

Lampiran 1: Prestasi belajar prasiklus

**PRESTASI BELAJAR PRA SIKLUS**

No	Nama	Nilai	Ket
1	Ahmad Basyarudin	65	TT
2	Ahmad UlinNuha	70	TT
3	Alfa Ansa Nabila	80	T
4	AlfiAnsa Nabila	60	TT
5	DestyaPesonata	55	TT
6	Dian NurKhasanah	75	T
7	DiyanHandayani	50	TT
8	FajrianiNurAnisah	55	TT
9	FerdiantoNugroho S	65	TT
10	HidayatulMazidah	85	T
11	IhdaMillatunNafisah	55	TT
12	IstiZakiyatulAzizah	70	TT
13	Izzairfiani	50	TT
14	KhildaAuniyalMaula	80	T
15	Kurinawati	55	TT
16	Liza Selfiana	65	TT
17	LutfiaHandayani	50	TT
18	M ArifBillah	70	TT
19	Nabil Akila	55	TT
20	Nilam Tri Wulandari	75	T
21	NunukShoviati	65	TT
22	NurmaNisfiaLaili	60	TT

23	RizkaAyuWulandari	80	T
24	SahdaSevaPandya	65	TT
25	SellySeptiaNingsih	50	TT
26	Shanti zainunNisa	70	TT
27	SitiArofah	65	TT
28	SitiZakiyaUlfa	80	T
29	Sumiatun	70	TT
30	VinaWidaad	50	TT
31	ZainulFitri	65	TT
32	ZulviaFakdhoh	70	TT



Lampiran 2: Prestasi belajar siklus I

**PRESTASI BELAJAR SIKLUS I**

No	Nama	Nilai	Keterangan
1)	Ahmad Basyarudin	75	T
2)	Ahmad UlinNuha	80	T
3)	Alfa Ansa Nabila	90	T
4)	AlfiAnsa Nabila	75	T
5)	DestyaPesonata	65	TT
6)	Dian NurKhasanah	85	T
7)	DiyanHandayani	65	TT
8)	FajrianiNurAnisah	70	TT
9)	FerdiantoNugroho S	80	T
10)	HidayatulMazidah	95	T
11)	IhdaMillatunNafisah	60	TT
12)	IstiZakiyatulAzizah	80	T
13)	Izzairfiani	60	TT
14)	KhildaAuniyalMaula	85	T
15)	Kurinawati	55	TT
16)	Liza Selfiana	70	TT
17)	LutfiaHandayani	75	T
18)	M ArifBillah	80	T
19)	Nabil Akila	65	TT
20)	Nilam Tri Wulandari	80	T
21)	NunukShoviati	75	T
22)	NurmaNisfiaLaili	70	TT

23)	RizkaAyuWulandari	85	T
24)	SahdaSevaPandya	70	TT
25)	SellySeptiaNingsih	65	TT
26)	Shanti zainunNisa	80	T
27)	SitiArofah	75	T
28)	SitiZakiyaUlfa	90	T
29)	Sumiatun	80	T
30)	VinaWidaad	55	TT
31)	ZainulFitri	75	T
32)	ZulviaFakdhoh	80	T



Lampiran 3: Prestasi belajar siklus II

**PRESTASI BELAJAR SIKLUS II**

No	Nama	Nilai	Keterangan
1)	Ahmad Basyarudin	85	T
2)	Ahmad UlinNuha	95	T
3)	Alfa Ansa Nabila	100	T
4)	AlfiAnsa Nabila	80	T
5)	DestyaPesonata	85	T
6)	Dian NurKhasanah	95	T
7)	DiyandHandayani	80	T
8)	FajrianiNurAnisah	85	T
9)	FerdiantoNugroho S	90	T
10)	HidayatulMazidah	95	T
11)	IhdaMillatunNafisah	80	T
12)	IstiZakiyatulAzizah	85	T
13)	Izzairfiani	75	T
14)	KhildaAuniyalMaula	90	T
15)	Kurinawati	80	T
16)	Liza Selfiana	85	T
17)	LutfiaHandayani	85	T
18)	M ArifBillah	90	T
19)	Nabil Akila	75	T
20)	Nilam Tri Wulandari	90	T
21)	NunukShoviati	75	T
22)	NurmaNisfiaLaili	80	T

23)	RizkaAyuWulandari	85	T
24)	SahdaSevaPandya	80	T
25)	SellySeptiaNingsih	75	T
26)	Shanti zainunNisa	80	T
27)	SitiArofah	75	T
28)	SitiZakiyaUlfa	95	T
29)	Sumiatun	90	T
30)	VinaWidaad	75	T
31)	ZainulFitri	85	T
32)	ZulviaFakdhoh	95	T

