

Lampiran : TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : H. ISHOMUDDIN, S. Pdi (Kepala MTs. Hidayatul Mubtadiin)

Peneliti : Bagaimana sejarah pendirian madrasah, siapa saja pendiri madrasah?

Informan : Tahun 1961, resmi nama Madrasah Dawamiyyah dirubah menjadi Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadiin, atas usul Kyai Haji Sahli Ridwan yang berittiba' pada Madrasah Diniyah Lirboyo Jawa Timur yang sarat dengan kemajuan dan lestari itu. Melihat begitu pentingnya pendidikan agama bagi anak dan kemajuan umat Islam di kecamatan Sarang bagian Selatan Khususnya, maka atas dasar mengembangkan pendidikan agama, maka pada tahun 1983 ada gagasan oleh para pendiri Madrasah merubah menjadi Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin.

Peneliti : Apa sesungguhnya yang melatarbelakangi pendirian madrasah?

Informan : Berangkat dari usulan Kyai Haji Sahli Ridwan yang berittiba' pada Madrasah Diniyah Lirboyo Jawa Timur yang sarat dengan kemajuan dan lestari itu. Melihat begitu pentingnya pendidikan agama bagi anak dan kemajuan umat Islam di kecamatan Sarang bagian Selatan Khususnya, maka atas dasar mengembangkan pendidikan agama, maka pada tahun 1983 ada gagasan oleh para pendiri Madrasah merubah menjadi Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin. Dengan harapan kelak ke depan dapat ramai atau bermanfaat serta maju seperti yang ada di Lirboyo

Peneliti : Bagaimana dinamika dan perkembangan madrasah?

Informan : Waktu demi waktu berjalan seraya majunya pendidikan di negeri ini menuntut Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadiin untuk maju dan setara dengan Sekolah-sekolah/ Madrasah lain yang statusnya diakui oleh negara, maka dari itu para dewan pengurus lembaga menyatakan bahwa Perlu adanya perubahan dalam madrasah, diantaranya pada tahun 2003 secara defacto Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Muhtadiin Resmi terdaftar dan diakui oleh Negara melalui Departemen agama Kabupaten Rembang Sebagai Salah satu lembaga Formal Pendidikan yang menyelenggarakan proses pendidikan berdasar kurikulum Nasional. Disamping kurikulum formal MTs. Hidayatul Muhtadiin Lodan wetan Sarang juga masih tetap menyelenggarakan pendidikan dengan Bidang studi Salaf (Kitab Kuning) sebagai ciri khas Madrasah.

Ada beberapa alasan lain tentang ciri madrasah yang unik yaitu jumlah siswanya yang banyak, metode-metode salaf masih banyak digunakan akan tetapi peminatnya pun tidak kalah jauh dengan sekolah-sekolah umum pada umumnya, mampu menghasilkan alumni yang berkompeten dalam ilmu pendidikan terutama dalam pendidikan ilmu agama.

Peneliti : Apa visi dan misi MTs. Hidayatul Muslimin?

Informan : Terwujudnya Generasi yang Beriman, Berprestasi, Terampil, dan Berakhlaq Al Karimah

Peneliti : Kalau Misi dan tujuannya pak bagaimana?

Informan :

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam prestasi akademik dan non akademik
- b. Mewujudkan pembentukan karakter islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat.

- c. Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan.
- d. Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif, efisien, dan transparan dan akuntabel.

Sedangkan target pengelolaan madrasah antara lain;

- a. Menciptakan suasana madrasah yang Islami dalam segala aspek
- b. Menciptakan kondisi KBM yaitu pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)
- c. Adanya kerjasama yang baik antara madrasah, orang tua, dan masyarakat.
- d. Penambahan alat peraga dan media pembelajaran serta fasilitas pendidikan
- e. Mengembangkan perpustakaan sebagai wahana belajar anak
- f. Evaluasi yang terprogram dan berkesinambungan
- g. Mencetak anak didik yang lebih suka beramal dan infak sejak dini
- h. Terwujudnya madrasah sebagai pusat kebudayaan dan pengabdian

Peneliti : **Bagaimana pelaksanaan kurikulum atau pembelajaran di madrasah ini?**

Informan : Dalam pembelajaran, tugas guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi peserta didik. Dan sesuai aturan pemerintah, kurikulum di madrasah ini dulu memakai KTSP dan sekarang sebagian memakai Kurikulum 2013.

