

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP MA'ARIF NU
BANYUPUTIH BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Zuhrotunnisak

NIM : 146010094

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Zuhrotunnisak

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb

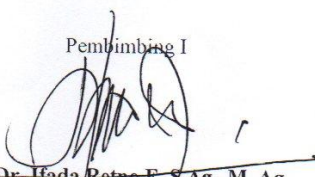
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Zuhrotunnisak
NIM : 146010094
Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.

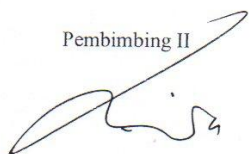
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. Hada Retno E. S. Ag., M. Ag.
NPP.08.05.1.0142

Pembimbing II


Linda Indivarti Putri, M. Pd.
NPP.08.15.1.0311



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Zuhrotunnisak
N I M : 146010094
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

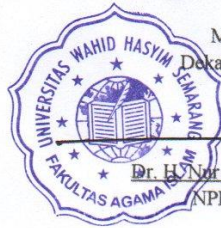
16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
3. Sekretaris Sidang : Fitria Martanti, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno E. M. Ag
5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 06 Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Zuhrotunnisak
NIM.146010094

ABSTRAK

Zuhrotunnisak, 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing I Ifada Retno Ekaningrum, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing II Linda Indiyarti Putri, M. Pd.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan sampel dengan teknik *sample random sampling* dengan persentase 40% dari 100% dengan populasi 129 responden dengan demikian maka hasil dari pada persentase 40% adalah 52 siswa. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data kedua variabel yaitu lingkungan keluarga (variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel Y) menggunakan metode angket.

Hasil analisis data secara deskriptif menunjukkan bahwa: 1) lingkungan keluarga siswa dalam kategori sangat baik sebesar (32,69%) atau 17 anak, lingkungan keluarga siswa dalam kategori baik sebesar (38,46%) atau 20 anak, lingkungan keluarga siswa dalam kategori cukup sebesar (19,23%) atau 10 anak, lingkungan keluarga dalam kategori rendah sebesar (7,7%) atau 4 anak, lingkungan keluarga dalam kategori sangat rendah sebesar (1,92%) atau 1 anak. 2) motivasi belajar siswa dalam kategori sangat baik sebesar (28,84%) atau 15 anak, motivasi belajar siswa dalam kategori baik sebesar (50%) atau 26 anak, motivasi belajar siswa dalam kategori cukup sebesar (11,54%) atau 6 anak, motivasi belajar siswa dalam kategori rendah sebesar (7,7%) atau 4 anak, motivasi belajar siswa dalam kategori sangat rendah sebesar (1,92%) atau 1 anak.

Pengujian penelitian dengan menggunakan *korelasi product moment* menyatakan: “ada hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang”. Karena koefisien korelasinya positif maka apabila lingkungan keluarga siswa baik, maka akan tinggi pula motivasi siswa dalam belajar. Hal ini berdasarkan hasil analisis yang menunjukkan “r” hitung (r_{xy}) sebesar 0,391 dibandingkan dengan taraf signifikan 5% = 0,273 dan 1% = 0,354. Dengan demikian r hitung > r tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Maka terdapat hubungan signifikan antara Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang dan hipotesis yang diajukan oleh peneliti diterima.

MOTTO

تَعَلَّمُوا مِمَّنْ هُوَ أَعْلَمُ مِنْكُمْ ،
وَعَلَّمُوا مَنْ أَنْتُمْ أَعْلَمُ مِنْهُ ،
فَإِذَا فَعَلْتُمْ ذَلِكَ ، عَلِمْتُمْ
مَا جَهِلْتُمْ ،
وَحَفِظْتُمْ مَا عَلِمْتُمْ

Belajarliah dari orang yang lebih pandai ketimbang kalian. Ajarilah orang yang tak lebih pandai ketimbang kalian. Dengan begitu, niscaya kalian akan mengetahui apa yang belum kalian ketahui dan akan hafal apa yang telah kalian ketahui.¹ (Imam Syafi'i)