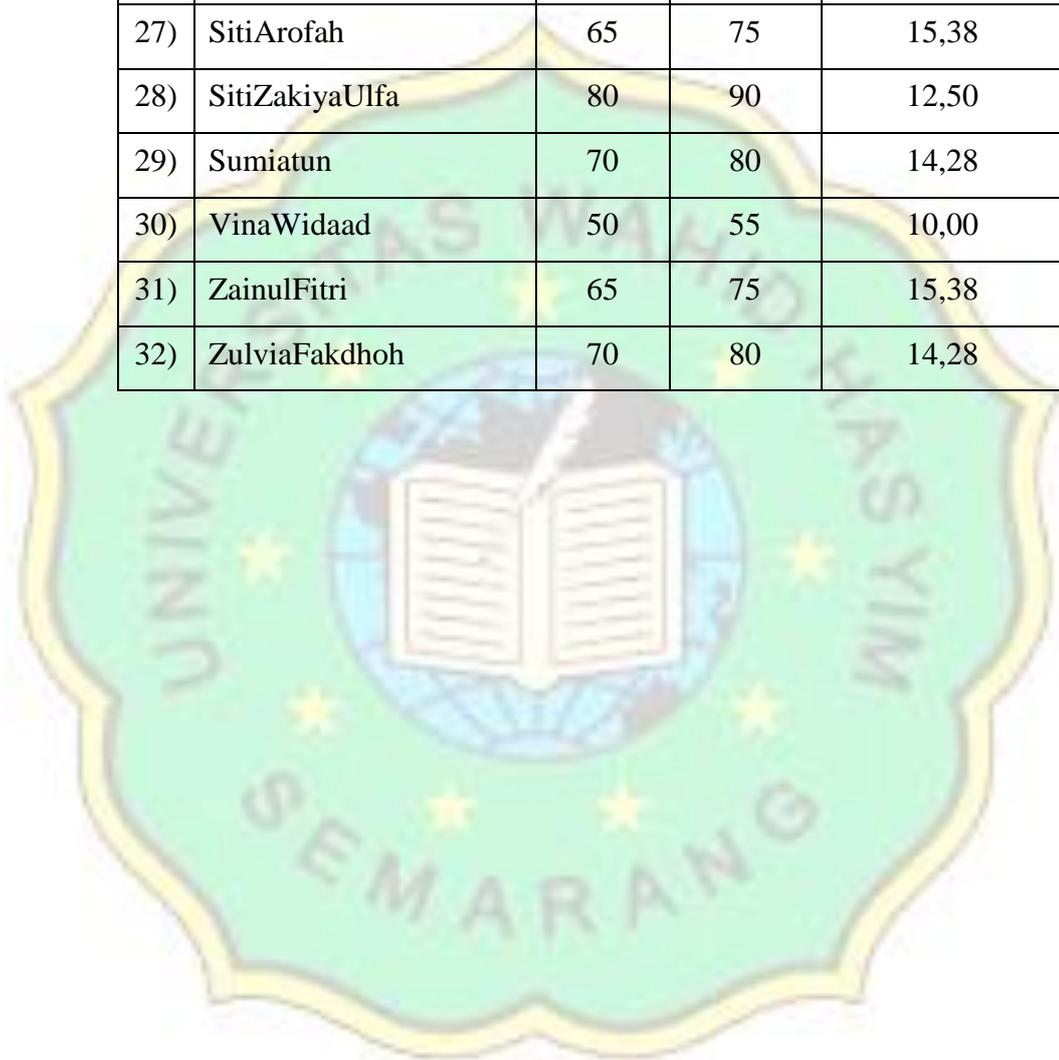


Lampiran 4: Peningkatan prestasi belajar siklus I

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Pra Siklus	Siklus I	Prosentase Peningkatan
1)	Ahmad Basyarudin	65	75	15,38
2)	Ahmad UlinNuha	70	80	14,28
3)	Alfa Ansa Nabila	80	90	12,50
4)	AlfiAnsa Nabila	60	75	25
5)	DestyaPesonata	55	65	18,18
6)	Dian NurKhasanah	75	85	13,13
7)	DiyanHandayani	50	65	30
8)	FajrianiNurAnisah	55	70	27,27
9)	FerdiantoNugroho S	65	80	23,07
10)	HidayatulMazidah	85	95	11,76
11)	IhdaMillatunNafisah	55	60	9,09
12)	IstiZakiyatulAzizah	70	80	14,28
13)	Izzairfiani	50	60	20
14)	KhildaAuniyalMaula	80	85	6,25
15)	Kurinawati	55	55	0
16)	Liza Selfiana	65	70	7,69
17)	LutfiaHandayani	50	75	50
18)	M ArifBillah	70	80	14,28
19)	Nabil Akila	55	65	18,18
20)	Nilam Tri Wulandari	75	80	6,66
21)	NunukShoviati	65	75	6,25

22)	NurmaNisfiaLaili	60	70	7,69
23)	RizkaAyuWulandari	80	85	30
24)	SahdaSevaPandya	65	70	14,28
25)	SellySeptiaNingsih	50	65	15,38
26)	Shanti zainunNisa	70	80	14,28
27)	SitiArofah	65	75	15,38
28)	SitiZakiyaUlfa	80	90	12,50
29)	Sumiatun	70	80	14,28
30)	VinaWidaad	50	55	10,00
31)	ZainulFitri	65	75	15,38
32)	ZulviaFakdhoh	70	80	14,28

