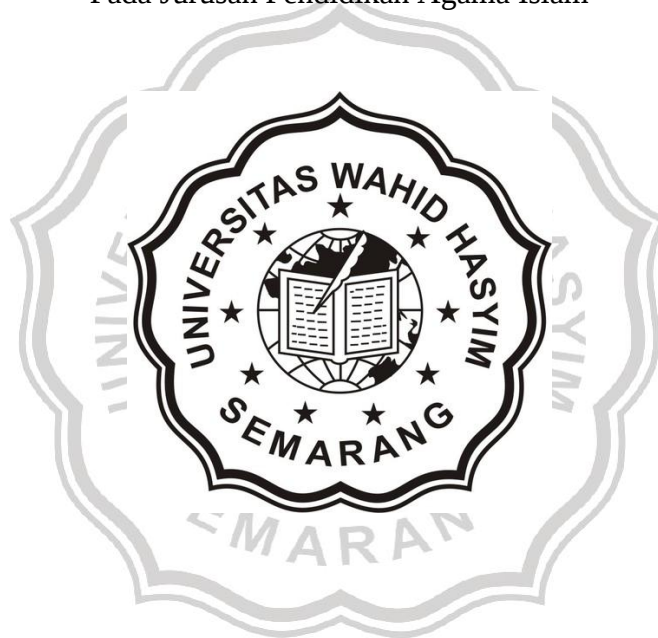


**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
HADITS SISWA MADRASAH IBTIDAIYYAH KELAS V DI KECAMATAN
GUBUG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

PROPOSAL TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Guna Penyusunan Tesis
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



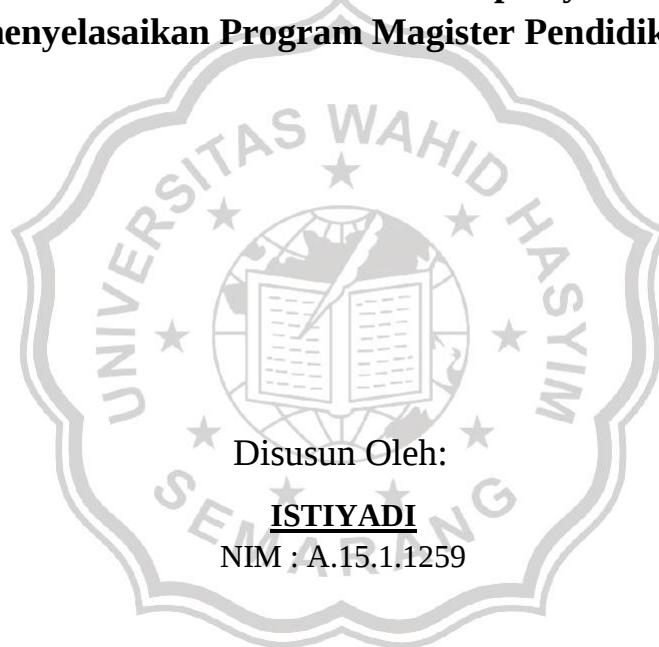
Disusun Oleh :
ISTIYADI
NIM : A.15.1.1259

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai
Gelar Magister Pendidikan Islam
2018**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
HADITS SISWA MADRASAH IBTIDAIYYAH KELAS V DI KECAMATAN
GUBUG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelaikan Program Magister Pendidikan**



Disusun Oleh:

ISTIYADI

NIM : A.15.1.1259

**PROGRAM PASCASARJANA UNWAHAS SEMARANG
UNTUK MEMENUHI SYARAT GUNA MENCAPAI
GELAR MAGISTER PENDIDIKAN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istiyadi
NIM : A.15.1.1259
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

/a

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Februari 2018

Saya yang menyatakan



Istiyadi

NIM : A.15.1.1259

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
HADITS SISWA MADRASAH IBTIDAIYYAH KELAS V DI
KECAMATAN GUBUG KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

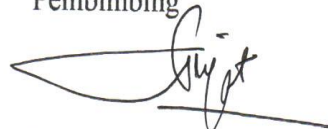
Yang ditulis oleh :

Nama : Istiyadi
NIM : A.15.1.1259
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Februari 2018
Pembimbing



Dr. Hj. Andjar Prijatni, M.Si



YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR’AN HADIST SISWA MADRASAH IBTIDAIYYAH KELAS V DI KECAMATAN GUBUG KABUPATEN GROBOGAN”** atas nama Istiyadi (NIM A.15.1.1259), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam telah diujikan pada tanggal:

12 Maret 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, Maret 2018

Tim Penguji:

Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd

(Ketua/Penguji)

Dr. H. Andjar Prijatni, M.Si

(Sekretaris/Pembimbing)

Dr. H. Mudzakkir Ali, M.A

(Anggota/Penguji)

()
()
()



