

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(STUDI KASUS DI MA RIYADHUS SHOLIHIN GUNUNGPATI)
SEMARANG**



TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
Untuk memenuhi syarat guna mencapai
Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ARIS ABDUL GHONI

NIM : A.14.2.1123/S2

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
SEMARANG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **ARIS ABDUL GHONI**

NIM : A.14.2.1123

Menyatakan, bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Februari 2018

Saya yang menyatakan,



ARIS ABDUL GHONI
NIM. A.14.2.1123



NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul :

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(STUDI KASUS DI MA RIYADHUS SHOLIHIN GUNUNGPATI)
SEMARANG**

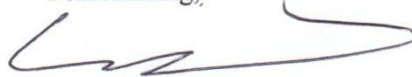
Yang ditulis oleh:

Nama	: Aris Abdul Ghoni
NIM	: A.14.2.1123
Program	: Magister
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan/ disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang,
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH.



**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Menoreh Tengah X/22 Sampangan Semarang 50236 Telp. (024) 8505680

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul “ **STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (STUDI KASUS DI MA RIYADHUS SHOLIHIN GUNUNGPATI) SEMARANG** “ atas nama Aris Abdul Ghoni (NIM : A.14.2.1123), mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diuji pada tanggal :

12 Maret 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 19 Maret 2018

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Muhtarom, H.M.

(Ketua/ Penguji)

2. Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH.

(Sekretaris/ Pembimbing)

3. Dr. H. Aminuddin Sanwar, MM

(Anggota/ Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan
Direktur,

ABSTRAK

Aris Abdul Ghoni. 2018. Strategi Guru MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati) Semarang.
Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH.

Kata Kunci : Strategi, Guru Mata Pelajaran Aqidah Ahlak, Karakter

Pendidikan Karakter mengungkapkan nilai-nilai yang terutama akan dikembangkan dalam budaya satuan pendidikan formal dan non formal. Pendidikan karakter adalah pendidikan yang memadukan antara pengetahuan moral, perasaan moral yang berupa kelembutan hati, dan perilaku moral. Adapun rumusan penelitian tentang pembentukan karakter siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang yang digunakan yaitu: 1) Bagaimana strategi guru mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk menanamkan karakter yang positif pada siswa, 2) Bagaimana upaya mengoptimalkan faktor pendorong dan upaya meminimalisir faktor penghambat mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk menanamkan karakter pada siswa, 3) Adakah pengaruh pembentukan karakter bagi siswa dalam kehidupan siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis, sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi pustaka. Maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Strategi guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang, melalui pelaksanaan pembelajaran dengan metode yang menarik dan inovatif, melalui penerapan nilai-nilai karakter religius pada siswa. 2) Upaya Pengoptimalisasian faktor pendorong dan meminimalisir faktor penghambat mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk menanamkan karakter pada siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang dengan pola penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan pembacaan *Rothib al Haddad* dilanjutkan dengan shalat Dhuha berjamaah dan tadarus Al Qur'an, shalat Dzuhur berjamaah. Selain itu, adanya *reward*, *punishment* juga menjadi penting sebagai salah satu penentu suksesnya pendidikan karakter di MA Riyadhus Sholihin. 3) Pengaruh Pembentukan Karakter bagi Siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang dalam Kehidupan Siswa antara lain: membuat siswa menjadi lebih menghargai sesama, mental dan juga moral dari peserta didik lebih kuat, religius, sikap sopan santun, tanggungjawab dan disiplin serta memiliki Tata krama yang baik.

ABSTRACT

Aris Abdul Ghoni. 2018. Teacher Strategy of AQIDAH AHLAK LESSON in the formation of students character (Case Study at MA Riyadhus Sholihin Gunungpati) Semarang.
Thesis Postgraduate Program of Wahid Hasyim University.
Study Program of Islamic Education. Adviser Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH.

Keywords: Strategy, Teacher of Aqidah Ahlak Lesson, Character

Character education reveals the values that will be primarily developed in the culture of formal and non-formal education unit. Character education is education which combines moral knowledge, moral feelings of tenderness, and moral behavior. The formulation of the research on the formation of students character in MA Riyadlus Sholihin Gunungpati Semarang used is: 1) What is The teacher strategy of Aqidah Akhlak Lesson to inculcate the positive character for students, 2) How to optimize the driving factor and minimize obstacle factor of Aqidah Akhlak Lesson to inculcate character for students, 3) Is there influence of character formation for student in daily life.