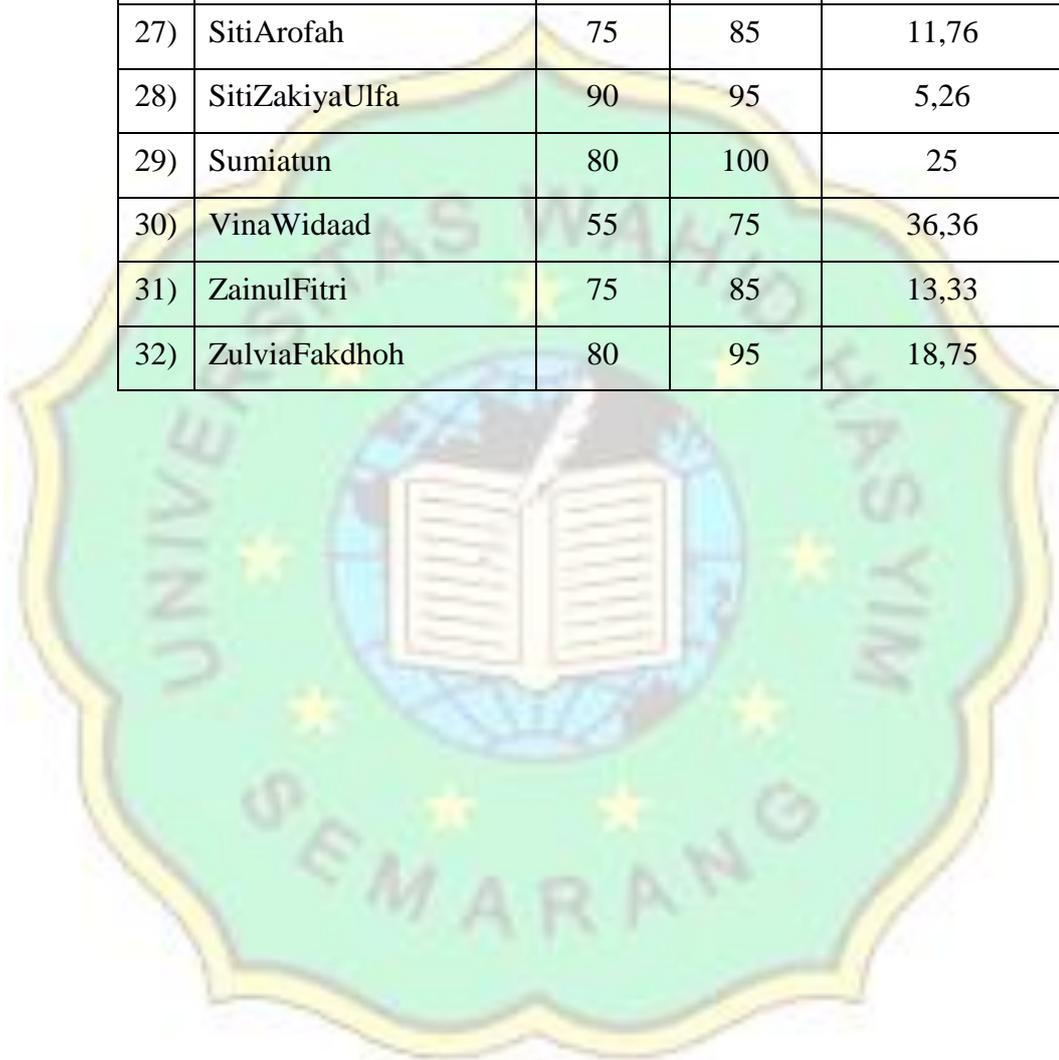


Lampiran 5: Peningkatan prestasi belajar siklus II

**PENINGKATAN PRESTASI SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Siklus I	Siklus II	Prosentase Peningkatan
1)	Ahmad Basyarudin	75	85	13,33
2)	Ahmad UlinNuha	80	95	18,75
3)	Alfa Ansa Nabila	90	100	10
4)	AlfiAnsa Nabila	75	80	6,66
5)	DestyaPesonata	65	85	30,76
6)	Dian NurKhasanah	85	95	11,76
7)	DiyanHandayani	65	80	23,07
8)	FajrianiNurAnisah	70	85	21,42
9)	FerdiantoNugroho S	80	90	12,50
10)	HidayatulMazidah	95	95	0
11)	IhdaMillatunNafisah	60	80	33,33
12)	IstiZakiyatulAzizah	80	85	6,25
13)	Izzairfiani	60	80	33,33
14)	KhildaAuniyalMaula	85	90	5,88
15)	Kurinawati	55	80	45,45
16)	Liza Selfiana	70	85	21,42
17)	LutfiaHandayani	75	85	13,33
18)	M ArifBillah	80	90	12,50
19)	Nabil Akila	65	75	15,38
20)	Nilam Tri Wulandari	80	90	12,50
21)	NunukShoviati	75	85	13,33

22)	NurmaNisfiaLaili	70	80	14,28
23)	RizkaAyuWulandari	85	85	0
24)	SahdaSevaPandya	70	90	28,57
25)	SellySeptiaNingsih	65	75	15,38
26)	Shanti zainunNisa	80	80	0
27)	SitiArofah	75	85	11,76
28)	SitiZakiyaUlfa	90	95	5,26
29)	Sumiatun	80	100	25
30)	VinaWidaad	55	75	36,36
31)	ZainulFitri	75	85	13,33
32)	ZulviaFakdhoh	80	95	18,75



Lampiran 6: Perbandingan prestasi belajar

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR**

No	Nama Siswa	PS	S I	SII	PPI	PPII
1)	Ahmad Basyarudin	65	75	85	15,38	13,33
2)	Ahmad UlinNuha	70	80	95	14,28	18,75
3)	Alfa Ansa Nabila	80	90	100	12,50	10
4)	AlfiAnsa Nabila	60	75	80	25	6,66
5)	DestyaPesonata	55	65	85	18,18	30,76
6)	Dian NurKhasanah	75	85	95	13,13	11,76
7)	DiyanHandayani	50	65	80	30	23,07
8)	FajrianiNurAnisah	55	70	85	27,27	21,42
9)	FerdiantoNugroho S	65	80	90	23,07	12,50
10)	HidayatulMazidah	85	95	95	11,76	0
11)	IhdaMillatunNafisah	55	60	80	9,09	33,33
12)	IstiZakiyatulAzizah	70	80	85	14,28	6,25
13)	Izzairfiani	50	60	80	20	33,33
14)	KhildaAuniyalMaula	80	85	90	6,25	5,88
15)	Kurinawati	55	55	80	0	45,45
16)	Liza Selfiana	65	70	85	7,69	21,42
17)	LutfiaHandayani	50	75	85	50	13,33
18)	M ArifBillah	70	80	90	14,28	12,50
19)	Nabil Akila	55	65	75	18,18	15,38
20)	Nilam Tri Wulandari	75	80	90	6,66	12,50
21)	NunukShoviati	65	75	85	6,25	13,33
22)	NurmaNisfiaLaili	60	70	80	7,69	14,28

23)	RizkaAyuWulandari	80	85	85	30	0
24)	SahdaSevaPandya	65	70	90	14,28	28,57
25)	SellySeptiaNingsih	50	65	75	15,38	15,38
26)	Shanti zainunNisa	70	80	80	14,28	0
27)	SitiArofah	65	75	85	15,38	11,76
28)	SitiZakiyaUlfa	80	90	95	12,50	5,26
29)	Sumiatun	70	80	100	14,28	25
30)	VinaWidaad	50	55	75	10,00	36,36
31)	ZainulFitri	65	75	85	15,38	13,33
32)	ZulviaFakdhoh	70	80	95	14,28	18,75



Lampiran 7: RPP

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : **SMA Ky Ageng Giri**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/ Semester : XI/I  
Materi Pokok : Shalat  
Alokasi Waktu : 2 X pertemuan (6 JP)

### **1. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.9 Memahami ketentuan shalat	3.9.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat 3.9.2 Siswa dapat menjelaskan ketentuan shalat 3.9.3 Siswa dapat memahami hikmah shalat
2.	4.8 Mempraktikkan shalat	Siswa dapat mempraktekkan shalat dengan benar

### **3. Tujuan Pembelajaran**

#### **1. Pertemuan 1**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menunjukkan tata cara *Shalat*

- b. Melaksanakan *Shalat* Jumat
- c. Menjelaskan pengertian *Shalat*.
- d. Menjelaskan hukum dasar *Shalat*
- e. Menjelaskan syarat mendirikan *Shalat*.
- f. Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan *Shalat*
- g. Menerangkan beberapa halangan melaksanakan *Shalat*

