

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
SURAT LUQMAN AYAT 12-19
(Kajian Tafsir Al-Misbah Karya Prof.Dr. Quraish Shihab)**



TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan

OLEH :
FATKHUL MUKHLIES
NIM: A.15.1.1262

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
SEMARANG**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Fatkhul Mukhlies

NIM : A.15.1.1262

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Februari 2018

Saya yang menyatakan



Fatkhul Mukhlies

NIM: A.15.1.1262

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
SURAT LUQMAN AYAT 12-19
(Kajian Tafsir Al-Misbah Karya Prof. Dr. Quraish Shihab)**

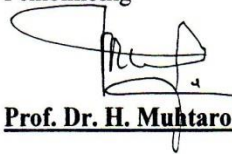
Yang ditulis oleh :

Nama : Fatkhul Mukhlies
NIM : A. 15. 1. 1262
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 19 Februari 2018
Pembimbing



Prof. Dr. H. Muhtarom H.M



**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang**

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT LUQMAN AYAT 12-19 (Kajian Tafsir Al-Misbah Karya Prof. Dr. Quraish Shihab)” atas nama Fatkhul Mukhlies (NIM: A.15.1.1262), Mahasiswa Program Studi Magister Agama Islam, telah diujikan pada tanggal:

28 Februari 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.




Semarang, 05 Maret 2018


Tim Penguji:

Dr. H. M. Aminuddin Sanwar, MM
(Ketua / Penguji)

Prof. Dr. H. Muhtarom H.M
(Sekretaris / Pembimbing)

Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
(Anggota / Penguji)

()
()
()

Mengesahkan
Direktur,

Prof. Dr. H. Muhtarom H.M
NPP. 08.17.3.0436

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan sesungguhnya engkau benar-benar memiliki khuluq yang agung.”
(QS. Al-Qalam : 4)



PERSEMBAHAN

Tesis yang berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT LUQMAN AYAT 12-19 (Kajian Tafsir Al-Misbah Karya Prof. Dr. Quraish Shihab)” saya persembahkan kepada :

1. Istriku tercinta Evik Mustikawati dan dua jagoanku, Ahmad Nabil Fahmi & Ahmad Nabhan Hilmi yang selalu terus menerus memberikan semangat dalam segala langkah perjuangan penulis.
2. Prof. Dr. H. Muhtarom H.M. selaku pembimbing yang menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga Tesis ini bisa selesai.
3. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

ABSTRAK

Fatkhul Mukhlies: (NIM A.15.1.1262) “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT LUQMAN AYAT 12-19 (Kajian Tafsir Al-Misbah Karya Prof. Dr. Quraish Shihab), Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Prof. Dr. H.Muhtarom H.M.

Kata Kunci : *Nilai Pendidikan Karakter, Surat Luqman Ayat 12-19, Tafsir Al-Misbah*

Era sekarang ini banyak orang tua lupa akan pentingnya pendidikan karakter bagi anak dalam keluarga, mereka sibuk dengan karir dan urusan duniawi, sehingga perhatian kepada anak kurang mendapat porsi. Kajian penelitian ini surat Luqman akan menjadi contoh bagi orang tua agar kembali kepada fitrah orang tua dalam memberikan pendidikan dan perhatian kepada anaknya melalui teladan dari sosok Luqman Al-Hakim.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah tafsir Surat Luqman ayat 12-19 menurut Tafsir Al-Misbah, 2) Apa sajakah nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kisah Luqman al-Hakim pada Surat Luqman ayat 12-19 dalam tafsir Al-Misbah, 3) Apa metode yang digunakan untuk mencapai nilai-nilai karakter dalam kisah Luqman al-Hakim pada surat Luqman ayat 12-19.

Penelitian ini bersifat Kepustakaan (*library reseach*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan metode penggalian data dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan teori dari Milles and Huberman dimana peneliti mencari data dan menyajikan kemudian mengverifikasi data yang tersaji kemudian diambil kesimpulan.