Peneliti : **Sejauhmana komitmen pimpinan madrasah, guru, siswa dan personalia dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI?**

Informan

: Dari awal berdirinya madrasah ini pelajarannya itu 50% PAI, 50% umum, dan ditambah pelajaran salaf, jadi dalam pelajaran dimadrasah ini gak ada perubahan, akan tetapi pembelajarannya yang dulu pake KTSP sekarang ada sebagian guru menggunakan kurikulum 2013

Peneliti : **Apakah lingkungan madrasah sangat mendukung untuk pembelajaran?**

Informan : Ya, mendukung banget. Karena lingkungannya masih sangat alami, dan kondusif karena satu komplek dengan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Dan berbasis pesantren.

Peneliti : **Apakah ada kegiatan pembelajaran di luar kelas pak?**

Informan : Ada,

- a. Bidang umum; adalah pramuka, merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti oleh seluruh siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada setiap hari Jum'at jam 13.00-16.30 WIB.
- b. Bidang Olah Raga; meliputi Bola Voly, Sepak Bola, dan
- c. Bidang Seni; meliputi kegiatan Seni Baca Al-Qur'an dan Baca Kitab Kuning yang dipandu oleh pembimbing.

Informan : **Minanurrohman (Guru PAI)**

As'mui (Guru PAI)

Peneliti : **Menurut bapak bagaimana kompetensi yang dimiliki oleh guru-guru PAI di madrasah ini ?**

Informan : Di MTs. Hidayatul Mubtadiin guru memegang peranan utama dalam proses pendidikan secara keseluruhan di madrasah dengan perannya sebagai pendidik dan pengajar. Dengan

peranan tersebut maka guru harus memiliki kompetensi yang memadai termasuk kompetensi pedagogik dan profesional

Peneliti : **Secara khusus maksud kompetensi pedagogik apa pak?**

Informan : Kemampuan guru dalam memiliki pemahaman landasan tentang kependidikan. Selain itu, mampu mengembangkan kurikulum/silabus dalam pengembangan perangkat pembelajaran pada masing-masing pelajaran rumpun PAI, yang dilengkapi dengan; perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, rancangan Evaluasi Hasil Belajar.

Peneliti : **Kalau kompetensi profesional pak?**

Informan : Guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, Mampu mengembangkan dan menggunakan berbagai alat, media dan sumber belajar yang relevan, Mampu mengorganisasikan dan melaksanakan program pembelajaran, dan Mampu melaksanakan evaluasi hasil belajar peserta didik.

Peneliti : **Bagaimana proses evaluasi pembelajaran PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin pak?**

Informan : dilakukan dengan menggunakan penilaian otentik dimana didalamnya dilakukan proses pengumpulan informasi oleh guru tentang perkembangan dan pencapaian pembelajaran yang dilakukan anak didik melalui berbagai teknik yang mengungkapkan, membuktikan, atau menunjukkan secara tepat bahwa tujuan pembelajaran dan kemampuan (kompetensi) telah benar-benar dikuasai dan dicapai.

Peneliti : **Langkah-langkah atau aspek-aspek apa saja yang perlu dilaksanakan guru dalam melaksanakan evaluasi**

pembelajaran pak?

Informan : ya... dari penyusunan perencanaan evaluasi pembelajaran, penyusunan soal tes, pengolahan dan analisis hasil evaluasi, hingga memberikan interpretasi dan tindak lanjut evaluasi pembelajaran PAI.