## 2. Pertemuan 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menunjukkan contoh pelaksanaan *Shalat*
- b. Mempraktikkan *Shalat*

## 4. Materi Pembelajaran

### 1. Pertemuan 1

- a. Pengertian *shalat*
- b. Dalil Mengenai *shalat*
- c. Ketentuan *shalat*

### 2. Pertemuan 2

- a. Tata cara *shalat*
- b. Hikmah *shalat*

## 5. Metode Pembelajaran

Metode Saintifik, Strategi demonstrasi

## 6. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- a. Media
  - Permodelan
- b. Alat
  - a. Mushala
  - b. Peralatan *shalat*
- c. Sumber Belajar
  - a. Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMA kelas XI*. Jakarta: ESIS Erlangga.
  - b. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - c. CD pembelajaran

## 7. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan 1

#### a. Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru mengkondisikan peserta didik supaya tertib.
7. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Kegiatan inti (90 menit)

##### a. Mengamati:

Anak diajak untuk mengikuti dan melaksanakan shalat di sekolah secara bersama-sama.

##### 2) Menanya:

Tanya jawab antara siswa dan guru, mengenai ketentuan shalat, syah atau tidak shalat bagi yang tidak mengikuti khutbah, mana yang termasuk sunah, dll.

##### 3) Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

a) Peserta didik secara berkelompok atau individu, mencari data dari aktivitas shalat jum'at yang dilaksanakan.

##### c) Mendiskusikan tata carashalat.

##### 4) Mengasosiasi:

a) Membuat analisis tata carashalat.

b) Merumuskan siapa yang wajib melaksanakan shalat dan yang boleh meninggalkan shalat.

c) Merumuskan manfaat shalat.

##### 5) Mengkomunikasikan:

Peserta didik secara kelompok atau secara individu menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk resume dan dipresentasikan.

c. Penutup (15 menit)

1. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
5. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

2. **Pertemuan 2**

a. Pendahuluan (15 menit )

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran.
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
6. Guru mengkondisikan peserta didik untuk tertib.
7. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti (90 menit)

- a. Mengamati:  
Anak diajak secara bersama-sama mempraktekkan shalat
- b. Menanya:  
Tanya jawab antara guru dan siswa mengenai pelaksanaan shalat secara benar
- c. Mengumpulkan informasi (Mengeksplorasi):
  - a) Peserta didik secara berkelompok atau individu mencari data dari aktivitas shalat yang dilaksanakan.
  - b) Mendiskusikan tata cara shalat yang benar
- d. Mengasosiasi:  
Membuat analisis tentang tata cara melaksanakan shalat.

- e. Mengkomunikasikan:  
Peserta didik secara kelompok atau secara individu menyajikan hasil pengamatan

c. Penutup (15 menit)

1. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan *reward* kepada “peserta didik terbaik”.
4. Guru menyimpulkan hasil pengamatan dari pelaksanaan tata cara shalat jum’at..
5. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

**8. Penilaian**

**1. Sikap**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

No	Aspek Pengamatan	selalu	sering	jarang	tidak pernah
		skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
2	Mengerjakan tugas yang diberikan				
3	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
4	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh

$$\text{-----} \times 100 = \text{-----}$$

Skor maksimal

**2. Pengetahuan**

- a) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk Instrumen : Isian
- c) Instrumen :
  1. Apakah yang dimaksud shalat?
  2. Bagaimanatacataramelaksanakanshalat?
  3. Apasajarukun shalat?
  4. Siapasaja yang bolehmeninggalkanshalat?
  5. Apahikmahshalat?

Pedoman penskoran : 1 soal skor 2 = 2 X 5 =10

### 3. Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Performance/Praktik
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Instrumen :

Aspek yang dinilai	Indikator kemampuan	Nilai	Paraf Guru
• Ketepatan dalam melaksanakan tatacara shalat	Kesesuaian gerakan Shalat	100	
	Ketertiban ketentuan shalat	90	
	Kesesuaian bacaan shalat	80	

Girikusima,

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam

Peneliti

Zaenuddin, S.HI

Wirda Ajmala Darojah

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : **SMA Ky Ageng Giri**  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/ Semester : XI/I  
Materi Pokok : ShalatJum'at  
Alokasi Waktu : 2 X pertemuan (6 JP)

### **1. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargaidanmenghayatiajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudutpandang/teori.

### **2. Kompetensi Dasardan IndikatorPencapaian Kompetensi**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.10 Memahami ketentuan shalat Jumat	3.10.1 Siswadapatmenjelaskanpengertianshalatjum'at 3.10.2 Siswadapatmenjelaskanketentuanshalatjum'at 3.10.3 Siswadapatmemahamihikmahshalatjum'at
2.	4.9Mempraktikkan shalatJumat	Siswadapatmempraktekkanshalatjum'atdenganbenar

### **3. Tujuan Pembelajaran**

#### **a. Pertemuan 1**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menunjukkan tata cara *Shalat* Jumat.
- b. Melaksanakan *Shalat* Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah *al-Jumu'ah/62: 9*.
- c. Menjelaskan pengertian *Shalat* Jumat.
- d. Menjelaskan hukum dasar *shalat* Jumat
- e. Menjelaskan syarat mendirikan *shalat* Jumat.
- f. Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan *shalat* Jumat
- g. Menerangkan beberapa halangan melaksanakan *shalat* Jumat.

**b. Pertemuan 2**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- c. Menunjukkan contoh pelaksanaan *Shalat* Jumat
- d. Mempraktikkan *Shalat* Jumat

**4. Materi Pembelajaran**

**1. Pertemuan 1**

- a. Pengertian *shalat* jum'at
- b. Dalil Mengenai *shalat* jum'at
- c. Ketentuan *shalat* jum'at

**2. Pertemuan 2**

- a. Tata cara *shalat* jum'at
- b. Hikmah *shalat* jum'at

**5. Metode Pembelajaran**

Metode Saintifik, Strategi demonstrasi

**6. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- a. Media
  - Permodelan
- b. Alat
  - Mushala
  - Peralatan *shalat*
- c. Sumber Belajar
  - Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMA kelas XI*. Jakarta: ESIS Erlangga.
  - Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - CD pembelajaran

## 7. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan 1

#### a. Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surahayapilihan(QS. Jumuah: 9)
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru mengkondisikan peserta didik supaya tertib.
7. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Kegiatan inti (90 menit)

##### 1) Mengamati:

Anak diajak untuk mengikuti dan melaksanakan shalat jumlah di sekolah secara bersama-sama.