¹ Muhammad Al-Faiz & Juman Rofarif, *Al-Hikam Imam Syafi'i Mutiara Hikmah & Syair Indah Imam Ahlussunah*, Jakarta: Zaman, 2016, h. 203.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *alamin*, Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan rasa syukur yang mendalam, kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Samad dan Ibu Sutriyah, yang telah bekerja keras demi memberikan pendidikan yang terbaik untuk putrimu ini, dan terimakasih juga atas kasih sayang serta dukungan yang diberikan.
2. Kakakku Munawaroh, Muhlisin serta ponakanku Khanif, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.
3. Saudara-saudaraku (Ipul, Nastain, Pindin, Dayat) serta keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang telah memberikan semangat dan motivasi.
4. Sahabatku Asih Fitriana dan anak kos NA yang telah menemaniku menempuh studi dan memberikan warna dalam hidupku.
5. Pon-Pes Luhur Wahid Hasyim Semarang Puteri terkhusus kamar al-Khofidhu (Mbak Santi, Hida, Ratih dan Rika).
6. Teman-teman seperjuangan kelas A2 PAI reguler, terimakasih atas kebaikan kalian kepadaku selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma’arif NU Banyuputih Batang”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabatnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini ada berkat dukungan dan bantuan dari semua pihak yang ikut berperan. Karena itu, ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof Dr. H Mahmuhtarom HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr. Ifada Retno E, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing satu dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik hingga terselesainya studiku ini.
5. Bapak Tunut Sinang, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Ma’arif NU Banyuputih Batang, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Ayah, Ibu dan sekeluarga tercinta yang telah memberikan do’a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Peneliti juga memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait.

Besar harapan dari penulis semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman peneliti sendiri.

Semarang, 05 Februari 2018

Peneliti,



Zuhrotunnisak

NIM 146010094

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
س	Sa	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
سین	Syin	Sy	-
س	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
د	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah

ع	'Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ﷲ	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
-	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والش	Sy-Sya	Bunyi <i>al - Sya.siyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi <i>al - Qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

DAFTAR ISI

A. HALAMAN JUDUL.....	i
B. HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
C. HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
D. HALAMAN DEKLARASI.....	iv
E. HALAMAN ABSTRAK.....	v
F. HALAMAN MOTTO	vi
G. HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
H. KATA PENGANTAR	viii
I. HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
J. DAFTAR ISI.....	xiii
K. DAFTAR TABEL.....	xvi
L. DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Rumusan Hipotesis	11
I. Metode Penelitian	12
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR	
A. Lingkungan Keluarga	
1. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	19
2. Fungsi Keluarga	21
3. Indikator Lingkungan Keluarga	25

B. Motivasi	
1. Pengertian Motivasi	27
2. Fungsi Motivasi	28
3. Komponen-Komponen Motivasi	28
C. Belajar	
1. Pengertian Belajar	29
2. Tujuan Belajar	30
3. Fase-Fase Belajar	31
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	31
D. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Pentingnya Motivasi Belajar	33
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	34
4. Peran Motivasi Belajar dan Pembelajaran	35
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	36
6. Ciri-Ciri Orang Yang Memiliki Motivasi Belajar	38
7. Indikator Motivasi Belajar	39
E. Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	40
F. Kerangka Berpikir	41
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP MA'ARIF NU BANYUPUTIH BATANG	
A. Gambaran Umum SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang	
1. Sejarah Berdirinya	43
2. Letak dan Keadaan Geografis	44
3. Visi dan Misi	44
4. Struktur Organisasi SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang	45
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	46
6. Sarana dan Prasarana SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang	47

B. Laporan Hasil Penelitian Lingkungan Keluarga Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.....	48
C. Laporan Hasil Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang	52
BAB IV ANALISIS LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMP MA'ARIF NU BANYUPUTIH BATANG	
A. Analisis Hasil Angket Lingkungan Keluarga Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.....	56
B. Analisis Hasil Angket Motivasi belajar Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.....	59
C. Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang	62
D. Analisis Lanjut	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

TABEL

Tabel 3.1 Data Guru dan Karyawan SMP Ma'arif NU Banyuputih	46
Tabel 3.2 Data Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih.....	47
Tabel 3.3 Data Keadaan/Kualitas Sarana dan Prasarana	47
Tabel 3.4 Data Hasil Angket Lingkungan Keluarga.....	49
Tabel 3.5 Deskripsi Jawaban Responden Tentang Lingkungan Keluarga.....	51
Tabel 3.6 Data Hasil Angket Motivasi Belajar PAI.....	52
Tabel 3.7 Deskripsi Jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar PAI	54
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Angket Lingkungan Keluarga.....	56
Tabel 4.2 Interpretasi Variabel Lingkungan Keluarga.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Hasil Angket Motivasi Belajar	59
Tabel 4.4 Interpretasi Variabel Motivasi Belajar	61
Tabel 4.5 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa SMP Ma'arif NU Banyuputih Batang.....	63
Tabel 4.6 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Diagram Jawaban Responden Variabel Lingkungan	52
Gambar 3.2 Diagram Jawaban Responden Variabel Motivasi	55
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Lingkungan Keluarga.....	57
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Motivasi Belajar	61