Mengesahkan
Direktur,

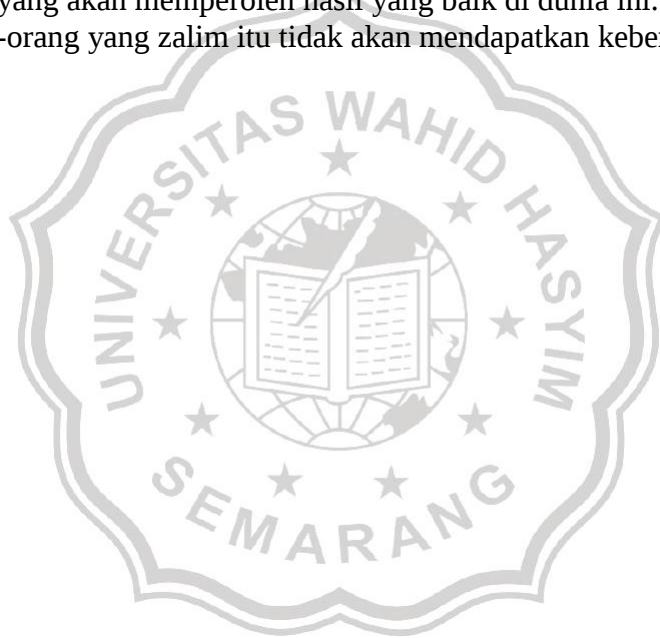
Prof. Dr. Muhtarom H.M.

NPP. 08.17.3.0436

MOTTO

قُلْ يَتَّقُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ ۖ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ مَنْ تَكُونُ
لَهُ عَقَبَةُ الدَّارِ ۖ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٢٥﴾

Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah sepenuh kemampuanmu, Sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan."¹



¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang, Asy-Syifa, 2010, hlm. 3562

PERSEMBAHAN

Tesis saya ini yang berjudul “PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR’AN HADITS SISWA MADRASAH IBTIDAIYYAH KELAS V DI KECAMATAN GUBUG KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018” saya persembahkan kepada :

1. Istri dan anakku yang selalu terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penulis.
2. Dr. Andjar Prijatni, M.Si selaku pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang

ABSTRAK

Istiyadi, NIM : A.15.1.1259, Pengaruh Kompetensi Profesionalisme dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V di Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. Andjar Prijatni, M.Si. 90 halaman.

Kata Kunci : *kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, prestasi belajar al-Qur'an hadits siswa.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Kecamatan Gubug Tahun Pelajaran 2017/2018, 2) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Kecamatan Gubug Tahun Pelajaran 2017/2018, 3) Adakah pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru secara simultan terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Kecamatan Gubug 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah menganalisa hasil kesimpulan berdasarkan kuesioner yang disimpulkan berdasarkan angka statistik. Metode penggalan data melalui angket/kuesioner yang diisi oleh sejumlah responden,. Adapun analisis data statistik menggunakan menggunakan software SPSS 16.

Secara parsial pengaruh kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa hasil uji t untuk variabel kompetensi profesional (X1) diperoleh hasil t hitung sebesar 3.157 dengan probabilitas sebesar 0,001. Nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) maka dengan demikian H_a diterima. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V di MI Se-Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan dan besar pengaruhnya 3,76%.

Secara parsial pengaruh kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa hasil uji t untuk variabel kompetensi pedagogik (X2) diperoleh hasil t hitung sebesar 3.157 dengan probabilitas sebesar 0,002. Nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$) maka dengan demikian H_a diterima. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V di MI Se-Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan dan besar pengaruhnya 2,75%.

Secara simultan pengaruh antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa diperoleh F hitung 3,157 dengan nilai probabilitas sebesar 0,001, karena nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan menerima H_a . Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh positif antara kompetensi profesional (X1), dan kompetensi pedagogik (X2), secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Gubug dan besar pengaruhnya 11,9%.

ABSTRACT

Istiyadi, NIM: A.15.1.1259, Influence of Competence of Professional and Pedagogic Competence of Teachers to the Achievement of Learning Al-Qur'an Hadith Student of Madrasah Ibtidaiyyah Class V in Gubug Sub-district Grobogan Sub District Year Lesson 2017/2018. Postgraduate of Wahid Hasyim University Semarang, Advisor, Dr. Andjar Prijatni, M.Si. 90 pages.

Keywords : *professional competence, pedagogic competence, learning achievement of Qur'an hadith student.*

Problem formulation in this research is 1) Is there influence of professional competence of teacher to learning achievement Al-Qur'an Hadits Class V student in MI Gubug Sub-district Year Lesson 2017/2018, 2) Is there influence of teacher pedagogic competence to learning achievement Al-Qur'an Hadits of Grade V Students in MI Gubug Sub-district Year Lesson 2017/2018, 3) Is there any influence of professional competence and teacher pedagogic competence simultaneously to the achievement of Al-Qur'an Hadits Student Class V in MI Gubug Subdistrict 2017/2018.

