

**STUDI KOMPARASI NILAI-NILAI TELADAN PENDIDIKAN AHLAK
NABI MUHAMMAD SAW. DALAM KITAB MAULID AD-DIBA'I DAN
KITAB QOSIDATUL BURDAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Nama : Zaenal Nursikin

NIM : 136015036

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2018

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Maret 2018

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdr. Zaenal Nursikin

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Zaenal Nursikin
Nim : 136015036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Studi Komparasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Nabi Muhammad SAW dalam Kitab Maulid ad-Diba'i dan Qosidatul Burdah

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ghufron Hamzah, S. Th. I., M. SI.

Pembimbing II

Moh. Naimuddin, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Zaenal Nursikin

N I M : 136015036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Studi Komparasi Nilai-Nilai Teladan Pendidikan Akhlak Nabi Muhammad Saw. Dalam Kitab Maulid Ad-diba'I Dan Kitab Qosidatul Burdah

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Maret 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Maret 2018

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | : Asma'ul Husna, M.Pd | 1. |
| 2. Penguji II | : Ma'as Shobirin, M.Pd | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Fitria Martanti, M.Pd | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Ghufroon Hamzah, M.SI | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Moh. Naimuddin, S.Ag., M.SI | 5. |

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,




Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Zaeanal Nursikin, 2018. Studi Komparasi Pendidikan Akhlak Nabi Muhammad SAW dalam Kitab Maulid ad-Diba'i dan Qosidatul Burdah.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Ghufroon Hamzah, S. Th. I., M. SI. dan Moh. Naimuddin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Studi Komparasi, Kitab Maulid ad-Diba'i, Kitab Qosidatul Burdah

Peringatan kelahiran Nabi pertama kali dilaksanakan oleh kaum Fatimiyyun pada abad keempat Hijrah di Mesir dan tempat-tempat lainnya. Ada juga yang mengatakan orang yang pertama kali mengadakan peringatan kelahiran Nabi adalah di kota Moushil di negeri Irak, yaitu Syeh Umar Ibn Muhammad. Kemudian langkahnya itu diikuti di kota Irbil, masih di negeri Irak, oleh raja Muzhaffar Abu Sa'id; dimana Hafizh Ibn Dahyan telah mengarang sebuah kitab yang berkaitan dengan maulid (kelahiran Rasulullah SAW) untuknya. Kitab tersebut berjudul *at-Tanwir fi Mawlid al-Basyir an-Nadzir*.

Penulis dalam melakukan penelitian ini adalah dengan cara mencari sumber-sumber dari kitab maulid ad-Diba'i dan kitab Qosidah Burdah. Sumber data yang lain penulis dapatkan dari kitab-kitab dan buku-buku lain yang penulis gunakan sebagai rujukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Setelah peneliti menemukan data-data yang cocok dengan obyek yang diteliti, selanjutnya pengumpulan data lebih diintensifkan pada pengumpulan data dokumen (*triangulasi*) yang didapatkan tersebut.

Studi komparasi adalah penelitian ilmiah tentang penyelidikan deskripsi yang berusaha mencari pemecahan melalui analisa tentang hubungan sebab akibat yakni meneliti faktor-faktor tertentu yang berhubungan dengan situasi dua fenomena yang diselidiki dan membandingkan satu faktor dengan faktor yang lain.

Kitab Maulid ad-Diba'i adalah kitab yang berisi tentang pujian berupa syair- syair kepada Nabi Muhammad SAW, arti yang tersirat dalam pujian tersebut berisi tentang akhlak beliau, yang meliputi akhlak kepada Allah, dan akhlak kepada manusia. Akan tetapi dalam penulisannya, kitab ini menggunakan kalimat-kalimat yang disusun berbentuk paragraf sehingga bisa menceritakan isi dari kitab ini secara lengkap.

Qosidah burdah merupakan salah satu kitab yang mengungkapkan kecintaan muslim terhadap utusan Allah, Muhammad SAW yang dilakukan dengan cara melantunkan puisi kepada Rasulullah. Sesuai dengan tutunan Allah dalam Al-Quran. Berbeda dengan ad-Diba'i, kitab Burdah penulisannya berbentuk sajak atau bait-bait. Kitab ini berisi tentang puji-pujian kepada Nabi dan menggambarkan akhlaknya.