##### 2) Menanya:

Tanya jawab antara siswa dan guru, mengenai ketentuan shalat jum,at, syahatautidakshalatjum'atbagi yang tidakmengikutikhutbah, mana yang termasuk sunahjum,at, rukunkhutbah, dll.

##### 3) Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

a) Peserta didik secara berkelompok atau individu, mencari data dari aktivitas shalat jum'at yang dilaksanakan.

c) Mendiskusikan tata cara shalat Jumat.

##### 4) Mengasosiasi:

a) Membuat analisis tata carashalat Jumat.

b) Membuat analisis tentang bagaimana rukun khutbah shalat Jumat.

c) Merumuskan siapa yang wajib melaksanakan shalat jum'at dan yang boleh meninggalkan shalat jum'at.

d) Merumuskan manfaat shalat Jumat.

##### 5) Mengkomunikasikan:

Peserta didik secara kelompok atau secara individu menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk resume dan dipresentasikan.



Membuat analisis tentang tata cara melaksanakan shalat jum'at.

e. Mengkomunikasikan:

Peserta didik secara kelompok atau secara individu menyajikan hasil pengamatan

c. Penutup (15 menit)

1. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan *reward* kepada “peserta didik terbaik”.
4. Guru menyimpulkan hasil pengamatan dari pelaksanaan tata cara shalat jum'at.
5. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

## 8. Penilaian

### 1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

No	Aspek Pengamatan	selalu	sering	jarang	tidak pernah
		skor 4	skor 3	skor 2	skor 1
1	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
2	Mengerjakan tugas yang diberikan				
3	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
4	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh

----- X 100 = -----

Skor maksimal

### 2. Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk Instrumen: Isian
- c) Instrumen :
  1. Apakah yang dimaksudshalatjum'at?
  2. Bagaimanatacaramelaksanakanshalatjum'at?
  3. Apasajarukunkhutbahjum'ah?
  4. Siapasaja yang bolehmeninggalkanshalatjum'at?
  5. Apahikmahsahalatjum'at?

Pedoman penskoran : 1 soalskor 2 = 2 X 5 =10

### 3. Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Performance/Praktik
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Instrumen :

Aspek yang dinilai	Indikator kemampuan	Nilai	Paraf Guru
• Ketepatan dalam melaksanakan tatacara shalat jum,at	Kesesuaian gerakan Shalat Jum'at	100	
	Ketertiban ketentuan shalat Jum'at	90	
	Kesesuaian bacaan shalat Jum'at	80	

Girikusima,

Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam

Peneliti

Zaenuddin, S.HI

Wirda Ajmala Darojah

Lampiran 8: Silabus PAI tentang Shalat

**SILABUS MATA PELAJARAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**Satuan pendidikan** : SMA Ky Ageng Giri  
**Kelas** : XI  
**Kompetensi Inti\*** :

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).

KI4: Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
3.9 Memahami ketentuan shalat  4.8 Mempraktikkan shalat	1. shalat 1.1. Pengertian shalat 1.2. Dalil naqli mengenai shalat 1.3. Ketentuan shalat 1.4. Tata cara shalat 1.5. Hikmah shalat	<b>Mengamati</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat</li> <li>• Membaca dalil naqli mengenai shalat</li> </ul>	<b>Tugas</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil pengamatan terhadap orang yang rajin melaksanakan shalat di lingkungan tempat tinggal.</li> </ul>	3 x 3 Jam Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa Kemdikbud</li> <li>• Gambar/ video/ multimedia interaktif</li> <li>• Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat.</li> <li>• Mendiskusikan tata cara shalat.</li> <li>• Mendiskusikan manfaat shalat.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat analisis tata cara shalat.</li> <li>• Membuat analisis tentang halangan shalat.</li> <li>• Merumuskan manfaat shalat.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan praktik shalat</li> <li>• Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat.</li> <li>• Memaparkan rumusan hikmah dan</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Isi diskusi (shalat).</li> <li>▪ Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan bagan alur tata cara shalat.</li> <li>• Membuat paparan manfaat shalat.</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian.</li> <li>• Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja tentang shalat</li> </ul>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		 <p>manfaat shalat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>			
<p>3.10 Memahami ketentuan shalat Jumat</p> <p>4.9 Mempraktikkan shalat Jumat</p>	<p>2. shalat Jumat</p> <p>1.6. Pengertian shalat Jumat</p> <p>1.7. Dalil naqli mengenaishalat Jumat</p> <p>1.8. Ketentuan shalat Jumat</p> <p>1.9. Tata cara shalat Jumat</p> <p>1.10. Hikmah shalat Jumat</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat Jumat.</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat Jumat.</li> <li>• Membaca dalil naqli mengenaishalat Jumat.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat Jumat.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat Jumat.</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat Jumat.</li> <li>• Mendiskusikan tata cara shalat Jumat.</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan hasil pengamatan terhadap orang yang rajin melaksanakan shalat Jumat di lingkungan tempat tinggal.</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Isi diskusi (shalat Jumat).</li> <li>▪ Sikap yg ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p>	<p>3 x 3 Jam Pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa Kemdikbud</li> <li>• Gambar/ video/ multimedia interaktif</li> <li>• Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan manfaat shalat Jumat.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat analisis tata cara shalat Jumat.</li> <li>• Membuat analisis tentang halangan shalat Jumat.</li> <li>• Merumuskan manfaat shalat Jumat.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan praktik shalat Jumat.</li> <li>• Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat Jumat.</li> <li>• Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat shalat Jumat.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan bagan alur tata cara shalat Jumat.</li> <li>• Membuat paparan manfaat shalat Jumat.</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal – soal pilihan ganda dan uraian.</li> <li>• Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja tentang shalat Jumat.</li> </ul>		



SOAL FIQIH KELAS XI

Siklus I

1. Arti salat menurut bahasa adalah ....
  - a. berdo'a
  - b. ibadah
  - c. ittiba'
  - d. takzim
2. Ayat Al Qur'an di bawah ini dapat menjadi dasar hukum tentang ....

