

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan tentang nilai pendidikan karakter pada surat Luqman ayat 12-19 dalam tafsir Al-Misbah sebagai berikut:

1. Tafsir Surat Luqman ayat 12-19 menurut Tafsir Al-Misbah.

- 1). Luqman adalah salah seorang manusia istimewa yang dianugerahi hikmah, yaitu pengetahuan dan perbuatan yang paling utama dari segala sesuatu. Hikmah adalah ilmu yang didukung oleh amal, dan amal tepat yang didukung ilmu.
- 2). Salah satu hikmah terbesar adalah syukur, yakni memfungsikan anugerah yang diterima sesuai dengan tujuan penganugerahannya.
- 3). Panggilan Luqman kepada anaknya dengan “anakku sayang” mengisyaratkan bahwa mendidik hendaknya didasari oleh rasa kasih sayang.
- 4). Meninggalkan yang buruk, yang puncaknya adalah syirik, lebih utama dari pada mengamalkan yang baik.
- 5.) Pentingnya air susu ibu (ASI) bagi anak. Masa penyusuan yang sempurna adalah dua tahun sejak kelahiran anak.
- 6.) Tidak dibenarkan mematuhi siapapun, walau ibu bapak, dalam hal yang bertentangan dengan ajaran agama.
- 7.) Wajib menghormati dan berbakti kepada orangtua, kendati mereka non-Muslim.
- 8). Membiasakan anak shalat sejak dini adalah hal yang mutlak dilakukan oleh orangtua. Demikian juga

menanamkan budaya dan adat istiadat masyarakat yang tidak bertentangan dengan agama, sabar, tabah, santun, rendah hati.

2. Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kisah Luqman al- Hakim pada Surat Luqman ayat 12-19 dalam tafsir Al-Misbah.

Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kisah Luqman al-Hakim pada Surat Luqman ayat 12-19 dalam tafsir Al-Misbah berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan 1) karakter keimanan (akidah), 2) karakter taat beribadah, 3) karakter amar ma'ruf & nahi munkar, 4) karakter bersyukur atas nikmat Allah, 5) karakter berbuat baik kepada kedua orang tua, 6) karakter rendah hati (larangan sombong), 7) karakter sopan dan santun dalam bertutur kata.

3. Metode yang digunakan untuk mencapai nilai-nilai karakter dalam kisah Luqman al-Hakim pada surat Luqman ayat 12-19 adalah sebagai berikut:
 1. Metode Keteladanan
 2. Metode Perintah
 3. Metode Larangan
 4. Metode wasiat
 5. Metode Reward
 6. Metode Punishment
 7. Metode analogi
 8. Metode nasehat
 9. Wasiat dengan kasih sayang

B. Saran

Beberapa saran dalam penelitian ini diantaranya adalah:

1. Kepada seluruh orang tua, pendidikan adalah tombak kehidupan dan kewajiban orang tua atas pendidikan karakter anaknya. Semoga para orang tua bisa mengaplikasikan model pendidikan karakter Luqman kepada

anaknya, karena kesempurnaan pendidikan akan mampu menghasilkan anak yang berbakti dan taat kepada perintah agama.

2. Bagi pendidik, Dari nilai karakter dalam Al-Qur'an surat Luqman ayat 12-19 diharapkan menjadi wahana yang konstruktif bagi peningkatan guru Pendidikan Agama Islam kedepan.
3. Bagi Peneliti, Bahwa hasil dari analisis tentang nilai karakter menurut alqur'an surat luqman ayat 12-19 ini masih banyak kekurangannya, maka dari itu diharapkan ada peneliti baru yang mengkaji ulang dari hasil penulisan ini.

