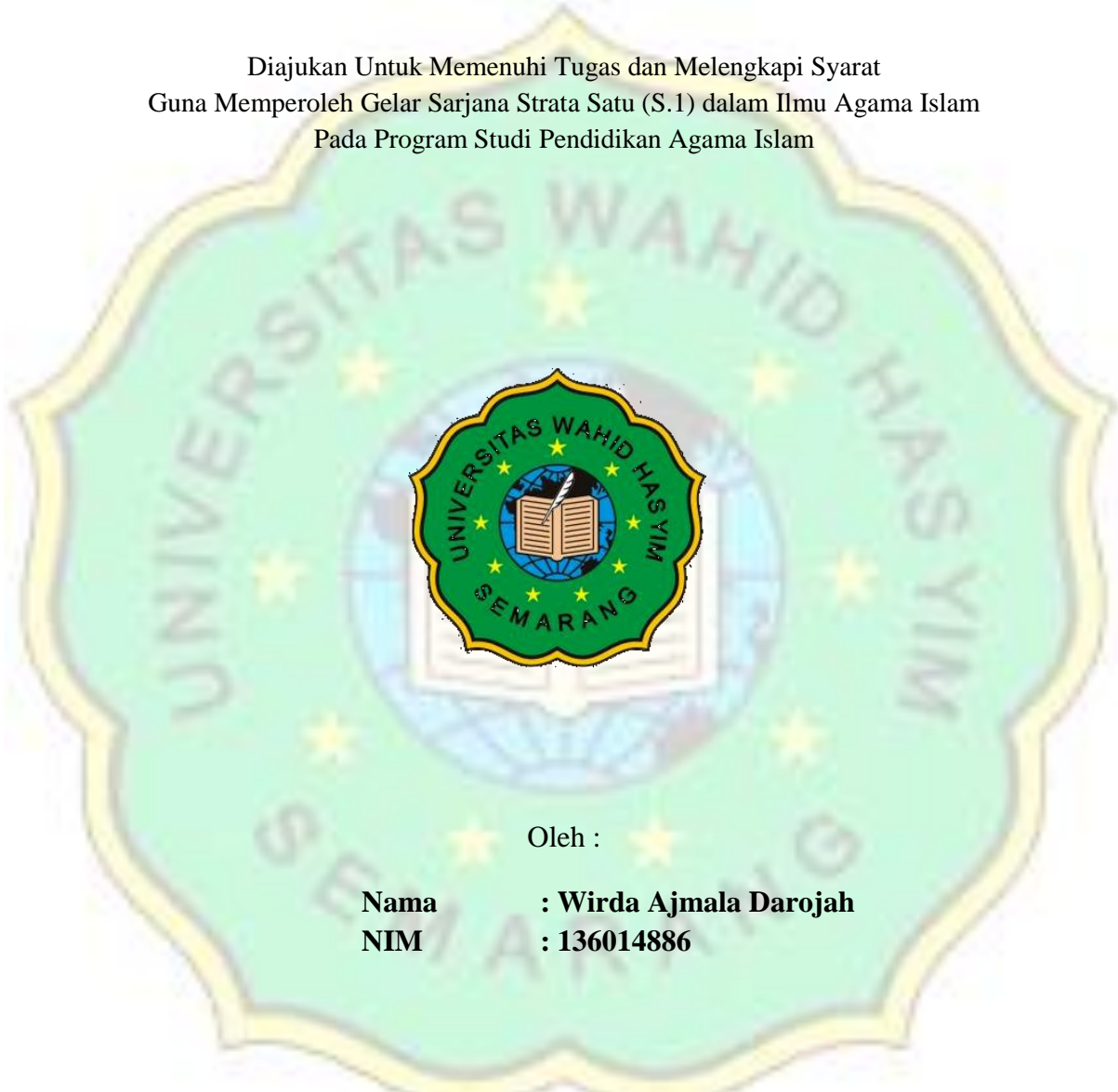


**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH PADA
MATERI SHALAT KELAS XI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI DI SMA KYAI AGENG GIRI GIRIKUSUMO
MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : Wirda Ajmala Darojah

NIM : 136014886

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2017**

DEKLARASI

Bismillahirrohmaanirrohtim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 8 Agustus 2017

Yang Membuat Pernyataan

A green postage stamp with a value of 6000 Rupiah is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRA TEMPEL' and '6000 RUPIAH'.

