu

29. Apakah dalam pembelajaran, menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi

- a. Selalu menggunakan
- b. Sering menggunakan
- c. Kadang-kadang menggunakan
- d. Tidak pernah menggunakan

30. Apakah buku-buku di perpustakaan membantu anda dalam mempelajari SKI

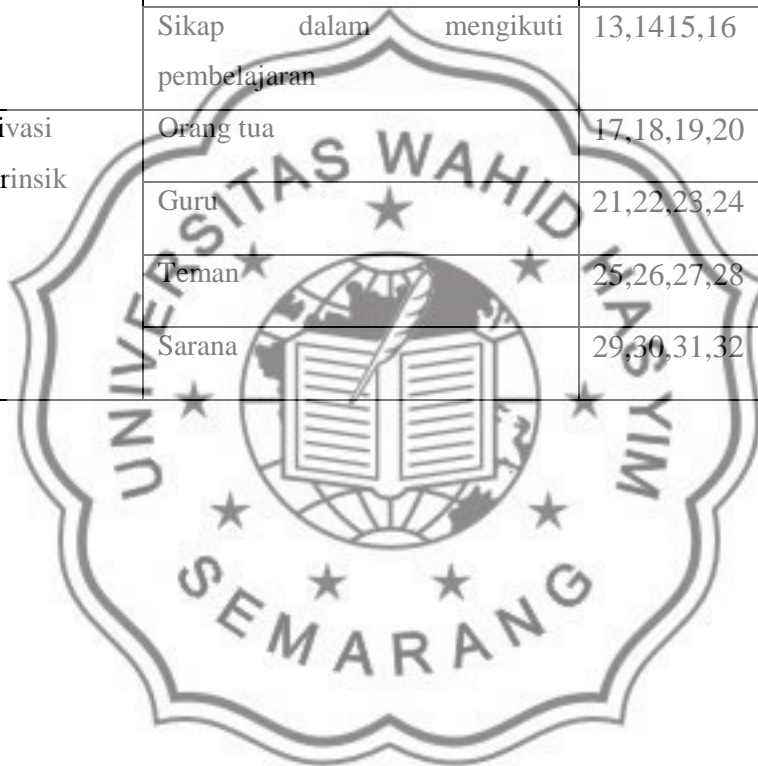
- a. Sangat membantu
- b. Bisa saja

				c. Kadang-kadang membantu d. Tidak pernah membantu
--	--	--	--	---



**KISI-KISI ANGKET  
MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM**

No	Variabel	Indikator	Nomor item soal
1	Motivasi Intrinsik	Alasan dalam belajar	1,2,3,4
2		Minat atau kemauan ingin belajar	5,6,7,8
3		Perhatian dalam belajar	9,10,11,12
4		Sikap dalam mengikuti pembelajaran	13,14,15,16
5	Motivasi Ekstrinsik	Orang tua	17,18,19,20
6		Guru	21,22,23,24
7		Teman	25,26,27,28
8		Sarana	29,30,31,32



**ANGKET PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR**

**A. IDENTITAS**

Nama Lengkap : .....

