

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang mengkaji tentang Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengembnagkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa Di SMA Islam Karangrayung Grobogan Tahun Ajaran 2016-2017, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Beberapa peran dari guru Aqidah Akhlak adalah melatih kesadaran diri siswa, mengajarkan tentang bagaimana mengatur diri, memberi motivasi kepada siswa, melatih rasa empati siswa, melatih keterampilan sosial siswa, dan melakukan pembiasaan keagamaan terhadap siswa.
2. Kendala yang dihadapi oleh guru Aqidah Akhlak adalah beberapa siswa belum mengetahui perasaannya sendiri, siswa kurang sensitif terhadap perasaan orang lain, tidak mempunyai rasa empati, dan tidak punya rasa kasihan, beberapa siswa belum mampu mengontrol emosinya, siswa belum mengetahui kewajibannya sebagai pelajar, tidak bertanggung jawab, kurangnya minat siswa untuk belajar agama, sangat sedikit siswa yang mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah.
3. Solusi yang dipakai oleh guru Aqidah Akhlak dan sekolah adalah memberikan nasehat kepada siswa, menanamkan kesabaran, mengajarkan kepada siswa supaya bertanggung jawab, menggunakan berbagai metode yang menarik ketika mengajar, memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar peraturan.

Dan beberapa solusi yang telah disarankan oleh peneliti kepada siswa adalah meminta pendapat orang lain tentang dirinya, menulis buku harian, memilih teman bergaul, perbanyak mengikuti kegiatan sekolah.

Lalu solusi yang disarankan peneliti kepada guru Aqidah Akhlak adalah lebih dekat dengan siswa.



B. Saran-saran

a. Kepala sekolah SMA Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan

Memberi contoh dan memberikan nasehat kepada seluruh guru, supaya lebih memperhatikan lagi para siswa.

b. Guru Aqidah Akhlak di SMA Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan

Sebagai guru Aqidah Akhlak di SMA Islam Karangrayung hendaknya mempunyai strategi yang lebih menarik dalam mengajarkan siswa tentang kecerdasan emosional dan spiritual. Supaya siswa lebih tertarik dalam mempelajarinya.

c. Siswa SMA Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan

Hendaknya siswa mempunyai kesadaran diri, bahwa kecerdasan yang dibutuhkan bukan hanya kecerdasan intelektual saja, melainkan kecerdasan emosional dan spiritual juga sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Demikianlah laporan penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui bagaimana peran guru Aqidah Akhlak dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa SMA Islam Karangrayung Grobogan tahun ajaran 2016-2017. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk peningkatan laporan penelitian kearah yang lebih baik.

Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindak lanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan penelitian ini, sehingga menambah luas wawasan dan pengetahuan kependidikan.