Hasil penelitian (**pertama**) Tafsir surat luqman ayat 12-19 menurut Tafsir Al-Misbah adalah 1) Luqman adalah salah seorang manusia istimewa yang dianugerahi hikmah, 2) Salah satu hikmah terbesar adalah syukur, yakni memfungsikan anugerah dari Allah. 3) Pendidikan Luqman kepada anaknya didasari oleh rasa kasih sayang. 4) Meninggalkan yang buruk, yang puncaknya adalah syirik, 5) Tidak dibenarkan mematuhi siapapun, walau ibu bapak, dalam hal yang bertentangan dengan ajaran agama. 6) Wajib menghormati dan berbakti kepada orangtua. 7) Membiasakan anak shalat sejak dini. (**kedua**) Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kisah Luqman al-Hakim pada Surat Luqman ayat 12-19 dalam Tafsir Al-Misbah berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan 1) Karakter Keimanan (Akidah), 2) Karakter Taat beribadah, 3) Karakter Amar Ma'ruf Nahi Munkar, 4) Karakter Bersyukur atas nikmat Allah, 5) Karakter Berbuat baik kepada kedua orang tua, 6) Karakter rendah hati (Larangan Sombong), 7) Karakter Sopan dan Santun dalam bertutur kata. (**ketiga**) Metode penanaman nilai karakter oleh Luqman Alhakim: 1. Keteladanan 2. Perintah 3. Larangan 4. wasiat 5. Reward 6. Punishment 7. Analogi 8. nasehat 9. Wasiat dengan kasih sayang

ABSTRACT

Fatkul Mukhlies: (NIM A.15.1.1262) "CHARACTER EDUCATIONAL VALUES IN LUQMAN VERSES 12-19 (Study of Tafsir Al-Misbah Creation by Prof. Dr. Quraish Shihab), Postgraduate of Wahid Hasyim University Semarang, Advisor, Prof. Dr. H.Muhtarom H.M.

Key Words: Value of Character Education, Letter Luqman Verses 12-19, Tafsir Al-Misbah

Today's era is a lot of parents forget the importance of character education for children in the family, they are busy with careers and worldly affairs, so the attention to children less get the portion. This research study Luqman letter will be an example for parents to return to the parent's nature in providing education and attention to their children through the example of the figure Luqman Al-Hakim

The formulation of the problem in this research is: 1) How is the interpretation of Surat Luqman verses 12-19 according to Tafsir Al-Misbah, 2) What are the values of character education contained in the story of Luqman al-Hakim in Surat Luqman verses 12-19 in Tafsir Al-Misbah , 3) What method is used to achieve the character values in the story of Luqman al-Hakim on the letter of Luqman verses 12-19.

This research is literature (library research) by using qualitative descriptive approach, with method of extracting documentation data. The data analysis using the theory of Milles and Huberman where researchers search the data and present then verify the data presented then taken the conclusion.

The results of **(first)** interpretation letter luqman verses 12-19 according to Tafsir Al-Misbah is (1) Luqman is one of the special human beings who are blessed with wisdom, 2) One of the greatest wisdom is gratitude, which is to function the grace of God. 3) Luqman's education to his son is based on compassion. 4) Leaving the bad, the peak is shirk, 5) It is not justified to obey anyone, even if the father's mother, in contrary to religious teachings. 6) Respectful and devoted to parents. 7) Familiarize the children praying early on. **(second)** The value of character education contained in the story of Luqman al-Hakim in Surat Luqman verses 12-19 in Al-Misbah tafsir based on the results of the discussion can be concluded 1) The Character of Faith (Acts), 2) Character of Practicing Worship, 3) Character of Amar Ma 'ruf Nahi Munkar, 4) Character Grateful for the favors of Allah, 5) Character Do good to both parents, 6) Humble character (Prohibition of arrogant), 7) Polite and Ethnic Characters in speaking. **(third)** Method of planting the value of character by Luqman Alhakim: 1. Exemplary 2. Command 3. Prohibition 4. Wills 5. Reward 6. Punishment 7. Analogies 8. Advice 9. Testament with affection