This study uses a quantitative approach. The quantitative approach is to analyze the results of the conclusions based on the questionnaires summarized based on statistical figures. Method of extracting data through questionnaires / questionnaires filled by a number of respondents . The analysis of statistical data using SPSS 16 software.

Partially the influence of professional competence on student achievement of t test result for professional competence variable (X1) obtained t calculation result of 3,157 with probability equal to 0,001. The probability value is less than 0.05 ($0.001 < 0.05$) hence H_a is accepted. So it can be said that there is an influence of professional competence of Al-Qur'an Hadith teachers to the achievement of learning Al-Qur'an Hadits students of class V in MI Se-District Gubug Grobogan District and the effect of 3.76%.

Partially the influence of paedagogieci competence on student achievement of t test result for professional competence variable (X2) obtained t count equal to 3,157 with probability equal to 0,002. The probability value is less than 0.05 ($0.002 < 0.05$) hence H_a is accepted. So it can be said that there is influence pedagogic competence of teachers Al-Qur'an Hadith to the achievement of learning Al-Qur'an Hadits class V students in MI Se-District Gubug Grobogan District and the effect of 2.75%.

Simultaneously the influence of professional competence and pedagogic competence on learning achievement of Al-Qur'an Hadith students obtained F arithmetic 3, 157 with a probability value of 0.001, because the probability value is smaller than 0.05 then H_a is rejected and accept H_a . So it can be said that there is a positive influence between professional competence (X1), and pedagogic competence (X2), together to the learning achievement of MI Se-District Gubug Grobogan Distric and the effect of 11.9%.

ABSTRAK

Istiyadi, NIM : A.15.1.1259, Pengaruh Kompetensi Profesionalisme dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Kelas V di Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. Andjar Prijatni, M.Si. 90 halaman.

Kata Kunci : *kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, prestasi belajar al-Qur'an hadits siswa.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Kecamatan Gubug Tahun Pelajaran 2017/2018, 2) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Kecamatan Gubug Tahun Pelajaran 2017/2018, 3) Adakah pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru secara simultan terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas V di MI Kecamatan Gubug 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah menganalisa hasil kesimpulan berdasarkan kuesioner yang disimpulkan berdasarkan angka statistik. Metode penggalan data melalui angket/kuesioner yang diisi oleh sejumlah responden,. Adapun analisis data statistik menggunakan menggunakan software SPSS 16.

Secara parsial pengaruh kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa hasil uji t untuk variabel kompetensi profesional (X1) diperoleh hasil t hitung sebesar 3.157 dengan probabilitas sebesar 0,001. Nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) maka dengan demikian H_a diterima. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh kompetensi profesional guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V di MI Se-Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan dan besar pengaruhnya 3,76%.

Secara parsial pengaruh kompetensi profesional terhadap prestasi belajar siswa hasil uji t untuk variabel kompetensi pedagogik (X2) diperoleh hasil t hitung sebesar 3.157 dengan probabilitas sebesar 0,002. Nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$) maka dengan demikian H_a diterima. Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru Al-Qur'an Hadits terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas V di MI Se-Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan dan besar pengaruhnya 2,75%.

Secara simultan pengaruh antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa diperoleh F hitung 3,157 dengan nilai probabilitas sebesar 0,001, karena nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_o ditolak dan menerima H_a . Jadi dapat dikatakan bahwa ada pengaruh positif antara kompetensi profesional (X1), dan kompetensi pedagogik (X2), secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa MI se-Kecamatan Gubug dan besar pengaruhnya 11,9%.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH, MH selaku Rektor Unwahas Semarang
2. Prof. Dr. Muhtarom H.M. Selaku Direktur Program Pascasarjana Unwahas Semarang.
3. Dr. Andjar Prijatni, M.Si selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gubug Kab Grobogan yang memberikan izin tempat penelitian sekaligus memberikan data-data untuk penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.



Purwodadi, Februari 2018

Penulis

Istiyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Riset Terdahulu	8

B. Kajian Teori	12
1. Kompetensi Profesional	12
2. Kompetensi Pedagogik	18
3. Prestasi Belajar	27
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Definisi Operasional	49
E. Kisi-Kisi Instrumen	50
F. Teknik Analisis Data	52

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Objek Penelitian	61
2. Deskripsi Variabel Penelitian	62
3. Uji Persyaratan	67
4. Uji Hipotesis	77
B. Pembahasan.....	82

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Rincian Populasi Penelitian	46
3.2	Kisi-Kisi Variabel X1.....	50
4.1	Data Responden Penelitian	62
4.2	Distribusi Kompetensi Profesional	63
4.3	Hasil Distribusi Kompetensi Profesional	64
4.4	Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X1	68
4.5	Uji Validitas Butir Pernyataan Variabel X2	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	43
4.1	Grafik Kompetensi Profesional	63
4.2	Grafik Kompetensi Pedagogik	64
4.3	Grafik Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	66

