

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PADA SEKOLAH BERBASIS *BOARDING SCHOOL*
(Studi Kasus di MTs. Nurul Wahid Desa Simo Kecamatan Kradenan
Kabupaten Grobogan)**



TESIS

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana UNWAHAS Semarang
untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Magister Pendidikan**

Oleh:

**Ali Muchtar
NIM: A.15.1.1323**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ali Muchtar
NIM : A.15.1.1323
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

Dengan nama Allah yang maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Tesis yang saya susun ini benar-benar sebagai hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Saya menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya..Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah pater berstandar milik orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 April 2017
Yang Menyalakan,



Ali Muchtar.
NIM : A.15.1.1323.

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, koreksi dan penilaian terhadap naskah Tesis berjudul:

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN
PADA SEKOLAH BERBASIS *BOARDING SCHOOL*
(Studi Kasus di MTs. Nurul Wahid desa Simo Kecamatan Kradenan
Kabupaten Grobogan)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ali Muchtar
NIM : A.15.1.1323
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Selanjutnya, saya berpendapat bahwa Tesis tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim untuk diujikan/disidangkan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Semarang, 31 Januari 2018
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH, MH
NPP.01.99.0.005



**YAYASAN WAHID HASYIM SEMARANG
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jl. Menoreh Tengah X 22 Sampangan – Semarang 50236 Tlp.(024) 8505680

PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan Judul “ **MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH BERBASIS *BOARDING SCHOOL* (Studi Kasus di MTs. Nurul Wahid Desa Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan)**”, atas nama **ALI MUCHTAR (NIM : A.15.1.1323)** Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, telah diujikan pada tanggal:

15 februari 2018

Dinyatakan layak sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Semarang, 15 Februari 2018

Tim Penguji:

Dr. Sari Hernawati, S.Ag., M.Pd.
(Ketua / Penguji)

()

Prof. Dr. H Mahmutarom, HR, SH, MH.
(Sekretaris / Pembimbing)

()

Dr. H. Soekardi, M.Pd.
(Anggota / Penguji)

()

Mengesahkan
Direktur

Prof. Dr. H. Mahmutarom, H.M.
NPP.08-17.3.0436

MOTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “Dan hendaklah orang-orang takut kepada Allah, bila seandainya mereka meninggalkan anak-anaknya, yang dalam keadaan lemah, yang mereka khawatirkan terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar”. (An-Nisa’: 9)



ABSTRAK

Ali Muchtar, NIM: A.15.1.1323 *Manajemen Pembelajaran Pada Sekolah Berbasis Boarding School (Studi Kasus di Mts. Nurul Wahid Desa Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan), Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam UNWAHAS tahun 2018*

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Sekolah Berbasis *Boarding School*

Sinergi pengelolaan sekolah sebagai lembaga pendidikan dengan sistem modern dan budaya pesantren yang mengajarkan kemandirian para siswa perlu mendapatkan perhatian dalam pengelolaan sekolah sekarang ini. Disinilah perlunya membuat formulasi manajemen pembelajaran di sekolah yang berbasis *Boarding School*.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : 1) Bagaimana implementasi Manajemen Pembelajaran di sekolah berbasis *boarding school* MTs. Nurul Wahid. 2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran di sekolah berbasis *boarding school* MTs. Nurul Wahid. 3) Bagaimana mengoptimalkan faktor pendukung dan meminimalisirkan faktor penghambat dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran di sekolah berbasis *boarding school* MTs. Nurul Wahid desa Simo.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif lapangan karena penelitian ini menggunakan kehidupan nyata sebagai tempat kajian dan memiliki tujuan untuk memperoleh makna dan pemahaman budaya subyek penelitian. Penelitian ini hanya menggambarkan keadaan pada lapangan penelitian maka bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan tiga teknik yaitu ketekunan pengamatan, triangulasi dan melibatkan informan. Adapun untuk menganalisis data, peneliti menggunakan cara reduksi data, display data, mengambil kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan pelaksanaan manajemen pembelajaran di sekolah berbasis *Boarding School* MTs. Nurul Wahid desa Simo kecamatan Kradenan kabupaten Grobogan Tahun 2017 secara umum bisa dikatakan baik. Hal ini dapat dilihat dari data lapangan mengenai unsur-unsur yang ada di dalam manajemen pembelajaran MTs. Nurul Wahid tersebut, baik dari segi perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, maupun penilaian pembelajaran telah di terapkan sesuai prosedur yang ada. Dalam implementasi manajemen pembelajaran terdapat Faktor pendukung yang dapat dioptimalkan dengan berbagai tindakan dari madarasah dan ada faktor penghambat yang dapat diminimalisir dengan berbagai tindakan dari madarasah sehingga pelaksanaan manajemen pembelajaran di madarasah tsanawiyah Nurul Wahid berjalan baik sesuai harapan.