Peneliti : **Oh ya pak Kalau tujuan evaluasi itu sendiri apa ?**

Informan : a. Untuk memperoleh data tingkat kemampuan dan tingkat keberhasilan peserta didik dalam pencapaian tujuan-tujuan kurikuler
 b. Mengukur dan menilai sampai di manakah efektifitas mengajar dan metode-metode mengajar yang telah diterapkan atau dilaksanakan oleh pendidik
 c. Menemukan faktor-faktor penyebab keberhasilan peserta didik dalam mengikuti program pendidikan.

Peneliti : **Apa faktor yang mempengaruhi dalam menjalankan evaluasi pembelajaran PAI pak?**

Informan : yang mendukung adalah terpenuhinya semua komponen yang secara teoritis menunjang tercapainya evaluasi pembelajaran mata pelajaran rumpun PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin, minat dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sangat tinggi, kalau faktor penghambatnya meliputi; kurangnya fasilitas pendukung berupa buku-buku PAI, sehingga dalam pengembangan pengetahuan siswa sangat terbatas, guru merasa kesulitan, hal ini dikarenakan beberapa faktor seperti alokasi waktu yang terbatas sedangkan jumlah siswa sangat banyak.

Lampiran : Foto Kegiatan Penelitian



**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN DI MTs HIDAYATUL MUBTADIIN
SARANG, REMBANG**





FOTO GEDUNG DAN RUANG MTs. HIDAYATU MUBTADIIN SARANG,
REMBANG



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 905/H.05/UWH/X/2016
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 20 Oktober 2016

Kepada

Yth. 1. Ifada Retno E., M. Ag.
2. Hamid Sakti W, M.SI.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Syafaul A'la

NIM : 136014894

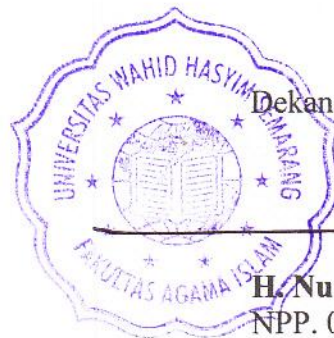
Program Studi : PAI

Judul : Studi Kompetensi Profesional Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran PAI Di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan

Sarang Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ita Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1094 /H.07/UWH/VII/2017

Semarang, 27 Juli 2017

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Syafaul A'la

Nim : 136014894

Kepada Yth.:

Kepala MTs. Hidayatul Muftadiin Lodan Sarang Rembang

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Syafaul A'la

NIM : 136014894

Semester : VII

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“STUDI KOMPETENSI PROFESSIONAL GURU DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI MTs. HIDAYATUL MUFTADIIN LODAN SARANG REMBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTs. Hidayatul Muftadiin Lodan Sarang Rembang, terhitung mulai Tanggal 31 Juli 2017 sampai tanggal 31 Agustus 2017.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



**LEMBAGA PENDIDIKAN MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN**

LODAN WETAN SARANG REMBANG

Alamat: Jl. Lodan -Kalipang KM 1 DesaLodanWetanKec. SarangKab. Rembang 59274

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertamda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang, Rembang, menerangkan bahwa :

Nama : SYAFAUL A'LA
NIM : 136014894
Pekerjaan : Mahasiswa UNWAHAS Semarang
Fakultal : Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di MTs Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang, Rembang, dalam rangka pembuatan skripsi yang berjudul "STUDI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM EVALUASI PEMBEAJARAN PAI DI MTs. HIDAYATUL MUBTADIIN LODAN SRANG REMBANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sarang, 10 Agustus 2017

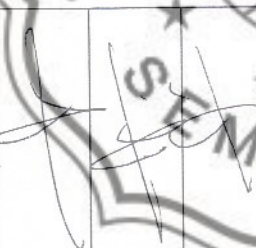


Kepala

H. Ishomuddin, S. PdI

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : SYAFAUL AULA
 NIM : 136014894
 PRODI : PA1



NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Sabtu 18-3-2017	Islah	
2	-1-	Usman Ni'mah	
3	-1-	Hasanudin	

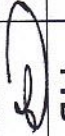


**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**



NAMA : SYAFAUL AULA Pembimbing I :
 NIM : 136014894
 PRODI : PA1 Pembimbing II :