Wirda Ajmala Darojah

NIM 136014886

Hj.Tri Handayani, SH.,MH.

Jl. Mahoni No. 84 Sampangan, Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Oktober 2017

Lamp : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Wirda Ajmala Darojah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan Skripsi saudara :

Nama : Wirda Ajmala Darojah
NIM : 136014886
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Pada Materi Sholat Kelas XI dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di SMA Kyai Ageng Giri Giri Kusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing, 31 Oktober 2017



Hj.Tri Handayani, SH.,MH.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN




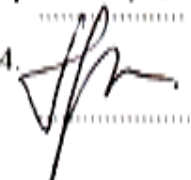
Skripsi Saudara/i : Wirda Ajmala Darojah
N I M : 136014886
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Pada Materi Kelas XI Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di SMA Kyai Ageng Giri Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

27 Januari 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Januari 2018

1. Ketua Sidang/ Penguji I	: Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.	1. 
2. Sekretaris Sidang/ Penguji II	: Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I.	2. 
3. Pembimbing I	: Hj. Tri Handayani, SH., MH.	3. 
4. Pembimbing II	: M. Ahsanul Husna, M. Pd	4. 

Mengesahkan,
Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143
iii

ABSTRAK

Wirda Ajmala Darojah, 2017. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih pada Materi Shalat Kelas XI dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di SMA Kyai Ageng Giri Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016 / 2017.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Fiqih, metode, demonstrasi.

Kesulitan dalam pemahaman konsep dan praktek sholat merupakan permasalahan yang sering dihadapi oleh guru agama, oleh karena itu diperlukan pembelajaran dengan suasana belajar aktif, yang salah satunya dengan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran fiqih materi shalat dengan menggunakan metode demonstrasi dan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih materi shalat dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Kyai Ageng Giri Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016 / 2017.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Kyai Ageng Giri Girikusumo, sedangkan sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas XI di SMA Kyai Ageng Giri Girikusumo Banyumeneng Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016 / 2017. Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih sebelum dilaksanakan dengan menggunakan metode demonstrasi tingkat ketuntasan mencapai 21,87%. Ini berarti angka ketidaktuntasan peserta didik mencapai 78,25%. Setelah pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode demonstrasi maka prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan, ketuntasan peserta didik pada siklus I mencapai 62,5% dan setelah dilaksanakan siklus yang ke-2 ketuntasan belajar peserta didik mencapai 100%.

MOTTO

Al Qur'an dan Hadits adalah jalan hidupku



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan buat Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat buat aku, adik-adikku yang selalu mendukung sampai skripsiku selesai, dan juga kakakku yang selalu tersenyum.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih pada Materi Shalat Kelas XI dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di SMA Kyai Ageng Giri Girikusumo Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016 / 2017”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan banyak terimakasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk menuntun agar penyusunan skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak dan Ibu dosen atau staf yang berwenang di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rina Arofah, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Ky Ageng Giri Banyumeneng Mranggen Demak yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis serta bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk kelancaran skripsi ini.
6. Semua Staf, karyawan dan para guru SMA Ky Ageng Giri Banyumeneng Mranggen Demak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu dan saudara-saudara penulis yang telah memberikan dorongan do'a, waktu, biaya, dan perhatiannya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua teman-teman yang selalu membuat hari-hari penulis gembira selama penyusunan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang penulis tidak bisa disebut satu-persatu.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, Agustus 2017

Penulis,

Wirda Ajmala Darojah

NIM: 136014886



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DEKLARASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Telaah Pustaka	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah	8
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis Tindakan	12
I. Metode Penelitian	13
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	23
BAB II : PRESTASI BELAJAR FIQIH DAN METODE DEMONSTRASI	
A. Prestasi Belajar	25
1. Pengertian Belajar	25
2. Pengertian prestasi belajar	27
B. Metode Demonstrasi	32
C. Materi Shalat	37

D. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi	39
--	----

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH PADA MATERI SHALAT KELAS XI DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI SMA KYAI AGENG GIRI GIRIKUSUMO MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

A. Situasi Umum SMA Ky Ageng Giri Banyumeneng Mranggen Demak.....	42
B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	48

BAB IV : ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQIH PADA MATERI SHALAT KELAS XIDENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI SMA KYAI AGENG GIRI GIRIKUSUMO MRANGGEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

A. Analisis Kegiatan Pra Siklus.....	58
B. Analisis Kegiatan Persiklus	61
C. Pembahasan.....	67

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Kata Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------------	--