

**IMPLEMENTASI PENGAJARAN KITAB TA'LIMUL
MUTA'ALLIM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TA'DZIM
SISWA KEPADA GURU DI MTs NURUL HUDA BADONG
SIDOGEMAH SAYUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Zainal Abidin

NIM : 116014099

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2017**

Hj. Tri Handayani, SH.,MH.
Jln. Mahoni No. 48
Perumnas Sampangan Semarang
Phone: 081390095533

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdra. Zainal Abidin

Semarang, Juni 2017

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara

Nama : Zainal Abidin
NIM : 116014099
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pengajaran Kitab Ta'limul Muta'allim Dalam Pembentukan Sikap Ta'dzim Siswa Kepada Guru Di Mts Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Hj. Tri Handayani, SH.,MH.
NPP:



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Zainal Abidin
N I M : 116014099
Program Studi : Muamalat
Judul : Implementasi Pengajaran Kitab Ta'limul Muta'allim Dalam Pembentukan Sikap Ta'dzim Siswa Kepada Guru di MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Muamalat,

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ I : Asma'ul Husna, M.Pd Penguji 1.
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd 2.
3. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH. 3.
4. Pembimbing II : Aris Bimono, S.H., M.S.I 4.



Mengesahkan,
Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Zainal Abidin, 2017. “Implementasi Pengajaran Kitab Ta’limul Muta’alim Dalam Pembentukan Sikap Ta’dzim Siswa Kepada Guru Di Mts Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH.,MH, dan Aris Bimono, M.Si

Kata Kunci : Pembelajaran Ta’limul Muta’alim, Sikap Ta’dzim kepada Guru

Dalam kitab Ta’limul Muta’alim tersajikan beberapa bentuk uraian yang mengandung tutur kata yang lembut, kisah-kisah atau dongeng syair-syair pada waktu dulu, dimana penyajian yang semacam ini diharapkan bagi siapapun yang mempelajarinya akan mendapatkan kemudahan dalam memahaminya. Dalam interaksi edukasi (proses pembelajaran) metode pembelajaran mempunyai peranan sentral, guru sebagai pendidik, pengajar, pelatih, pembimbing dan penstransfer ilmu yang merupakan subyek untuk menentukan bagaimana agar interaksi tersebut dapat hidup dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Metode pengajaran adalah cara yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan pesan (materi) kepada anak didik (siswa) atau dapat dikatakan bahwa metode mengajar adalah cara yang digunakan oleh guru dalam rangka mengadakan hubungan dengan anak didik pada saat berlangsungnya pengajaran.

Sumber data pada penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan dan guru di MTs. Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang meliputi pola berpikir Induktif dan pola berpikir deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan: Pengajaran kitab ta’lim muta’alim di MTs Nurul Huda Badong Sidogemah sayung menggunakan metode baru ala pesantren, yaitu guru membacakan makna kitab ta’lim muta’alim, sedangkan murid memaknainya (makna gandum) metode ini disebut *bandongan*. Di MTs Nurul Huda badong sidogemah sayung dalam membentuk sikap ta’dzim siswa kepada guru dengan cara menanamkan dan membiasakan sikap ta’dzimisiswa kepada guru. Sedangkan sikap ta’dzimnya sebagai berikut : menjawab salam guru, tertib dalam kelas, bersikap sopan santun, mendengarkan penjelasan dari guru, berjabat tangan saat akan masuk ke sekolah dan saat pulang, menjawab saat ditanya guru, selalu mengucapkan salam ketika bertemu guru, menjaga nama baik almamater madrasah. Dalam pelaksanaan pengajaran kitab ta’lim muta’alim di MTs Nurul Huda badong sidogemah sayung sudah sesuai dengan teori, artinya sebelum pelaksanaan pengajaran guru membuat pengajaran program, perencanaan pembelajaran dengan menentukan metode dan pendekatan yang sesuai dengan karakter peserta didik. Dan setelah pelaksanaan guru melakukan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana perkembangan peserta didik dalam menerima materi dan mengimplementasikannya dalam kegiatan sehari-hari.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan dengan penuh tanggungjawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Desember 2017
Yang Membuat Pernyataan

Zainal Abidin
NIM. 116014099



MOTTO

رأيت الكتاب المسمى بتعليم المتعلم مرغوبا ومقبولا. بين أولى التعليم والتعلم خصوصا بين الطالبين الساكنين في حرم أشرف الملوك والسلاطين وكان في بعض نظمه ونثره مواضع محتاجة لكشف استاره.