ABSTRACT

Ali Muchtar, NIM: A.15.1.1323 *The Management Of Learning At School with Boarding School Based (Case Study in Mts. Nurul Wahid Simo Village Kradenan District Grobogan Regency) Semarang: Master Program in Islamic Education Magister Pendidikan Agama Islam UNWAHAS 2018*

Keywords : *The Management Of Learning , the School with Boarding School Based*

Synergy of school management as the education institutions wiith modern systems and culture of pesantren that teach self-reliance of the students should receive more attention in the school management of today. Here is the signification in make of the instructional managemen formulation in school with boarding school based.

The problem of this research is formulated as follow : 1)How is the implementation managemen of learning in school with boarding school based MTs. Nurul Wahid. 2) supporting factors and obstacle factors in the implementation management of learning in in school with boarding school based MTs. Nurul Wahid. 3) How to optimalitation supporting factors and minimalitation obstacle factors in the implementation management of learning in in school with boarding school based MTs. Nurul Wahid.

The method of this research used a field qualitative research because it usesareal lifeas a place of research and has a purpose to get meaning and cultural under standing of research subjects. This research only describes the state of the field research it is descriptive. Data collection methods that the researcher used are observation, interview and documentation. To test the validity of the data, the researcher used three techniques namely perseverance of observation, triangulation and involving informants. As for analyzing the data, researcher used data reduction, data display, conclusion and verification.

Based on data analysis, The result of this research indicated that the implementation of learning management at Boarding School MTs. Nurul Wahid Simo Village Kradenan District Grobogan Regency 2017 could besaid to begenerally good. It can be seen from the field data on the elements that exist in the learning management of the boarding school, both in term of learning planning of learning, organizing of learning, learning implementation and assessment of learning has been implemented according to existing procedures. implementation of learning management. In the implememtation of management there are supporting factors that can optimized and obstacle factors that can be minimized with various action from school so that learning management in the madarasah tsanawiyah Nurul Wahid is done as expected.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	ā'(H	(H	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	ād(S	(S	S (dengan titik di bawah)
ض	ād(D	(D	D (dengan titik di bawah)
ط	ā'(T	(T	T (dengan titik di bawah)
ظ	ā'(Z	(Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Y

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan fokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَ---	ah(Fath	A	a		
اِ---	Kasrah	I	i	مُنِيرَ	Munira
اُ---	ammah(D	U	u		

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اَيَ---	ah dan ya(Fath	ai	a dan i	كَيْفَ	Kaifa
اوَ---	Kasrah	i	i	هَوْلَ	Haula

C. Maddah (vokal panjang)

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

ah +(Fath Alif, ditulis ā	Contoh سَالَ ditulis <i>Sāla</i>
āfathah + Alif maksūr ditulis ā(	Contoh يَسْعَى ditulis <i>Yas 'ā</i>
āKasrah + Yā' mati ditulis ī	Contoh مَجِيدٌ ditulis <i>Majīd</i>
ammah + Wau(D mati ditulis ū	Contoh يَقُولُ ditulis <i>Yaqūlu</i>