لَذِكْرِي الصَّلَاةَ وَأَقِمِ فَاَعْبُدْنِي أَنَا إِلَّا إِلَهَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا أَنِّي

- a. wudu
  - b. salat
  - c. tayamum
  - d. mandi
3. Arti surat Taha: 14.

Untuk mengingat aku	1
Sesungguhnya Aku ini adalah Allah	2
Maka sembahlah aku dan dirikanlah shalat	3
Tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku	4

Urutan yang benar surat Taha: 14 adalah ....

- a. 3, 2, 4, 1.
  - b. 2, 4, 3, 1.
  - c. 4, 3, 2, 1.
  - d. 1, 2, 3, 4.
4. Waktu mulai dan berakhirnya waktu isya adalah sebagai berikut ....
    - a. terbitnya fajar berakhir terbitnya matahari.
    - b. mulai matahari condong dari pertengahan langit berakhir bayang-bayang benda sama panjang dengan bendanya.
    - c. Mulai terbenamnya syafaq berakhir terbitnya fajar.
    - d. Mulai terbenamnya matahari berakhir sebelum hilangnya safaq.
  5. Hukum salat lima waktu adalah ....
    - a. sunah
    - b. jaiz
    - c. wajib 'ain
    - d. fardu kifayah

6. Salat wajib ada ... waktu
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
7. Berikut ini adalah macam-macam salat lima waktu, kecuali ....
  - a. subuh
  - b. zuhur
  - c. jumat
  - d. maghrib
8. Arti fardu 'ain adalah ....
  - a. yang mengikat setiap muslim dewasa
  - b. yang mengikat setiap muslim
  - c. yang mengikat setiap muslim laki-laki
  - d. mengikat sekelompok muslim
9. Berikut ini yang termasuk rukun qauli adalah ....
  - a. membaca ta'awud
  - b. membaca fatihah
  - c. membaca surat pendek
  - d. membaca do'a ruku
10. Orang Islam yang tidak menjalankan salat wajib disebut ....
  - a. musyrik
  - b. fasiq
  - c. kafir
  - d. murtad
11. Salah satu syarat wajib salat di bawah ini adalah ....
  - a. balig
  - b. berdiri bagi yang mampu
  - c. menghadap kiblat
  - d. tertib
12. Salah satu syarat sah salat di bawah ini adalah ....
  - a. Islam
  - b. Berakal sehat
  - c. Salat pada waktunya
  - d. Telah masuk waktunya
13. Salah satu rukun salat di bawah ini adalah ....
  - a. menutup aurat
  - b. membaca salah satu surat Al Qur'an
  - c. mengangkat tangan ketika takbiratul ihram
  - d. Membaca surat Al Fatihah
14. Rukun salat dapat dikelompokkan menjadi ... macam.
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
15. Di bawah ini adalah salah satu rukun qauli
  - a. Membaca takbiratul ihram

- b. Membaca do'a sujud
  - c. membaca do'a rukuk
  - d. membaca iktidal
16. Di bawah ini adalah rukun qalbi
- a. membaca fatihan
  - b. niat
  - c. membaca tahiyat
  - d. membaca salawat
17. Takbir intiql artinya adalah ....
- a. takbir saat pergantian gerakan salat
  - b. takbir salat idul adha
  - c. takbir salat idul fitri
  - d. tkbir pertama setelah niat salat
18. Salah satu sunat salat adalah ....
- a. Membaca do'a ketika duduk diantara dua sujud
  - b. Melakukan ruku' dengan tumakminah
  - c. Melakukan iktidal dengan tumakminah
  - d. Melakukan sujud dengan tumakminah
19. Arti tumakminah adalah ....
- a. berdiri sebentar
  - b. berbicara sebentar
  - c. diam sebentar
  - d. duduk sebentar
20. Duduk selain tahiyat akhir disebut duduk ....
- a. isftirasy
  - b. tawaruk
  - c. bersimpuh
  - d. bersila
21. Jumlah roka'at salat maghrib adalah ....
- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
22. Yang termasuk rukun qalbi tersebut di bawah ini ....
- a. niat
  - b. membaca takbiratul ihram
  - c. ruku'
  - d. i'tidal
23. Gambar berikut adalah sedang melakukan ....



- a. takbiratul ihram
- b. rukuk
- c. iktidal
- d. sujud

24. Melihat gambar berikut, do'a yang dibaca adalah ....



- a. Allahu akbar
- b. Sami'allahu lam hamidah
- c. Subhanarobbial a'la wabihamdih
- d. Subhanarobbial 'azimi wabihamdih

25. Gambar berikut adalah sedang melakukan ....



- a. iftirasy
- b. tawaruk
- c. rukuk
- d. sujud

26. Membaca ayat di bawah ini ketika salat termasuk ....

﴿الْأَبْتَرُ هُوَ شَانِعُكَ إِنَّ ۖ وَأَخْرَجَ لِرَبِّكَ فَصَلِّ ۖ﴾ الْكُوْتْرُ أَعْطَيْنَكَ إِنَّا

- a. sunah
- b. rukhsah
- c. rukun kauli
- d. rukun fi' li

27. Hal yang harus dipenuhi sebelum melakukan salat agar sah adalah ....

- a. syarat wajib
- b. syarat sah
- c. sunah salat
- d. rukun salat

28. Batas aurat laki-laki dalam salat adalah ....

- a. seluruh tubuh

- b. antara dada dan pusar
  - c. antara pusar dan lutut
  - d. antara dada dan lutut
29. Membaca ta'awud termasuk ....
- a. rukun salat
  - b. sunah salat
  - c. wajib salat
  - d. sah salat
30. Hal yang membatalkan salat tercantum di bawah ini, kecuali ....
- a. berbicara dengan sengaja
  - b. tertawa terbahak-bahak
  - c. makan dengan sengaja
  - d. melakukan gerakan dua kali



**SOAL FIQH KELAS XI**

**Siklus II**

1. Urutan arti salat jumat yang benar adalah ....

pada waktu zuhur pada hari jumat	1
didahului dengan dua khutbah	2
salat dua rakaat yang dilakukan	3
secara berjamaah dan sebelumnya	4