Artinya : “..... aku melihat Kitab Ta’limul Muta’allim dicintai dan diterima dihadapan para pengajar dan para pelajar (santri), khususnya para pelajar yang tinggal di negeri kekuasaan paduka raja yang mulia. Di dalam sebagian nadlom (syair) dan nasarnya (kalimat yang berbentuk prosa) terdapat pokok-pokok pikiran yang sangat dibutuhkan untuk dijelaskan rahasia-rahasia yang terkandung di dalamnya...”¹



¹ Ibrahim bin Ismail, *Syarah Ta’limul Muta’allim*, Semarang: Pustaka al-Alawiyah, 2010
h 2.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sangat sederhana ini saya persembahkan

buat orang-orang yang telah berjasa kepada saya.

- Ayah dan Bunda
- Istri tercintaku (Isomah)
- Kepada Kepala Sekolah & Kepala Yayasan MTs Nurul Huda
 - Anak pertamaku (Ibnu Sa'ud Nur)
- Teman Teman senasib seperjuangan di Univesitas Wahid Hasyim
- Keluarga besar MTs Nurul Huda yang telah banyak memberikan
 - bimbingan motivasi kepada saya.
- Teman teman senasib seperjuangan di Universitas Wahid Hasyim



Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka.

Mudah-mudahan, perjuangan dan pengorbanan mereka

diganti dengan pahala yang setimpal dan

bermanfaat bagi saya

baik didunia ataupun di

akhirat nanti.

Amin

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pengajaran Kitab Ta’limul Muta’allim dalam Pembentukan Sikap Ta’dzim Siswa kepada Guru di MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung demak tahun Pelajaran 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Dr. H. Noor Achmad, MA. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nurcholid, M.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH.,MH, selaku Pembimbing satu dan Bapak Aris Bimono, S.Hi.M.Si selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Ali Mutohar, S.Pd.I, selaku kepala Di Mts Nurul Huda beserta guru yang telah banyak membantu penulis untuk mendapatkan informasi dan data pendukung dalam laporan ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan terima kasih atas sumbangan pikiran yang sangat membantu penulis menyelesaikan laporan ini.
6. Istri dan anaku tercinta yang selalu memberi do’a serta motivasi sehingga tersusunnya laporan ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Juni 2017

Peneliti,


Zainal Abidin

PEDOMAN TRANSLIERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan 0543.b/U/.1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ع	'Ain	'	koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wau	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apostrof lurus miring</i> (tidak untuk awal kata)
ي	ya	Y	-
ة	Ta'marbutah	H	-
ة....	Ta'marbutah	H/t	-

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	7
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BA II : PENGAJARAN KITAB TA'LIMUL MUTA'ALIM DAN SIKAP TA'DZIM SISWA KEPADA GURU	17
A. Pengajaran Kitab Ta'limul Muta'alim	17
1. Pengertian Pengajaran	18
2. Tujuan Pengajaran	19
3. Metode Pengajaran	21
4. Pengertian Kitab Ta'limul Muta'alim	26
5. Kandungan Kitab Ta'limul Muta'alim	27
B. Sikap Ta.dzim Siswa Kepada Guru	33
1. Pengertian Sikap Ta'dzim	34

2. Ciri Ciri Sikap Ta'dzim	37
3. Fungsi dan Manfaat Sikap Ta'dzim	38
4. Proses Pembentukan Sikap Ta'dzim	39
C. Pelajaran terbaik dari pengajaran kitab Ta'limul Muta'allim terhadap pembentukan Sikap Ta'dzim siswa kepada guru	43
BAB III : IMPLEMENTASI PENGAJARAN KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TA'DZIM SISWA KEPADA GURU DI MTs NURUL HUDA BADONG SIDOGEMAH SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016	
A. Gambaran Umum MTs Nurul Huda Badong	40
1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Huda Badong.....	40
2. Visi, Misi MTs Nurul Huda Badong.....	41
3. Letak Geografis MTs Nurul Huda Badong.....	44
4. Keadaan Guru dan Siswa Nurul Huda Badong.....	48
5. Sarana dan Prasarana yang dimiliki	55
B. Pengajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak Tahun Pelajaran 2016/2017	55
C. Bentuk Bentuk Sikap Ta'dzim siswa kepada Guru MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak	66
D. Pengaruh Pengajaran Sikap Ta'dzim dalam kitab Ta'limul Muta'alim di MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak.	71
BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI PENGAJARAN KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TA'DZIM KEPADA GURU DI MTs NURUL HUDA BADONG SIDOGEMAH SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	
	75

A. Pengajaran Kitab Ta'lim Muta'allim di Madrasah MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak.....	75
B. Analisis Bentuk-bentuk Sikap Ta'dzim siswa kepada Guru MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak,.....	84
C. Pengaruh Pengajaran Sikap Ta'dzim dalam kitab Ta'limul Muta'alim di MTs Nurul Huda Badong Sidogemah Sayung Demak	88
BAB V : PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	87
C. Penutup.....	88
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