المخلص

فتح المخلص, رقم (A.15.1.1262) "قيم التعليمية للشخصية في سورة لقمان الايات 12-19 (دراسة تفسير المصباح كتابة بروفيسور. دكتور. قريش شهاب) ، دراسات العليا في جامعة وحيد هاشم سيمارانج ، مؤدب: بروفيسور. دكتور. مختارم.م. الحج

كلمة المرشادات: قيمة تعليم الشخصية, سورة لقمان الآيات 12-19 ، تفسير المصباح

عصر اليوم ,كثير من الآباء ننسى أهمية تعليم الشخصية للأطفال في الأسرة ، وأنهم مشغولون في وظائف وشؤون دنيوية ، وبالتالي فإن الاهتمام للأطفال أقل الحصول على الجزء . هذه الدراسة البحثية سوف تكون مثلاً لوالدته ليعود الوالدان إلى طبيعة الوالدين في توفير التعليم والاهتمام لأبنائهم من خلال مثال لقمان الحكيم.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (1) كيف يتم تفسير سورة لقمان في الآيات 12-19 طبقاً لتفسير المصباح ، (2) ما هي قيم التربية الشخصية الواردة في قصة لقمان الحكيم في سورة لقمان الآية 12-19 في تفسير المصباح ، (3) ما هي الطريقة المستخدمة لتحقيق القيم الشخصية في قصة لقمان الحكيم على سورة لقمان الآيات 12-19.

هذا البحث هو الأدب, باستخدام منهج وصفي نوعي ، مع طريقة استخراج بيانات التوثيق. يقوم تحليل البيانات باستخدام نظرية ميلزو وهوبمان ,حيث يقوم الباحثون بالبحث عن البيانات والحاضر ثم يتحقق من البيانات المقدمة ثم أخذ الاستنتاج.

نتائج الدراسة (الأول) تفسير سورة لقمان الآيات 12 - 19 حسب تفسير المصباح:
(1) . لقمان هو واحد من البشر المميزين الذين وهبوا بالحكمة ، (2) واحدة من أعظم الحكمة هي الامتنان ، وهو عمل نعمة الله. (3) يعتمد تعليم لقمان لابنه على الشفقة. (4) ترك الشرير ، الذروة هي الشرك ، (5) لا يبزر إطاعة أي شخص ، حتى لو كانت والدته ، خلافاً للتعاليم الدينية. (6) محترم ومكرس للوالدين. (7) التعرف على الأطفال يصلون في وقت مبكر. (ثانياً) قيمة تعليم الشخصية الواردة في قصة لقمان الحكيم في سورة لقمان من 12 إلى 19 في تفسير المصباح استناداً إلى نتائج المناقشة يمكن أن تختتم (1) طبيعة الإيمان (أكيدة) ، (2) طبيعة ممارسة العبادة ، (3) طبيعة أمر معروف ناهي منكر ، (4) طبيعة بالامتنان على صالح الله ، (5) طبيعة جيد للوالدين ، (6) طبيعة متواضعة (حظر المتعجرفة) ، (7) طبيعة مهذبة وعرقية في التحدث. (ثالثاً) طريقة غرس قيمة الشخصية من قبل لقمان الحكيم: 1. تمثيلية 2. الأوامر 3. الحظر 4. الوصية 5. الشهادة 6. العقاب 7. القياس 8. المشورة 9. الوصية بالمودة

