

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang dalam kategori baik. Hal ini terbukti dari hasil angket yang rata-ratanya sebanyak 55 dan kemudian dikonsultasikan dengan tabel interpretasi variabel lingkungan keluarga yang menunjukkan bahwa lingkungan keluarga siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang masuk dalam interval 53-58 dengan persentase sebesar 38,46%.
2. Motivasi belajar siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan data penelitian tentang motivasi belajar yang diperoleh menghasilkan rata-rata sebesar 75 kemudian dikonsultasikan dengan tabel interpretasi variabel motivasi belajar yang masuk dalam interval 71-79 dengan persentase sebesar 50%.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang. Karena koefisien korelasinya positif maka apabila lingkungan keluarga siswa baik, maka akan tinggi pula motivasi siswa dalam belajar. Hal ini berdasarkan hasil analisis yang menunjukkan nilai "r" hitung lebih besar dibandingkan dengan "r" tabel yaitu dengan "r" hitung (r_{xy}) sebesar 0,391 dengan jumlah responden 52, maka untuk nilai "r" tabel dengan $df = 52 - 2 = 50$ yaitu pada taraf 5% = 0,273 dan 1% = 0,354. Dengan demikian r hitung > r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. H_a yang menyatakan bahwa terdapat hubungan signifikan antara Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang bisa diterima

dan H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Lingkungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam ditolak. Sehingga hipotesis yang peneliti ajukkan dapat diterima.

B. Saran

1. Kepada orang tua bahwasanya perlu dipahami bahwa lembaga pendidikan tidak hanya di sekolah saja akan tetapi lingkungan keluarga juga salah satu lembaga pendidikan sebagai tempat untuk belajar anak. Ciptakanlah suasana yang educatif di rumah seperti membiasakan untuk selalu berbuat baik dan jalinlah hubungan yang baik karena dapat memberikan pengaruh terhadap belajar anak.
2. Kepada siswa manfaatkanlah waktunya sebaik mungkin untuk belajar dan tingkatkanlah motivasinya dalam belajar khususnya motivasi yang berasal dari dalam diri seperti kesadaran untuk menggapai cita-cita, agar nantinya menjadi orang yang sukses.
3. Kepada pihak sekolah jalinlah hubungan yang baik dengan keluarga siswa karena sejatinya tugas untuk mendidik anak dan memotivasi belajar anak tidak hanya tugas dari guru atau orang tua saja akan tetapi perlu adanya kerjasama antar kedua belah pihak sebagai orang terdekat anak.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT. semata, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan taufiq-Nya dan tidak lupa sholawat serta salam mari kita sandarkan kepada Nabi Muhammad SAW. sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik, penuh kemudahan dan kelancaran dalam prosesnya.

Peneliti sangat menyadari apa yang disampaikan dalam skripsi ini masih perlu disempurnakan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan keramahan hati dari para pembaca untuk memberikan kritik dan saran dengan tujuan dapat disempurnakan kembali skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat yang maksimal.