The use of method in this research is qualitative approach with descriptive analysis method; however the techniques of data collection in this research are observation, interview, documentation, and library study. Accordingly this research find the result as follows: 1) Teacher strategy of Aqidah Akhlak lesson in forming of students character at MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang, through the implementation of learning with interesting and innovative methods and the application of religious character values to students. 2) Make serious effort to optimize the driving factor and minimize the obstacle factor of Aqidah Akhlah lesson to inculcate character for students at MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang with inculcating pattern of character education through reading *Rothib al Haddad*, followed by praying Dhuha in congregation, and reciting Al Qur'an, Praying Dzuhurin congregation. In addition, the reward, punishment also became important as one of the determinants of successful character education in MA Riyadhus Sholihin. 3) The influence of character formation for students at MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang in daily life among others: making students become more respectful to each other, mental and also moral of students stronger, religious, polite attitude, responsibility and discipline, and have good manners.

الملخص

أريس عبد الغني. 2018. استراتيجية معلم العقيدة الأخلاق في تشكيل الطلاب الشخصية (دراسة حالة في مدرسة العالية رياض الصالحين كونو عفاطي) السمارانج. أطروحة برنامج الدراسات العليا لجامعات وحيد هاشم السمارانج. برنامج دراسة التربية الإسلامية. المشرف شيخ الأكبر الدكتور الحاج محمخترم ه.ر.و، س.ه.و، م.ه.

كلمات البحث: استراتيجية ، معلم عقيدة الأخلاق ، الطابعية

طابع التعليم عن القيم التي سيتم تطويرها بشكل رئيسي في وحدة الثقافة الرسمية والتعليم غير الرسمي. تربية الشخصية هو التعليم الذي يجمع بين المعرفة الأخلاقية، والمشاعر الأخلاقية في شكل الرقة والسلوك الأخلاقي. صياغة البحوث على تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة العالية رياض الصالحين كونو عفاطي السمارانج المستخدمة هي: (1) كيف هي الاستراتيجية من مدرسي المواد الأخلاق العقيدة لغرس الطابع الإيجابي على الطالب، (2) ما هي الجهود في أمثل العوامل الدافعة والجهود المبذولة للحد من عوامل تثبيط من الموضوعات الأخلاق العقيدة لغرس الشخصية في الطلاب ، (3) هل هناك تأثير لتشكيل شخصية للطلاب في الحياة الطلابية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع المنهج الوصفي التحليل، في حين أن تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والدراسات الوثائقية والأدب. ثم كانت النتائج على النحو التالي: (1) استراتيجية موضوع العقيدة الأخلاق المعلمين في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة العالية رياض الصالحين كونو عفاطي السمارانج، من خلال تنفيذ التعلم بأساليب مثيرة ومبتكرة، من خلال تطبيق قيم الطابع الديني لدى الطلاب. (2) الجهود المبذولة لتحقيق الاستفادة المثلى من العوامل الدافعة وتقليل عوامل تثبيط من الموضوعات الأخلاق العقيدة لغرس حرف في الطلاب في مدرسة العالية رياض الصالحين كونو عفاطي السمارانج مع أنماط زراعة التعليم الطابع من خلال أنشطة القراءة واصلت رابط الحداد مع صلاة الضحى في جماعة وتدارس القرآن، منتصف النهار الصلاة الجماعة. وبالإضافة إلى ذلك، أجرهم، والعقاب أصبح أيضا أهمية المحددات واحد من نجاح للتعليم الحرف في مدرسة العالية رياض الصالحين. (3) تأثير تشكيل الشخصية للطلاب في مدرسة العالية رياض الصالحين كونو عفاطي السمارانج في حياة الطلاب، من بين أمور أخرى: جعل الطلاب تصبح زميل أكثر تقديرا والعقلية والمعنوية من المتعلمين هو أقوى والدينية والقيادة والمسؤولية والانضباط والأخلاق هي جيدة.