D.ah))Ta' Marbūt

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis <i>hibah</i>
جزية	Ditulis <i>jizyah</i>

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis <i>ni 'matullāh</i>
-----------	-----------------------------

E. Syaddah (Tasydīd)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Ditulis <i>'iddah</i>
-----	-----------------------

F. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah atau syamsiyah ditulis al-

الرجل	Ditulis <i>al-rajulu</i>
الشمس	Ditulis <i>al-Syams</i>

G. Hamzah

Hamzah yang terletak di akhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof. Sedangkan hamzah yang terletak di awal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيئ	Ditulis <i>syai'un</i>
تأخذ	Ditulis <i>ta'khuẓu</i>
أمرت	Ditulis <i>umirtu</i>

H. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD).

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

أهل السنة	Ditulis <i>ahlussunnah</i> atau <i>ahl al-sunnah</i>
-----------	--

J. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak penulis berlakukan pada:

- Kata Arab yang sudah lazim dalam bahasa Indonesia, seperti: al-Qur'an
- Judul dan nama pengarang yang sudah dilatinkan, seperti Yusuf Qardawi
- Nama pengarang Indonesia yang menggunakan bahasa Arab, seperti Munir
- Nama penerbit Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya al-bayan

KATA PENGANTAR

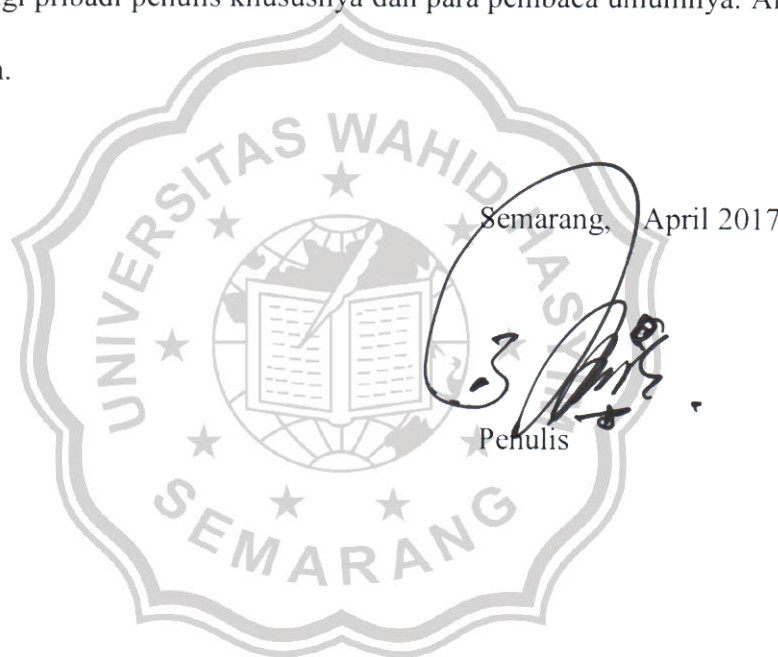
Alhamdu lillaahi rabbil `aalamiin. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga penulisan tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Pada sekolah Berbasis *Boarding School* (Studi Kasus di MTs. Nurul Wahid Desa Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan)" dapat penulis selesaikan guna memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Dalam penulisan tesis ini telah melibatkan berbagai pihak mulai pembuatan proposal, penelitian lapangan, sampai selesainya penulisan tesis. Oleh sebab itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim Prof. Dr. H. Muhtarom H.M. yang telah memberikan kemudahan dalam semua proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom HR, SH, MH, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
3. Kepala perpustakaan Universitas Wahid Hasyim beserta stafnya yang telah memberikan pelayanan memuaskan selama penulisan tesis.
4. Staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Wahid Hasyim atas pelayanannya yang baik selama penulis menjadi mahasiswa di program Magister.

