

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari pemaparan hasil penelitian tentang nilai-nilai pendidikan akhlak Nabi Muhammad SAW dalam kitab Maulid ad-Diba'i dan qosidah Burdah dapat penulis simpulkan bahwa :

1. Kitab Maulid ad-Diba'i yang telah dikarang oleh al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i penulis mengelompokkan atau mengklasifikasikan menjadi dua bagian ilmu yang mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak. diantaranya adalah: *makhluk* dengan *khaliq* dan *makhluk* dengan *makhluk*. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Maulid ad-Diba'i yang berhubungan antara *makhluk* dengan *khaliq* yaitu akhlak mengenai manusia dengan Allah. Adapun diantaranya, adalah: taubat, syukur, dan dzikirullah. Sedangkan yang berhubungan antara *makhluk* dengan *makhluk* adalah hubungan manusia dengan manusia, yang meliputi: berbudi pekerti luhur, sabar, *tawadhu'* (rendah hati), *as-shidqu* (benar), kasih sayang, pemaaf, saling menghargai, lemah lembut.
2. Bait-bait Shalawat Burdah terdiri dari sepuluh tema pokok pembicaraan yaitu, (1) Prolog cinta sang kekasih, berjumlah 12 bait; (2) Peringatan akan bahaya menuruti hawa nafsu, sebanyak 16 bait, (3) Pepujian, sebanyak 30 bait, (4) Kisah kelahiran, sebanyak 13 bait, (5) Mukjizat, sebanyak 16 bait, (6) Al-Quran, sebanyak 17 bait; (7) Isra'Mi'raj, sebanyak 13 bait, (8) Jihad, sebanyak 12 bait, (9) penutup, dan (10) permohonan ampun, sebanyak 12 bait dan ada yang berpendapat sebanyak 19 bait. Dalam qosidah Burdah sang penyair juga banyak menggambarkan tentang akhlak Rasulullah SAW. Beberapa diantaranya adalah : (1)Nabi adalah manusia terbaik, (2) Pentingnya menjaga nafsu, (3) Nabi sebagai penerang, (4) Berbudi pekerti yang baik, dan (5) Dermawan.

3. Perbedaan Kitab Maulid ad-Diba'i dan Kitab Qosidah Burdah adalah
 - a. Kitab Qosidah Burdah berisi tentang puji-pujian kepada Nabi Muhammad SAW. Berbeda dengan kitab Maulid ad-Diba'i yang mengupas secara detail sosok Nabi Muhammad SAW, dalam kitab qosidah Burdah hanya memuat akhlak dan perilaku keseharian Nabi dalam menjalankan dakwahnya.
 - b. Penulisan qosidah Burdah berbentuk bait-bait sya'ir, penjelasan kisah-kisahnyanya tidak selengkap ad-Diba'i yang berbentuk paragraf. Dari segi keindahan, Burdah memang memiliki nilai lebih karena dalam setiap pembacaannya menggunakan lagu-lagu yang indah dan menarik.
 - c. Pendidikan akhlak dalam maulid ad-Diba'i Penulis kelompokkan atau klasifikasikan menjadi dua bagian ilmu yang mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak. diantaranya adalah: *makhluk* dengan *khaliq* dan *makhluk* dengan *makhluk*. Sedangkan dalam qosidah Burdah menjelaskan tentang Nabi adalah manusia terbaik, Pentingnya menjaga nafsu, Nabi sebagai penerang, berbudi pekerti yang baik, dan dermawan.
4. Persamaan Kitab Maulid ad-Diba'i dan Kitab Qosidah Burdah adalah, bahwa kedua kitab tersebut sama-sama memuat tentang puji-pujian kepada Nabi Muhammad SAW. Menggambarkan tentang sosok Nabi yang pantas menjadi *uswatun khasanah* dan mengirimkan shalawat serta salam untuk Nabi.

B. Saran

1. Seorang pendidik jaman sekarang sangat berperan untuk memperkenalkan kembali karya sastra yang sangat bermanfaat seperti kedua kitab tersebut, agar menumbuhkan kembali kecintaan generasi muda kepada Nabi Muhammad SAW dan mereka dapat menemukan "*uswah*" yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.
2. Umat Islam pada umumnya juga harus ikut mengajarkan dan mempopulerkan kembali Kitab maulid ad-Diba'i dan Qosidah Burdah karena kedua kitab tersebut merupakan sebuah karya sastra yang sangat bagus yang mengandung pesan-pesan moral dan pendidikan.

3. Semangat mengajarkan dan mengamalkan kitab-kitab maulid kita juga harus dibarengi dengan membekali diri dengan keilmuan tentang hukum-hukum pembacaan kitab tersebut yang oleh para ulama *Salafunassolihin* sudah dinyatakan bahwa pembacaan maulid nabi adalah perbuatan yang baik dan insyallah akan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

C. Kata Penutup

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kesalahan dan kekurangan mungkin masih banyak ditemui dalam skripsi ini. Untuk itu kami sangat terbuka dan mengharap kepada para pembaca untuk berkenan memberikan kritik dan saran yang dapat menjadikan kebaikan bagi penulis.

Akhirnya, kami sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Semoga apa yang kami tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