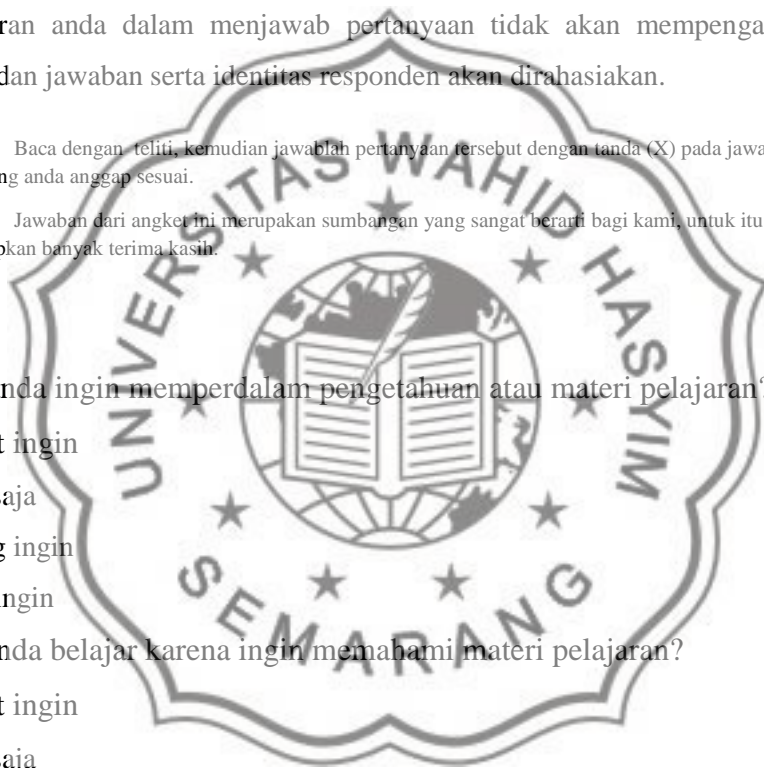
Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Isilah biodata anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai raport dan jawaban serta identitas responden akan dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (X) pada jawaban (a, b, c, dan d) yang anda anggap sesuai.
4. Jawaban dari angket ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi kami, untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih.

1. Apakah anda ingin memperdalam pengetahuan atau materi pelajaran?
  - a. Sangat ingin
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang ingin
  - d. Tidak ingin
2. Apakah anda belajar karena ingin memahami materi pelajaran?
  - a. Sangat ingin
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang ingin
  - d. Tidak ingin
3. Dalam mengikuti pelajaran SKI, Apakah anda terdorong agar mendapatkan nilai yang bagus?
  - a. Sangat ingin dapat nilai bagus
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang ingin dapat nilai bagus
  - d. Tidak ingin dapat nilai bagus



4. Ketika lupa mengerjakan PR di rumah dan ketika baru ingat sesampainya di sekolahan apakah kalian langsung mengerjakannya?
  - a. Selalu mengerjakan
  - b. Sering mengerjakan
  - c. Kadang-kadang mengerjakan
  - d. Tidak pernah mengerjakan
5. Apakah anda mempelajari pelajaran SKI yang diperoleh dari sekolah setelah sampai di rumah?
  - a. Selalu mempelajari
  - b. Sering mempelajari
  - c. Kadang-kadang mempelajari
  - d. Tidak pernah mempelajari
6. Waktu guru PAI memberikan materi pelajaran, apakah anda berminat untuk mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru SKI di depan kelas
  - a. Sangat berminat
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang berminat
  - d. Tidak berminat
7. Jika guru kalian menyuruh menulis materi SKI, apakah anda menulis?
  - a. Selalu menulis
  - b. Sering menulis
  - c. Kadang-kadang menulis
  - d. Tidak menulis
8. Apakah anda suka dengan materi – materi pelajaran SKI
  - a. Sangat suka
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang suka
  - d. Tidak suka
9. Apakah anda senang mengikuti pembelajaran SKI ?
  - a. Sangat senang
  - b. Biasa saja





- c. Kurang senang
  - d. Tidak senang
10. Apakah anda suka dengan suasana kelas ketika proses pembelajaran SKI berlangsung?
- a. Sangat senang
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang senang
  - d. Tidak senang
11. Dalam mengikuti pelajaran SKI, Apakah anda tetap konsentrasi ketika proses belajar sedang berlangsung tiba-tiba ada sedikit kegaduhan yang mengganggu jam pelajaran?
- a. Sangat konsentrasi
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang konsentrasi
  - d. Tidak konsentrasi
12. Apakah anda suka mendiskusikan pelajaran kepada teman ketika terjadi kesulitan?
- a. Sangat suka
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang suka
  - d. Tidak suka
13. Apakah anda aktif bertanya kepada guru, ketika tidak paham dengan bacaan maupun tulisan ataupun keterangan guru?
- a. Sangat aktif
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang aktif
  - d. Tidak aktif
14. Apakah anda suka membaca buku – buku SKI ?
- a. Sangat suka
  - b. Biasa saja
  - c. Kurang suka



