

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasilpenelitiandanpembahasantentangmanajemenpembelajaran di sekolah berbasis*Boarding School* MTs.Nurul Wahid Grobogan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan manajemen pembelajaran di Sekolahberbasis *Boarding School* MTs. Nurul Wahid Desa Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun2017 secara umum bisa dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari data lapangan mengenai adanya pelaksanaan manajemen pembelajaran di sekolah berbasis *Boarding School* MTs. Nurul Wahid Desa Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten GroboganTahun2017 adalah **pertama** adanya perencanaan pembelajaran yang meliputi Progam Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). **Kedua**, adanya pengorganisasian pembelajaran yang meliputi penetapan tujuan, materi, metodedan media. **Ketiga**, adanya pelaksanaan pembelajaran yang meliputi waktu belajar, system pengajar, bahasa pengantar, system pengajaran dan tahap pelaksanaan kurikulum. **Keempat**, adanya penilaian pembelajaran yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran di Sekolah berbasis *Boarding School* MTs.Nurul Wahid meliputi: Fasilitas yang memadai, adanya dukungan dari pimpinan yayasan dan kankemenag, Input yang baik, yaitu

siswa yang berkualitas dan bersemangat, guru/ustadz sesuai alifikasi, adanya dukungan dari orang tua, serta adanya program klinik mapel di MTs tersebut. Adapun faktor yang mengambat adalah: anak kelelahan dengan banyaknya kegiatan, terdapat beberapa input yang kurang baik, ada beberapa siswa yang masih manja (kurang mandiri), tidak sebandingnya jumlah guru/ustadz dengan jumlah siswa dan ada beberapa pihak yang belum sepenuhnya menerima keberadaan sekolah.

3. Faktor–faktor yang mendukung pelaksanaan manajemen pembelajaran tersebut di atas dapat dioptimalkan dengan berbagai tindakan dari madrasah dan begitu juga faktor penghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran juga dapat diminimalisir dengan berbagai tindakan dari madrasah sehingga pelaksanaan manajemen pembelajaran di madrasah tsanawiyah Nurul Wahid berjalan baik sesuai harapan.

B. Saran

1. Untuk guru/ustadz:
 - a. Mengembangkan terus manajemen pembelajaran yang berkualitas.
 - b. Hendaknya menggunakan bermacam-macam metode pembelajaran yang bervariasi
2. Untuk pengelola sekolah berbasis *Boarding School*:
 - a. Mengembangkan terus manajemen pendidikan di sekolah berbasis *Boarding School*.

- b. Meningkatkan kerjasama dan kedisiplinan pada semua elemen sekolah berbasis *Boarding School*.

C. Penutup

Alhamdulillah, atas segala bentuk hidayah, taufiq, serta inayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugas Tesis ini dengan penuh rasa syukur. Peneliti menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini belum mencapai taraf sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti dalam menggali dan menyerap ilmu pengetahuan serta informasi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga dengan adanya kritik dan saran tersebut penulisan tesis ini dapat mendekati taraf sempurna.

Akhirnya peneliti sampaikan *jazakumullahu khair* kepada semua pihak yang telah membimbing, memotivasi, dan membantu proses penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini sehingga dapat mencapai tahap akhir. Harapan peneliti semoga hasil penelitian dalam bentuk skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. *Aamiin*.