5. Kepala Madarasah Tsanawiyah Nurul Wahid beserta seluruh stafnya yang telah memberikan kemudahan dan pelayanan yang baik selama penelitian berlangsung.

Semoga amal baik dari semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari-Nya. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, namun demikian besar harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi pribadi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin ya rabbal `alamin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
1. Pendekatan Penelitian	8
2. Desain Penelitian	10
3. Fokus Penelitian	12
4. Data dan Sumber data Penelitian	13
5. Teknik Pengumpulan Data	14
6. Uji Keabsahan Data	16
7. Teknik Analisis Data	17
F. Sistematika Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kajian Riset Terdahulu	23
B. Kajian Teori	27
1. Manajemen Pembelajaran.....	27
a) Manajemen.....	27
1). Pengertian Manajemen	27

	2). Prinsip Manajemen	29
	3). Fungsi-Fungsi Manajemen	30
	a) Planning (Perencanaan)	31
	b) Organizing (Pengorganisasian)	33
	c) Actuating (Pelaksanaan)	35
	d) Controlling (Pengawasan).....	35
	b). Pembelajaran	36
	1). Pengertian Pembelajaran	36
	2). Unsur-Unsur Kegiatan Pembelajaran	41
	3). Teori Pembelajaran	41
	c). Manajemen Pembelajaran	42
	a). Perencanaan Pembelajaran	44
	b). Pengorganisasian Pembelajaran	46
	c). Pelaksanaan Pembelajaran	47
	d). Evaluasi Pembelajaran	61
	2. Sekolah Berbasis <i>Boarding School</i>	66
	a) Sekolah	66
	b) <i>Boarding School</i>	69
	c) Sekolah Berbasis <i>Boarding School</i>	74
BAB III	PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	77
	A. Profil MTs. Nurul Wahid Grobogan.....	77
	1. Tinjauan Umum Tentang Madrasah Tsanawiyah Nurul Wahid.....	77
	a. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Nurul Wahid.....	77
	b. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Nurul Wahid.....	78
	c. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Nurul wahid.....	82
	d. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Wahid.....	84

e.	Kurikulum Madarasah Tsanawiyah berbasis <i>Boarding School</i> Nurul Wahid.....	88
f.	Sarana dan Prasarana Madarasah Tsanawiyah Nurul Wahid	90
g.	Program Non Kurikuler Madarasah Tsanawiyah Nurul Wahid	91
B.	Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran di Madarasah Tsanawiyah Nurul Wahid	96
a.	Perencanaan Pembelajaran	96
b.	Pengorganisasian Pembelajaran	102
c.	Pelaksanaan Pembelajaran	105
d.	Penilaian Pembelajaran	112
C.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Pembelajaran di Sekolah Berbasis <i>Boarding School</i> MTs. Nurul Wahid	115
1.	Faktor Pendukung	115
2.	Faktor Penghambat	117
D.	Optimalisasi Faktor Pendukung dan Meminimalisir Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Pembelajaran di Sekolah Berbasis <i>Boarding School</i> MTs. Nurul Wahid ..	118
1.	Optimalisasi Faktor Pendukung	118
2.	Meminimalisir Faktor Penghambat	120
BAB	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	124
IV		
A.	Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran di MTs. Nurul Wahid	124
1.	Perencanaan Pembelajaran	124
2.	Pengorganisasian pembelajaran	126
3.	Pelaksanaan Pembelajaran	128
4.	. Evaluasi Pembelajaran	130

B.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran	140
1.	Faktor Pendukung	140
2.	Faktor Penghambat	144
C.	Optimalisasi Faktor Pendukung dan Meminimalisir faktor Penghambat pelaksanaan Manajemen Pembelajaran	147
1.	Optimalisasi faktor pendukung	148
2.	Meminimalisir faktor penghambat	152
	PENUTUP	158
V	A. Kesimpulan	158
	B. Saran	159
	C. Penutup	160
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN – LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