- d. Tidak suka
15. Jika guru menyuruh meringkas materi, apakah anda melaksanakannya?
- Selalu melaksanakannya
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak melaksanakan
16. Jika suatu saat Anda pulang sekolah terlambat/atau tidak seperti biasanya, apakah orang tua Anda menanyakannya?
- Selalu menanyakan
  - Sering menanyakan
  - Kadang-kadang menanyakan
  - Tidak pernah menanyakan
17. Jika Anda mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR, apakah orang tua membimbing?
- Selalu membimbing
  - Sering membimbing
  - Kadang-kadang membimbing
  - Tidak pernah membimbing
18. Apakah orang tua Anda memperhatikan kegiatan belajar Anda di rumah?
- Sangat memperhatikan
  - Sering memperhatikan
  - Kadang-kadang memperhatikan
  - Tidak pernah memperhatikan
19. Jika suatu saat ada pekerjaan rumah, kemudian Anda tidak dapat mengerjakannya, apakah orang tua Anda mau membantu?
- Sangat membantu
  - Biasa saja
  - Kadang-kadang membantu
  - Tidak pernah membantu
20. Apakah guru menjelaskan materi dengan jelas
- Sangat jelas
  - Bisa saja
  - Kurang jelas

- d. Tidak jelas
21. Ketika proses belajar, apakah di dalam kelas guru lebih banyak membantu kesulitan belajar yang dialami siswa
- Selalu membantu
  - Sering membantu
  - Kadang-kadang membantu
  - Tidak pernah membantu
22. Apakah dalam pembelajaran guru tidak hanya mementingkan nilai teori saja tapi juga memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa
- Sangat memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa
  - Bisa saja
  - Kurang memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa
  - Tidak pernah memperhatikan nilai praktek dan perilaku siswa
23. Apakah dalam pembelajaran, guru membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif
- Sangat membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif
  - Bisa saja
  - Kurang membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif
  - Tidak pernah membiasakan lingkungan kelas dibiasakan untuk belajar aktif
24. Apakah gotong royong dan saling membantu teman menjadi kebiasaan di kelas.
- Selalu membantu
  - Sering membantu
  - Kadang-kadang membantu
  - Tidak pernah membantu
25. Apakah teman Anda saling menghormati dalam belajar dan tidak mengganggu
- Selalu menghormati
  - Sering menghormati
  - Kurang menghormati
  - Tidak pernah menghormati
26. Apakah teman Anda mengajak belajar kelompok bersama
- Selalu mengajak

- b. Sering mengajak
  - c. Kadang-kadang mengajak
  - d. Tidak pernah mengajak
27. Apakah teman anda membantu anda ketika mengalami kesulitan dalam pembelajaran
- a. Selalu membantu
  - b. Sering membantu
  - c. Kadang-kadang membantu
  - d. Tidak pernah membantu
28. Apakah dalam belajar, anda dibantu oleh buku yang disediakan di rumah ataupun di sekolah.
- a. Selalu membantu
  - b. Sering membantu
  - c. Kadang-kadang membantu
  - d. Tidak pernah membantu
29. Apakah dalam pembelajaran, menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi
- a. Selalu menggunakan
  - b. Sering menggunakan
  - c. Kadang-kadang menggunakan
  - d. Tidak pernah menggunakan
30. Apakah buku-buku di perpustakaan membantu anda dalam mempelajari SKI
- a. Sangat membantu
  - b. Bisa saja
  - c. Kadang-kadang membantu
  - d. Tidak pernah membantu