- a. 3, 1, 4, 2.  
b. 1, 3, 4, 2.  
c. 4, 3, 1, 2.  
d. 2, 3, 1, 4.
2. Salat Jum'at disariatkan ketika Nabi Muhammad SAW pindah ke ....  
a. Makkah  
b. Mesir  
c. Madinah  
d. Jedah
3. Masjid yang pertama kali didirikan adalah ....  
a. Al Aqsa  
b. Quba  
c. Al Haram  
d. Nabawi
4. Tanggal pertama kali Nabi Muhammad SAW mengerjakan salat jum'at ....  
a. 12 Robiul Awal  
b. 13 Robiul Awal  
c. 14 Robiul Awal  
d. 15 Robiul Awal
5. Nabi Muhammad SAW bersama rombongan mengerjakan salat jum'at pertama ketika memasuki kota ....  
a. Mina  
b. Muzdalifah  
c. Ramalah  
d. Yastrib
6. Pada tahun ... hijrah Nabi Muhammad pertama kali mengerjakan salat jum'at.  
a. 1  
b. 2  
c. 3

- d. 4
7. Hukum mengerjakan salat jum'at bagi laki-laki yang memenuhi syarat adalah ....
- Fardu 'ain
  - Fardu kifayah
  - Sunnah muakkad
  - Sunnah Ghairu Muakkad
8. Ayat ini terdapat dalam surat ....

بِيعَ وَذُرُّوا اللَّهَ ذِكْرًا إِلَىٰ فَاسَعَوْا الْجُمُعَةَ يَوْمَ مِنَ الصَّلَاةِ تُؤَدِّي إِذَاءًا مَنْوَالَّذِينَ يَتَأَيَّهَا

تَعْلَمُونَ كُنْتُمْ إِنْ لَكُمْ خَيْرٌ ذَلِكُمْ أَل

- Thaha: 9
  - Al Jumuah: 9
  - Al An' am: 6
  - Luqman: 6
9. Ayat yang terdapat pada soal nomor 8, menjelaskan tentang ....
- salat jamaah
  - salat idul fitri
  - salat idul adha
  - salat jum'ah
10. Ada empat golongan manusia yang mendapat kemurahan boleh tidak salat jumat (menurut hadis Nabi riwayat Abu Daud dan Hakim), tersebut di bawah ini, *kecuali* ....
- hamba sahaya
  - sedang jihad
  - orang sakit
  - anak-anak
11. Urutan yang benar arti hadis nabi riwayat Lima ahli hadis tentang salat jumat adalah ....
- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Niscaya Allah mencap                | 1 |
| Barang siapa meninggalkan tiga      | 2 |
| Dan menutup hati oroang itu         | 3 |
| Salat jumat karena masa semata-mata | 4 |
- 2, 4, 1, 3.
  - 4, 2, 1, 3.
  - 2, 4, 3, 1.
  - 1, 3, 2, 4.
12. Syarat wajib salat jumat adalah berikut ini ....
- Terdiri dari 40 jamaah
  - Mengucap syahadat
  - Tertib
  - Berakal sehat
13. Syarat sah mendirikan salah jum'at adalah berikut ini ....
- balig
  - Islam
  - Berjamaah

- d. Khutbah
14. Arti mukim adalah ....
- menetap
  - mempunyai rumah
  - sedang bepergian
  - menginap
15. Syarat khutbah tersebut di bawah ini, *kecuali* ....
- khutbah pertama dan kedua beriringan
  - lebih utama surat al Kahfi
  - khutbah pertama dan kedua beriringan
  - khatib suci dari hadas dan najis
16. Rukun khutbah adalah berikut ini ....
- membaca hamdalah
  - waktu zuhur
  - ditempat yang disediakan
  - memakai pakaian putih-putih
17. Sunnah-sunnah sebelum salat jumat adalah berikut ini, kecuali ....
- bersegera berangkat ke masjid
  - menghadiri salat jumat dengan jalan kaki
  - memohon ampun bagi muslimin-muslimat dalam satu khutbah
  - tenang waktu khotib berkhotbah
18. Orang yang dalam perjalanan disebut ....
- muallaf
  - mukallaf
  - muhrim
  - musafir
19. Orang dalam perjalanan yang boleh tidak salat jum'at jaraknya ...km.
- 89
  - 79
  - 69
  - 59
20. Urutan yang benar niat salah jum'at adalah ....

فرض الجمعة أصلي	1
مستقبل القبلة	2
ركعتين	3
مأموما الله تعالى	4

- 4, 1, 3, 2.
- 1, 3, 2, 4.
- 3, 1, 2, 4.
- 2, 1, 3, 4

II. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI YANG DIANGGAP BENARDENGAN MEMBERI TANDA X PADA HURUF A, B, C, D !

31. Arti salat menurut bahasa adalah ....

- e. berdo'a
- f. ibadah
- g. ittiba'
- h. takzim

32. Ayat Al Qur'an di bawah ini dapat menjadi dasar hukum tentang ....

لَذِكْرِي الصَّلَاةَ وَأَقِمِهَا عَبْدِي أَنَا إِلَهٌ لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنَا أَنِى

- e. wudu
- f. salat
- g. tayamum
- h. mandi

33. Arti surat Taha: 14.

Untuk mengingat aku	1
Sesungguhnya Aku ini adalah Allah	2
Maka sembahlah aku dan dirikanlah shalat	3
Tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku	4

Urutan yang benar surat Taha: 14 adalah ....

- a. 3, 2, 4, 1.
- b. 2, 4, 3, 1.
- c. 4, 3, 2, 1.
- d. 1, 2, 3, 4.

34. Waktu mulai dan berakhirnya waktu isya adalah sebagai berikut ....

- e. terbitnya fajar berakhir terbitnya matahari.
- f. mulai matahari condong dari pertengahan langit berakhir bayang-bayang benda sama panjang dengan bendanya.
- g. Mulai terbenamnya syafaq berakhir terbitnya fajar.
- h. Mulai terbenamnya matahari berakhir sebelum hilangnya safaq.