Judul Skripsi :

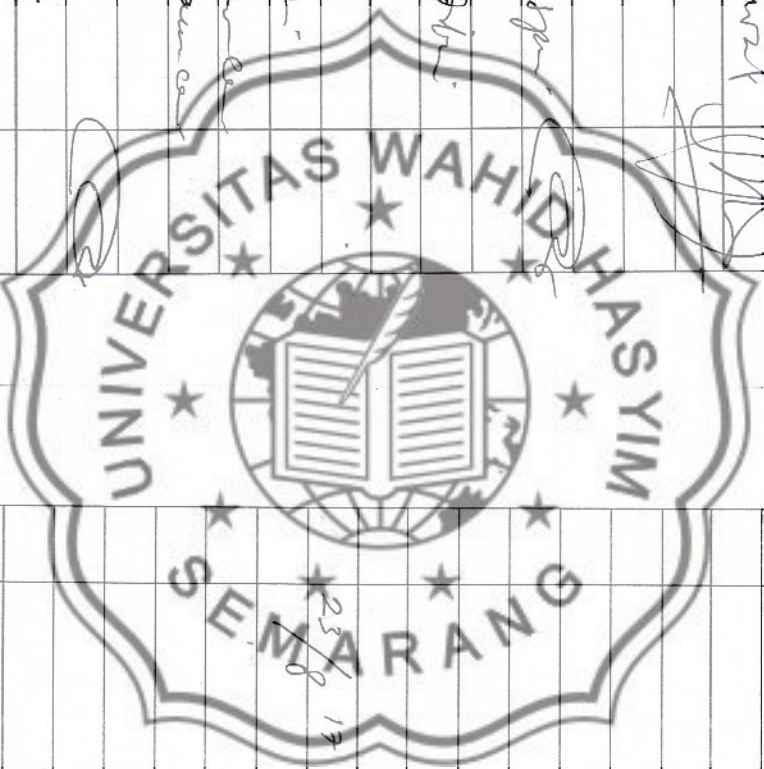


NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	27/3/16	penelitian formatif keul. buku	
		fandu	
		- instrumen	
		wawancara belu	
		edisi	
		Dayan purnama	
		penelitian skripsi	
		tulis panduan	
	20/4/17	- Dayan purnama	
		- formatif wawancara	
		- formatif penelitian	
		- tugas penelitian	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	17/4/19	↳ For book urusan	
		↳ manjara health & premar	
		↳ Pembukaan Private yg 8' wawancara	
	26/4/19	↳ Sistematis pimpinan kelas - kelas purna - kelas purna - periode - & stepin' purna - forum skg	
	15/5/19	Kejutan ke penerbangan	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	23/04/19	pers	
	20/04/19	Persi a. Metode - Separat - Inp - Mas	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTP
	14/07/17	peks. Bse metode pen.	
	14/07/17	kec. Bse perse Mint. Surat pen pen	
	15/8 17	~ Abstrak - 1 pp 1 hal ~ moko - 2 hal pedhat ~ formok ~ Dagan in. ~ formok wanda ~ waha pu wanda	
	16/8 17	~ moko ~ Dagan in. bab III s bab IV kury fullen yg menperjans	



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	25/8 17	~ Bab III kury formok yg menperjans. ~ Bab IV kury kata mesin kata fullen yg menperjans. ~ Bab I & peringkar lag. ~ Dagan purple nama yg sama eulog & hali.	
		~ Dagan in. ~ moko ~ Bab III saya fullen perfullen & perfullen paku ada / kury in. ~ Bab IV ~ Bab I ~ kury in	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	24/8 17	~ Bab 101 Dulu kung kung ~ bab 11. pabel pelen ya mpt ~ bab 11 pelen perharan.	
	25/8 17	Ace Pemb II kemb. ke pemb. I.	
	12/09 17		
	10/10 17	Bab 11 Sistematis Sistematis	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		Bab 11, 12 Sistematis Newman	
	26/10 17	Ace Steps Pela	