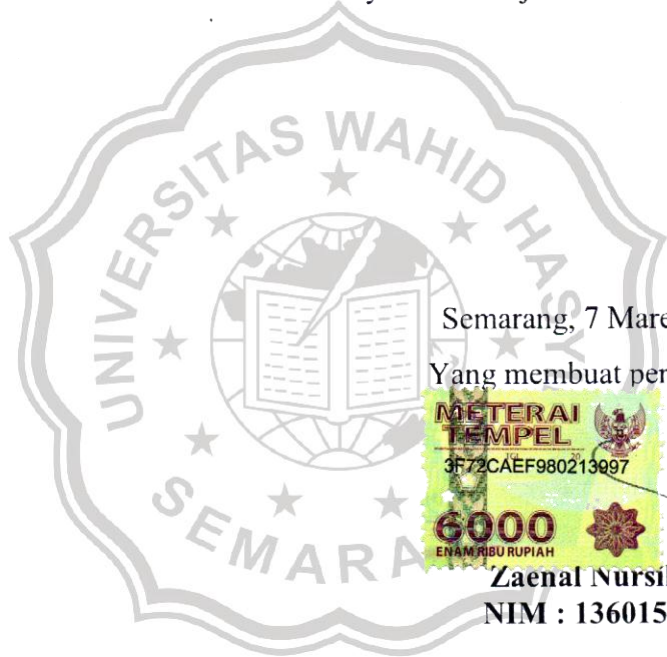
Persamaan Kitab Maulid ad-Diba'i dan Kitab Qosidah Burdah adalah, bahwa kedua kitab tersebut sama-sama memuat tentang puji-pujian kepada Nabi Muhammad SAW. Menggambarkan tentang sosok Nabi yang pantas menjadi *uswatun khasanah* dan mengirimkan shalawat serta salam untuk Nabi.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 7 Maret 2018
Yang membuat pernyataan



Zaenal Nursikin
NIM : 136015036

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: ٢١)

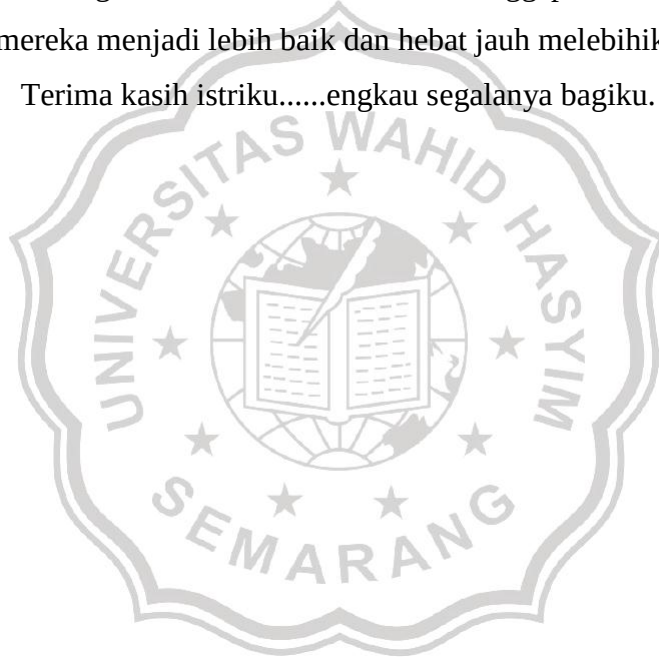
*Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab: 21)*¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an ayat pojok menara dan Terjemahnya*, Kudus: Penerbit. Menara Kudus, 1974, juz II, h. 421.

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti dan rasa terima kasih yang tak terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada bapak dan ibuku yang telah memberikan do'a dan dukungannya. Teruntuk istriku tercinta, wanita terhebat dan penyemangat hidupku, inilah buah kesabaranmu. Serta tak ketinggalan anak-anakku tersayang yang tiada henti memberi semangat dan menjadi inspirasi dalam penulisan karya ini. Semoga ini dapat menjadikan kalian semua bangga dan semangat ini bisa menjadi contoh bagi anak-anakku untuk terus menggapai cita-citanya, agar mereka menjadi lebih baik dan hebat jauh melebihiku
Terima kasih istriku.....engkau segalanya bagiku.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI NILAI-NILAI TELADAN PENDIDIKAN AHLAK NABI MUHAMMAD SAW. DALAM KITAB MAULID AD-DIBA’I DAN KITAB QOSIDATUL BURDAH” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak. Prof. Dr. Mahmutarom, SH., MH., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ghufroon Hamzah, S. Th. I., M. SI. Pembimbing I dan Bapak Moh. Naimuddin, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak ibu dosen UNWAHAS Semarang yang telah ihlas memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan karya ini.
5. Guru ngaji dan teman-temanku di UNWAHAS yang dengan sabar telah membantuku dalam mencari mencari referensi dalam rangka melengkapi terselesaikannya karya ini.
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