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	B	-
ت	<i>Tā'</i>	T	-
ث	<i>Śā'</i>	Ts	S (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	J	-
ح	<i>Hā'</i>	H	H (dengan titik di bawah)
خ	<i>Khā'</i>	Kh	-
د	<i>Dal</i>	D	-
ذ	<i>Żal</i>	Ż	Z (dengan titik di atas)
ر	<i>Rā'</i>	R	-
ز	<i>Zai</i>	Z	-
س	<i>Sīn</i>	S	-
ش	<i>Syīn</i>	Sy	-
ص	<i>Şād</i>	Sh	S (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dād</i>	Dl	D (dengan titik di bawah)
ط	<i>Tā'</i>	Ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Zā'</i>	Dz	Z (dengan titik di bawah)
ع	<i>'Ayn</i>	'	koma terbalik di atas
غ	<i>Gayn</i>	G	-
ف	<i>Fā'</i>	F	-
ق	<i>Qāf</i>	Q	-

ك	<i>Kāf</i>	K	-
ل	<i>Lām</i>	L	-
م	<i>Mīm</i>	M	-
ن	<i>Nūn</i>	N	-
و	<i>Waw</i>	W	-
ه	<i>Hā'</i>	H	-
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Yā</i>	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
◌---	Fathah	A	A	ضَرَبَ	<i>daraba</i>
◌---	Kasrah	I	I	فَهِمَ	<i>fahima</i>
◌---	Dammah	U	U	كُتِبَ	<i>kutiba</i>

2. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

C. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدة ditulis *'iddah*

D. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fītri*

E. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

اِ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

اُ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

F. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القرآن ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji dan rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga beliau, para sahabat dan kita para pengikutnya, Amin.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH, MH. selaku Rektor Unwahas Semarang
2. Yth. Prof. Dr. H. Muhtarom H.M. Selaku Direktur Program Pascasarjana Unwahas Semarang sekaligus pembimbing dalam penyusunan Tesis ini.
3. Seluruh bapak dan ibu Dosen Pascasarjana Unwahas Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, semoga Allah Swt membalas dengan balasan yang sebaik-baiknya.
4. Seluruh civitas akademika Unwahas Semarang yang telah memberikan layanan terbaik selama ini.
5. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Grobogan 19 Februari 2018

Penulis



Fatkhul Mukhlies
NIM: A.15.1.1262

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Riset Terdahulu	14
B. Kajian Teori	20

1. Nilai dalam Agama Islam	20
a. Pengertian Nilai	20
b. Komponan Nilai dalam Agama Islam	21
2. Pendidikan Karakter	33
a. Pengertian Pendidikan Karakter	33
b. Dasar Pendidikan Karakter	35
3. Tafsir Al-Qur'an	38
a. Pengertian Tafsir Al-Qur'an	38
b. Jenis Metode Penafsiran	41
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III DESKRIPSI SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DALAM	
TAFSIR AL-MISBAH	
A. Deskripsi Tafsir Al-Misbah	48
1. Biografi Penulis.....	48
2. Karya-Karyanya	49
3. Metode, Corak dan Jenis Tafsir Al-Misbah	50
4. Sejarah Penulisan Tafsir Al-Misbah	53
B. Deskripsi Surat Luqman Ayat 12-19	58
1. Muqadimah Surat Luqman	58
2. Lafadz Artinya	59
3. Asbabun Nuzul	61
4. Munasabah Surat dan Ayat	64
5. Biografi Luqman Al-Hakim	70

BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SURAT	
LUQMAN AYAT 12-19 (Kajian Tafsir Al-Misbah Karya	
Prof. Dr. Quraish shihab)	
A. Tafsir Surat Luqman Ayat 12-19 dalam Tafsir	
Al-Misbah	73
B. Nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kisah	
Luqman al- Hakim pada Surat Luqman ayat 12-19	
dalam tafsir Al-Misbah	85
C. Metode yang digunakan untuk mencapai nilai-nilai	
karakter dalam kisah Luqman al-Hakim pada surat	
Luqman ayat 12-19	102
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
BIOGRAFI PENULIS	