

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap Upaya Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Mengatasi Problematika Santri Menghafal AL-Qur'an, yang dilakukan di Pondok Pesantren Tarbiyatul Khoirot Sampangan Gajah Mungkur Semarang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Problematika yang dialami santri dalam menghafal Al-Qur'an dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

a. Mayor (problematika utama) di pengaruhi oleh 2 faktor :

1) Faktor Internal

a) *Passion* (motivasi) dalam diri sendiri

b) Manajemen waktu

2) Faktor Eksternal

a) *Support* orang tua

b. Minor di pengaruhi oleh 2 faktor :

1) Faktor Internal

a) Rendahnya keerdasan maupun kemampuan

b) Gangguan psikologi

c) Hafalan tidak lancar

d) Menghafal ketika sudah dewasa

2) Faktor Eksternal

a) Banyaknya ayat yang serupa

b) Gangguan lingkungan

c) Pengaruh teknologi/hp

2. Solusi pengasuh dalam mengatasi problematika santri menghafal Al-Qur'an, adalah :

a. Mayor (problematika utama)

1) Faktor Internal

- a) Memberikan beberapa nasihat (niat yang ikhlas, sabar, tekun, tinggalkan dosa, banyak beristighfar, sholat malam dan selalu ikhtiar).
- b) Mengadakan kegiatan yang menunjang hafalan santri.
- c) Memantau hafalan santri.
- d) Mengatur jadwal santri

2) Faktor Eksternal

- a) Memberikan motivasi

b. Minor

1) Faktor Internal

- a) Melakukan *takrir* (pengulangan) terhadap hafalan yang sudah dihafal untuk meminimalisir kelupaan.
- b) Melakukan sholat taqwyatul hifzhi, sholat sunnah tahajjud dan sholat sunnah hajat 2 raka'at
- c) Melaksanakan puasa sunnah setiap hari senin dan hari kamis .
- d) Perjernihan batin (dzikir dan do'a).
- e) Ikhtiar

2) Faktor Eksternal

- a) Pengkodean dan penyandingan makna terhadap ayat-ayat yang serupa.
- b) *Mentakrir* di waktu tengah malam dalam keadaan sepi dan jauh dari keramaian.
- c) Memilih lingkungan yang kondusif

3. Hasil yang dicapai dari upaya-upaya pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatul Khoirot dalam mengatasi problematika santri menghafal Al-Qur'an, secara khusus sudah ada peningkatan dibandingkan dengan sebelumnya, santri menjadi lebih aktif dalam program muraja'ah yang telah diterapkan di pondok pesantren Tarbiyatul Khoirot Sampangan

Gajah Mungkur Semarang dan adanya ta'zir yang sudah berlaku, santri secara berjama'ah melakukan muroja'ah, saling menyikmak antar santri satu sama yang lainnya, adanya motivasi karena kedua orangtua itulah yang mereka tanamkan dalam hati dengan alasan ingin membahagiakan kedua orang tua dengan cara menjadi hafizh Qur'an

B. Saran-Saran

Setelah mengadakan penelitian di pondok pesantren Tarbiyatul Khoirot Sampangan Gajah Mungkur Kota Semarang yaitu tentang Upaya Pengasuh Pondok Pesantren Tarbiyatul Khoirot Dalam Mengatasi Problematika Santri Menghafal Al-Qur'an, maka melalui kesempatan ini peneliti ingin menyumbangkan buah pikiran atau saran-saran yang sekiranya bermanfaat. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk pengasuh dan pengurus
 - a. Pengasuh pondok pesantren diharapkan selalu mendidik dan membimbing para santri untuk mencapai tujuan sebagaimana diharapkan orang tua santri, yaitu menjadi orang yang baik, berpegang teguh pada ajaran dan norma-norma agama dan masyarakat.
 - b. Sebaiknya pengasuh selalu menerapkan peraturan yang ketat dan memberikan hukuman bagi yang melanggar peraturan untuk muroja'ah hafalan Al-Qur'an dan juga memberikan alternatif lain agar para santri tidak melakukan pelanggaran lagi.
 - c. Pengurus hendaknya lebih bisa menjadi suri tauladan bagi santri. Penanganan berbagai pelanggaran yang terjadi merupakan tanggung jawab semua pengurus bukan hanya pengurus keamanan dan pengurus tata tertib saja.
 - d. Pengurus sebaiknya selalu mengawasi santri ketika muroja'ah hafalan Al-Qur'an berlangsung.

2. Untuk santri menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tarbiyatul Khoirot
 - a. Selalu disiplin dan rajin dalam kegiatan muroja'ah hafalan Al-Qur'an terhadap peraturan yang ada di lingkungan pesantren dan pandai dalam membagi waktu belajar di Universitas (santri mahasiswa), belajar di pesantren, dan kegiatan pesantren lainnya.
 - b. Selalu merawat sarana dan prasarana serta menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
 - c. Untuk semua santri semoga bisa termotivasi dengan adanya ta'zir harus selalu semangat dalam muraja'ah hafalan Al-Qur'an, menjalankan peraturan dan kegiatan-kegiatan yang ada di pondok pesantren. Mengambil nilai positifnya dari penerapan jadwal takrir dan tahfizh serta ta'zir dalam muraja'ah hafalan Al-Qur'an karena tujuan ta'zir tersebut untuk memberikan rasa disiplin dan aktif dalam muraja'ah hafalan Al-Qur'an dan mengurangi pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan santri. Dan manfaatnya untuk santri sendiri.

C. Kata Penutup

Puji syukur dan alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah sudi dengan keikhlasan hati untuk membantu dalam penyelesaian skripsi yang sederhana ini, semoga hal tersebut memperoleh imbalan dari Allah SWT. Sesuai dengan pengorbanan dan segala bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa didalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Meskipun demikian peneliti telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang ada. Untuk itu demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penelitian ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangatlah peneliti harapkan. Dan harapan

peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya peneliti memanjatkan do'a kepada Allah SWT. Dan mengucapkan terimakasih yang berganda laksana kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi serta materi dalam penyelesaian penelitian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam di lingkungan kita dan lingkungan pondok pesantren Tarbiyatul Khoirot dan bagi para pembaca pada umumnya. Serta mendapat pahala dari Allah SWT. Amin Ya Robbal 'Alamin.