MOTTO

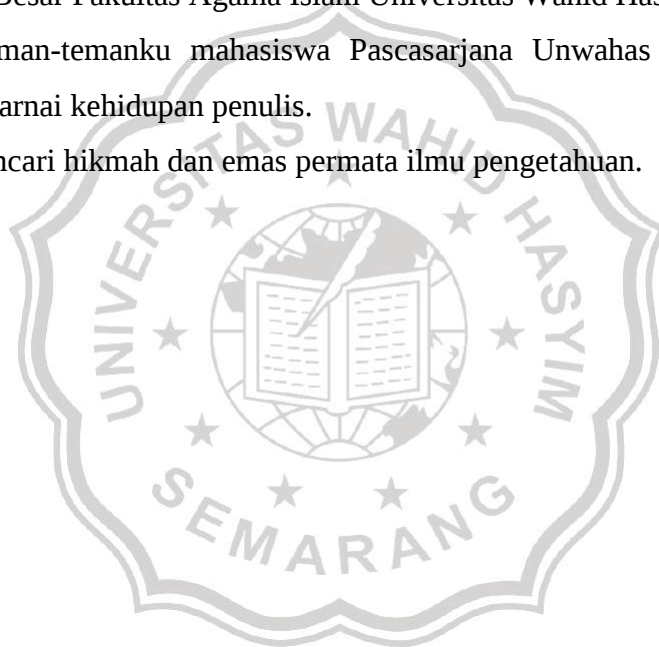
“ Kecerdasanlah yang membuat kita mampu melakukan sesuatu. Motivasilah yang memutuskan untuk melakukannya. dan Karakter yang mendorong untuk melakukan yang terbaik ”



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk Almamater tercinta Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Ayahanda Muhdi Doyo dan ibunda Jamaliyah, kakakku Heri Susanto, Sulistya Winarti, adik kandungku Cahya Pusvita Ningrum dan Anis Suhudi, Serta Keponakanku Shera Agustina Nagita Silvana dan Marwa Najma Amania yang senantiasa memberikan motivasi baik secara moral dan material kepada penulis
3. Keluarga Besar Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
4. Semua teman-temanku mahasiswa Pascasarjana Unwahas angkatan 2014 yang mewarnai kehidupan penulis.
5. Semua pencari hikmah dan emas permata ilmu pengetahuan.



KATA PENGANTAR



Segala puji syukur yang tulus dari lubuk hati yang paling dalam penulis haturkan kepada Allah SWT yang maha Pengasih dan Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk, bimbingan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis mampu melaksanakan proses penulisan skripsi hingga selesai tepat waktu.

Sholawat serta salam senantiasa kami haturkan kepangkuan baginda Nabi Muhammad SAW. Beliauah Nabi akhir zaman, yang membawa manusia dari zaman kegelapan, zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang, zaman yang kaya akan ilmu pengetahuan yakni din al-Islam. Beliauah sosok yang mulia, sebagai uswah hasanah pada umatnya. Semoga kita mendapat syafaatnya di dunia lebih lebih syafaat udzmahnya kelak di hari kiamat nanti dan mendapat pengakuan sebagai umat beliau. Amin.

Tesis ini disusun dalam rangka untuk melengkapi dan memenuhi tugas akademik, dengan mengangkat judul *“Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati) Semarang”* Semoga dengan adanya karya ini, bisa dijadikan salah satu referensi dalam bidang pendidikan, khususnya pendidikan Karakter.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang dan Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom, HM, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah

memberikan kebijaksanaan, izin, perhatian, dan dorongan sehingga Tesis ini bisa selesai.

2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberikan kebijaksanaan dan izin, perhatian, serta dorongan sehingga penulis bisa melanjutkan Studi Strata Dua.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH, MH, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan sangat sabar sekali untuk membimbing penulis menyelesaikan Tesis ini.
4. Seluruh Pimpinan dan Semua dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberi motivasi kepada penulis sampai selesainya tugas studi ini.
5. Seluruh tenaga pendidikan FAI dan Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang, mas Thohir, Mba' Atik, Mbak Widi, Mas Sholihin, Mas Fahmi, Mas Faishol, Mas Mustajib, Mbak Ari yang selama ini telah memberikan dukungan kepada penulis sampai selesainya tugas studi ini.
6. Ayahanda Muhdi Doyo dan ibunda Jamaliyah, kakakku Heri Susanto, Sulistya Winarti, adik kandungku Cahya Pusvita Ningrum dan Anis Suhudi, Serta Keponakanku Shera Agustina Nagita Silvana dan Marwa Najma Amania yang senantiasa memberikan motivasi baik secara moral dan material kepada penulis.
7. Drs. K.H. Amjad, AH., B.Sc., M.Pd., dan Kiai M. Ali Haidar Buchori, S.Ag selaku Pengasuh Pondok Pesantren Luhur Wahid Hasyim Semarang atas bimbingan dan do'anya.
8. Semua teman-temanku di PP. Luhur Wahid Hasyim Semarang.
9. Teman-teman Mahasiswa Alumni Unwahas angkatan 2009 yang tergabung dalam ***Lintang Sembilan***, terimakasih atas dukungannya.
10. Semua teman-temanku mahasiswa Pascasarjana Unwahas angkatan 2014 atas dukungan dan do'anya.

Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungannya Semoga amal ibadah mereka menjadi amal shaleh dan dibalas berlipat ganda disisi Allah SWT, amin. Akhirnya penulis sadar bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 8 Februari 2018

Penulis



ARIS ABDUL GHONI
NIM. A.14.2.1123



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	huruf latin	Nama
ا	alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye

ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	W
هـ	ha'	Himpunan penyelesaian sistem persamaan linear	Ha
ء	hamzah	'	apostrof dipakai di awal kata
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' marbutah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	Karamah al-auliya'
زكاة الفطر	ditulis	Zaka>h al-fit}ri

D. Vokal Pendek

—	Fath{ah	ditulis	<i>a</i>
فعل		ditulis	fa'ala
—	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
ذكر		ditulis	z ukira
—		ditulis	<i>u</i>
يذهب	Dammah	ditulis	yazhabu

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جا هلية	ditulis	<i>a</i>
		ditulis	<i>ja>hiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati تنسى	ditulis	<i>a</i>
		ditulis	<i>tansa></i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>i</i>
		ditulis	<i>kari>m</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>u</i>
		ditulis	<i>furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fath}ah + ya mati بينكم	ditulis	<i>ai</i>
		ditulis	<i>bainakum</i>
2	Fath}ah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i>
		ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan apostrof

1.	الانتم	ditulis	<i>a'antum</i>
2.	اعددت	ditulis	<i>u'iddat</i>
3.	لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maupun *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf “al”:

القرآن	ditulis	<u>Al-Quran</u>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>al-Sama’</i>
الشمس	Ditulis	<i>al-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<u>dawi al-furud</u>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN الملخص	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Kajian Pustaka	13
E. Kerangka Teori	16
F. Metodologi.....	20
G. Sistematika Pembahasan	27
H. Kerangka Pembahasan.....	29
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Dasar Hukum	31
B. Tinjauan Pustaka.....	33
1. Pengertian Strategi Pembentukan Karakter Siswa.....	33
1) Pengertian Strategi Guru.....	33
2) Pengertian Pembentukan Karakter.....	35
2. Konsep Pendidikan Karakter	40
a. Pengertian Pendidikan Karakter	40
b. Dasar Pendidikan karakter	42

c. Tujuan Pendidikan Karakter	47
d. Strategi Pembelajaran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	49
e. Strategi Pengajaran Pendidikan Karakter	51
f. Tahapan Pengembangan Karakter	54
g. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	57
h. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	59
i. Pendidikan Karakter Secara Terpadu Melalui Manajemen Sekolah	64

BAB III: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	67
1. Sejarah/ Profil	67
2. Bentuk dan Nama Madrasah	69
3. Letak Geografis Keberadaan Madrasah dalam Perspektif Ekologis	70
4. Struktur Organisasi MA Riyadlus Sholihin Semarang	74
5. Kebutuhan Masyarakat terhadap Lulusan	75
6. Demografi Anak Usia Sekolah dengan Ketersediaan Lembaga Pendidikan Formal	75
B. Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang .	77
1. Melalui Pelaksanaan Pembelajaran di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	78
2. Nilai-Nilai Karakter yang diterapkan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	84
C. Faktor Pendorong dan Penghambat Mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk Menanamkan Karakter yang pada Siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang dan Upaya Megoptimalisasikanya	91

a) Faktor Pendorong dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	92
b) Faktor Penghambat atau Kendala yang dihadapi dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	98
D. Upaya Pengoptimalisasian Faktor Pendorong dan Bagaimana Upaya Meminimalisir Faktor Penghambat Guru Mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk Menanamkan Karakter pada Siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	103
BAB IV: ANALISIS STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA (STUDI KASUS DI MA RIYADHUS SHOLIHIN GUNUNGPATI SEMARANG)	
A. Analisis Konsep Strategi Guru Pendidikan Aqidah Ahlak dalam Pembentukan Karakter Siswa di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	114
B. Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Riyadhus Sholihin Gunungpati Semarang	118
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	129
B. Saran	138
C. Kata Penutup	139
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	