35. Hukum salat lima waktu adalah ....

- e. sunah
- f. jaiz
- g. wajib 'ain
- h. fardu kifayah

36. Salat wajib ada ... waktu

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

37. Berikut ini adalah macam-macam salat lima waktu, kecuali ....
- subuh
  - zuhur
  - jumat
  - maghrib
38. Arti fardu 'ain adalah ....
- yang mengikat setiap muslim dewasa
  - yang mengikat setiap muslim
  - yang mengikat setiap muslim laki-laki
  - mengikat sekelompok muslim
39. Berikut ini yang termasuk rukun qauli adalah ....
- membaca ta'awud
  - membaca fatihah
  - membaca surat pendek
  - membaca do'a ruku
40. Orang Islam yang tidak menjalankan salat wajib disebut ....
- musyrik
  - fasiq
  - kafir
  - murtad
41. Salah satu syarat wajib salat di bawah ini adalah ....
- balig
  - berdiri bagi yang mampu
  - menghadap kiblat
  - tertib
42. Salah satu syarat sah salat di bawah ini adalah ....
- Islam
  - Berakal sehat
  - Salat pada waktunya
  - Telah masuk waktunya
43. Salah satu rukun salat di bawah ini adalah ....
- menutup aurat
  - membaca salah satu surat Al Qur'an
  - mengangkat tangan ketika takbiratul ihram
  - Membaca surat Al Fatihah
44. Rukun salat dapat dikelompokkan menjadi ... macam.
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
45. Di bawah ini adalah salah satu rukun qauli
- Membaca takbiratul ihram
  - Membaca do'a sujud
  - membaca do'a rukuk
  - membaca iktidal
46. Di bawah ini adalah rukun qalbi
- membaca fatihan

- f. niat
  - g. membaca tahiyat
  - h. membaca salawat
47. Takbir intiqaal artinya adalah ....
- a. takbir saat pergantian gerakan salat
  - b. takbir salat idul adha
  - c. takbir salat idul fitri
  - d. tkbir pertama setelah niat salat
48. Salah satu sunat salat adalah ....
- a. Membaca do'a ketika duduk diantara dua sujud
  - b. Melakukan ruku' dengan tumakminah
  - c. Melakukan iktidal dengan tumakminah
  - d. Melakukan sujud dengan tumakminah
49. Arti tumakminah adalah ....
- a. berdiri sebentar
  - b. berbicara sebentar
  - c. diam sebentar
  - d. duduk sebentar
50. Duduk selain tahiyat akhir disebut duduk ....
- a. isftirasy
  - b. tawaruk
  - c. bersimpuh
  - d. bersila
51. Jumlah roka'at salat maghrib adalah ....
- e. 2
  - f. 3
  - g. 4
  - h. 5
52. Yang termasuk rukun qalbi tersebut di bawah ini ....
- a. niat
  - b. membaca takbiratul ihram
  - c. ruku'
  - d. i'tidal
53. Gambar berikut adalah sedang melakukan ....



- e. takbiratul ihram
- f. rukuk
- g. iktidal
- h. sujud

54. Melihat gambar berikut, do'a yang dibaca adalah ....



- a. Allahu akbar

- b. Sami'allahu lam hamidah
- c. Subhanarobbiyal a'la wabihamdih
- d. Subhanarobbiyal 'azimi wabihamdih

55. Gambar berikut adalah sedang melakukan ....



- e. iftirasy
- f. tawaruk
- g. rukuk
- h. sujud

56. Membaca ayat di bawah ini ketika salat termasuk ....

﴿الْأَبْتَرُ هُوَ شَانِعُكَ إِنَّ ﴿٦﴾ وَأَخْرَجَ رَبُّكَ فَصَلِّ ﴿١﴾ الْكُوْثُرَ أَعْطَيْنَاكَ إِنَّا ﴿٢﴾﴾

- e. sunah
- f. rukhsah
- g. rukun kauli
- h. rukun fi' li

57. Hal yang harus dipenuhi sebelum melakukan salat agar sah adalah ....

- e. syarat wajib
- f. syarat sah
- g. sunah salat
- h. rukun salat

58. Batas aurat laki-laki dalam salat adalah ....

- e. seluruh tubuh
- f. antara dada dan pusar
- g. antara pusar dan lutut
- h. antara dada dan lutut

59. Membaca ta'awud termasuk ....

- e. rukun salat
  - f. sunah salat
  - g. wajib salat
  - h. sah salat
60. Hal yang membatalkan salat tercantum di bawah ini, *kecuali* ....
- a. berbicara dengan sengaja
  - b. tertawa terbahak-bahak
  - c. makan dengan sengaja
  - d. melakukan gerakan dua kali



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### Konsonan

ا	A	خ	Kh	ش	Sy	غ	GH	ن	N
ب	B	د	D	ص	Sh	ف	P	و	W
ت	T	ذ	Dz	ض	Dh	ق	Q	هـ	H
ث	Ts	ر	V	ط	Th	ك	K	ء	'
ج	J	ز	Z	ظ	Z	ل	L	ي	Y
ح	H	س	S	ع	'	م	M		

### Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
اَ	a	اِيَّ	ai
اِ	i	اُوَّ	au
اُ	u		

## Haddah (Vokal Panjang)

Vokal panjang dilambangkan dengan huruf dan tanda yaitu :

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	
قَالَ / قَالَ	A	قَالَ	Qala
قِيلَ	I	قِيلَ	qila
يَقُولُ	U	يَقُولُ	yaqulu

## Ta Marbutah ة/ة

Ta marbutah hidup (berharakat fatah, kasrah dam damah) ة/ة menjadi /t/

Ta marbutahmati (berharakat sukun) ة/ة menjadi /h/.\* Tidak dilambangkan.

## Syadah ّ

Tanda syadah dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah.

Contoh : = رَبَّانَا rabbana

### Kata Sandang

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf syamsiah, diganti dengan huruf yang sama dengan huruf langsung mengikuti kata sandang.

Contoh : (الشمس)asy-Syamsu, (الرجل)ar-Rajulu

Kata sandang ال yang diikuti oleh huruf Qamariyah sesuai dengan aturan di atas dan menjadi sesuai dengan bunyinya.

Contoh : (القلم)al-Qalam

Secara umum transliterasi dalam buku ini merujuk pada pedoman transliterasi arab latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. No : 158 tahun 1987 dan No : 0543b/U/1987.

