

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017 yang mengkaji tentang “Studi Kompetensi Profesional Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran Pai Di Mts. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun Pelajaran 2016/2017:

1. Kompetensi guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun pelajaran 2016/2017. memiliki kompetensi antara lain; a). kompetensi pedagogik, yakni memiliki pemahaman terhadap peserta didik, mampu menyusun dan melaksanakan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya., b). aspek kompetensi personal bahwa guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin memiliki struktur kepribadian dewasa yang mantap, susila, dinamik (reflektif serta berupaya untuk maju), dan bertanggung jawab. Hal ini terlihat dari perilaku keseharian yang menunjukkan sikap penuh kedewasaan dan jiwa membimbing dan memberikan teladan. c). kompetensi sosial; Guru mampu memfungsikan dirinya sebagai makhluk sosial di masyarakat dan lingkungannya sehingga mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan wali peserta didik, serta masyarakat sekitar. Dan d). kompetensi professional, guru mampu melaksanakan tugas-tugas profesinya sebagai guru, baik aspek penguasaan bahan pelajaran, penyusunan rencana pembelajaran, hingga pelaksanaan penilaian pembelajaran.
2. Kompetensi profesional guru dalam evaluasi pembelajaran PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun pelajaran 2016/2017, dapat disimpulkan bahwa guru-guru PAI di MTs. Hidayatul Mubtadiin sangat berkompeten dalam evaluasi pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dalam kompetensinya pada aspek; penyusunan perencanaan evaluasi pembelajaran,

dalam penyusunan soal tes, dalam pengolahan dan analisis hasil evaluasi, dan dalam memberikan interpretasi dan tindak lanjut evaluasi pembelajaran PAI.

3. Faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru dalam Evaluasi pembelajaran PAI di MTs. Hidayatul Muhtadiin Lodan Sarang Rembang Tahun pelajaran 2016/2017, antara lain; Faktor pendukung yang meliputi; terpenuhinya semua komponen yang secara teoritis menunjang tercapainya evaluasi pembelajaran mata pelajaran rumpun PAI di MTs. Hidayatul Muhtadiin, minat dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sangat tinggi, persiapan pembelajaran yang dilakukan guru, lingkungan yang kondusif, dan adanya dukungan penuh dari warga madrasah, pemerintah dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi; kurangnya fasilitas pendukung berupa buku-buku PAI, sehingga dalam pengembangan pengetahuan siswa sangat terbatas, guru merasa kesulitan, hal ini dikarenakan beberapa faktor seperti alokasi waktu yang terbatas sedangkan jumlah siswa sangat banyak selain itu seringkali terdapat beberapa siswa yang tidak memahami pentingnya evaluasi, dan adanya sarana dan prasarana yang kurang memadai.

## **B. Saran-Saran**

1. Meskipun guru PAI di MTs. Hidayatul Muhtadiin telah memiliki kompetensi yang sedang dan kurang tinggi dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, maka akan lebih baik lagi apabila, para guru PAI di MTs. Hidayatul Muhtadiin lebih memperhatikan lagi pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan selalu membuat kisi-kisi butir soal agar isi yang dimaksud di dalam soal lebih terarah, menyusun profil kemajuan kelas agar guru dapat mengidentifikasi kembali kelemahan dan kekuatan komponen pembelajaran, dan juga dengan membantu para siswa dalam memberikan arahan cara penyelesaian soal-soal yang tidak dapat dipecahkan oleh siswa.
2. Konteksnya dengan evaluasi pembelajaran, guru sebagai evaluator sudah seharusnya dapat melaksanakan proses evaluasi dengan baik, oleh karena itu, guru diharuskan lebih memperkaya skill kompetensinya dalam evaluasi dengan lebih memahami lagi tentang teknik dan prosedur evaluasi pembelajaran hingga

menafsirkan hasil dari pelaksanaan evaluasi tersebut dan didapatkan keputusan yang tepat demi tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Untuk pihak pengelola MTs. Hidayatul Mubtadiin juga hendaknya ikut berperan aktif dalam memperhatikan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan mengontrol setiap laporan hasil evaluasi dan juga ikut berpartisipasi dalam peningkatan kompetensi guru PAI dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

### C. Kata Penutup

**Alhamdulillah**, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disertai dengan harapan agar dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan Islam pada umumnya, dan khususnya pada keluarga besar MTs. Hidayatul Mubtadiin Lodan Sarang Rembang. Penulis menyampaikan rasa terima kasih sangat mendalam kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, maka tiada lain yang penulis harapkan kecuali kritik dan saran dalam rangka perbaikan-perbaikan untuk menuju kesempurnaan. Akhirnya teriring doa semoga tulisan ini dapat memberi manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin.

Rembang, 01 Febuari 2018

Penulis,

**SYAFAUL A'LA**