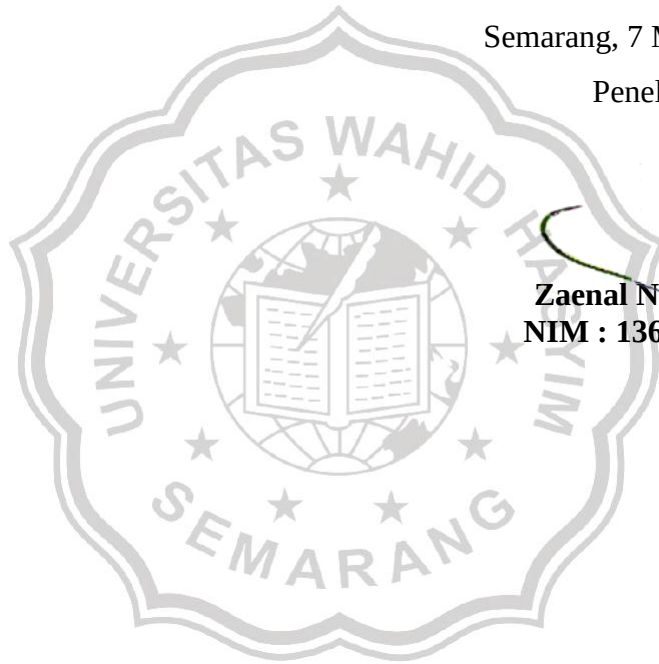
Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki

dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.

Semarang, 7 Maret 2018

Peneliti



Zaenal Nursikin
NIM : 136015036

PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSENAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ṡ	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (<i>Apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	’	<i>Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)</i>
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدُ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
كَ	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وْ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
يْ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	13
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK NABI MUHAMMAD SAW DALAM KITAB MAULID AD-DIBA'I	15
A. Riwayat hidup al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i	15
1. Biografi al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i	15
2. Guru-guru al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i.....	17
3. Murid-murid al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i	18
4. Karya al-Imam al-Jalil Abdurrahman ad-Diba'i	19
B. Anatomi Kitab Maulid ad-Diba'i	19
C. Perintah Membaca Shalawat	20

D. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Nabi Muhammad SAW dalam Kitab Maulid ad-Diba'i	21
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK NABI MUHAMMAD SAW DALAM KITAB QOSIDAH BURDAH	27
A. Latar Belakang Penulisan Shalawat Burdah	27
B. Imam al-Bushiri	28
1. Biografi.....	28
2. Guru al-Bushiri	32
3. Tarekat al-Bushiri	32
4. Karya Sastra al-Bushiri	32
C. Sejarah Qosidah Burdah.....	33
D. Kaidah dalam Qosidah Burdah.....	36
E. Fungsi dari Qosidah Burdah	39
F. Beberapa Keistimewaan Burdah	40
G. Golongan Peningkar Burdah	41
H. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Qosidah Burdah	43
BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI TELADAN PENDIDIKAN AKHLAK NABI MUHAMMAD DALAM KITAB MAULID AD-DIBA'I DAN QOSIDAH BURDAH	47
A. Perbedaan Kitab Maulid ad-Diba'i dan Qosidah Burdah	47
1. Isi Kitab	47
a. Maulid ad-Diba'i	47
b. Qosidah Burdah	48
2. Bentuk penulisan Maulid ad-Diba'i dan Qosidah Burdah	53
a. Maulid ad-Diba'i	53
b. Qosidah Burdah	54
3. Pendidikan Akhlak	56
a. Maulid ad-Diba'i	56
b. Qosidah Burdah	56
B. Persamaan Kitab Maulid ad-Diba'i dan Qosidah Burdah	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59

B. Saran	60
C. Penutup	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

